

# 水果宝宝美术教案反思 小班美术课教案 反思水果宝宝穿衣服(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 水果宝宝美术教案反思篇一

一、推荐主题：

《颜色躲猫猫》 《水果》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

- 1、孩子们第一次接触到油画棒，本次活动主要是给孩子们建立油画棒的使用常规。
- 2、通过给苹果宝宝穿衣服，从而认识红色，并在绘画的过程中巩固颜色的认识。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

- 1、学习油画棒的拿放规则。
- 2、用红色油画棒给苹果涂色。

（二）活动准备：

- 1、印有苹果形状的纸人手一张
- 2、油画棒

### （三）活动过程：

#### 1、出示苹果，引出主题

——今天老师给大家带来了什么啊？（向幼儿出示苹果）

——苹果是什么形状的呢？

——它是什么颜色的啊？

——现在我们就来给我们自己的苹果宝宝穿上一件红色的衣服吧！

#### 2、讨论如何帮苹果宝宝穿衣服

——我们一起来想想看怎么来给苹果宝宝穿上件漂亮的衣服呢？

——老师给幼儿进行演示，给苹果宝宝上色。

#### 3、幼儿涂色，老师逐个指导

——让幼儿进行使用油画棒的常规训练。

——涂色时，让幼儿注意给苹果宝宝穿的衣服要合适，不能太大，尽量不要涂到黑色轮廓的外侧。

（评析：幼儿初次使用油画棒，手的小肌肉群还不发达，因此此次的要求就请幼儿学习手部上下来回涂色的能力，而能力较强的幼儿就尽量控制手部绘画的范围。）

——对个别幼儿进行指导。

#### 4、展示幼儿作品

——我们一起把穿上衣的苹果宝宝展示在班级门口，让大家都来看一看。

## 水果宝宝美术教案反思篇二

水果是孩子们喜欢的食物，在日常生活中，孩子们对各种水果的形状、颜色都比较熟悉。那如何将熟悉的水果用添画的方法变成其他各种造型呢？说实话，刚开始，我对着这些水果图案也犯难，添上什么会变成另外的造型呢，也只能想出一些比较常规的东西，因此我对孩子们能不能把水果变出什么心里也没底，但还是决定就让孩子们了一下尝试。

活动开始我首先通过课件“香蕉变变变”让幼儿感受“变”的神奇，引导孩子观察这些造型是怎么变出来的，在此基础上我展示了芒果、梨子等其他水果的造型，让幼儿猜猜那是什么水果变出来的，这对于中班的孩子来说确实有一定的难度，孩子们得表现非常棒的，比如我问道“你们怎么知道树叶是梨子宝宝变的？”时，孩子就回答说：“因为它外面的形状像梨子”，孩子的回答抓住了本次活动想像的要点，为等会的创作找到了一个突破点。

在操作过程中，有些孩子很有创意，把香蕉两头朝下在下面填画上半个圆变成一个娃娃，有的把苹果倒过来变成一个吸烟的`老爷爷、有的把芒果变成了刺猬等等，孩子们想象的丰富的让我们成人自叹不如；可能是由于我没有把示范的东西及时拿下来，所以有些孩子的思路打不开，被框死了，基本上与老师的示范差不多。还有些孩子想的过程很好，想象的东西也很象很有创意，就是在纸上表达时，往往变成了另外的景象。这方面的引导还有待去提高、探索。最后我让孩子们分享了又创意的作品，相信有了一次经验，孩子对其他的水果有了更多的思考，对如何让这些水果变成另外的造型有了一定的理解。

另外本次活动目标设定中涂色方面的要求可以放在延伸活动，孩子们的兴趣点在“变”，孩子们还是更喜欢选择不同的水果创作造型。

## 水果宝宝美术教案反思篇三

目标：

1. 学习撕贴水果。
2. 能体验与同伴共贴水果树的快乐。

准备：

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

过程：

1. 观察图片引起兴趣。

?提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。
3. 幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

?边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4. 共同欣赏作品。

建议：

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

评价：

1. 会选择色纸撕贴水果。
2. 会与同伴共同粘贴水果树。

## 水果宝宝美术教案反思篇四

目标：

1. 能用泥制作自己喜欢的水果。
2. 有关心小动物的情感。

准备：

1. 油泥、泥工板。
2. 剪好的小树叶等。

过程：

1. 激发幼儿泥塑的愿望。

提问：幼儿园里养了哪些动物？这些小动物真可爱，你们愿意请小动物吃水果吗？

2. 谈谈自己想做什么给小动物吃。
3. 幼儿制作水果。

？观察幼儿搓圆技能，提醒幼儿用正确的方法搓圆。（在手心

中)

?可提供水果图片供幼儿参考。

4. 给小动物送水果。

作品完成后，送给小动物，并说：“xx小动物，我请你吃xx水果。”

建议：

1. 美工区提供泥工材料和工具给幼儿自由参与塑造。
2. 可用沙盘做果园，用树枝插在沙盘里做果树，幼儿用泥捏出其他水果的形象。

评价：

1. 能用搓圆的技能搓出圆形的水果。
2. 会用语言和“小动物”交流。

## 水果宝宝美术教案反思篇五

目标：

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的. 颜色笔涂色。

准备：

教师示范用水果轮廓图。

过程：

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

建议：

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

评价：

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。