

# 仁爱版八年级教学计划和课时安排(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇一

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

第一单元：融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，注意品味含意丰富的语句。

第二单元：加强朗读，注意课文中的联想与想象，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语句。

第三单元：要在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，树立环保意识。

第四单元：感受自身日常生活中蕴含的无穷乐趣；体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

第五单元：注意在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累常见的文言词语，增强语感。

第六单元：引导学生能借助注释和工具书读懂课文，体会游记散文借景抒情的特点；要品味古诗文名句的思想感情，结合亲身体会加深理解。

总之，我们要从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发；使学生在潜移默化的过程中；提高思想认识；陶冶道德情操；培养审美情趣；做到既教书又育人。

1、语文教学中，要加强综合；简化头绪；突出重点；注重知识之间；能力之间以及知识、能力、情意之间的联系；重视积累、感悟、熏陶和培养语感；致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中；指导学生运用比较、分析、归纳等方法；发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力；尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、教学过程应突出学生的实践活动；指导学生主动地获取知识；科学地训练技能；全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课；尤其要备好学生；改变繁琐的教学方式；突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道增加，学生语文实践的机会。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神, 开展互助互帮, 实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

10、语文活动主要开展“三个一”读书活动。倡导建立“快乐晨读25分”（每周1—2次）和“读书课”（每两周1次）制度，组织开展“三个一”读书活动——每天背一经典名句；每周一次读书交流会或师生共读一本书；每月一个读书主题或一次读书成果展示活动。

11、指导学生参加征文比赛，书法比赛等第二课堂活动，提高学习语文的兴趣。

12、课前三分钟演讲：包括成语解说，每日一言, 每日一诗等, 锻炼表达能力。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

(1) 加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“有效教育”等热点问题，结合初二语文教学实践，通过专题学习和讨论，

提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。要求老师们多走进图书馆，查阅语文最新刊物，及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向，开拓视野，同时结合自己的教学实践，吸收并消化他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写教学论文，和教学反思，教学一得。

(2) 充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的“优质课”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3) 落实教务部和年级组狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持周练制度，做好周练的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽努力提高困难生的学习成绩。月考试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(4) 注重学习过程。注重学生平时学习情况的评价，建立新的、更科学的语文学评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立“语文学双色

本”。

## 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇二

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再厉，继续争取更大进步。

### 一、指导思想：

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

### 二、班级情况分析：

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

### 三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

## 2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

## 3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

## 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

## 5. 拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交

流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

## 6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

## 四、学期主要安排

### 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇三

初二下学期，我们初二年级要在学校各部门的领导下，认真贯彻学校教育各项要求，找准工作突破口，稳步做好学困生帮扶工作，全年级教师要牢固树立质量意识、责任意识、大局意识，发挥甘于奉献、团结拼搏、争创一流的精神，确保今年初二能顺利地向下届初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。具体的工作计划如下：

本学期工作的指导思想是：全面贯彻教育方针，坚持正确的教育观念，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的办学思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育

教学水平，让全体领导放心、全体家长放心。

初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。本学期新科目物理的电气知识难度又增加了，因此，本学期工作难度较大。

管理目标：强化年级组团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在八年级扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的班风和级风。各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

按照学校本期对教学的具体要求，本着“创新教育、精致学校、幸福师生”的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1. 研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。



2. 加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的“教什么”与艺术化的“怎么教”的有机融合。
3. 组织考试：认真组织月考，及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考 and 解决。
4. 帮扶学生：认真辅导学生，尽最大的努力在五校联考中考出好成绩，取得好的名次。学生是两极分化很明显，要想在联考中获得好成绩，年级必须坚持“培优”和“补差”同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好物理学习小组，逐一落实。
5. 听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。
6. 培训学习：加强老师们理论学习和校本培训工作。杜绝了体罚学生现象，营造出了一一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。
7. 班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到“时时有人管，事事认真做”，提高班主任的岗位责任意识。

作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好。

具体工作时间表

2月份：

新学期学生动员会

教师协调会

班长宿舍长联络会

宿舍检查

班级文化建设

3月份：

家长会

家长、学生、教师交流

听课评课交流

学习小组交流会

4月份：

主题班会交流经验

小结复习

期中考试

5月份：

学生学习交流会

和部分后进同学家长沟通孩子学习情况

安全教育

作文竞赛

6月份：

部分学生家长联络会

感恩教育

7月份：

精心复习

组织期末考试

## 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇四

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“学生的养成教育”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

年级组管理目标：强化年级组团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注学生的思想发展动态，培养自主学习与钻研精神。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

