

# 最新小学数学教研组活动计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学数学教研组活动计划篇一

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

- 2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

#### 四、工作措施：

##### (一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

##### (二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要作好课前准备工作，在教学中要注重现代化

手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

### 3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

## 小学数学教研组活动计划篇二

### (一) 学科教学现状分析：

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强. 新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不

到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2. 学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。3.、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有以下几个原因：1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

## (二)、各年级教学任务：

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

1加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5)合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7)督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8)组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

### 三、教研组教研活动安排：

9月份：(1)、讨论并制定本教研组计划。

(2)、落实个人研究课内容及时间。

(3)、业务学习：看录像课，并进行交流。

(4)、业务学习：集体备课，

10月份(1)、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(2)、业务学习：集体备课

11月份：(1)校公开课，并进行评课

(2)、期中检查(二次备课、教学反思、学生作业)

## 12月份业

与策略。(3)、各种资料整理归档。(4)、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

### 小学数学教研组活动计划篇三

#### (一)生物学课外活动内容安排的原则

1. 与课堂教学相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。如讲叶的结构，就配合做叶脉书签。讲环节动物之前，可开展采集和养殖蚯蚓的活动。课外活动与课堂教学内容既要相互配合，又不能脱节，也不要重复。有的教师用课外活动时间来补课或复习，这显然是不对的。应根据不同年级的生物学课程，结合学生的兴趣来安排活动内容。

2. 应以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动应以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动中要讲授理论。如养蚕小组主要进行养蚕活动，在活动中运用和学习有关知识。有的生物教师不注意以植物学知识去指导学生采集制作植物蜡叶标本，致使学生对做的很多标本都不认识。有的教师指导学生开展果蝇的杂交实验，多次组织学习有关原理和步骤，不放心学生动手做实验。这些都直接影响课外活动的效果。

3. 因地、因时、因人制宜生物学课外活动应从实际出发，根据学校及周围的条件、需要以及学生的情况来安排内容。如当地植物资源丰富，就可进行生物资源考察和采集制作标本活动。学校周围是农村，就可安排农作物的栽培、农业害虫的调查及防治等内容。学校要绿化校园，或承担有栽培食用菌、培育农作物新品种等生产、科研任务，就可结合需要进行安排。有的学校生物学课外活动小组，开展当地动植物资源的考察，还就地取材制作了大量动植物标本。不仅有利于

当地生物资源的开发利用，所制的标本支援了许多学校和科研单位，并为本校开展生物科技活动创造了充裕的物质条件。

生物生长发育有季节性的特点，活动内容应抓住有利时机安排，如春天适合植树种花草，观察青蛙的发育；夏天适宜各种野外考察活动；秋天利于采集昆虫标本，培育菊花新品种等。活动内容还要考虑学生的爱好、知识基础及年龄特征，内容的深广度及份量都要适当，与内容相适应的活动形式也要多样化。避免成人化，并防止学生负担过重，导致影响课内学习及身体健康。

## (二)生物学课外活动内容

主要有以下几方面：

1. 采集制作生物标本适合初一二年级的活动小组。采集对象可根据当地资源及教学需要而定。植物可采集不同的根、茎、叶、花和种子；各种植物类群；本地特有的或经济价值较高的药用、油料等植物。动物还可采集各种无脊椎动物和鱼、蛙、龟、蛇等小型的并允许采集的脊椎动物。采回的生物，根据需求和可能制成各种标本。植物可制成蜡叶标本、浸制标本和立体标本等。动物可制成剥制标本、浸制标本、骨骼标本、透明标本、血管色素注塑标本，昆虫标本及生活史标本等。

2. 植物观察、培养、栽培、解剖、生理实验以及杂交实验生物学教学中常需要植物活体(包括微生物)作实验或演示观察。最好组织有关年级的活动小组长期管理，并探讨一些与教学有关的解剖观察和生理实验。这不仅利于提高学生的实验技能和观察能力，还可作教师实验教学的小助手。高中学生可做植物组织培养和杂交实验。

3. 动物的饲养、解剖、生活习性的观察动物学教学和实验，需要各种动物活体，课外活动小组开展饲养小动物，并作解剖及习性观察的研究，不仅可解决实验材料，而且还可培养



学生实际动手能力和观察能力。

4. 自然界生物及其生态观察即组织学生到校园郊外或动、植物园，直接观察各种生物的分布、生态环境，生物各类群之间，生物与环境之间的关系；识别常见植物、动物；进行生物个体生态观察和各种植物群落的考察。

