

# 学生资助工作计划 中学资助工作计划(实用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 学生资助工作计划篇一

为弘扬中华民族扶危济困的美德，我校计划倡导在x年全校教师中开展对学生“结对子、送温暖”活动，为学生提供物质上、精神上援助，使他们不因身体残疾或家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师的大力支持和学生自己的努力，促进他们健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

- 1、继续争取政策扶持，拓展资金来源。
  - 2、广泛宣传，进一步加大社会各单位、团体和个人捐赠。
  - 3、发动本校教师捐款捐物。
- 1、倡导全体学校教师与学生结对帮扶，每人扶助一名学生；
  - 2、具体活动由学校组织进行，学校教师自愿扶助，扶助名单学校统一安排；
  - 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。
- 1、思想上解惑

鉴于我校学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来

源;有的是单亲家庭,有的`甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱,因而资助方要从情感上贴近他们,学习上关心他们,生活上帮助他们,经常与他们交流,掌握他们的思想状况,有的放矢地化解他们心中的困惑,给予他们精神上的动力,使他们保持积极向上的健康心理。

许多残疾生往往有自卑心理,要帮助他们克服自卑心理,树立自信心,自立自强;要让他们认识到每个人都是平等的,命运是可以改变的,进而激发他们的进取心,真正体会到多一份努力,就会多一份收获的道理;帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待,平时多与班主任、任课老师联系,经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

我校学生来自家庭的生活费用都很低,往往不能满足他们最低的生活需要,因而扶助方要适当的资助,帮助他们渡过难关,使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

这些残疾学生由于客观条件的影响,往往成绩不如人意。而他们要在真正改变现状,提高成绩,为未来人生打好底色,就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度,养成良好的学习习惯,这样才能在未来社会立足,有所建树,为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助,帮助他们学好功课,帮助他们掌握学习方法,使他们学会学习。

## 2、扶助工作应保持持续性、稳定性;

3、扶助工作要营造良好的社会氛围,帮扶与被帮扶者要互相自愿,共同做好帮扶解困工作。

4、建立学生档案。学校计划将每学期学生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的学生档案，一是确保被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定入档，使全体学生管理工作落笔有踪、起始有序。

## 学生资助工作计划篇二

20xx年学院学生资助工作在学院党政的正确领导下，以邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实国家关于高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策，坚持“奖助结合、育人为本、资助与励志并举，助学与育人并重”的原则。努力提升工作质量和服务水平。

1、利用招生宣传、发放入学通知书、校园广播、宣传板、橱窗、报刊等方式，宣传国家各项资助政策及学院贯彻落实各项政策具体的实施办法，将我院对家庭经济困难学生的各项资助具体实施办法印发给每一位入学新生，在入学教育中组织学习贯彻。

2、加强对生源地助学贷款政策的宣传和咨询，做好生源地助学贷款服务工作。

3、利用学院学生资助工作网页及学院学生资助工作邮箱，宣传学院各项资助政策及工作动态，并开展经常性的交流，解决学生提出的问题，随时接受师生对我院学生资助工作的监督。通过宣传，正确引导舆论导向，形成良好的舆论氛围。倡导师生关心弱势群体，引导家庭经济困难学生树立信心、克服困难，乐观的学习和生活。

1、结合《安徽国防科技职业学院家庭经济困难学生资助工作实施办法》，修订和完善《安徽国防科技职业学院国家励志奖学金评比暂行办法》、《安徽国防科技职业学院国家助学金评比暂行办法》、《安徽国防科技职业学院国家助学贷款管理办法》《安徽国防科技职业学院奖学金管评比暂行办

法》、《安徽国防科技职业学院勤工助学工作暂行办法》等制度，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，确保资助工作有法可依、有章可循。

2、切实做好家庭经济困难学生的认定工作，进一步规范认定程序，坚持班级民主评议、系级初审认定、院学生资助管理中心复核，院内公示，确定贫困等次三级评审认定程序，建立经济困难学生档案，为我院学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

