

2023年物理组教研工作计划(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

物理组教研工作计划篇一

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教务处、教研室的工作计划，开展“有效教学”教学活动，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓集体备课和教学常规的落实，并继续深入贯彻物理新课程标准、新教材的学习和落实，达到转变教育观念，改变教学方式，提高教学效率。要进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

总之我们将立足于学校实际，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、集体备课等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂教学改革。

认真贯彻好教学常规，对集体备课、听课、评课工作，备课具体要求：

(3)听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

2. 要加强教学资源建设，结合我校物理教学的实际和历届中考试题，鉴借兄弟学校的经验初步建设我校物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系

统的拓展性的练习资料)。

3. 改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

4. 定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

5. 定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

6. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

物理组教研工作计划篇二

面对本届高一的生源素质基础薄弱的实际情况，要求我们高一物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究物理问题的空间，以应对新课程高歌形式下的学业水平测试和新的高考模式考试。

在这种背景下，高一物理备课组做了一些实实在在的工作。

1、制定详实计划，明确目标责任

利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

2、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

教学进度表(见附表1)，

物理组教研工作计划篇三

教研组是在学校领导下学校教学工作、教研工作和教师业务水平提升的重要组织形式和平台，它对推动学校教学取得成果有一定的作用。现将20____-20____学年第一学期的工作计划汇报如下。

1. 在开学初检查教师的教案、听课笔记和学生成绩手册，检查备课组的计划，并进行交流和点评。
2. 严格执行学校教研工作制度，做好教研常规管理。从学校和本组的实际情况出发，制定适合本学期工作重点的教研活动。每次教研做到活动有计划，内容有准备，过程有记录，

杜绝教研活动流于形式。

3. 加强集体备课。开学初各年级制定好教学计划，安排好教学进度、各章节的主备教师、单元考时间。充分调动教师的积极性，研究教材、研究学生、研究学情、探讨教法，突出授课重点，根据实验班、平行班、中美班等不同情况，体现分层次、可选择的特点。力图减轻学生学业负担，制定有针对性的教学方案。

4. 要求组内教师相互听课，保证每位教师一个学期的组内听课节数不低于10节。备课组长、年轻老师以及师傅等，要争取每周至少听一节课。

1. 精心设计教研组会内容及方式，认真组织教师学习有关课改、教学、教学研究的最新理论。特别是对新课程提出的提升学科核心素养的问题进行学习，为搞好今后的教学打下理论基础。

2. 积极鼓励帮助教师参加各种学习和培训，组织教师到校内外的听课。计划让江龙老师等青年教师参加高三教学观摩课和基地校教学研讨课，提高青年教师的教学技能和教学设计、教学研究以及驾驭课堂的能力。

3. 安排2~3项主题教研活动，计划是：(1) 高考复习工作研讨(张安老师关于高考评卷分析专题讲座、高三工作交流)；(2) 围绕省级课题的研讨；(3) 开展“课例研究”，研讨如何提升教学技能。

4. 指导鼓励教师撰写教学论文，提升专业素养。

1. 我组上学年已结题的省级课题有：陈炜烜老师主持的《利用dis提升高中生物实验能力的研究》、谢聆老师主持的《中学物理疑难实验的优化设计研究》。目前张滨老师主持的《提升学生创新潜能及实验设计和操作能力的校本课程的开

发研究》等课题还在的研究中。

2. 鼓励教师申报新的省级课题

1. 在积极向上、追求卓越的氛围中，我们物理教研组青年教师都比较努力，他们感受并继承了物理教研组的认真、积极和团队精神。我们将通过开展教研活动，除了传统意义上的教学传、帮、带外，积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加教学比赛、开观摩课等活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

2. 认真指导青年教师参加各级教学比赛和观摩课教学，发挥物理教研组的团队精神，共同为参赛及开课的教师提供各方面支持。

1. 开学初请张安老师将高考改卷中发现的问题以及对高三教学工作的启发和指导、今年高考试题的分析等做专题讲座。请老高三老师将上届高三复习中的得失及反思与教研组老师交流，为更合理安排本届高三复习工作做准备。集全组之力，团体备战高考，争取今年高考再取得更好成绩。