1. 以“养成性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

(1) 要继续按照《中学生行为规范》的要求，认真地规范学生的各种行为习惯和仪表仪容，每一位班主任要不厌其烦的反复抓，从每一个细小的地方抓起。要重视学生在校期间的文明习惯的养成，努力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。

(2) 紧紧围绕校园德育主题教育活动，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

(3) 发挥班主任才能创建班级文化特色，做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

(4) 做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

(5) 关注学习困难学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好学困生和边缘生的学习。

(1) 在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、

补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

(2) 认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

## 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇五

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明五中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

## （一）开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

### 1. 开展“做文明薛中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

### 2. 开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

### 3. 开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做薛中人”的自豪感。

内容：开展主题班团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”。

### 4. 开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

## 5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”活动。

## 6、定于9月20日“公民道德宣传日”开展八年级师生签名活动

### （二）进一步抓好行为规范教育

1、继续组织学生认真学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2、各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3、加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4、加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养。

### （三）心理健康教育和家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

（四）加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工

作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

## 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇六

### 一、指导思想：

以学校工作计划为指导，以保稳定、促提高、求发展为奋斗目标，坚持以人为本的管理理念，突出活动育人的德育特色，紧紧抓住教学质量这个核心，以开展多形式、多功能的活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯为教育主动方向，进一步加强常规管理，确保八年级向九年级的平稳过渡。

### 二、工作目标：

- 1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的本年级工作内容。
- 2、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 3、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的中考打下坚实基础。
- 4、抓好班主任队伍建设，使之成为提高教育教学质量的有力保障。
- 5、做好控辍保学工作，以及帮扶特殊体质学生的工作。

### 三、主要工作：

#### 1、加强教师队伍的管理

- (1) 加强本年级教师的思想建设，要转变观念、发扬肯干、



苦干和无私奉献的精神。

(2) 把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性，主动性和创造性，实施制度化，人性化管理。

(3) 认真落实年级组、教师的一日常规制度，检查教师上课辅导情况，不定期检查教师教案和作业、检查大型活动跟班、坐班等工作。

(5) 加强纪律卫生的指导与监督，确保正常教学秩序。(6) 定期召开年级工作会议，及时传达学校指令，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走良性发展轨道。

2、加强班主任的管理工作，实行班主任负责制。(1) 认真落实班主任一日常规。

(2) 开学初，班主任老师要认真做好本班学生的状态分析，对学生进行收心教育。

(3) 面向全体学生，对不同类型学生，提出不同的目标与要求，采用不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现目标施教，使全体学生都有收获，每一位学生都充满希望。

(4) 班主任每天早晨检查本班学生出勤、卫生等情况，对迟到、旷课学生要查明原因，及时处理，并作好班主任工作记录。

(5) 坚持班主任跟操制度，大型活动班主任跟班制度，要勤进班，明察秋毫，重视做好预防性教育工作。

(6) 建立班主任与科任教师交流机制，及时掌握本班学生课堂情况和学习效果，进而合作，加以改作。

(7) 班主任要经常与学生装家长联系，建立老师、学生、家

长三位一体的教育教学体系。做到老师、学生、家长协调互动。

(8) 严格学生请假制度，不允许学生上课期间回家。

3、进一步抓好学生的行动规范和养成教育。

(1) 结合《未成年人思想道德建设》强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法的教育。利用升旗仪式、班会帮助学生规范品行，树立主人翁意识和责任感。

(2) 利用校内活动、写文章、校外活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生自我管理，自我监督意识，重点抓好学习习惯，遵章守纪习惯，文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育与训练。(3) 开学初，利用班会组织全组学生学习新的《中学生守则》《课堂常规》《未成年人义务教育法》(4) 利用班会、升旗仪式对学生进行爱国守法、明礼诚信、团结友爱，尊老爱幼等方面的传美教育。

(5) 不定期对学生上课情况进行检查，发现问题及时处理。

(6) 检查学生的一日二扫工作，培养学生看到垃圾就要捡的“弯腰意识”。

4、强化新教材下的教学管理，转变传统教、学观念，提高课堂效率，确保年级教学水平不断提高。

(1) 抓好教学过程六关，即：

备课关：提倡电子备课，集体备课。讲究协作，各学科集体备课要力求科学实效。

上课关：以学生发展为本，体现主体型课堂结构，实现师生互动，生生互动，提高40分钟效率。

作业关：作业要既讲究质量也求数量，要有梯度，体现培优，尽量全批全改，多给激励性评语。

考试关：控制单元考试次数，搞好期中、期末两次大型考试和平时月考，注重试卷质量，两次大考需做详细试卷分析。

质量分析关：两次大考后认真做好质量分析，找差距，寻根源，考完后全组开好试卷分析会，真正找到成功的经验和不足之处，便于指导今后的课堂教学。

反思关：每节课后都应有反思过程，反思是课堂教学的延续，是对课堂教学的自我评价过程，总结经验，查找不足。

(2) 发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上和谐互动的良好氛围，每位教师都要有争骨干，争名师的热情。