3、继续坚持“逐级认定、分段评审、分批公示、过程监督”的评审程序和办法，做好国家奖助学金的评定工作。要认真总结20xx年国家奖、助学金评定工作的成功经验，进一步完善分批公示、全过程监督的操作程序，使我院家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

1、认真做好家庭经济困难学生的基本信息的收集和管理的工作。9月份，学生向班级评议推荐小组上交贫困认定申请及《高等学校学生及家庭情况调查表》、《高等学校学生家庭经济困难学生认定申请表》，按规定做好家庭经济困难学生的认定工作。

2、坚持公平、公正、公开的工作原则，认真做好国家奖助学金和院内奖学金的评定工作，进一步完善评定工作资料，规范评定工作程序。

3、加强对奖助学金发放的管理，确保奖助学金及时发放到学生的手中。

1、进一步加大宣传动员力度，力争完成国家助学贷款续贷学生贷款发放和生源地助学贷款的贷款服务工作。

2、认真做好贷款学生的摸底以及贷款资料归档等工作，同时，要将助学贷款与收缴学费结合起来，形成助学贷款的良好循环。

环机制。

3、认真做好贷款学生的贷后管理工作。加强对家庭经济困难学生的思想政治教育、感恩教育和社会责任感教育引导他们树立自信心、自强自立、艰苦奋斗，并有针对性的开展家庭经济困难学生的心理健康教育，加强心理疏导，实现资助与育人的有机结合。

1、根据《安徽国防科技职业学院勤工助学暂行办法》，在管理好原有教室卫生清洁、办公室文秘等勤工助学岗位基础上，进一步拓宽渠道，积极争取设立更多勤工助学岗位，做好勤工助学工资发放工作。

2、结合学生所学专业，依托地域资源优势，利用寒暑假，由学院教师带队，组织学生参加社会实践，开展科技下乡和到企业顶岗实习活动，使学生通过社会实践，获取一定的报酬。

3、积极争取社会资金对我院家庭经济困难学生的支持和帮助。积极争取上级部门、银行以及各社会团体和个人对我院家庭经济困难学生的大力支持。

4、严格执行新生“绿色通道”制度，对被我院录取的家庭经济困难的新生，按照学院“绿色通道”的实施办法，及时通过“绿色通道”办理入学报到手续。

5、对于一些因家庭突发灾难或因大病返贫的学生，一方面学院可根据实际情况给学生减免学费或临时性困难补助。同时动员广大师生积极开展各种形式的个人募捐资助。

### **学生资助工作计划篇三**

根据教育局资管办工作意见，结合我校实际，认真研究上级文件精神，制定我校家庭经济困难学生资助工作计划，全面开展本学年贫困家庭学生资助工作。

坚持以科学发展观为导引，以努力构建和谐校园为目标，以帮助家庭经济困难学生顺利完成学业为主要目的，以全面落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助政策，顺利完成家庭经济困难寄宿生资助工作为主要任务，积极开展家庭经济困难学生资助工作，确保我校家庭经济困难的学生得到有效资助，使其顺利完成学业，促进教育公平。

进一步落实好各项资助政策，使各项资助政策落到实处；完善学生资助管理工作，使学生在公开、公平的原则下接受资助；争取各方面资助资金，使更多的家庭经济困难学生得到有效资助。

- 1、每学期做好贫困生的调查工作，及时家访。
  - 2、填写贫困生登记表，建立贫困生档案。
  - 3、做好贫困寄宿生生活费补助的. 申请和发放工作。
  - 4、做好校内自救工作。
  - 5、协调各方面力量发展好家庭经济困难学生资助工作。
- #### 四、工作措施

