

2023年幼儿园教师个人成长与收获 幼儿教师个人成长与收获总结(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师个人成长与收获篇一

一、思想政治方面

本人能认真贯彻党的教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

二、教育教学方面

经过这学期的学习、生活，大部分孩子养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中，我与他们结下了深深地感情，孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我，还会在我累了的时候问候我，甚至给我捶捶背什么的，每当那时我就特别温暖，他们是那么的天真可爱，纯洁温情。我甚至觉得他们就是上帝派到我身边的天使！

三、安全教育工作

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

四、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之，这一学年来的工作非常忙也非常累，但却让我更加感受到了生活的充实带给我的幸福与快乐！

幼儿园教师个人成长与收获篇二

怎样做好行政人事工作，是大部分行政人事从业者需要解决的问题。我在我的工作中遇到过很多的问题，但是都会一一的解决，不是因为运气好，而是讲求科学的方法和人际关系，以及自己的.性格等。

怎样做好行政人事工作？本人通过自己的点滴总结和积累，

给各位讲述下面几点经验，不足之处敬请指教：

行政部作为公司的一个核心部门，它肩负整个公司的管理重任。它运作的好坏，直接关系到整个公司的规范化进程。

一、行政事务管理

5、负责全公司组织系统及工作职责研讨和修订，负责公司车辆的管理；

6、负责节约公司成本（降低了成本也就为公司赚了钱，节约、节约、再节约--为你的厉行节约而喝彩。

幼儿园教师个人成长与收获篇三

近期，随着复旦大学投毒案的报道，又接连报道出了多起校园安全事件。5月7日下午，陕西延安市富县沙梁中学九年级十一班学生卢某（16岁）和马某（15岁）在课间玩耍打闹，马某将卢某鼻子打破，上课预备铃响后，卢某拿折叠刀具割伤马某的脖子，随后马某被送往富县人民医院，经抢救无效死亡。还有在网上把广西南丹县一名未满13岁的少女覃某，嫉妒同学比自己漂亮，将其肢解。还有许许多多的案件，不禁让我们想起了震惊全国的马加爵案件。可见，青少年成长问题不容忽视，应该引起高度重视。

一、个人成长中存在的问题

危机是指一个人的正常生活受到意外危险事件的破坏而产生的身心混乱状态。危机通常可以分为两类：成长危机，即每个人在成长过程中需要面对不同的任务而产生的危机；情境危机，即因生活情境的突然改变而引发的危机。青少年个人会由于在早期经历中的事件影响其正常社会化，自我认知不清，角色扮演模糊，无法准确定位自己。青少年健康成长使我们应高度重视的一个课题。

二、成长中个人问题产生的原因分析

（一）从自身主观方面分析

等等，完全没有考虑到别人的感受。“给自己自由主义，给别人马列主义。”为一点小事斤斤计较，据新闻报道，复旦大学投毒案就是由于宿舍在水费问题上发生过争执，然后就心生歹意。当然也与自身的调节有关，如果马加爵能够有效地调节自己，也不会造成这样的悲剧，但是历史往往不能假设。

（二）从家庭教育方面分析

家庭是社会化的第一个场所[2]，因此它的重要性可想而知。如果在家庭社会化的过程中不能很好地进行及完成社会化，那就很难融入社会，适应社会。弗洛伊德认为，人的问题必然与早年的生活经历有关，所以在分析青少年校园安全问题时，应该从家庭教育方面入手去分析。

中国教育电视台一个栏目《成长不烦恼》中请来著名的“狼爸”——萧伯佑，他在节目中谈到，必须要对孩子进行严厉管教，不听话就要采取一定的责罚，并且通过自己的四个子女有三个分别都考上了清华北大。可是，我们在羡慕三个子女上清华北大的同时，有没有想想为什么有一个子女没有考上，他不是也是在“狼爸”的教育中成长的，因此这种教育方法还有待商榷。一个人的成长，智商是一部分，但是随着社会以及经济地不断发展，情商[eq]在工作和生活中占据了很大一个比例，在智力相差不多的条件下，情商才是一个人取得成功的必要条件。一个人的生活以及人际交往能力对一个人的健康成长至关重要，就像此前提到的复旦大学林某，智商是没有问题的，考入了名牌大学，但是就是因为情商低，与人交往沟通不畅，因此酿成了惨剧。