(3) 抓好教学进度，确保教学任务的高效完成。

5、抓两头，带中间，有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

(1) 高度重视优生的培养，让他们吃得饱，对少数优生弱科辅导要包干到人，采取“家教式”的教育教学方式，手把手帮他们提高成绩。

(2) 对中层学生要通过激发动机，培养兴趣，锻炼学习意志等心理因素调节，形成学习的强大动力，学习效率自然得到提高。

(3) 对于后进生，则主要是通过耐心细致的思想工作，融洽师生感情，发现闪光点，培养自信，消除自卑或厌学心理，使他们树立正确学习观，进步提高成绩。

6、做好控辍保学工作，以及帮扶特殊体质学生的工作。 全组教师时刻关爱学生，建立爱心基金，利用周末时间家访，家访对象覆盖全班，尤其是有厌学情绪的学生，及时和家长

沟通，解决家长和学生的实际困难，不流失一个学生。

八年级（4）有两个特殊体质学生，其中李雪莲属于二级残疾，在肢体和语言方面都有残疾。彭博属于四级残疾，在智力方面有障碍。为了使这两位学生也能够得到平等教育，年级组要求每位教师在课堂教学和日常生活中多关心，多帮助，让他们也能受到良好的教育，健康的成长。

总之，本学期八年级工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期，尤其是这个学期，全校学生多，班级多，任务重，困难多，望全组教师克服艰难险阻，把各项工作抓紧，抓严、抓细、抓实。我深信通过全组教师的共同努力，大家心往一处想，劲往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

八年级组

2014年2月26日

## 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇七

积极贯彻学校提出的“质量工程”要求，努力推进目标教学工作，深化教学研究，强化学科教学管理，开展课堂效益研究，求真务实，真抓实干，力求年级组工作在原有的基础上一个新台阶。

1、 加强备课组建设，努力使集体备课工作落实到实处。

加强备课组管理，同学科的教师集体备课，搭建交流平台，加强研讨交流，提高备课组教师的业务能力，杜绝流于形式的做法。树立骨干，发挥骨干教师的带头作用，搞好年级优质课，研讨课的专题研究，形成教研的合力，发挥团队作用，推进新课改。

## 2、 完善评估体系，促使学生评估体系质量的提升。

实行年级月考制度，抓好年级月考，特别是要强化考后成绩的分析，反馈，及时总结，进行教学反思。严格考试纪律。考后质量分析要实事求是，有的放矢，针对薄弱学科采取措施，积极培优扶差，力争年级组各个学科成绩不断提升。

根据课改要求，不断探索和完善学生评估体系，细化评价措施，关注学生对教育教学工作的反馈，进行问卷调查，查漏补缺，调整教师的教育教学，促进教学工作的进一步细化，融洽师生关系。

## 3、 常规管理抓落实，不断提升教育教学质量。

抓好学生两个习惯的养成，促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯。加强学生的课堂管理，突出学习的时效性，培养学生的自主学习习惯。结合本年级学生的实际情况，从计划、备课、上课、作业布置和批改、辅导等各个环节，从质和量上对各个指标进行指导。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测，及时反馈，不做假、大、空的无用之功，要让学生和老师有目标、有信心，在体会成功的同时，争取更好的成绩。

4、 构建和谐的人际关系，让大家有一个融洽的工作学习环境。营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境和课堂气氛，构建和谐的师生、生生关系。人是渴望理解和尊重的，在年级内部，班级之间，要相互尊重、理解，团结互助，共同进步，避免内耗的产生。开展丰富的文体活动，积极引导师生锻炼身体，健康工作，健康生活，以良好的心态对待教育教学工作。

5、 配合学校做好周、月、学期的工作安排，每项工作都有一个提前量，在每周开始前布置好相应的工作，好让老师清楚本周的工作重点和要求。

6、 教师之间相互协调，主动配合，有问题积极主动解决，顾全大局。各位任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的管理，把控好自己的课堂，有问题尽量独立解决或者及时与班主任联系，杜绝出现乱班、乱课现象。