#### （一）加强资助政策学习

认真学习领会政策文件精神，结合学校实际，做到理解和运用，准确把握、规范操作，确保国家资助政策惠及到每一位贫困学生。

#### （二）规范资助工作管理

制定资助管理工作制度，成立贫困家庭学生资助办公室和家庭贫困学生评审小组，做好贫困学生认定和评审工作，严格履行发放的签字手续，确保真实，信息资料齐全，按年、班

级分类存档备案，评审结果公式化，管理工作制度化。

### （三）进一步加强资金管理

资助款项是专项资金，落实帐目资金流向。加大监管力度，使资金足额、及时发放到学生手中。领取时须经学生家长、学生本人、班主任和校长签字确认。否则追究责任。

### （四）加大资金政策宣传

在资助过程中，要将资助政策规定和受助学生信息公开，通过黑板报、广播和主题班会进行宣传，使广大学生知晓受助权利，把资助工作制度化、公开化。

## 学生资助工作计划篇四

2015至2016学年度在我校领导的正确领导下，认真学习、领会文件精神，全面贯彻落实中央、省、市、县有关幼儿资助工作的各项政策。学校通过拓展工作思路，狠抓细化管理，不断提高管理水平，着力解决突出问题，保障每个孩子不因家庭困难而失学，继续完善家庭困难学生资助体系，为幼儿创建和谐稳定的校园环境。以科学发展观为指导，坚持“公正、公开、公平”原则，建立健全幼儿资助机制，整合各类资助资源，创新工作，强化服务，确保家庭经济困难幼儿都能享受到这项惠民政策，为我校教育发展做出应有贡献。现就2015至2016学年度资助工作计划如下：

### 一、指导思想

国家助学金是党和国家的一项惠民政策、民心工程，旨在帮助更多家庭困难的学生顺利完成学业，学校资助办在学生资助管理中坚持实事求是、以人为本的原则，认真贯彻国家的相关政策，加强科学管理，规范工作程序，突出工作重点，争取学生资助工作取得更大进步。

## 二、主要措施

1、完善学生资助管理实施办法，结合我校实际和去年资助管理的工作经验，进一步完善《学生资助细则》，确保学校各种形式的资助有章可循、落实到位。

2、加强学生资助的统筹安排。

助学金由财政资助专用账户——银行——直接打入受助学生开的银行账户卡。

3、加强助学金政策的宣传，助学金政策体现了领导对家庭困难幼儿的关心爱护，我们一定要将这项惠民工程，民心工程宣传到位，使其深入人心。本年度计划以多种途径宣传助学金政策。采用宣传栏、专题讲座、班主任开主题班会等形式开展宣传工作。

4、规范档案管理，幼儿园学生资助工作的直接反映。本年度逐步完成档案管理的规范和标准，从严、从细、科学的进行归类、汇总，每个环节可追溯性要强，确保各项工作有案可查、有据可依。

5、加强与上级主管部门的沟通，我校要及时与中心校联系、沟通，正确领会相关政策精神和操作规程，为我校的幼儿资助管理提供政策依据和技术支持。

## 三、工作重点

1、加大宣传力度。

2、完善审核和公示制度。

3、完善档案管理制度。



## 学生资助工作计划篇五

认真贯彻落实省教育厅《关于进一步加强高校家庭经济困难学生校内资助工作的通知》精神，制订出台《淮北师范大学校内资助管理办法》。按照《安徽省高等学校学生资助工作评估指标体系》的要求，扎实做好我校的学生资助工作。积极迎接省民生工程高校学生资助工作考核。

（一）编印《淮北师范大学学生资助100问》、《安徽省生源地信用助学贷款政策简介及说明》等学生资助工作手册，并随同新生录取通知书寄给新生，使新生及早了解有关资助政策。

（二）通过广播、报纸、宣传栏、资助网等多种形式，加强资助政策宣传。充分利用新生入学和毕业生离校的有利时机，开展学生思想\*\*教育和诚信教育，强化履约意识。

（一）进一步完善我校国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金的评选办法，严格规范评选程序，不断提高评选质量。

