

中学一级职称述职 中学英语一级教师个人述职报告(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中学一级职称述职篇一

我是__。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于2021年8月开始工作，于2__年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年毕业于__专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后2021至2__年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

2021年大学毕业后在__学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20__年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20__年8月调入__中学至今，一直任教英语课程。其中20__~20__学年担任班主任。20__~20__年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20__~20__学年担任初一年级组长助理。

在__的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各

项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20__年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20__年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20__年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20__年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20__年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20__年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20__年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，20__年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20__年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上____-____学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等

级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：____

____年__月__日

中学英语一级教师个人述职报告3

中学一级职称述职篇二

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，认真学习领会十八大精神和十八届三中全会精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责四年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动担任班主任进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。总之，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得

了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

中学一级数学教师个人述职报告3

中学一级职称述职篇三

本人于20____年2月至20____年7月担任七年级(11)、(12)两个班和八年级(1)、(2)、(3)、(4)、(5)七个班的生物教学工作，及八年级(4)班班主任工作。在20____年9月至2012年1月，本人担任七年级1~9的生物教学工作，以及七年级(1)班的班主任工作。在本年度来，我热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，能积极的参加教育局及学校组织的各种学习活动，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和业务水平。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、在教学工作方面

1、备好课。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并设置各种利于吸引学生注意力的有趣问题，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、把握好教法，如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，需要好的教学方法。

5、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学生物的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，尽量当堂完成，减轻了学生的负担。

6、注意分层教学，还要做好课后辅导工作，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。尤其在后进生的转化上，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

7、积极参与各种教研及学习活动。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

二、在班主任工作方面

1、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是

班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育管理要求，严格管理班级，制定详细的班规班纪，严格制度，明确责任，制定目标。做到班荣我荣、班耻我耻。在对班级的管理工作中，我得出了“争做第一班的”目标。

2、培养班干部，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养班委的工作中，我一贯坚持“认真负责”的原则，反对独断专

横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次：（1）、班级管理的“核心”班长，是老师的代言人。（2）、班级的“中层”全体班委，是班级各项制度落实的执行者。（3）、“基层干”小组长和课代表、他们是日常性事务工作长的具体单位。

3、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好

环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

4、言传身教，以身作则

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

总之，在本年度的教育教学工作中，我认真的完成了学校交给我的工作任务，并取得了较好的成绩，八年级生物会考过关率达到了98%，达到a等级的学生近60%，超过了同级学校。而且，本人也获得了学校“优秀班主任”的称号，所带班级获得了“优秀班集体”的称号。本人也获得了学校推荐的“县区级骨干教师”的资格。

当然，“学无止境”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，更好的做好自己的本职工作，无愧于道德良心。

中学一级职称述职篇四

尊敬的各位领导、各位老师：回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，而且我还在网上结识了很多名青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、锤炼业务

(1) 教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让数学课堂变成在游戏中快乐学习，和其他数学老师进行听课，评课，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。每一学期校方都会安排大家的公开教学，老师们叶可以任意走进课堂听课。本学年共听课16节，我个人听课16节，听课结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4、11月有一年一次的优质课讲评，在那时候可以和更多的教师交流，听他们的课，弥补自己在教学，课堂上的不足。

(2) 合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据；组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

中学一级数学教师个人述职报告2

中学一级职称述职篇五

我从20xx年贵州师范大学毕业后，继续到建坪小学任教。20xx年4月被晴隆县人事劳动和社会保障局评为小学一级教师，同年被教育局聘任。20xx年3月，我接受了学校的安排，担任一年级语文教师，并任班主任。接到这个班后，我对后进生的教育没有采取简单粗暴的训斥方法。因为我坚信孩子

是可塑的，只要教育得法，是可以转变的。首先，我向原来的科任老师了解情况，然后家访大部分后进生家，通过全面的调查了解，分析造成他们差的原因：父母长期在外经商、打工，很少有空回家教育孩子，就是有管教，也不过是简单的打骂；家庭状况不是很好，父母对孩子学习部重视。其次，我又仔细观察每个孩子，发现他们的“闪光点”。于是我因势利导，引导他们为学校为班级为老师做好事，并鼓励他参加了学校的兴趣小组，尽量多表扬少批评。同时我在生活和学习上倍加关注，帮他们补习知识。并及时家访，向孩子父母汇报点滴进步，要求家庭教育和学校教育相结合。同学们感受到集体和老师对他的关爱，逐渐进步，期末考试，都取得了良好的成绩。

此外，我积极参加教研教改活动，每年均举行校性的公开课。做好教研组的工作，认真做好活动计划，通过各项教研活动，取长补短，使自己提高教育教学水平。为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，促进学生“主体意识”的确定。我积极建设良好的班风、学风，认真抓好全校学生的政治思想工作，把歪风邪气消灭在萌芽状态，对好人好事，拾金不昧现象及时给予表扬及奖励，从而使学校正气不断上升，形成良性循环。每学期召开二至三次全校班干部会议，让班干部树立光荣感及责任感，成为班主任的得力助手。每学期我都积极组织班主任开展班务工作汇报活动，要求班主任充分发挥自己的意见，互相交流经验，集思广益，以达到取长补短，建设良好班风、学风之目的。尤其对于差生，更是每学期都召开差生会议，对其既严格要求，又循循善诱，使差生对学习充满信心。此外还和各任课教师讨论学生的表现情况，及时家访，做好差生的转化工作。

发挥龙头作用，处处做好师生的楷模。在教育教学中，严格按教育教学规律办事，积极探索教改新路子，认真指导

教师进行教改。每学期，我都定期组织教师进行教学研究，深入各科组，制订教学计划，积极组织、督促各科组开展教研活动，认真组织教师交流经验，分析、研究学生的学习情况，做好培优转差工作。为了推进教改减轻学生的学业负担，我多次带头举行校性公开课。在20xx年至20xx年我都上了示范课，并被同事们一致好评。认真学习新教法，积极学习新知识。在教学中尝试cai教学，学习制作电脑课件。同时我还经常深入课堂听课，具体指导青年教师。

榜样的力量是无穷的。由于我以勤奋工作、严谨治教和刻苦学习的实际行动去感化学生，全班同学都变得倍加珍惜时间和勤奋好学了。同学们都能自觉学习，专心听讲，课后能认真复习，按时按质完成作业，良好的学风得以形成了。同时全校教师在我的带动下，也更加勤奋、积极工作了。有效地促进了教育教学质量的全面提高。几年来，我尽职尽责地履行岗位职责，出色地完成了各项任务。

学无止境，教无止境。迈入21世纪的时刻，我将凭自己的勤奋和智慧，运用先进的教学手段在信息时代的教育改革大潮中大显身手，不断创造新的业绩。

1. 中学一级教师个人述职报告
2. 教师个人述职报告
3. 申报中学语文一级教师个人述职报告
4. 中学一级语文教师述职报告范文
5. 教师年度个人述职报告
6. 优秀教师个人述职报告
7. 英语教师个人述职报告

8. 中学教师个人述职报告

9. 教师个人述职报告

10. 新教师个人述职报告