

# 幼儿园班主任的竞聘演讲稿(优质14篇)

教师演讲稿是教师在特定场合，用演讲的形式向听众传递教育理念和教育方法的一种书面材料。在下面的范文中，你可以看到不同人生阶段的总结，希望能够给你一些思考的角度和启示。

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇一

尊敬的领导、同事们：

你们好！

首先感谢领导为我们提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。

我原担任的职位是中二班班主任，和孩子们也建立了一种很友好的师生关系。在日常生活中，我一视同仁，不偏不宠，做到多鼓励、多肯定。当孩子遇到些不开心的事时，我会开导他们。当孩子有错误时，我也及时的教导和讲解。平时和孩子们一起玩，一起唱歌跳舞，遇到问题共同探讨解决，做孩子们的好朋友。然而，本学期我想继续担任中二班班主任这职位。自参加工作以来，在幼儿园幼教工作当中，都不断地丰富自己，提高自己，使我也逐渐有较强的工作能力，并在实践中也积累了一定的经验。如果我能继续担任中二班班主任，我会更加的'努力。当然，领导安排到哪个班，担任什么工作，我都会尽我最大的力量做好我的工作！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇二

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家好！

带着领导的厚爱，带着朋友们的厚望，我又一次站在了这台

上。对于我而言，曾经，这里是讲台，我一次次面对学生娓娓道来，换来了与学生的共同成长，也换来了自己教学风格的日益成熟；曾经，这里是舞台，我一次次面对校内外同行侃侃而谈，赢得了自己教育教学上的理论提升，也赢得了诸多认可和赞誉。而今天，这里又成了赛场，我将在这里面对人生的又一次挑战，让大家见证我人生的又一次转折，历练自己更加完美的人格，舞出自己更加多彩的人生！

众所周知，我今天竞聘的是教研室主任一职。卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应当认为自己有资格担任这个或那个职务。”是的，我拥有这份自信，而且我的自信绝不是空中楼阁。

中国自古有“三十而立，四十不惑”之说，35岁的我正处在这个年龄段之中。所谓成家立业，“家”居“业”之前，在座大部分老师都知道，几年前，伴随“家”的变故，我的“业”一度停滞；时至今日，时间的历练早已把曾经的挫折转化为我生命的财富。曾经失去更知珍惜，如今拥有倍觉可贵，年富力强的我，健康成长的女儿，体贴支持的丈夫，三位一体，使我的家庭成为最具稳定性的三角形，也使我今天全无后顾之忧地站在这里。

带给我自信的第二个原因，在于实力。既然是实力，我们不妨用事实来说话。工作20xx年来，我有20xx年度考核为出色。近年来，有30余篇论文获师市、自治区、高级一、二等奖，在自治区“个性杯”阅读教学大赛中获一等奖，同时还获得“自治区基础教育课程改革实验先进工作者”和教育部课程教材研究所授予的“出色教师”称号，师市“魅力辅导员”称号。1999—20xx年我参加了兵团“演练教学”课题实验。20xx—20xx年参加局教研室承担的“小学语文阅读教学中‘自主、合作、探究’学习方式的研究”高级课题实验，均被评为“先进个人”；在自治区、地区上各级各类公开课二十余节，下团场送课8节，承担校内各种类型公开课更是数不胜数。

在搞好教学实践的同时，我的教育教学理论高度也有极大提升：我结合多年实践经验，曾到多家私立幼儿园进行《幼儿教育与小学教育衔接问题》的讲座；20xx年7月，我参加了教育局教研室对石河子垦区18个农牧团场教师的新教材培训；在20xx—20xx□20xx—20xx年连续两轮教师继续教育中，均以培训教师的身份参与其中。这一系列活动使我无论走到哪所学校，都能见到熟悉的面孔，听到亲切的问候□20xx□20xx年我还四次面向市区小学语文教师进行新教材分析讲座，使我不但对课标把握准确，而且对小学语文教材如数家珍。功夫不负有心人，一次次活动的参与，一节节公开课的锤炼，一篇篇论文的撰写，使我在理论和实践上日渐走向成熟。无论是好学的态度，务实的作风，还是个人能力都得到了大家一致认可。

此外，我担任教研组长20xx年，还曾担任局教研室兼职教研员、校教研室教研员2年。当然，这些经历并不值得炫耀，因为不是所有的经验都可以沿用，甚至有些不当的经验会成为更好发展的羁绊。

再者，良好的人品使我拥有较好的群众基础。工作多年来，我从未卷入任何是是非非，无论工作作风还是生活作风都经得起考验。稳重、平和、与人为善，对老教师尊重，对同龄人真诚，对年轻人热心，这些早已是大家对我固有的印象。“能说而不乱说，能干而不盲干”是和我在一个办公室呆了20xx年之久的王新风老师对我的中肯评价。《论语·子路》有云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我想群众的眼睛是雪亮的，这一切无须自我标榜，公道自在人心。

不过，正如季羨林老先生所说：“知足，知不足；有为，有不为。”良好的反思习惯使我对自己的不足也有一定的认识，那就是无论对领导还是对同事，沟通意识不够，沟通能力不足。对于这一点，我要说的是：无论面对的是什么问题，办