2. 专门利用一些组会时间，对高三的教学工作进行探讨研究。尽早对《考试说明》进行学习，并请张安老师进行解读。

3. 组织全组老师共同研究今年高考试卷，通过请进来、走出去与各校展开广泛的交流，掌握高考动态，提高高三工作水平。

1. 本学期面临学期初的物理竞赛，我们将在暑假培训的基础上，对参加竞赛的学生给予全面的指导和帮助，必要时准备请师大物理教师协助培训部分内容，争取竞赛工作取得成绩。

2. 近几年我组教师指导的创新赛取得一定成绩，我们将在原有基础上挖掘新的创新赛项目，指导更多的学生参加创新赛，

继续取得成绩。

3. 结合省级课题研究，继续帮助提升校本课程的质量，努力开发新的校本课程内容，争取让不同特长、不同兴趣的学生都能有所收获。

4. 创新班、实验班的教学工作也已经开展多年了，期间经验和教训都不少，对教学的经验进行总结提升对进一步做好尖子生的教学工作，提高学生的高考成绩、让更多的学生上大学有重要意义。我们将在适当时候利用教研组会，对这方面工作进行研讨。

1. 加强实验室建设。实验室两位老师既有分工负责，又有合作互助，保证实验室的工作能为一线教学工作提供有力的帮助。随着省级课题研究的开展、以及旧仪器设备的缺少和破损，已经对正常的教学和教研活动的开展产生影响。我们将积极利用各种机会向学校反映实验室的实际困难，争取学校对实验室工作的大力支持，为改善实验室条件提供资金等方面的支持。自制一些教具准备参加评选。

2. 做好教学资源的收集、整理、传承。我们将继续将各个年级的教学资料、视频、课件等进行整理，为今后各个年级的教学工作顺利开展提供支持。

物理组教研工作计划篇四

1、学生情况分析：学生刚刚进入高中，对于物理的学习还停留在初中的认识水平。很多学生因为物理好学，从而轻视物理的学习。

2、教材分析：我们使用的是人教版《高一物理必修一》是按照新课标的标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都

有了较高的要求。另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及自然唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

1、认真学习《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步。

2、认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯。提高学生的基本素质和基本能力。

3、对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，其次要注意联系实际，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4、加强教学研究，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。

5、学习新的教育教学理念，采用探究式教学的教学模式，强化学生的参与意识，体现学生的主体地位，真正实现“我要学”。

6、重视实验，重视实验能力的培养。实验探究的过程，有利于培养学生的动手能力，能再现知识的发现过程，对学生科学的思维方法方式的培养有着不可替代的作用。

1、摸清学生情况，便于有针对性的进行教学组织，完成教学任务。

2、抓好课堂效率。上课力求高效，精讲精练，在有限的时间内最大化的提高学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。

4、做好训练，增强学生的应试能力。

5、加强实验教学，能做的实验一定要做，能分组实验要分组实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。

6、加强集体备课，群策群力。

一、教学简析

1、教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修1，必修1模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用，全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析：

本届高一学生基础尚可，除对少部分同学可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多物理生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等。

3、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能

力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

根据教育部颁布的《普通高中课程方案（实验）》、《普通高中物理课程标准（实验）》的要求，改进教师的教育观念和教学行为，改进学生的学习方式，倡导自主学习、合作学习和探究学习，减轻学生的学习负担，把握物理学科的基本特点，关注物理学科与科技、社会的密切联系和相互影响，促进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的实现。

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。

对于教学活动的安排，以教学内容为依据，应以学生为本，以提高学生的科学素养，促进每一位学生的健康成长为根本目的，以教师本人以及本班学生的实际情况和所在学校的现实条件为基础。在“知识与技能”维度，要根据知识的内在逻辑联系有度又有序地安排教学活动。在“过程与方法”维度，留有足够的时间和空间，让学生经历科学探究过程，尝

