

2023年大班户外活动教案和反思 户外活动大班教案(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班户外活动教案和反思篇一

幼儿喜欢助人为乐，能自觉主动的去帮助其他人，对老人也非常的喜欢伸出援助之手，根据幼儿的心理特点，设计了送盲人爷爷回家，主要是唤起幼儿爱心，让他们去体验关心别人，爱护别人的感觉。更进一步激发幼儿在生活中去帮助他人，并在活动中锻炼了幼儿的胆量和跨越障碍物的能力。

大班户外活动教案和反思篇二

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

一、安全教育内容大致有以下几个方面：

1、防止玩火。孩子是不宜进入厨房的，火柴和打火机一类易燃引火物决不能让孩子去玩弄。

2、不要玩水。教育孩子不要扭动自来水开关。在湖、河边上玩耍，要在安全地带，决不要乱跑乱蹦，以免失足误入水中。

3、不要玩电。嘱咐孩子不能去触摸和玩耍正在运转的电风扇

等电器产品，不能摸电插座。

4、不要让孩子随便拿刀、剪或其它尖锐器物当作玩具。教会孩子正确使用剪刀。

5、避免运动受伤。孩子在运动或游戏时，教育他们注意规则，按顺序进行，避免碰撞。教育孩子不做危险性游戏。

6、防止异物入体。教育孩子不随便把东西如小石头、花生粒、瓜籽、小纸团等放入口腔、鼻、耳，以免发生意外。

7、教育大一点的孩子，使它们懂得登高的危险。教育孩子不可从高处随便跳下。教育孩子不拿力所不及的东西。

8、教育孩子不要把塑料袋当做面具往头上套，以免引起窒息而死亡。家长也尽量避免将塑料袋乱放。

9、在野外旅行散步时，教育孩子不得随便采摘花果，抓捕昆虫，更不应放入口内，预防中毒等意外事故发生。

10、教育孩子单独在家时，听到敲门声不要开门，可以说：“我父母不在家，请你以后再回来”。以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

1、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？

小组讨论，归纳整理成文字记录下来。

2、全班汇报。

（地板滑的地方要防止滑倒、不要用棍棒打逗、不要在别人身后拽衣领钥匙绳、不要吓唬同学、靠右行、校园内不要跑等）

1、判断题。（学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎

样做是对的。)

(1) 学生拿着一一次性注射器射水玩。

(可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。)

(2) 学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。

(凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)

(3) 见到地上有图钉，绕着走过去。

(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4) 在教室里互相投掷垒球玩。

(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)

(5) 两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。

(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)

(6) 不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。

(容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。)

(7) 拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。

(万一摔出阳台去，后果不堪设想。)

(8) 剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上

（有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。）

（9）把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。

（极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。）

生活中又许多时候由于人们的安全意识淡薄导致行为疏忽、不想后果而发生意外伤害，因此，加强安全意识是保护自己保护别人最有效的方式。人不在时闯入盗窃。

大班户外活动教案和反思篇三

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
- 2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

螃蟹头饰若干皮球若干

一、准备部分

引导幼儿入场做准备活动

二、游戏活动部分

1、谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信我们比比看，我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的？（请幼儿模

仿) 螃蟹这个小动物可爱吗? (可爱) 你想变成一只小螃蟹吗? (想) 好! 现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧! 请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧!

春天到了, 可爱的小螃蟹从水里爬上岸, 它们想: 今天天气这么好, 我们来玩游戏吧, 于是他们玩起了运球的游戏, 你们想参加吗? (想) 怎么玩呢, 现在我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组, 两人学小螃蟹的姿势, 背靠背, 夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住, 向前走, 走到标志处再走回来, 把球放入筐内, 然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好, 球不要掉下来, 如果掉了, 从头再来, 走时一定要注意安全。

3、游戏开始:

在幼儿进行几组后, 针对游戏情况引导幼儿讨论: 怎样才能走得更快走得更稳。

三、结束部分教师小结本次游戏活动

大班户外活动教案和反思篇四

1、乐意现同伴交流自己的发现。

2、学习简单的分类和统计。

3、喜欢听故事。

4、感受大自然的色彩之美。

- 1、选择确定便于幼儿观察的场地。
- 2、提醒幼儿携带记录工具。
- 3、准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1、教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2、引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3、带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5、启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6、组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7、引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8、结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1、请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2、在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

大班户外活动教案和反思篇五

废旧纸箱、纸盒常见并有很重要的用途。设计这次活动，主要引导幼儿在玩纸板的过程中锻炼幼儿大肌肉的发展，提高

幼儿玩的兴趣及环保意识，从而激发幼儿的'创造能力。

- 1、大胆探索，尝试一物多玩，在游戏中体验与同伴合作的乐趣。
- 2、发展立定跳远、平衡、抛接等基本动作，动作协调灵活。
- 3、知道废物利用,增强幼儿的环保意识。

体验纸板的多种玩法。（立定跳远、平衡等）

各种形状的纸板若干个、录音机、磁带。

□

1、引导幼儿用各种形状的纸板来玩，看哪一个小朋友玩得方法多，而且跟别人不一样。

2、幼儿玩纸板，老师注意观察幼儿的玩法，及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。如：抛接纸板、顶纸板、双脚夹住纸板跳等。

1、请幼儿说出自己的玩法并进行示范，其他小朋友学做，如双脚夹住纸板跳、平衡练习等。

2、幼儿再次分散练习。（鼓励幼儿与同伴合作）

1、鼓励幼儿利用纸板过河，想办法解决遇到的问题。

2、按要求站好队，平放纸板练习立定跳远，要求跳到纸板上，尽量不要掉到河里。（游戏玩2—3次）

1、对幼儿活动情况给予小结，进行表扬与鼓励。

2、幼儿听音乐《摇小船》，做放松动作。

纸板投放在建构区供幼儿继续玩。

大班户外活动教案和反思篇六

1、利用扇子玩多种民间游戏，充分发展走、跑、跳、钻等基本动作。

2、提高身体的协调性和灵活性。

3、培养对民间游戏的兴趣，体验与祖辈游戏的快乐。

1、联系六位祖辈家长，教师与家长共同选定、设计一套动作。

2、扇子(人手一把)，录音机一台，无线话筒一对，《采红菱》《幸福年》《金蛇狂舞》《中国功夫》和《彩云追月》音乐磁带。

幼儿四散地坐在场地上，随音乐自然进入游戏。

(一)引发兴趣，初步尝试，探索用甩、顶、转等方法玩扇子。
老师：“小朋友快来看看，谁坐在那儿？陈奶奶她们一早就到我们幼儿园和小朋友一起进行晨间锻炼，她们是用扇子来锻炼身体的，她们玩得棒不棒？你们想不想玩扇子？老师给你们每人都准备了一把扇子，让奶奶看看我们是怎么用扇子做游戏的。”（游戏背景音乐《采红菱》）

(二)迁移经验，互相学习，巧用扇子做民间游戏。

1、幼儿自由结伴，探索用扇子做民间游戏。

老师：小朋友真会动脑筋，用扇子玩出了许多花样。你们能不能用扇子和好朋友一起做民间游戏呢？（游戏背景音乐《幸福年》）

2、选几种典型游戏，引导幼儿互相学习。

(三) 引导交流，共同探索，小组合作玩游戏。

老师：张老师看到小朋友和好伙伴用扇子做民间游戏，个个玩得都很棒。老师想考考你们，能不能和更多的小朋友一起用扇子做民间游戏呢？(背景音乐《金蛇狂舞》)

1、小看老，幼儿欣赏奶奶们表演《中国功夫》。

2、老带小，幼儿分组跟奶奶学习表演第一段(背景音乐《彩云追月》)。

3、老小乐，幼儿和奶奶共同表演第一段。