法总比困难多，做永远比说重要。也因此，对于胜任教研室主任一职，我不想谈什么宏伟蓝图，只是给自己提出这样几个要求：

一方面是由教师向管理者的角色转变。在其位，必谋其政。另一方面，由关注语文学科向关注各个学科转变，让自己站得更高，看得更远。

对上，正确领悟领导工作思路，做不遗余力的执行者；对下，既然自己从教师中来，就多回到教师中去，体察老师之所想，做老师们的知心人。

老师们，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。1997年8月的那个夏日，我穿一身崭新的衣裙，脚蹬一双白皮鞋踏入四中校门。当我从大门口走到北楼门前，脚上的白皮鞋变成了灰皮鞋。再看看今天的四中，变化之大怎能不令人赞叹。四中，见证了我由青年到中年的历程，见证了我最美好的青春年华，见证了我的家庭变迁，见证了我的成熟成长。而我，也见证了四中的变化与成长，见证了四中的发展与崛起。我的一切早已与四中紧紧联系在一起。借用艾青的一句诗：“为什么我的眼中常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉！”有人说，人生就是做选择题。此刻，面对教研室主任一职，我已做出参加竞聘的选择，您也将面临一个选择，单项选择。如果您对我有信心，请为我投下您宝贵的一票；如果您觉得我的演讲够给力，那么请您用热烈的掌声为我加油！谢谢大家！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

非常感谢各位领导和老师给予我这次幼儿园班主任竞聘的机会。此次市教育局通过公开竞聘来选拔、任用干部，无疑将对我的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家

的挑选。

我今天要竞争上岗的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的`教师职称竞聘报告，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自

己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

假如我能够成功竞聘幼儿园班主任竞聘演讲，我将不负众望、不辱使命。在园委的正确领导下，当好助手，我将从以下四个方面的努力来充分履行保教主任这一岗位职责：

一是树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

二是制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

三是建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师岗位竞聘报告的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

四是创新幼儿一日活动内容。

幼儿一日活动内容是落实保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活

动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇四

各位领导、老师：

大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫xx□20xx年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，

我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。

其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。



1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。

2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇五

尊敬的领导、同事们：

你们好！

首先感谢领导为我们提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。

我原担任的'职位是中二班班主任，和孩子们也建立了一种很友好的师生关系。在日常生活中，我一视同仁，不偏不宠，做到多鼓励、多肯定。当孩子遇到些不开心的事时，我会开导他们。当孩子有错误时，我也及时的教导和讲解。平时和孩子们一起玩，一起唱歌跳舞，遇到问题共同探讨解决，做孩子们的好朋友。然而，本学期我想继续担任中二班班主任这职位。自参加工作以来，在幼儿园幼教工作当中，都不断地丰富自己，提高自己，使我也逐渐有较强的工作能力，并在实践中也积累了一定的经验。如果我能继续担任中二班班主任，我会更加的努力。当然，领导安排到哪个班，担任什么工作，我都会尽我最大的力量做好我的工作！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇六

大家好！

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，

来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿老师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显着提高。

二、针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园

同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

俗话说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在不久的将来，当我拥有了更丰满的羽翼，那时，我会自豪地站在这里，对所有人说：“我，竞聘某某领导一职。”而今天站在这里，我只能以丘吉尔的名言，作结：“我没有那么好奉献，有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇七

尊敬的领导、老师们：

大家好！

我也是特别的感谢领导，是能给予我这次来竞聘班主任的机会，于我个人来说，这不但是一次竞聘，更是对自己教学能力的考验，同时也是对于以往工作的一个认可，才让我有这个的机会，我也是会来珍惜，同时如果我是竞聘成功，我也是会努力去做好班主任的一个工作，和其他的老师一起配合去做好班级的一个工作来把孩子们都是去带好的。

对于我来说，能在这，也是自己给予了自己信心，在之前的工作岗位上，自己也是尽责的去做好本职的工作，去配合老师一起做好，同时也是得到了很多的成长，收获了一些经验让我能在幼儿园取得进步。毕业没多少年的我，从学校出来就到了幼儿园，一直都是努力的去学习，和同事们做好交流，自己也是在这得到家长们的认可，从事这份工作也是让我感受到责任和压力，同时也是有很多的不易和艰辛，而班主任的工作更是如此，而能在园区和大家一起共事，去把孩

子们带好，我也是挺自豪的。这些年，自己的工作也是得到了认可和尊重，并且也是让孩子们喜欢，和他们的交流自己也是有一套方法，并且即使是刚进入幼儿园的新生儿，我也是能很好的找到方式去沟通交流，从而教他们，培养习惯，让他们进步很多。

此次竞聘，我也是希望自己能更进一步的展现自己的能力，同时在这个班主任岗位上去做的更好，有更大的责任和压力，但同时也是给予我更多的动力来更好的服务于孩子，同时也是给自己更多的锻炼，作出选择，自己也是有挺多的经验，这些年也是和班主任共事了所以知道班主任的工作有哪些，同时我也是希望自己能多一些奉献，让自己能更好去把孩子们教得更好，到了岗位我也是会努力。按照领导的要求，去积极的思考，去团结老师们一起做好幼教工作，同时自己也是要继续努力的去学习，去进步，在工作上面也是要有所创新去思考改进方法，让工作更加的出色。同事们我也是知道，大家都是很优秀，但我也是相信自己可以做好，虽然竞争激烈，但是对于自己也是有信心，我也是希望得到大家的一个支持，让我来把班主任的工作去做好。

