

最新小班美术活动花背心教案 小班美术教案彩色的小背心反思(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班美术活动花背心教案篇一

- 1、在印画过程中体验到创作的快乐。
- 2、运用各种材料进行印画游戏，并学会欣赏自己的作品。

- 1、纸团，纸卷，瓶盖，蔬菜印章等。
- 2、水粉颜料，擦手毛巾。
- 3、有漂亮图案的背心一件。

活动重点：让幼儿能够在印画过程中体验到创作的快乐。

活动难点：幼儿运用各种材料进行印画游戏，并学会欣赏自己的作品。

(一)创设情景问题，引导幼儿助解决

师：今天，森林里举办快乐舞会，小动物们都穿着漂亮的背心去参加快乐舞会了，我们也一起去吧?(幼：好)

师：可是，我们没有漂亮的的背心怎么办啊?谁有好办法?举手告诉家。(有的小朋友会说买一件，有的会说做一件……)“有小朋友说做衣服，那说到做衣服，小朋友们会做

吗？”（幼：不会、会。）

师：“奥，小朋友不会也没有关系，老师可是下了好的功夫，做了一件非常好看的样品。你们想不想看看？”（幼：想~）

师：“那家坐好了，当当当。看。漂亮吗？”（幼：漂亮）

喜欢它上面的花纹。“小朋友，你们看这个花纹这么漂亮，你们知道他是怎么做出来的吗？”（幼：不知道）

师：“不知道啊，那么今天老师就来教你们一个新奇的方法，让你见识一下普通小背心是怎样变漂亮的。”

（二）出示材料，讲解制作印画

师：为了制做这件漂亮的小背心老师可是准备了好多的东西呢，你们看这是什么？颜料，这是什么颜色？（红黄绿蓝……）好看吗？（幼：好看）

师：恩，我的好东西可不止这些呢，还有，就在这个盒子里面，他们可全都是我的宝贝呢，想不想看？（幼：想）那坐好了。别看他们只是些普通的小东西，这些东西现在在老师的手里全都拥有神奇的魔力，他们可都是我的宝贝呢，因为他们可以在这件普通的小背心上变出不同的形状和色彩来，小朋友想不想来见证一下？（幼：想）

师：好，下面就来看小背心的神奇百变。

我先用这个来试一下，蘸颜色不要太多，在印花的时候用力摁一下，但要扶住纸面，不要移动纸张。好看吗？（幼：好看）你们看这个藕刚刚已经蘸过红的了，如果再用它去蘸别的颜色就会混色，就不好看了，所以我们就换一种物品，菜椒来试一下别的颜色。漂亮吧？在印花过程中，我们可以把它印成一排，也可以把它印成一个圆圈，还可以把它印成各种各

样的图案。你们想不想试试，把普通的小背心变得不普通？(幼：想)

(三) 幼儿操作，教师指导。

师：好了小朋友们，现在我们的桌子上都有一件半成品，现在需要小朋友们自己来创作了。

在印花的过程中，要注意布局，提醒幼儿可以印成一排，也可以印成一个圆圈，或者是印成弯曲的线，动动小脑筋，想一个不一样的图案，来进行印染。把这件小背心上布置的饱满一点，看起来漂亮一点，记住老师说的要注意每种东西只能蘸一种颜色。印的时候稍微用一下力，但要扶住纸张，不要移动。最重要的是注意卫生，不要把颜料弄到衣服上和袖子上。保持小背心的清洁。看看那组小朋友印染的小背心最漂亮。

(四) 评价欣赏作品

好了，孩子们，小心不要弄到衣服上，把你印好的小背心拿过来让家看看好不好？将孩子的作品展示出来。家一起评价分析。师：小朋友真是能干，鼓励鼓励自己。谁愿意说说自己最喜欢哪件小背心？请幼儿说出来。