（三）从学校教育方面分析

前不久上映的`由赵薇导演的作品《致我们终将逝去的青春》，在影片里，相信大家留下深刻印象的是假小子朱小北那一段歇斯底里。在当时被误解搜身的情况下，朱小北大声喊出“这是对人权的践踏，对人格的”。在学校保卫处没有有效解决的情况下，还叫其进行赔偿，她一怒之下把学校超市给砸了。当然，在当时的情境下，朱小北做出这样的举动完全可以理解。“人在情境中”是心理暨社会派个案工作的中心概念，强调个人生存环境诸因素的互动，认为人的内在心理事实及所处的社会环境是经常处于交互作用状态的。因此，人的生存环境，过往经历同时影响着人们的行为，必须同时注重人的心理因素和社会因素。[3]现在大学里面有给贫困生设置的小红帽岗位，通过一些自己劳动来获取写一些生活补助，政策以及规章出发点是好的，但是在实施过程中却被有些教师滥用了，他们给贫困生贴上了贫困的标签，并且出言侮辱，当然本人受到过这种对待，感觉尊严受到了极大地伤害，我们属于弱势群体，不敢像朱小北那样爆发，毕竟有多方面的顾虑，不想让家里操心，因此只能忍受屈辱不敢反抗。在这样的环境里，难免会给学生带来心理上无法愈合的伤痕。

（四）从社会环境方面分析

矛盾具有普遍性，因此我们要一分为二地看待问题。社会主义市场经济为我们经济发展起到积极的促进作用的同时，也产生了很多问题。自私自利、嫉妒与冷漠体现得淋漓尽致。广东“小悦悦”事件足以说明当代人的道德底线已经下滑到了低谷，当然，“彭宇”案引起了人们地广泛关注，到底应不应该扶摔倒的老太太成为了一个人们的辩题。社会大环境已经发生了很大变化，转型期是问题多发期，因此对青少年的价值观也直接造成了影响。

三、解决措施

对象会改变，一定可以提高他们自己能力来克服困难，而那些妖怪的问题均是由其早年的生活经历所造成的，与弗洛伊

德的理论相符，因此可以通过了解其早年经历，从那方面入手来帮助案主，陈玄奘不像其他驱魔人那样以暴制暴，真正地体现了社会工作的理念，最终感化他们，去西天取经。

（一）引入学校社工，进行心理疏导以及实现增能

对于马加爵事件，在他行刑前，他写了一封信，被很多网友在qq空间里转载，看得人潸然泪下。马加爵事件发生当然有环境对他造成的压力以及排斥有关，但是作为一个社会人，先赋角色无法改变的时候，更应该通过后天学习来克服与努力，调试自己，在一定程度上还是学校的干预不够，如果能在前期进行社工或者心理咨询师进行一定的心理疏导和调试，就不会酿成惨剧了。

增能理论首先要求社会工作者帮助案主认识到其无力感并非是由个人造成的，而是由社会环境压迫产生的，案主可以在社会工作者的协助下成为解决自己问题的主体，从而改变无力感，社会工作者可以从三个层面来协助案主增能。第一，个人层次，包括个人感觉有能力去影响或解决问题；第二，人际关系层次，指的是个人和他人合作促成问题解决的经验；第三，环境层次，只能够改变那些不利于实现自助的制度安排。在增强权能的社会工作中，社会工作者应避免以权威的姿态出现，而要与案主建立平等的伙伴关系，视助人过程为分享能力的过程，因为通过分享，可以使参与者获得更多的能力。引入学校社工，对学生进行增能训练，提高其解决问题的能力，正常健康地成长。

（二）协调资源，与心理咨询结合起来

社工作为资源的调配者，把心理咨询与社工结合起来，互补长短，把学校社会工作专业学生调动起来，并建议学校成立一个社会工作个案以及小组工作室，可以将服务的学生带到专业的环境里运用专业的工作方法，在社工理念和价值观地指引下促进学生地成长，以预防为主，治疗为辅，经常性的

举行一些心理知识的指导，对学生进行针对性的帮助和支持，适当的减压及促进心理的健康，培养健康高尚的人格，形成正确的世界观、人生观及价值观。值得欣喜的是，延安市成立了社会工作服务中心，这样就更加有利于延安大学学生与能够服务中心进行资源共享，协调各方资源来服务青少年，把服务落到实处，促进青少年的健康成长。