5. 参加环境保护的公益活动这是生物学课外活动的重要内容。包括以下几方面的内容。

(1) 植树造林，绿化祖国。在校内外积极参加绿化工作，可要求每人每年种一定数量树木，并落实种好管好的责任制。有条件的还可建立自己的花木苗圃。

(2) 保护有益动物，消灭害虫。开展爱鸟周、爱鸟月活动，招引益鸟，进行濒危鸟类的人工孵化、饲养及放出等活动。保护稻田青蛙，创造适宜蛙卵和蝌蚪生长发育的良好条件。参加拯救熊猫等珍稀动物的活动。配合协助消灭当地危害较大的农业虫害。

(3) 除害灭病，增进健康。参加消灭老鼠，捕灭蚊、蝇等活动。协助学校搞好学生视力调查和健康普查，以及防治常见病、多发病的卫生工作。

6. 参加生物园、生物角工作生物园或生物实验园地，是配合生物学教学栽培植物、饲养动物的场所，是露天的生物实验室和教室，也是生物学课外活动的重要基地。它可用来上生物学课，或进行观察、实验、参观及实习；并提供教学演示的实物、标本及实验材料；在生物园开展生物学课外活动，可利用活的生物，进行科学实验；生物园还是绿化、美化学校的重要支柱；此外，结合当地农业生产需要，利用它进行生产实践和科学研究，可向农村示范、推广先进生产技术。因而中学应创造条件建立生物园。土地较多的，如农村中学，可选整块地建园；土地较少的，如大、中城市的中学，则可因地制宜，

利用楼顶、阳台、花坛及边角空地开辟园地。园址最好设在学校或附近。园地规划视其面积而定，面积甚小，应先满足生物学教学要求；面积大则可划分为植物分类区、动物饲养区、生态区、苗圃、温室、工具室等。各年级生物学课外活动小组，均可在园地进行种植、饲养、育种及生理实验等，并可参加生物园的建立和管理的工作。

生物角是学生课余观察活的生物、标本等教具及实验的场所，也是生物学课外活动的一个基地。由于上生物课演示的时间短，教具、材料少或小，生物角把演示的教具陈列出来，让学生课前课后充分观察，有利于提高和巩固课堂教学效果，培养观察能力；结合生物角的建立、计划、陈列及管理，开展生物学课外活动，有助于学生扩大，加深所学生物学知识，培养生物学能力。生物角设置在实验室教室或教学楼一角，也可设在学校走廊及宣传栏等处。生物角内可陈列生物活体、标本、模型、图表及实验，课外读物、优秀作业及课外活动成果等。并附上说明及思考题。陈列物应配合生物教学进度随时更换。各年级课外活动小组，可协助教师搜集陈列品、编制说明和思考题，并参加生物角的建设和管理。

7. 宣传生物学知识可通过出墙报、办展览、专题报告、电影晚会、伟大生物学家纪念会等，宣传生物科学新成就。并向当地群众宣传优生、防止环境污染，爱护有益动物，保护生物资源，以及除害灭病、计划生育等知识。

8. 组织生物学智力竞赛和游艺会如生物讲演比赛、生物猜谜等。

## 二、生物学课外活动的指导

生物学课外活动是由生物教研组责成生物教师组织和领导的。其成败的关键在于教师的指导。人们常说：学生的兴趣之火是老师用自己的兴趣去点燃的。指导好课外活动，首先是教师对生物学有浓厚的爱好和兴趣，同时还必须有良好的指导

方法。

### (一) 建立健全的活动组织

根据学生自愿参加和教师挑选相结合的办法，按不同年级或不同班级组成课外活动小组，成绩优秀和中等学生均可参加，但必须本人自愿，才能充分发挥其主动积极性，同时还要与教师全面考虑和合理挑选相结合。小组要有教师负责指导，并选出责任心和组织能力强的学生来作正、副组长。参加小组应有连续性，可从初一到初三以至高中毕业。

### (二) 确定内容，制定计划

根据各年级生物学课程内容、教学及生产科研的需要，学生的兴趣和基础，以及开展活动的条件等，由全组共同确定活动内容。讨论、制订活动计划，计划应明确活动内容及其目的要求，具体拟出活动计划表，包括活动时间、内容、地点、准备工作及负责人等项目。计划应向每个小组成员公布。现附一个中学初中二年级上学期课外活动小组的活动计划表(见第248页表24)。

### (三) 要充分发挥学生的主动性

课外活动以学生独立活动为主，应充分调动学生的主动性、积极性，使他们感到自己是课外活动的主人。教师不要包办代替，但也不要放任自流，教师在活动中仅起指导作用。即协助学生制定活动计划，讲授有关理论知识，解决学生在活动中遇到的困难和问题，检查活动情况和效果，表扬和鼓励学生，最后帮助学生作好总结。

