

最新疫情特殊工作总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

疫情特殊工作总结篇一

日复一日，年复一年，大家都忙碌于各自的工作任务中，我也不例外。因此不论是在课堂教学中，还是在运动训练中都需要不断的加强学习理论知识和实操练习，以便提高自己在特殊教育方面的教学水平并及时灵活运用于教学中去。

在学习然后课程的过程中，我们了解了自闭症人群的三大障碍（人际关系、交流、想象力），这些障碍实际上就是自闭症人群“不能”和“不会”的表现，所以作为特教老师而言我们应该尽最大努力协助他们跨越这些障碍，解决他们的困难和需求，将他们的“不能”和“不会”尽可能的变为孩子的“我能”和“我会”，这样才能使我们在教学上给学生制定更符合他们的教学目的和目标，让他们在某些方面进步的更快一些，有利于他们以后更常态的生活。

作为特殊教育教师一定要牢记教学方向和学习内容，这样才能及时正确的找到孩子的学习需求和学习内容，解决他们当下所遇到的困难，并能够顺利的进行教学。

在教学操作中一定要理清楚指导语，导入语和口令的区别，避免给孩子使用指令。大运动课中提高感觉统合和痊愈人疗愈的训练，加强对万象组合的设计，让孩子们能够拥有一个好的康复训练。

在教学过程中，教师和孩子必须先建立好关系，因为只有好的关系，孩子才愿意和我们一起学习，我们才能引领孩子进入到教学中去，并且才能够顺利的进行教学。

做好每节课的课前准备工作，将理论和实操灵活的运用到教学中去，并结合学生的实际情况丰富教学内容和教学设计，使孩子们能够积极参与到教学活动中来。通过各种学习途径和培训，加强自身的教学能力和创新能力，让孩子在感觉统合和全人疗育方面都能够有所进步，使他们有一个好的康复训练效果。并及时和家长取得沟通，随时了解孩子在家里的生活状况和在校情况，如：自我打理（吃、喝、拉、撒、睡），居家生活（衣、食、住、行、医），生活习惯的养成……使家长和老师取得相应的配合，让孩子在今后的生活中越来越常态化的生活。

加强安全管理措施，做好晨检和接送孩子的工作，避免不良事件的发生。若一旦发现问题应第一时间上报给相应部门并进行合理的处理；及时和家长取得沟通并进行事件的详细说明。

今年由于个人原因落下了好多教学课程，为了未来能够更好的工作，所以在今后一年里一定要把落下地功课补上。

疫情特殊工作总结篇二

本学期，按照学校的分工安排，我担任了学校两个班的美术教学工作，同时在教务处兼职负责校园文化建设的相关工作。现在已经临近期末，在此对所做的各项工作做个总结，分析其中的利弊，以求在下学期汲取经验，改正不足，争取取得更好的成绩。具体内容如下：

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、

更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

作为此项工作的直接责任人，我更是不敢有丝毫懈怠。在多年从事校园文化建设多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。

疫情特殊工作总结篇三

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各位班主任充分利用晨会、班队会对学生的行为习惯加以正面教育和培养。开学初，我们抓了寝室的内务整理，每天早上到校我首先进寝室走一圈，班主任也非常重视，有的班主任也天天亲自查看学生叠放被褥情况，为了进一步触动学生，还举行了内务整理比赛，大同学的被褥有棱有角，小学生也有很大进步，活动中学生比学赶帮相互学习，为培养学生良好的行为习惯起到了积极的促进作用。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，少先队通过举行内容丰富，形式多样的活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“向雷锋学习，向洪战辉学习”大队会。看图片讲

洪战辉故事，从洪战辉身上我们看到了爱心，责任和坚强，反射到自己，接受资助上学全免费，应该懂得以感恩的方式面对生活，对学生进行感恩教育，自强不息的教育。

2、组织学生参观辽沈战役纪念馆，记英雄人物，看战争场面。

举行“忆革命故事，强民族精神”大队会，纪念红军长征胜利xx周年，讲红军长征路线，看长征图片，了解长征背景及情况。对学生进行史实教育激发了学生的爱国热情。

3、以“在贫困中求学，在艰辛中自强”为主题，举行办学雷锋小报活动，内容丰富，设计新颖，字迹工整。主题教育活动增加了学生的课外知识，提高了学生绘画和办手抄报的技巧，活动中有总结，有点评并组织学生观看，相互借鉴，有利于学生相互学习共同进步。