（三）良好的家庭教育

家庭教育是很重要的一个环节。社工与学生家长进行沟通，构建一个社会支持网络。社会支持是由社区、社会网络和亲密伙伴所提供的感知的和实际的工具性或表达性支持。为学生提高一个支持性的系统，营造一个良好的环境，促进各要素的和谐发展。

（四）学校教育不容忽视

学校在教授知识的同时，应该对他们的人际交往以及生活能力、沟通能力进行培养，促进其情商地提高，当今社会，情商对于我们越来越重要。

的优惠政策及满意的薪资水平，这样，就会把社工人才吸引过来。随着社会工作的发展，陕西省去年招考了多名社区专职工作人员，可以看出国家对社工的发展给予了大力支持，坚信还会扩大社工规模，因此，让我们充满信心，相信前途是光明的！当然，社工也是普通人，不是救世主，但是社工可以争取资源，协调各方的力量和资源来帮助学生，有效地促进学生的健康成长，有利于社会的和谐稳定，最终促进社会的良性运行和协调发展，从实现“社工梦”来共筑“中国梦”！让青少年实现健康快乐地成长，让生命起舞，让梦想高飞！

幼儿园教师个人成长与收获篇四

前言：人生总是充满了各式各样的失败，失败算是什么？其实什么也不算，它只是让你离成功更加近了一步。而成功是什么？它是你走过了所有失败的路而剩下的最后一条。自己选择的路，哪怕次次失败，但我坚信总会有一条路我会走向成功。自己选择的路，哪怕次次遭受失败，但我就算跪着也要走完。坚信自己的原则，坚持自己的选择，相信最后一定会让人生绽放光彩。

成长开篇：

童年：说起童年，让我想起了我小的时候，那稚嫩的肩膀承受了各种压力。从小因为体弱多病，父母问我去练武好吗？我一时好奇便答应了。从那时起，每当其他孩子放学回家写完作业后便可以去看“奥特曼”时，我却在训练，每天放学后到晚上九点多一刻不停的训练，回家后写完作业便是将近半夜。每当其他孩子早上五点还在梦乡时，我却要爬起来去训练。关于童年的欢笑我可能也都是忙里偷闲，最开心的就是去敲哥哥的门然后看他玩游戏或者看动漫。虽然我没有一个像其他孩子那样有一个舒适的童年，但在我体弱多病的时候，每个月里都要输一个多星期的液，他们要抽出时间陪我看病，照顾我锻炼之后尽管我的身体变好了，但是每天凌晨父亲便早早起来为我做饭，然后带我去训练，日复一日，年复一年，这一下便是十多年。随着年龄的成长我渐渐地懂得了父母的付出，懂得了他们的爱。他们不会像其他的父母那样去溺爱，去把爱表达的那么美好，他们的爱便是几十年如一日的无私付出。现在我也同样不会因为没有一个完美的童年而去埋怨他们，因为那是我曾经做出的选择，就算再来一次，哪怕再苦再累我也会将它走完。

初中：

像大部分的孩子一样，我的初中同样也是一个叛逆的阶段，

不努力学习，学会了跑网吧，学会了抽烟、喝酒。记忆中最深的就是初三那一年：那年我们分班了，一个年级的好学生分到了一个“熊猫班”，我因为母亲的关系也进到了那个班。尽管在那样的环境中，但我还是没有改变，每次考试都是吊车尾，老师不止一次的叫父母去谈话。之后有一件事情的发生让我改变，那是下半学期一次测试后，数学老师单独把我叫出来对我说：你知道你为什么会在在这个班么？你知道因为你在这个班，让我们这些老师受了多少闲话么？你知道你父母为了让我们照顾你找过我们多少次么？你如果再不努力学习，谁也护不了你，到时候把你调到其他班，其他班的人会怎么说你么？老师就这样整整问了我快一个小时，我却一句话也说不出。从那时起我便投入到中考的备战当中。每晚下课便去找老师补习，补习完回家学习到深夜。星期六、天也不放过。慢慢的我融入到了那个集体，我们一起努力，一起上课学习，课间调皮，比赛谁先做完题，早读不再是睡觉。我们一起约定要考到那个高中，再一起在那里笑傲江湖。也是因为从小锻炼而有的好身体，我的成绩趁着大家都因为中考体育加试而累的不行时而往上猛窜。最终，我如愿以偿的考上了那所高中，唯一遗憾的是曾经和我约定的那些人没有和我一起。那是我人生的第一个高峰，可能在很多人眼里都不值一提，但那是我自认骄傲的一个高峰。