试运用实验方法、模型方法和数学工具来研究物理问题、验证物理规律，尝试运用物理原理和方法解决一些实际问题，让学生有机会发表自己的见解、并与他人论、交流、合作，逐步形成一定的自主学习能力。在“情感态度与价值观”维度，要注意发展学生对科学的好奇心与求知欲，激发他们参与科技活动的热情，鼓励他们主动与他人合作，并通过合作学习来培养敢于坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度和科学精神以及团队精神。

1、能努力促进每一位学生的发展。

促进每一位学生的发展是新课程之魂。教师不但要根据不同学生的志趣和专长，指导学生选择合适的选修模块，而且要根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。

2、让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

4、培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

5、培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。

要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在合作学习中养成协作、分享的团队精神，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究

未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

6、改变教学行为，实现教师角色的转变。

采用多种教学方式进行教学。物理新课程蕴含着许多新的教育理念，对每一位教师都提出了新的挑战。新课程的实施过程应该是教师教学行为不断优化的过程，是教师专业水平不断提高发展的过程。在新课程的实施中，教师应该从传统的只重视知识传授的教学方式中走出来，提倡尽可能的采用科学探究教学方法进行教学，根据不同的教学内容和教学对象采用不同的教学方法，提高教学效果，提高学生学习物理的兴趣。努力改变教师的角色。教师应该从传统的只重视知识传授者的角色中走出来，使自己不但成为学生学习活动的组织者和促进者，而且也成为孜孜不倦的学习者和探究者。要努力创设有利于学生自主探究的问题情境，制造学生认知上的冲突，引导学生通过自主活动去构建并完善认知结构。要创设一个良好的有利于师生共创共生、合作交往和意义构建的外部学习环境，支持并帮助学生通过探究活动来促进新意义的生成，使整个教学过程自始至终都充满着主动探究的学习气氛。

7、加强学生良好学习习惯的培养。

教育家叶圣陶先生指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯”培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力，实现教学目标的重要保证。

(1) 培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力、独立思考是学好知识的前提、学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可

能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件、在高一阶段首先要学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考，讨论，分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(2) 培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决、阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼，对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材，查阅有关书籍和资料的习惯。

8、力求课堂教学改革与创新。

“学生主动式互动教学”，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

9、搞好物理教学与信息技术的整合。

信息技术是工具，是平台。在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。

通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余，展示多媒体课件和媒体资料。

物理组教研工作计划篇五

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”,要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

1. 学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察、实践、思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化, 物质的属性及结构等内容, 了解物体的尺度, 新材料的应用等内容, 初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象, 了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景, 能意识到科学发展历程的艰辛与曲折, 知道物理学不仅物理知识, 而且还包科学的研究方法, 科学态度和科学精神。

2、过程和方法:

a□经历观察物理现象的过程, 能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动, 学习拟订简单的科学探究计划和实验方案, 能利用不同渠道收集信息, 有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动, 初步认识科学研究方法的重要性, 学习信息处理方法, 有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观:

a□能保持对自然的好奇, 初步领略自然现象中的美妙与和谐, 对大自然有亲近, 热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲, 乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中, 有克服困难的信心和决心, 能体验战胜困难, 解决物理问题的喜悦。

1、学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察、实践、思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的兴趣, 理解所学的物理知识, 获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征, 了解他们的知识、能力基础, 从实际出发进行教育, 并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大, 所以要注意因材施教, 针对不同的学生提出不同的要求。

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中, 个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的, 要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建, 而不是去复制知识, 学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习乐趣。

4、加强与日常生活, 技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系, 因此在实际教学中, 要结合本地实际, 进取学生常见的事例, 尽可能采

作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

物理组教研工作计划篇六

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地

掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和感情去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和感情相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

物理组教研工作计划篇七

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。03年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在03年的高考中取得好成绩。

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。