（二）深入研究家庭经济困难学生认定中的难点问题，切实增强认定工作的科学化、规范化，并加强家庭经济困难学生信息档案建设，认真核实，适时调整，实行动态管理。

（三）结合学校实际，进一步完善奖、贷、助、补、减、捐等各项资助制度以及管理规定建设。

（四）进一步加强学生资助管理工作中的各项财务制度建设，确保按时足额将各类奖助学金发放到学生手中。

（五）进一步加强生源地信用助学贷款工作，加强助学贷款贷后管理工作。

（六）积极落实应征入伍服义务兵役在校生成和毕业生学费补偿、国家助学贷款代偿，在校生退役复学后学费资助，退役

士兵考入普通高校学费资助等各项资助工作。配合做好被部队退回原入伍服义务兵役高校毕业生其学费补偿贷款代偿资金收回工作。

（七）进一步加大对学校各职能部门以及各学院学生资助工作的督查力度，确保严谨规范落实各项学生资助政策与经费。

定期对各有关部门和各学院从事学生资助工作的人员进行政策与业务培训，完善业务交流和培训机制，提高学生资助工作队伍的业务素质。

（一）组织学生参加全省高校“自立自强、励志成才、报效祖国”大学生演讲比赛，强化教育效果。

（二）选树学生资助工作的典型，并加大对典型事迹的宣传力度，发挥典型引领和激励作用。

（三）继续加强“励志、诚信、感恩”三位一体的资助工作育人特色建设。

加强理论学习，深入开展学生资助工作研究，并发表相关研究成果。

## 学生资助工作计划篇六

“施惠毋念，受恩莫忘”是我校幼儿资助工作最基本的原则。当前随着社会的发展，人民的物质生活水平普遍提高，孩子的生活环境大多比较优越。但是随着单亲家庭的增多、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。这些贫困幼儿的生活学习状况牵动了家庭、学校、社会 and 各级政府有关部门的心，为了贯彻落实党中央、国务院关于保障贫困学生入学学习，健康成长的精神，我校将贫困学生的资助工作，作为学校的一项重点工作，从物质和精神两个方面，给予学生积极的帮助，确保每一个幼儿都能健康快乐的

成长。同时我们也教育所有受助幼儿要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力。

## 一、完善机构，加强管理，规范学生资助工作

1、完善机构，明确责任。我校成立了“幼儿资助领导小组”，校长姚海龙任组长，段小宾、张珠文、李敏任副组长，组员包括了各班班主任。具体负责学生资助工作的领导组织和协调。学校一致认为，帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐的成长，是学习落实党的十八大重要思想的一项重要举措，符合科教兴国的战略要求，也是做好学生思想政治工作的重要手段，要求学校政教处要切实抓好贫困学生调查。

相结合的基本工作方法。规定了学生资助工作的基本程序：首先每班班主任认真看贫困学生调查表，上报组长；其次召开校会研究确定学生的资助方案，并向全校教师公示。

## 二、受恩莫忘，自立成长。

受人点滴之恩当涌泉相报，如何引导受助幼儿学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是我们一直在努力做的一件事情，让幼儿明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感恩。我们教育幼儿自尊、自强、自信、自立，自觉克服学习生活中的困难；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观，主动与同学交流，建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，诚信生活。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。让我们的每一个学生都拥有一个幸福的童年。

## 学生资助工作计划篇七

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的立党为公，执政为民根本要求的具体体现；是实施科教兴国和人才强国战略的重要保证；是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。下面对xx年我园的幼儿资助工作情况自查如下：

xx年春季，我园共有幼儿160人，接受国家专项救助资金的幼儿12人，接受园内救助幼儿18人，共计30人，共计提供救助资金9200元。

### 1、宣传资助政策。

在园内和幼儿所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

### 2、成立资助贫困幼儿评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，幼儿园成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的公平、公正、公开的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困幼儿，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的幼儿;

(2)、父母一方已亡,生活十分困难的;

(3)、父母双残或单残,造成家庭经济困难的;