高中：

我总是在受到剧烈的打击后才会自我反省，高中三年我依然按着初一初二那样的调子走着，在郑州那一年，在大家都为高考积极复习的时候，我却没日没夜的翻墙出去打游戏。可能是从来没有这么彻底的脱离过父母的约束吧，就算临近高考的日子，我依然我行我素，游戏仿佛成了我世界的全部，连曾和发小约定一年后我要考上重点大学，他要考上军校的誓言也全抛在了耳后。可是付出和回报往往是成正比的，尤其是在学习上体现的更加彻底。在我和母亲一起去拿成绩单的时候，我一直不敢看她的眼睛，我知道这些年她为我付出了太多太多，那个时候我恨我自己，为什么没有去把握那人

生重要的一年？为什么每次都是在被打醒后才能知道自己的过错？母亲没有说什么，只是说：我们回去吧。我看到她鬓角的白发，脸上的皱纹和疲惫的眼神。我明白了，那是对儿子恨铁不成钢的无奈，她真的累了，不想再操心了。回到家后，我对母亲说：那一年中考我选择了高中，你在这些年中付出那么多，我不想让这一切没有收获，再给我一次机会，我会用自己的行动来证明的。之后的一年，也是地狱般的一年，每当我想松懈的时候我便会拿出高考成绩单去看，来提醒自己曾经的耻辱。每当我想多给自己一些休息时间时，脑海中便会浮现出母亲在看到成绩单时的面孔。每当我遇到不会的想摔笔而走时，我便会提醒自己：已经没有退路了，除了这条路走下去你还能去干什么？难道还想再次看到母亲那失望的眼神么？同时，在这一年里，我不光学会了如何去学习还学会了如何约束自己，坚持自己的原则，坚持自己选择的路。班主任是一个年轻老师，他是另外一个对我影响很大的老师，他用自己的一言一行影响我们如何在这条路上坚持下去。在他的带领下，我们总是充满斗志，当然我也会再完成任务后给自己一些奖励。至今我仍然记得在那一年伴随我的三句话：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”。“当你认为已经为时已晚的时候，恰恰是最早的时候”“现在打盹，你将做梦，现在努力，你将圆梦”。我无时不刻的用这几句话提醒自己，每日列出详细的计划并一一完成，没有一天拉下。这一年当中最大的遗憾就是在最后的时刻没有和我的战友们做出告别。谢谢你们在这一年用你们的行动鼓励着我，谢谢你们牺牲自己的复习时间来为我讲题，谢谢你们在这一年里对我的照顾。最后，出成绩的那天凌晨我醒来用手机查了成绩，随后便兴奋的去把母亲叫醒说：我肯定能过一本线，我的坚持终不会落空的。我相信“天道酬勤”，自己选择的路，哪怕跪着也要走完！——这是我的人生信条。

大学：

来大学已经一个学期了，在这里不光学到是知识，更多的是能力和如何去做人。在学生会和武术协会我得到了一些锻炼，

也交到了很多的朋友，还有就像老师一样的学长学姐们，他们教给我在大学里面生活、学习和工作的技能。

我已经踏入人生第20个年头了，借心理健康课的这次作业，我回顾了自己的成长历程。通过大学生心理健康教育 and 指导课程的学习，我们学习到了很多有用的知识，从心理学的定义到如何进行自我完善，如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何塑造和培养人格和意志品质，学习心理到社会心理，非常的全面。我认为此次自我分析非常的有必要。我从何而来，又将往哪里而去？家庭、学校、教会生活的体验，形成了今天的我。在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习积极面对人生的机会。我是谁，这个问题恐怕很少有人能够回答清楚。每个人都以为能回答很好，可也很容易推翻自己原先的想法，这是我吗？我就是这样一个人吗？这是个很难回答的问题，这也是每个人都得回答的问题：我是谁，我是怎么生活到现在的，我的现在如何，以后怎么发展。大学生正是人生最重要的时期，回答好这些问题，对我们以后的生活和发展都很重要。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