### (四) 认真总结

总结是课外活动的重要环节。可采取以下形式：

1. 举办成果展览会可展出课外活动小组栽培的植物、饲养的动物或制作的标本等成果。既能使小组成员得到提高，又能使其它学生受到教育。

## 小学数学教研组活动计划篇四

### 一、指导思想：

“气象”是学生熟悉又陌生的科学术语，虽然每天打开收音机、电视、网络或者翻开报纸，都能听到或看到天气预报的消息，但气象的“具体指向”对于学生甚至部分成人都是模糊不清的，希望通过考察实践、参观访谈、网上搜索、实验操作等途径，使学生知道气象与人们生活的关系，了解一些基本的气象科学知识，体会气象工作者的劳动及价值，培养学生参与社会公共事务的公民意识，发扬学科学、爱科学、用科学的科学精神。

### 二、工作目标：

1、气象兴趣小组活动是培养学生参与意识、追求真理、崇尚科学与自然和谐共处等公民价值观的一个良好机会。建立以初二学生为主的“气象兴趣小组”，利用校内气象观察园地，定时、定点、定人员、定内容，分工合作、做到持之以恒地开展第二课堂活动。

2、各地理教师通力合作，从培训学生、数据记录、日常管理、观察报告撰写等工作形成制度，坚持不懈地推行，把地理园建设成真正的地理科普教学基地，把气象兴趣小组做成我校第二课堂活动的一个品牌。

### 三、措施和做法：

1、明确目标，围绕中心全体地理教师通力合作开展工作，并做到认真负责。

2、气象兴趣小组主要有各班的地理科代表组成，人员20人。10人一大组分a□b两组，各选出一名组长，每人负责5个小组。（注：每两人或三人分为一小组）

3、每组值日生每星期值日一天，一个星期五天，每天分早上7：30—8：00；

中午2：00—2：30；下午6：00—6：30三个时间段到地理园进行观察，并做好数据记录。（注：星期六、日和假期待定）

4、每一个月由两位组长进行检查、小结后。交于负责老师审查。对认真负责

的小组给予表扬，并通报学生会给予相应的班级加德育分。

5、一学期汇总一次。

6、每周值日安排：

## 小学数学教研组活动计划篇五

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

1、加强学习，提高教师素质

（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

## 2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每学期进行两次检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。

本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

九月：

- 1、组织教师在开学前一周，制定学科教学计划，各教研组长，制定各学科教研工作计划。
- 2、学校内组织听课、评课、研讨活动。每周二上午进行校内听评课活动，从高年级开始进行。
- 3、积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备

十月：

- 1、学校内组织听课、评课、研讨活动。
- 2、进行教学工作常规检查。
- 3、月考质量分析；每位教师写出试卷分析，同年级组进行参考比对，找出出错的原因。

十一月：

- 1、年级举行速算比赛，并整理归档。
- 2、学校内组织听课、评课、研讨活动。
- 3、进行期中考试及试卷分析和教学工作阶段性的教研。

十二月：

- 1、做好准备期末考试。每个教师写出复习计划。
- 2、备课、作业批改的常规检查。

一月份：

- 1、期末测试及质量分析。
- 2、写好学科复习计划、总结并归档。
- 3、阶段性的进行教研活动及总结。

## 小学数学教研组活动计划篇六

### 一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

- 2、继续坚持备课精细化管理。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。



3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，青年教师每学期听课不少于20节。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作

#### 四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探

讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

(三)以教代研

## 小学数学教研组活动计划篇七

一、 指导思想：

一、 目标：

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

二、 辅导教师：

三、 具体要求：

1、 每周五下午第三节课

2、 教材：《数学课外活动》

3、要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。

## 小学数学教研组活动计划篇八

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

(一)认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二)制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

(三)精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

周次活动内容

2不等式的应用

4轴对称图形的设计

6学法交流

8勾股定理探究

10期中试卷分析

12知识竞赛

14更优的种植方案

16期末复习指导

## 小学数学教研组活动计划篇九

1、训练学生的口算能力，使学生用最快的速度口算出简单的算式。

3、培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思想品德教育。

1、培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

#### 4、丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

1、活动时间：周四下午

2、活动地点：504班

3、活动课题：数学小故事、口算、速算，24点；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

1、每位学员，必须按时参加每节社团活动课，不得随意旷课。如有身体不适，而不能参加，请与各班的负责人联系，作好请假手续。

2、社团课要遵守课堂纪律，不得乱走动，乱说话。课堂上作好笔记。

3、社团课要准备的器材一律学生自备。

4、期末评比，选出5位优秀学员。