到了岗位我也是不会让大家失望，自己也是会努力，不断的进步，去积累，去让自己更为充实。而为了孩子，为了教育这个事业，会敬业做好。谢谢！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一

名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态

度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼儿园。谢谢大家！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位领导：

大家好！

首先感谢大家给了我这次展示自己、挑战自己的机会，如果说这几年我在工作中还算取得了一点微不足道的成绩的话，首先要归功于领导的大力支持和同事们热心帮助。在此请各位接受我的谢意！今天，我竞聘的岗位是数学教师岗位竞聘演讲稿。

今天，我之所以来参加此次竞聘是认为自己具有以下几点竞聘优势：

首先，我善于观察，勤奋、好学、乐于接受新鲜事物，使得我能够以全新的理念为指导，采用科学的方法做好班主任工作。

其次，从工作到现在我已经在幼儿园工作了二十多个春秋，二十多个春秋记录了我青春无悔的脚步，也为我积累了丰富的的工作经验，并具备了作为一名班主任所要求的素质。

再次，我善于沟通，组织能力较强，工作的针对性强，务实、塌实，具有团队精神，这是做好班主任工作的重要保障。

尊敬的各位领导、各位评委，大班班主任既要针对不同岗位教师管理，又要对幼儿管理；既要对生活管理，又要对教学管理。这就需要班主任，有发现新问题、解决新问题的能力，并创设一种相互尊重、和谐、民主的育人环境，带动班级教学工作的开展。在这里，如果承蒙领导厚爱，让我走上这个工作岗位，我将尽职尽责，做好以下工作：

第一，摆在位置，做好与园长的工作协调。

如果竞聘成功，我将迅速摆在位置，协调各方关系，工作之余协助园长做好工作，并做好衔接，促进我园各项工作都能有条不紊地开展。

第二，创新工作方法，扎实推进班级工作向前发展。

要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，促进良好班风的形成。并加强对班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作的管理力度。

第三，提高服务意识，用心做好服务工作。

我将树立服务意识，真正发扬民主。

## **幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇十**

尊敬的.各位领导，各位同事：

大家好!参加这次幼儿园班主任竞聘书,我当成争取多尽一份责任的机遇,当成展现自我的舞台,当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验,我权衡再三,认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点:

第一,我有不怕吃苦,尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡,每天都是由点滴的小事组成,面对幼儿园的小朋友,不能有丝毫的松懈,必须时刻保持高度的敬业精神和责任感,有着科学的管理方法和组织能力,而我正具有这些特长。

第二,幼儿园工作经验丰富。

各位知道,我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历,多年来,我积累了不少教学经验与方法。

第三,我热爱这份职业

热爱是最好的教师,在从教的十多年来,我每天都生活在幸福、愉悦当中,能够从事这份工作,是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由,我今天是带着勇气与希望而来的,我十分清楚,成绩也好,经验也罢,它只能说明过去,并不能证明未来。如果领导们同事们信任我,愿意让我下学期当上幼儿园班主任,我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标,结合本班孩子实际情况,进行有计划,有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体,他们有不同的爱好与特点,



我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇十一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！又是一个充满生机与挑战的一年，在日新月异的知识经济时代，在竞争激烈的今天，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，积极参加教师岗位的竞聘。xx年7月我走出了师范学校的大门，虽然来园工作的时间不长，但是心连心实验幼儿园这个又团结又温暖的大家庭让我感到亲切。

今天，我参加小班班主任教师职位的竞聘，主要理由是：

一、吃苦耐劳和默默无闻的敬业精神是每一个老师余生具来品质，本人能积极参加政治学习，遵守遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。我能以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及年

级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。在主班老师工作忙时，我也总是毫无怨言的顶班，努力的把班级的各项工作做好。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，能够自己动手制作教学教具，了解幼儿原有的知识技能和他们的兴趣、需要、方法、习惯。同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛，平时经常阅读对业务有帮助的书籍，更好的进行教育实践。在平时遇到不清楚或不懂的问题，能够积极向各位领导和多年有经验的老教师请教，特别是在蒋园长支持鼓励下，多次担任幼儿园组织的亲子活动主持人和各类师幼文艺节目表演的编排，在活动后得到了园领导和家长的一致好评。

三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

总结：假如我能够竞聘上岗，我将以更大的热情投入工作和学习中，在教育岗位上还须不懈的努力！愿能得到学校领导和同事们支持！谢谢大家！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿十二

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。

在这一年里，跟着xx班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在xxx班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。

我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，

我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。

我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇十三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的.能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

## 幼儿园班主任的竞聘演讲稿篇十四

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞争的岗位是小班的`班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。

并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤

恳恳、踏踏实实!我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌!

谢谢大家!