幼儿园教师个人成长与收获篇五

近期，随着复旦大学投毒案的报道，又接连报道出了多起校园安全事件。2013年5月7日下午，陕西延安市富县沙梁中学九年级十一班学生卢某（16岁）和马某（15岁）在课间玩耍打闹，马某将卢某鼻子打破，上课预备铃响后，卢某拿折叠刀具割伤马某的脖子，随后马某被送往富县人民医院，经抢救无效死亡。还有在网上把2012年广西南丹县一名未满13岁的少女覃某，嫉妒同学比自己漂亮，将其肢解。还有许许多多的案件，不禁让我们想起了震惊全国的马加爵案件。可见，青少年成长问题不容忽视，应该引起高度重视。

一、个人成长中存在的问题

危机是指一个人的正常生活受到意外危险事件的破坏而产生的身心混乱状态。危机通常可以分为两类：成长危机，即每个人在成长过程中需要面对不同的任务而产生的危机；情境危机，即因生活情境的突然改变而引发的危机。青少年个人会由于在早期经历中的事件影响其正常社会化，自我认知不清，角色扮演模糊，无法准确定位自己。青少年健康成长使我们应高度重视的一个课题。

二、成长中个人问题产生的原因分析

（一）从自身主观方面分析

等等，完全没有考虑到别人的感受。“给自己自由主义，给别人马列主义。”为一点小事斤斤计较，据新闻报道，复旦大学投毒案就是由于宿舍在水费问题上发生过争执，然后就心生歹意。当然也与自身的调节有关，如果马加爵能够有效地调节自己，也不会造成这样的悲剧，但是历史往往不能假设。

（二）从家庭教育方面分析

家庭是社会化的第一个场所[2]，因此它的重要性可想而知。如果在家庭社会化的过程中不能很好地进行及完成社会化，那就很难融入社会，适应社会。弗洛伊德认为，人的问题必然与早年的生活经历有关，所以在分析青少年校园安全问题时，应该从家庭教育方面入手去分析。

中国教育电视台一个栏目《成长不烦恼》中请来著名的“狼爸”——萧伯佑，他在节目中谈到，必须要对孩子进行严厉管教，不听话就要采取一定的责罚，并且通过自己的四个子女有三个分别都考上了清华北大。可是，我们在羡慕三个子女上清华北大的同时，有没有想想为什么有一个子女没有考上，他不是也是在“狼爸”的教育中成长的，因此这种教育方法还有待商榷。一个人的成长，智商是一部分，但是随着社会

以及经济地不断发展，情商^[eq]在工作和生活中占据了很大一个比例，在智力相差不多的条件下，情商才是一个人取得成功的必要条件。一个人的生活以及人际交往能力对一个人的健康成长至关重要，就像此前提到的复旦大学林某，智商是没有问题的，考入了名牌大学，但是就是因为情商低，与人交往沟通不畅，因此酿成了惨剧。

（三）从学校教育方面分析

前不久上映的`由赵薇导演的作品《致我们终将逝去的青春》，在影片里，相信给大家留下深刻印象的是假小子朱小北那一段歇斯底里。在当时被误解搜身的情况下，朱小北大声喊出“这是对人权的践踏，对人格的”。在学校保卫处没有有效解决的情况下，还叫其进行赔偿，她一怒之下把学校超市给砸了。当然，在当时的情境下，朱小北做出这样的举动完全可以理解。“人在情境中”是心理暨社会派个案工作的中心概念，强调个人生存环境诸因素的互动，认为人的内在心理事实及所处的社会环境是经常处于交互作用状态的。因此，人的生存环境，过往经历同时影响着人们的行为，必须同时注重人的心理因素和社会因素。[3]现在大学里面有给贫困生设置的小红帽岗位，通过一些自己劳动来获取写一些生活补助，政策以及规章出发点是好的，但是在实施过程中却被有些教师滥用了，他们给贫困生贴上了贫困的标签，并且出言侮辱，当然本人受到过这种对待，感觉尊严受到了极大地伤害，我们属于弱势群体，不敢像朱小北那样爆发，毕竟有多方面的顾虑，不想让家里操心，因此只能忍受屈辱不敢反抗。在这样的环境里，难免会给学生带来心理上无法愈合的伤痕。

