

大班秋季学期计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班秋季学期计划篇一

道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

主题重点：以增进人与人之间相处的技巧为中心，通过观察、交谈等途径，丰富交往经验，知道善于交流就会有更多的朋友，体验有朋友的快乐。

主题重点：会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

主题重点：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大；知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 根据主题活动开展并及时更换区域活动的内容。
2. 及时更换家长园地内容，丰富家长的。
3. 师生共同讨论、布置六一室内外环境。
4. 布置和夏天有关的图片、墙饰。

1. 赠送一件有意义的礼物给孩子，让幼儿过一个有意义的、愉快的节日。

2. 帮助幼儿懂得在日常生活中遵守常规，知道有序的生活能给大家带来方便。

3. 注意孩子的夏季饮食卫生。

4. 向孩子介绍夏天的一些自然现象及生活经验。

5. 家长经验交流会。

6. 评选优秀家长。

1. 加强晨检礼貌卫生教育及安全教育。

2. 做好餐前餐后的消毒清理工作，及活动室的卫生工作。

3. 加强午睡的巡视，帮助幼儿盖被，根据天气情况，督促幼儿随时穿脱衣服。

4. 让家长带凉席来园，给孩子换上。

5. 继续做好安保工作。

1. 继续加强班级常规管理，培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯。

2. 做好学期结束工作。

3. 对幼儿进行假期安全教育。

大班秋季学期计划篇二

本学期我们年级组的大部分教师是从中班组升入大班组的，但个别教师也作了调动，新加入到我们的队伍中。从教师的自身情况看，他们的师资水平相差较大、年龄层次跨度悬殊，因此保教能力上也产生较大的差异。通过上学期的保教研究、

理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境，特别是在区域活动中，教师不再盲目投放材料，而使投放的材料更满足幼儿的需要，但如何将区域活动与主题活动相融合，在区域活动中引发孩子的多种经验使幼儿的能力得到提高，这将是我们需要研讨的一个重点。

继续以“纲要”为指导，以园务计划、保教计划为依据，深入学习“纲要”“指南”，围绕新教材、“课程教学策略”进行学习、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

(一)加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“现场研讨活动”，捕捉教师教育、教学

活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

a□主题活动的环境创设

b□如何对幼儿的零散经验进行提炼归纳？

c□讨论如何运用引发策略？

d□如何运用支持策略、回应策略？

(二)以区域活动为切入点，尝试使用新教材

- 1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。
- 2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。
- 3、研讨如何开展整合性区域活动。
- 4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

（三）加强年级组自身建设

- 1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
- 2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

第一次：

- 1、迎新环境设置、商讨迎新活动方案。
- 2、制定计划。

第二次：

- 1、商讨庆国庆“伟大祖国”节日教育系列活动。
- 2、主题环境创设。

第三次：

- 1、小结、交流下月

计划。

2、商讨大班家长学校讲座内容。

第四次：

1、讨论如何开展大班区域活动。

2、制定下月计划。

第五次：

1、学习“课程教学策略”一书。

2、围绕曹勤华的活动，探讨如何运用支持策略、回应策略。

第六次：

1、各班开设了哪些区域活动。

2、谈谈如何将区域活动与主题活动相融合。

第七次：

1、观摩蔡艳玲的活动，研讨如何运用引发策略。

2、研究案例记录与分析。

第八次：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研究如何开展整合性区域活动。

第九次：

1、探讨如何全面记录主题活动，制作主题包。

2、制定下月计划。

第十次：

交流书面作业，相互借鉴，共同促进。

大班秋季学期计划篇三

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿36名，男生19名，女生17名。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官

去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

(1) . 能听懂多重指令，能用普通话与人交流，表达自己的意思。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义

(3) . 愿意与不熟悉的人交流，能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。会用多种方式提出问题。

(4) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字。

数学领域：

1. 引导幼儿等分，感知整体与部分的关系。

2. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

3. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统

计方法。

4. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

(2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

3、能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2[]继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声较恰当地表现歌曲情感。能基本独立地即兴编、即兴唱。养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小接方案打下基础。

2、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。主动及时地与家长沟通交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

大班秋季学期计划篇四

新的学期在园领导的支持下，下学期我继续担任幼大班的班长职位，在此我将对班级工作做个全新的计划。

在新的学期里，我们将是幼小衔接的`班级，是幼儿即将迈向小学生涯的最后一年，在这个崭新的时期里，我们在思想上严格按照金色摇篮的理念，贯彻《纲要》的指导思想。全面学习摇篮的各领域知识，严格遵守摇篮的时间管理理念。根据本年龄段幼儿的特征制定班级计划和教学。我们要用最科学，有趣的方法陪伴幼儿顺利度过幼小衔接的一个学期。