健全学生安全制度，加强学生安全管理，充分调动班主任积极性，时刻把学生的安全教育放在首位，增强安全意识，学习安全技能，确保校园安全。

对家长进行青春期学生管理方式的培训，对学生进行青春期的教育。定期召开家长会，将学校、年级情况向家长汇报，使家长随时了解学生在校的情况。

值周老师认真负责，定期汇总相关的值周情况。要求年级老师按时参加升旗仪式，准时参加学校的大会。各项工作做好记录。

不能擅自要求学生订阅各种材料、书籍，如需订阅必须向校领导请示。

打造一支优秀的年级组，需要每一位老师不断学习，提高业务能力，加强思想修养。努力使每一个学生都能享受到良好的教育。突出年级特色，在保持稳定的基础上不断拓展思路，进行创新，使年级组教学工作迈上一个新的台阶。

## 仁爱版八年级教学计划和课时安排篇八

本学期在学校党总支的领导下，全面贯彻党在新时期的教育方针，坚定正确的办学方向，坚持以课堂教学为中心，努力提高教学质量，转变教学观念，推进素质教育，深化教学研究，强化学科教学管理，开展课堂效益研究，求真务实，奋力拼搏，力求年级组的教育教学质量在原有的基础再上新台阶。

（一）加强备课组建设，进一步完善集体备课制度，努力集体备课工作落到实处。

认真制定切实可行的学期集体备课活动计划。做到科学分工，提前备课，固定时间集体讨论。做到一人主讲，其他补充，完善单元及课时教学要求，杜绝流于形式的做法。发挥教学骨干潜力。年级组选派学科骨干教师做学科带头人，在集体备课、教学活动、教研活动、培养年轻教师及考试评价中充分发挥教学骨干的带头作用。搭建交流平台，加强研讨交流。开展好学科之间的教研教学交流活动，积极组织教师到兄弟学校听课学习，认真开展好同学科、同年级、同学校教师之间的教学交流与研讨。搞好优质课、汇报课、研讨课的公开课活动及专题研究。为教师搭建校本教研交流平台，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，发挥团队作用，推进新课改。

（二）完善评价体系，使我校学生综合素质评价工作再上新台阶。

实行年级月考制，结合学校教学工作安排，抓好年级月考，特别是要强化月考后的成绩分析，及时总结，进行教学反思。考试后的质量分析要实事求是，有的放矢，针对薄弱学科采取补救措施，力争年级组各学科成绩趋于上升势头。要根据素质教育和课改要求以及以往工作的经验和教训，不断探索和完善促进学生全面发展评价体系，以科学的评价促进学生发展和促进新课程改革的顺利实施。进一步细化评价措施，深入结合学生学习生活实际来开展评价，使综合素质评价成为学校管理一个有力的抓手。针对每次的教学量化办法，让教师开学就明白量化的项目和目的，明确奋斗的目标。认真搞好评教评学工作。召开学生座谈会，通过座谈，调查问卷等形式了解教师的教学情况。召开家长会，听取家长对学校、教师的教学反馈。

（三）常规管理抓落实，不断提高教育教学质量

## 1、继续狠抓学生两个习惯的养成，促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯

加强学生在校学习时间管理，尤其是课堂管理。突出学习的有效意识，逐步培养起学生的自主学习习惯。结合我校学生实际情况，从计划、备课、上课、听评课、作业布置与批改、辅导测试等环节上，从质和量上对各项指标要循序渐进。继续强化素质教育，落实“日清、周清、月清”。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测，及时反馈。不做假、大、空的无用之功，要让学生和老师有目标、有信心，在体会成功的同时，勇于进取，争取更好的成绩。

## 2、构建和谐关系，快乐工作学习。营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境课堂气氛，构建和谐师生、生生关系。

人是渴求理解和尊重的，教师和学生也是如此。在学校内部、年级内部，教师之间，学生之间、师生之间要相互尊重和理解，团结互助，共同进步。

## 3、做好周前工作思考与部署。结合学校学期和周工作安排，提前思考年级组周工作内容，在每周开始前做好布置，让老师在每周开始的时候就清楚本周的工作重点与要求。

## 4、加强体育活动，增强工作活力，构建和谐教师团队。

开展丰富多彩的教师文体活动，积极引导教师锻炼身体，健康工作，健康生活，以良好的积极心态面对教育教学工作。在教师的带动下，组织学生积极参加体育活动，增强体质和运动技能。本学期按照中招体育考试标准，在八年级进行体育中断考试和期末考试，并把考试成绩纳入学生评价和班级量化。

## 5、配合学校各处室做好德育及教学活动。

健全学生安全制度，加强学生安全管理。充分调动班主任积



极性，时刻把学生的安全教育放在重要位置，增强安全意识，学习安全技能，确保校园安全。

八年级组

20xx年2月