

# 最新小班体育教案详案及反思(实用8篇)

高一教案是指针对高一年级学生进行教学设计和组织的一种教学材料，它能够指导教师有效地进行课堂教学。范文中的教案编写思路和策略可以供教师们进行参考和借鉴，以提高自己的教学能力和教案编写水平。

## 小班体育教案详案及反思篇一

- 1、在说儿歌活动中感受秋风的顽皮和可爱。
- 2、能在教师引导下运用儿歌中的句式进行简单的创编。
- 3、知道秋天的大致特征。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

重点：在教师引导下运用句式练习说话。

难点：初步理解儿歌中动词的运用并尝试创编简单的句子。

风娃娃图片、白云、叶子、大雁、菊花、大自然图片。

### 一、看图谈话导入

看图，请幼儿说说图中有什么？风娃娃在干什么？白云和叶子在哪里？是怎样动的？

### 二、学习理解儿歌

- 1、漂亮的图画中藏着一首有趣的儿歌，名字叫《秋天的风》，我们一起听听（放音频）。

2、提问：秋天的风和谁做游戏了？是怎样做游戏的？请幼儿用肢体表现“吹”、“飘”、“追”的动作。

3、看视频，随画面变化说儿歌。

### 三、迁移练习说话

秋天的风还想和更多的朋友一起玩，我们看看它还和谁一起玩了？

1、教师出示大雁的图片：大雁在干什么？（飞）秋天的风会怎样和大雁玩呢？引导迁移句式创编：秋天的风，陪（追、带）着大雁飞。

2、教师出示菊花图片：菊花什么样子？秋天的风害怕吹落花瓣，很小心地和菊花玩，它会怎么和菊花玩？引导创编句子：秋天的风，看（望、抱）着菊花开。

3、教师出示小朋友走进大自然的图片：秋风带小朋友走进大自然，小朋友大自然中做什么？（小组看图讲述小朋友在秋天大自然中的活动）

4、巩固：教师出示所有图片，幼儿看图完整说儿歌（包含创编的句子）。

5、播放音乐，教师朗诵儿歌，幼儿轻声跟诵，并和老师一起用动作表达儿歌表述的内容（离开座位）

### 四、结束部分

秋风调皮、可爱吗？为什么？我们一起出去找找秋风，看秋风在幼儿园里和谁在做朋友，我们也要和秋风做朋友。

引导创编，迁移句式练习说话时，只有少数幼儿愿意主动发言交流，有初步的想象能力。大部分幼儿比较被动，只愿意

和大家集体一起说。幼儿基本上能根据动词做出动作，但是主动运用动词的时候需要教师不断引导。随音乐轻声说儿歌和教师一起表演儿歌时，幼儿情绪好，都能动起来。户外找秋风时，知道树叶动了就是秋风在和树叶玩，脸上凉凉的是秋风吹在脸上，知道秋风是看不见、抓不住的。

## 小班体育教案详案及反思篇二

语言教育活动

诗歌《秋风吹》

- 1、能记住诗歌，感知诗歌的语言美。
- 2、理解诗歌中的比喻。
- 3、让幼儿感受到大自然的美，初步培养幼儿热爱大自然的情感。

树叶若干，《秋风吹》挂图一幅。

- 1、教师出示树叶引起幼儿的兴趣。

问：树叶是从哪里来的？现在为什么都落下来了？

- 2、教师把树叶撒到地上，请幼儿观察小树叶飞呀飞，就好象一群小蝴蝶一样在飞舞。
- 3、教师边撒树叶边有表情地说一遍诗歌《秋风吹》。
- 4、出示挂图，请幼儿观察落叶的情景。
- 5、结合挂图和幼儿生活经验帮助幼儿学习诗歌。
- 6、活动延伸：

请幼儿边说儿歌边学蝴蝶飞舞的动作，飞出教室做自由活动。  
(捡树叶)

## 小班体育教案详案及反思篇三

小班幼儿喜欢钻爬活动，而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性，促进幼儿大肌肉动作的发展。今天小编为大家带来的就是小班体育教案详案《小刺猬搬果子》，大家一起来看看吧。