1、本学期我班共有34名幼儿，其中男孩18个，女孩16个，在新的学期开始的时候，要给幼儿创设一个新的学习环境，班级管理上，继续抓好一日常规，培养幼儿良好的生活习惯，和学习习惯。在平时的教学中加强一日教学活动，严格按照时间管理的方法，抓住边角料的时间，对每天所学的教学内容多巩固，多复习。量的刺激要达到。要让班级的老师多培养孩子自主学习的能力让孩子在学习中自己发现问题，并会自己思考解决。

2、在新的学期里，孩子的自理能力的培养也需要老师的共同努力。要让孩子多动手去完成力所能及的事情，及时的与家长沟通，让家长更好的配合老师的工作。

3、在班上，要逐渐培养幼儿课间十分钟的概念，尽量在课间的时候，喝水，上厕所。课堂上，要专心听讲，积极的回答问题。加强对幼儿注意力和思维能力的训练。

4、在写练习时候，让幼儿自己去阅读题目，理解题目的意思，培养幼儿良好的学习习惯。5、本学期，我也将要计划在班上开展：“我最喜欢的一本书。”的读书活动，培养幼儿的阅读能力。

6、在班上要轮流培养小干部，让每个幼儿都有当班长的机会，帮助幼儿树立威信，让幼儿大胆的工作，从中也要严格的要求小班长在纪律，学习上取得更多的进步。

7、继续按照每个月的教学内容，开展教学工作，在下学期，

要重点突破轮跳绳，争取每个幼儿都能连续快速的跳绳。每周、每月按时完成周计划和月计划。家园联系栏每月按时更换。

8、每天利用早晨和晚上把幼儿在园的情况向家长做个简单的汇报，每周认真填写《家园练习册》向家长汇报幼儿一周的情况。对坐园车的幼儿每周进行一次电话访问。

督促保育老师严格按照园里制定的一日卫生消毒流程。在流行疾病的高发期，及时协助保健医开展疾病预防工作。班上老师也极力配合多观察幼儿的身体情况。如有发现异常的幼儿，要及时的通知家长。每天老师要对幼儿的书包进行晨检，同时检查幼儿是否携带不安全的物品。例如：玻璃球、qq糖果，果冻，玩具等。班上老师，要加强有危机意识，加强班上的安全工作，定期检查班上的设备，如存有安全隐患的，要及时通知园里。在午睡时，要加强对幼儿的管理，男孩，女孩分开睡。进行户外活动时，要照顾体弱的幼儿，冬天帮助幼儿垫毛巾，在夏季，及时提醒幼儿更换衣服。

幼儿教育是家庭、幼儿园、密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，在下学期我们的家园共育还是要：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

在新的学期里，我们三位老师全力配合，在教学活动中符合

幼儿的年龄，让全体幼儿感兴趣的参与，注意活动的过程，让每个幼儿在园里开心的生活，一分耕耘，一分收获，相信在我们共同努力下，我们的班级工作将会更上一层楼。

大班秋季学期计划篇五

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。
- 3、和幼儿共同布置新学期的.环境。鼓励幼儿自己动手操作。
- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。

2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物,幼儿可随意拆装、组合,了解其中的构造。

4、种植区：指导幼儿种植自然角。并制作植物生长记录。

5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

主题：多样的信息传递

1、设计邮票

2、制作鸡毛信

1、北风和小鱼

2、小熊过桥

“三、八”国际劳动妇女节

1、邮票展览会

2、没有字的信

我是小小值日生

1、体质体能：跳小绳拍球（准备材料——小绳，球）

2、体育游戏：

（1）发射卫星

（2）小小邮递员

（3）鸡毛信

（4）快速占圈

（5）电脑游戏

大班秋季学期计划篇六

新学期，一个新的开始，新的希望，新的出发。作为幼儿园大班的班主任，这个学期是至关重要的，在此，经过上个学期的总结，我对接下来新学期进行了一个工作计划，一些具体细节根据之后的实际情况进行调整。以下是我此次新学期的工作计划：

新的学期，新的开启，首先做好卫生工作，为幼儿们创造一个舒适健康的环境。在班主任工作当中，最为重要的第一条就是要保证孩子们的身体健康，积极抓好卫生工作，平时勤

于消毒、通风，断绝一些细菌的堆积，防止感染。这是非常必要的一道工作，在这个学期开始，我就对班级进行了非常细致的消毒杀菌工作，以及时刻注意学生的身体情况，如若发现有发烧感冒的，及时关心询问。