(4)、遭受重大自然灾害突发事件,造成家庭经济困难的;

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力,造成家庭经济困难的;

(6)、残疾家庭子女、残疾幼儿;

(7)、家庭被镇民政办列为特困户,持有特困证,难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女,家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

### 3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策,真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭幼儿家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交幼儿园。

(4)、上报。幼儿园根据公示无异议的受助幼儿名单,填写好《雁江区教育资助汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后,由银行将补助资金足额发放,并履行好领款签字手续。

4、享受资助的幼儿每学年评定一次,根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况,对受助的贫困家庭幼儿作出适当调整。

1、贫困幼儿认定难度大。由于种种原因，幼儿不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个幼儿家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困幼儿暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，幼儿园将关爱留守生，教师访万家活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

## 学生资助工作计划篇八

20xx-20xx学年度在我校校领导的正确领导下，认真学习、领会《教育规划纲要》和市教助函[20xx]40号文件精神，全面贯彻落实中央、省、市、县有关学生资助工作的各项政策。学校通过拓展工作思路，狠抓细化管理，不断提高管理水平着力解决突出问题，保障每个孩子不因家庭困难而失学，继续完善家庭困难学生资助体系，为学生创建和谐稳定的校园环境。现就20xx年资助工作计划如下：

国家助学金是党和国家的一项惠民政策、民心工程，旨在帮助更多家庭困难的学生顺利完成学业，学校资助办在学生资助管理中坚持实事求是、以人为本的原则，认真贯彻国家的相关政策，加强科学管理，规范工作程序，突出工作重点，争取学生资助工作取得更大进步。

1、完善学生资助管理实施办法，结合我校实际和去年资助管理的工作经验，进一步完善《学生资助管理暂行办法》，确保学校各种形式的资助有章可循、落实到位。

2、加强学生资助的统筹安排，我校学生资助包括国家助学金

和校内资助两部分。

国家助学金由国家财政资助专用账户——银行——直接打入受助学生开的银行账户卡。

生减免根据学生写出申请，班主任审核上报，由学校领导研究给予减免学生学杂费。

3、加强国家助学金政策的宣传，国家助学金政策体现了国家对家庭困难学生的关心爱护，我们一定要将这项惠民工程，民心工程宣传到位，使其深入人心。本年度计划以多种途径宣传国家助学金政策。采用校园广播、校园宣传栏、专题讲座、班主任开主题班会等形式开展宣传工作。

4、规范档案管理，学生资助档案室学校学生资助工作的直接反映。本年度逐步完成档案管理的规范和标准，从严、从细、科学的进行归类、汇总，每个环节可追溯性要强，确保各项工作有案可查、有据可依。

5、加强与上级主管部门的沟通，我校要及时与县资助中心联系、沟通，正确领会相关政策精神和操作规程，为我校的学生资助管理提供政策依据和技术支持。

1、加大宣传力度。

2、完善审核和公示制度。

3、完善档案管理制度。

## 学生资助工作计划篇九

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护幼儿园乃至社会稳

定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。下面对2014年春我校的幼儿资助工作情况自查如下：

## 一、基本情况

2014年春季，我园共有幼儿74人，接受国家专项救助资金的幼儿12人，共计提供救助资金6000元。

## 二、主要做法

### 1、宣传资助政策。

在校内和幼儿所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

### 2、成立资助贫困家庭幼儿评审领导小组

3、资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由校长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；



(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾学生；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活的；(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

### 3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭幼儿家长（监护人）填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示；公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况进行重新审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《教育资助汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭幼儿作出适当调整。

### 三、存在的问题和原因

1、贫困幼儿认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困幼儿暂时不能享受资助。

#### 四、对发现问题的整改措施和工作建议

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，学校将“关爱贫困儿，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

#### 五、下一步打算

在今后的工作中，我们将不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我园幼儿资助工作顺利、健康、有序发展，“坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创幼儿资助精致化时代”真正为“贫困家庭幼儿”营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。