开展安全宣传教育，安全无小事。我们分别以集中，分散的方式对学生进行安全教育，看交通标志，学交通规则，师生唱响“安全谣”安全工作人人有责，形成齐抓共管，严防校园安全事故的发生。

开展校级“小型运动会”，活动中学生在轻松愉快的气氛下得到锻炼，有竞争意识、增强了荣誉感、培养了合作精神、活跃了生活、陶冶了情操。

各小组都能按时开展活动，活动中有创新，艺术性强。保证了活动的时间，保证了作品的质量，当然他们也付出了很多艰辛。传统工艺组在完成数量多，质量精的作品同时还开发了一些小商品。绘画组不辞辛劳也拿出了数量多艺术气息浓，质量达到历年来最高档次。律动组起早贪晚，舍弃休息时间排练出精彩的节目，尤其是王冬的《孔雀舞》还参加了县第四届艺术节的汇报演出，并获得了优秀组织奖，为我校赢得了荣誉是我们师生的骄傲。

本学期先后进行了4次彻底的卫生清扫，其中祝残日前进行两次彻底卫生清扫，两次利用中午时间组织学生打扫卫生。学期初清理了后院树墙内的垃圾，班级物品摆放有序，教室布置完成速度快质量高。

长期性活动

周一升旗，各班都能认真对待，学生整装列队，精心的班主任为学生准备好服装、红领巾。通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下献词等逐渐教育感染学生，对学生进行爱国主义教育。

每次班会班主任都能精心布置黑板，细心讲解，有主题，有计划，有总结

校务工作：

4月10日——4月20日，积极收集材料，挤时间编写校志，为上级提供第一手真实材料。认真准备局关工委要求的有关资料，装订成册。同时准备创办绿色学校的有关材料，争取创“绿色学校”顺利过关。

家长培训班，认真备课讲课，相信家长会有所收获。值周工作认真负责，利用晚上时间来校了解情况，发现问题及时与有关师生沟通，调查清楚，将隐患消灭在萌芽之中。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但与新时期德育工作的要求还相差甚远，愿我们师生齐心协力为德育工作的创新、实效开辟出一条新的途径。

疫情特殊工作总结篇四

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规

范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置；要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重

点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果；加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

疫情特殊工作总结篇五

怀着对教学的梦想，我捧着一颗酷热的心踏上了神圣的讲台。过在这半年里我深入领会到了做教授的艰苦和高兴，我把本身的芳华倾泻于我所钟爱的特别教学奇迹上，倾泻于每个门生身上。成果很多，现总结以下：

在传授工作方面20xx年4月在我和个位科任教授的互助竭力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高登科获得了可喜的成绩，为我今后的门路奠定了必定的根本。在高考班毕业今后，因为李楠楠教授的个人因为不能来校上课，我

为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

20xx年9月在我的申请下，和学校带领的相信下，我又担当了06美术的班主任兼语文教师。在办理班上汲取上一个班的经验教训，自动与优秀班主任雷同，现已步入正轨，在传授方面我坚定教书并育人的原则，渐渐培养门生的人生观和全国观。

我在做好各项教学传授工作的同时，严厉服从学校的各项规章轨制。处理好学校工作与个人之间的干系，一贯处于满勤。我要更加勤奋，为学校作更多的事，本身更加竭力进修专业知识，使本身的交易程度更上一层楼。

教书育人是塑造魂魄的综合性艺术。在课程改革促成的本日，社会对教师的本质要求更高，在今后的教学传授工作中，我将立足实际，当真分析和探讨好讲义、纲领，探讨好门生，篡夺学校带领、师生的赞成，使我们的工作有所开辟，有所进步，更加严厉要求本身，竭力工作，发扬长处，改正弱点，开辟进步，为美好的明天将来诘日奉献本身的气力。

疫情特殊工作总结篇六

本学期，按照学校的分工安排，我担任了学校两个班的.美术教学工作，同时在教务处兼职负责校园文化建设的相关工作。现在已经临近期末，在此对自己所做的各项工作做个总结，分析其中的利弊，以求在下学期汲取经验，改正不足，争取取得更好的成绩。具体内容如下：

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾学生生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊

教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

对于教师而言，搞好教育教学工作是首要的。我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。

既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

1、生活班主任工作

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

2、校园文化建设

文化建设工作多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。