教学方法是整个教学当中的一条主线，孩子们到了大班这个阶段，很多孩子都已经懂事了，上课的时候也不再吵吵闹闹，能够认真仔细的听课学习了。但是还是有一部分学生仍是有些调皮的。这时候依旧要提高的是孩子们对学习的兴趣。所以这对于我的工作来说，就是一个很大的突破口，要改良自己的教学方法，进而提高孩子们的学习乐趣，让他们能够在课堂之中收获到知识和乐趣，丰富他们的幼儿园生活，也得到应有的学习和吸收。

家长是班主任工作中极为重要的一部分，在接下来的工作当中，我会及时做好教学反馈，及时在家庭群里给大家回馈孩子们的学习情况。以及也会做好家长工作，定期打电话访问，并且和家长沟通孩子最近的表现和情况，让家长能够详细的了解到自己的孩子，让他们看到自己孩子的成长和进步。此外，还有一些工作也是需要家长哪个配合完成的，比如一些小活动的组织，要提前联系家长，把时间空出来。孩子的成长不只是需要教师，更需要的其实是自己的父母，因此家长工作是非常严肃的一项工作，我会做好它的！

秋季开学对于今年来说或许是一个比较好的消息，也很期待这次大家都可以取得一个不错的成绩。我也希望能够带着一份更加坚决的信心出发，向一个更好的方向前进，不负各位家长的信任和托付，也不负学校给我的责任和寄予。

大班秋季学期计划篇七

1 《小问号的'想象故事》引导幼儿积极思考，进一步激发幼儿的兴趣。

2 儿歌《小问号》理解并记忆儿歌内容，学会有表情的朗诵。

3 《说一说、做一做》根据小朋友的动作说一句话。

4 《聪明的狐狸》引导幼儿编故事。

5 《小小讲解员》引导幼儿观察图片，能准确连贯自己的想法。

1 《称体重》教幼儿学习比较两个物体的重量，在用推理的方法比较三个物体的重量。

2 《远足》看图练习加减法。

3 《小动物找旅馆》引导幼儿学习加减法运算，知道那一种方法快，提高他们的快速思维能力。

4 《鞋子大集合》利用鞋子、扣子等日常用品教幼儿练习两个两个的数数。

5 《小小统计员》教幼儿学会分类统计数据。

1 《空气有压力》让幼儿了解空气是有压力的，培养幼儿自然兴趣。

2 《空气会热胀冷缩》通过实验让幼儿知道空气热胀冷缩的特点。

3 《风的形成》让幼儿了解风是怎样形成的，知道空气的流动性成风。

4 《可怕的白色污染》让幼儿知道废弃的塑料袋、快餐盒等对环境造成的污染和危险，增强幼儿的环境意识。

5 《蚯蚓》通过实验了解蚯蚓到底爱吃什么。

1 《我爱解放军》认识不同兵种的解放军引导幼儿尊敬和热爱解放军。

2 《爱护同伴》老师应该对幼儿的爱心和助人的行为进行表扬。

3 《新朋友》表扬主动帮助别人的幼儿，培养他们的互助精神和能力。

4 《夸夸小伙伴》引导幼儿多找找别人的优点做个受大家欢迎的人。

5 《《怎么办》引导幼儿敢于讲理维护自己的权利，学会保护自己。

1 《苍蝇和蚊子》让幼儿知道苍蝇和蚊子能够传染疾病是害虫应该消灭。

2 《乳牙要换掉》让幼儿了解恒牙有多少颗，知道保护牙齿的主要方法。

3 《聪明的笑笑》带领幼儿参与社会公益活动，增强他们辨别是非能力。

4 《保护“亮晶晶”》学会保护眼睛的方法，提高幼儿爱护眼睛。

5 《戴眼镜要注意》让幼儿知道戴眼镜与不戴眼镜的区别应该怎么做。

1 《认识民族乐器》向幼儿介绍常见的的几种民族乐器。

2 《小乌鸦爱妈妈》初步感受二声部合唱音乐的美。

3 《谁的妈妈好》通过听歌曲说说谁的妈妈好，为什么？

4 《我设计的汽车》组织幼儿观察车辆的主要结构，根据兴趣画出自己细化的车辆。

5 《我喜欢的交通工具》带幼儿分解汽车、飞机玩具的主要结构。