

# 最新感恩教育班会策划案(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 感恩教育班会策划案篇一

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？

- 3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车就应注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

### 三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

## 本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

### 四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过？（）

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（）

a□前排乘车人 b□后排乘车人 c□全部乘车人

## 六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够（）

a□站在机动车道上拦乘 b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a□从机动车左侧下车 b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在（，依次排队

a.机动车道上 b.站台或指定位置

c.非机动车道上 d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应（

a.快速跨越铁轨 b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

- a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式
- c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

## 七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

## 感恩教育班会策划案篇二

- 1、对学生进行用电、燃气方面的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，教学目标：
- 2、使学生充分认识什么是煤气中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握煤气中毒的抢救法。
- 3、提高学生的安全意识，养成一个良好的生活习惯。
- 4、学会如何应急、自救与保护。

1、学生说说我们教室里的插座，开关，电暖气在使用的过程中应该注意什么？

2、不当的使用会导致什么后果？

随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

1、家里和学校的插座、插头不能乱动。

2、外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

使用电热毯须注意以下事项：

1、电热毯不要与人体直接接触。上面铺一层毛毯或床单。不可折叠使用，否则易烧坏电热线的绝缘面，发生火灾事故。

2、不能将电热毯放在有尖锐突起的金属物或硬物上使用。

3、电热毯不用时一定要切断电源，以防发生意外。

4、要避免在同一位置反复折叠，以防电热丝因折叠而断裂，造成火灾。如因久用而发生不热现象，应送厂家修理。

5、通电时间不宜过长，一般是睡前通电加热，入睡时关掉电源，无论如何不能通宵使用。

6、经常使用电热毯者，应适量增加饮水。

## 1、煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

## 2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体—煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0.04%~0.06%或以上浓度很快进入血流，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

## 3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

#### 4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜`通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

### 感恩教育班会策划案篇三

通过感恩教育活动提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识；倡导学生从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

学会感恩，让生活充满爱

创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发幼儿感谢父母，感谢教师，感谢同伴，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。

以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。



(1) 筹划和制订“学会感恩，让生活充满爱”主题教育活动实施方案。

(2) 对全园师生进行“学会感恩，让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

九月份：《感谢教师教育我》

- 1、“说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的`热爱之情。
- 2、开展《我爱我的幼儿园》爱心活动。
- 3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

十月份：《感谢家乡哺育我》

- 1、十一前，以“感谢祖国妈妈”为题，通过歌曲、绘画和儿歌等形式培养幼儿爱国情感。
- 2、十一国庆期间，家长和孩子共同收集“家乡美”资料，包括自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。（班级主题墙体现）
- 3、“我爱家乡美”环境创设。

十一月：《感恩之心你我同行》

- 1、“社区爱心小使者”和社区福利院联手开展送爱心活动。
- 2、“爱心义捐”：请幼儿捐赠1-2本图书（要比较完整，适合幼儿阅读的），记录每位孩子捐赠的图书名，并赠送一张小书签作为小礼物。
- 3、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人

4、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

十二月：《感谢父母养育我》

1、布置爱心家庭作业。

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

一月：《学会感恩与爱同行》庆元旦联欢会

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人（如父母，老师，亲人等等）。

2、“爱心儿歌颂”：组织幼儿观看有关爱心教育的动画视频，在班级中一起看看、听听、念念儿歌，在欣赏、朗诵中进行爱心教育。

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送自己制作的礼物活动。

## 感恩教育班会策划案篇四

初一（11）班教室

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此、通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

主持人开场白：

a□在这个阳光灿烂，春意融融的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

b□初一（11）班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

a□对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节：

a□好，让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

b□□领读）慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

a□下面请欣赏诗歌朗诵《常怀一颗感恩的心》表演者：。大家掌声鼓励。

a□谢谢xx同学

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含着多么深厚的爱啊！

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节：

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们齐唱《感恩的心》。

b□一曲《感恩的心》会让我们更加了解老师的一番苦心，让我们更加懂得回报。

第三环节：

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□请欣赏《朋友》，演唱者□xx□

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的’。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

b□请看接下来的相声，大家是否有似曾相识的感觉呢？有请表演者：

第四环节：

a□接下来，我们进入主题班会的第四个环节

## ab□感恩宣言

b□现在有一封我们班家长写给孩子的信，让我们听听家长的心声。

a□请老师来读这封信。

b□听到父母的心声，你会想什么？你该怎么做？千言万语就化作感恩宣言，向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言。掌声有请。

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读……

a□同学们请坐下，也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

a□□（随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）

主持人结束语：

a□相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。初一（11）班主题班会到此结束，谢谢大家！

## 感恩教育班会策划案篇五

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家、在校遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力以及交通安全。

教室

学习交通安全、防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的.生活常识，培养有关防范力。

谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴，给学校、家庭带来了很大的负面影响。

## 感恩教育班会策划案篇六

### 1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1、防止被坏人蒙骗。

2、学生不要进入人员混杂的营业性娱乐场所。

3、上下学途中，要结伴同行，特别是女生。

4、禁止女生晚上单独外出。



5、遇到坏人怎么办？

6、遇到危险或遇到暴力侵害怎么办？

主要是教育学生不携带危险品、管制刀具进校园，不结伙社会人员进校园等。

管制刀具包括如下：

(1) 匕首、三棱刀、三棱刮刀、半圆刮刀、侵刀、扒皮刀、羊骨刀、猎刀、弹簧刀；

(2) 刀体八厘米以上，带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀；

(3) 武术用刀(能开刃的)、剑等器械；

(4) 少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；

(5) 其它可能危害社会治安的刀具。

**防盗：**保管好个人财务。在上课、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

**食品卫生安全：**住校人员一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

**体育运动安全：**在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保

护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

安全用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1) 禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

### 发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

# 感恩教育班会策划案篇七

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

#### 四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

## 六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

## 七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的`事情发生了，明白就应如何去处理

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

## 感恩教育班会策划案篇八

董：我是主持人董

郭：本期新闻的焦点是“安全”这个话题。

董：如今，市场上的许多产品都存在安全隐患，下面请看一组报告。（观看幻灯片）

郭：以上新闻资讯一定令大家惊讶且愤怒吧！殊不知，大家生病时吃的药也同样存在安全隐患。

董：下面请看新闻快讯。（观看幻灯片）

董：各种体育运动是现在很多同学的最爱。但是，你们知道吗？（郭读快讯）那么，同学们说一说今后在体育运动上应注意什么吧！

郭：下面邀请观众朋友们参与一个互动环节————“安全知识我最棒”

董：有分竞猜哦！（观看幻灯片）

董：最后，请全体同学起立，同桌之间拉起手，一起喊出我们的`口号：拉起安全的手，让幸福永相伴！

合：本期新闻播报到此结束，谢谢观看！