（四）从社会环境方面分析

矛盾具有普遍性，因此我们要一分为二地看待问题。社会主义市场经济为我们经济发展起到积极的促进作用的同时，也产生了很多问题。自私自利、嫉妒与冷漠体现得淋漓尽致。广东“小悦悦”事件足以说明当代人的道德底线已经下滑到

了低谷，当然，“彭宇”案引起了人们地广泛关注，到底应不应该扶摔倒的老太太成为了一个人们的辩题。社会大环境已经发生了很大变化，转型期是问题多发期，因此对青少年的价值观也直接造成了影响。

三、解决措施

对象会改变，一定可以提高他们自己能力来克服困难，而那些妖怪的问题均是由其早年的生活经历所造成的，与弗洛伊德的理论相符，因此可以通过了解其早年经历，从那方面入手来帮助案主，陈玄奘不像其他驱魔人那样以暴制暴，真正地体现了社会工作的理念，最终感化他们，去西天取经。

（一）引入学校社工，进行心理疏导以及实现增能

对于马加爵事件，在他行刑前，他写了一封信，被很多网友在qq空间里转载，看得人潸然泪下。马加爵事件发生当然有环境对他造成的压力以及排斥有关，但是作为一个社会人，先赋角色无法改变的时候，更应该通过后天学习来克服与努力，调试自己，在一定程度上还是学校的干预不够，如果能在前期进行社工或者心理咨询师进行一定的心理疏导和调试，就不会酿成惨剧了。

增能理论首先要求社会工作者帮助案主认识到其无力感并非是由个人造成的，而是由社会环境压迫产生的，案主可以在社会工作者的协助下成为解决自己问题的主体，从而改变无力感，社会工作者可以从三个层面来协助案主增能。第一，个人层次，包括个人感觉有能力去影响或解决问题；第二，人际关系层次，指的是个人和他人合作促成问题解决的经验；第三，环境层次，只能够改变那些不利于实现自助的制度安排。在增强权能的社会工作中，社会工作者应避免以权威的姿态出现，而要与案主建立平等的伙伴关系，视助人过程为分享能力的过程，因为通过分享，可以使参与者获得更多的能力。引入学校社工，对学生进行增能训练，提高其解决问

题的能力，正常健康地成长。

（二）协调资源，与心理咨询结合起来

社会工作作为资源的调配者，把心理咨询与社工结合起来，互补长短，把学校社会工作专业学生调动起来，并建议学校成立一个社会工作个案以及小组工作室，可以将服务的学生带到专业的环境里运用专业的工作方法，在社工理念和价值观地指引下促进学生地成长，以预防为主，治疗为辅，经常性的举行一些心理知识的指导，对学生进行针对性的帮助和支持，适当的减压及促进心理的健康，培养健康高尚的人格，形成正确的世界观、人生观及价值观。值得欣喜的是，延安市成立了社会工作服务中心，这样就更加有利于延安大学学生与能够服务中心进行资源共享，协调各方资源来服务青少年，把服务落到实处，促进青少年的健康成长。

（三）良好的家庭教育

家庭教育是很重要的一个环节。社工与学生家长进行沟通，构建一个社会支持网络。社会支持是由社区、社会网络和亲密伙伴所提供的感知的和实际的工具性或表达性支持。为学生提高一个支持性的系统，营造一个良好的环境，促进各要素的和谐发展。

（四）学校教育不容忽视

学校在教授知识的同时，应该对他们的人际交往以及生活能力、沟通能力进行培养，促进其情商地提高，当今社会，情商对于我们越来越重要。

的优惠政策及满意的薪资水平，这样，就会把社工人才吸引过来。随着社会工作的发展，陕西省去年招考了2000多名社区专职工作人员，可以看出国家对社工的发展给予了大力支持，坚信还会扩大社工规模，因此，让我们充满信心，相信

前途是光明的！当然，社工也是普通人，不是救世主，但是社工可以争取资源，协调各方的力量和资源来帮助学生，有效地促进学生的健康成长，有利于社会的和谐稳定，最终促进社会的良性运行和协调发展，从实现“社工梦”来共筑“中国梦”！让青少年实现健康快乐地成长，让生命起舞，让梦想高飞！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档