今天小朋友太能干了，每人都创作做了件这么漂亮的小背心。好了，现在我们到外面去把我们印画的漂亮衣服晾干，等着晚上一起去参加快乐舞会吧。带幼儿随音乐离开活动室。

小班美术活动花背心教案篇二

1 学习用多种辅助材料进行印画游戏。

2 能根据自己的意愿胆想象印画喜欢的小背心。

3欣赏自己和同伴的小背心上的图案，享受创作的快乐。

4鼓励幼儿胆正确的上色。

5培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动重难点

重点能够胆想象用不同的辅助工具进行创作印画。

难点能根据自己的意愿胆印画，创作出不同图案的作品。

活动准备：

1舒缓音乐、《彩色小背心》ppt背景板上粘好穿有白色背心的小动物若干、白色纸质小背心每人一张、空白背心纸样一张。

2红黄蓝绿色颜料每组一份，擦手湿巾每人一条，纸团、泡泡团、花边玩具、夹子夹好的小毛球等。

活动过程

一、创设“背心展览会”的情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

档林里要举行“背心展览会”，里面有好多漂亮的小背心，我们一起来看看吧

二、观看课件，欣赏背心的图案美及色彩美。

师：小兔子也想参加背心展览会，它还带来了不同的小背心，看看是什么样子的

教师小结：背心上的图案是用纸团和不同的印章印画的，有

的图案还有规律呢，一排一排的很整齐。

三、引导幼儿尝试印画，熟悉印画过程。

1请个别幼儿尝试用印画工具进行印画。

幼儿边尝试印画教师边用语言提示幼儿印画过程：选择一种自己喜欢的材料蘸上颜色，轻轻的按在白色小背心上，还可以换一种材料、换一种颜色试一试。注意不要印到背心的外面，小手脏了可以用湿巾擦一擦。

2教师示范印画，运用儿歌助幼儿提升印画方法。

小印章，选一选，颜料盘里蘸一蘸，小背心上按一按。

提醒幼儿注意问题：一个工具只能蘸一种颜色进行印画。印的时候要注意画面、桌面、衣服的卫生。

四、幼儿印画背心，教师巡回指导，引导幼儿根据画面的小选择小不同的印章印画。

提醒幼儿利用不同的印画工具，不同的颜色进行印画。

四、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏自己与同伴的作品，体验成就感。

提问：你把小背心送给了哪位小动物你是怎样印画的

你喜欢哪只小动物身上的小背心为什么

活动延伸：

将各种印章投放到美工区，引导幼儿继续创作印画图案。

教学反思：

这从一个侧面映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术活动花背心教案篇三

- 1、通过剪剪、贴贴，制作背心，学习在中心部位贴装饰物；
- 2、在周围进行装饰。培养动手制作的兴趣。

人手一只背心塑料袋、剪刀、事先做好的动物图案、即时贴

(一)导入，引起兴趣。

出示塑料袋，问：“这是什么？现在老师来变一个魔术。”

变出塑料袋小背心，让幼儿欣赏。

(二)学习制作小背心。

- 1、“怎样才能把塑料袋变成背心呢？”讨论将袋底剪掉，变成背心的方法。
- 2、“怎样能让小背心变得漂亮呢？”讨论如何装饰：把动物图案贴在中心部位，并在周围进行装饰。

(三)介绍材料，交代要求，幼儿操作。

(四)请幼儿介绍自己制作的小背心。教师表扬全体幼儿。

时装表演会播放音乐，幼儿穿上自己制作的'背心进行时装表演

小班美术活动花背心教案篇四

- 1、尝试用多种材料进行印画游戏。
- 2、欣赏评价自己制作的小背心上的'图案，享受创作的快乐。

幼儿学习资源，各种玩具模型，水粉颜料，颜料盘等。

- 1、请幼儿欣赏有漂亮图案的背心，认识上面的色彩。
- 2、出示幼儿用书中白色背心，引发幼儿制作小背心的积极愿望。
- 3、出示水粉颜料，请幼儿尝试印色，教师讲解印色方法。
- 4、幼儿印制小背心。

(1)幼儿自由分组，共同做好印色前的准备工作。

(2)幼儿开始印色，教师随时指导，提醒幼儿一个玩具只能蘸一种颜色，注意保持画面?桌面?衣服的干净。

- 5、引导幼儿欣赏评价作品。

待作品晾干后，投放在角色区内，供幼儿使用、观看。

小班美术活动花背心教案篇五

一、教师带领幼儿伴随欢快的音乐进入活动室。

二、活动进行：

- 1、请三至四名幼儿到前面展示自己身上的衣服，其他小朋友欣赏。

- 2、启发幼儿想出各种方法把自己的衣服打扮得更漂亮。
- 3、参观服装展览，引导幼儿仔细观察，说说它们的漂亮之处。
- 4、出示用白纸做的大背心，幼儿试穿。教师尝试作画，幼儿仔细观察并说出教师做画的方法。
- 5、鼓励幼儿自由创作装饰自己背心的正面，教师作巡回指导，提醒幼儿不要将颜料弄撒。
- 6、教师提出问题：背心的正面画好了，背面怎么办？（引导幼儿说出：小朋友之间相互帮助作画）
- 7、幼儿作画，教师随即指导帮助幼儿，发现好的方法及作品及时表扬。

三、活动结束：

- 1、先请幼儿进行互评，然后教师简要讲评幼儿作画情况。
- 2、听音乐，教师带领幼儿进行时装表演。

活动延伸：带领幼儿到其他班级，为小朋友进行时装表演。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划