小班幼儿喜欢钻爬活动，而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性，促进幼儿大肌肉动作的发展。但小班幼儿的手脚协调能力较差，还没有完全掌握钻爬的动作要领。《指南》中强调要发展小班幼儿动作的灵活性和协调性，鼓励幼儿进行钻爬活动。结合小班幼儿以具体形象思维为主、喜欢模仿的特点，我创设“小刺猬要过冬”的情境，通过小刺猬做运动、小刺猬练本领、小刺猬搬果子等好玩的游戏，让幼儿在自由、宽松、愉快的环境中玩耍、尝试、探索、交流，从而掌握弯腰钻和手膝着地爬行的动作要领，提高幼儿身体动作的协调性。

1、创设游戏情境，激发幼儿活动兴趣。本活动针对小班幼儿的年龄特点，突出游戏性，将“小刺猬要过冬”这一情境贯穿于整个活动之中，通过小刺猬做运动、练本领、搬果子等游戏，由浅入深，层层递进，环环扣紧。在活动中，师幼始终保持着“刺猬妈妈”和“刺猬宝宝”的角色身份，置身于情境化的游戏情节中，激发幼儿的活动兴趣，体验搬到果子的成功感，同时获得新经验。

2、适度增加挑战，引导幼儿自主探究。活动中注重幼儿的主动探索，通过创设不同的场景、变化不同的形式以及适当的增加难度，以调动其参与游戏的积极性，给他们创造不断挑战自己的机会。整个活动层层递进，不断给幼儿新的刺激，

逐步巩固弯腰钻和手膝着地爬的动作要领。同时培养了幼儿不怕困难、敢于探究和尝试的良好学习品质。

3、采用儿歌提示，熟悉动作要领。活动中，将钻爬的基本动作编成琅琅上口的小儿歌，便于幼儿理解和掌握基本动作要领。在游戏中，幼儿边说儿歌边作动作，大大提高了幼儿的活动兴趣。

1. 在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作, 提高身体的协调性。

2. 能按照刺猬妈妈的. 指令开展游戏活动。

3. 喜欢钻山洞、爬山路的游戏，体验小刺猬搬果子的快乐。

活动重点：掌握钻爬的基本动作。

活动难点：遵守游戏规则，能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

1、经验准备：幼儿已有手膝着地钻爬的经验。

2、物质准备：刺猬胸饰;拱形门;爬行垫子、苹果树、梨树;小刺猬的家、筐子;背景音乐。

教师导语：刺猬宝宝们，今天天气真好，我们一起来运动运动吧！

1、教师扮“刺猬妈妈”，幼儿扮“刺猬宝宝”，进入游戏情境。

2、随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。

教师导语：冬天到了，我们要去摘果子准备过冬。去果园的路上要经过山洞和山路。

1、幼儿自主探究、尝试“钻山洞”的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试“爬山路”的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

1、第一次游戏--创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个苹果(先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则)。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏--创设小刺猬钻过山洞，爬过山路搬梨的情境。进一步发展动作的协调能力教师强调规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个梨--放回家中。

使幼儿体验到搬果子的成功感和快乐。

刺猬宝宝们，我们搬了这么多果子，今年可以顺利过冬了。我们一起庆祝一下吧。

## 小班体育教案详案及反思篇四

1、幼儿主动探索滚球、自抛自接、拍球、传球等玩球的方法

和技能。

- 2、乐意参加体育活动，体验玩球的兴趣。
- 3、提高幼儿控制能力，锻炼幼儿手眼协调的能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

## 小班体育教案详案及反思篇五

- 1、欣赏秋天美景，萌发关注自然的情感。
- 2、大胆想象秋风吹的情景，尝试仿编儿歌。
- 3、能与同伴合作一起仿编儿歌，体验合作的乐趣。

钢琴曲《秋日私语》、秋天的风景图片、电子大书儿歌《秋风吹》、图片（气球、泡泡、云朵、风筝、花朵、降落伞、热气球等）。

### 一、感知欣赏。

播放钢琴曲《秋日私语》，出示秋天的风景图片，欣赏树叶在风中飘舞的景象。

### 二、学习儿歌。

#### 1、畅谈风吹树叶的情景。

——师：有风吹过的时候树会怎么样？

——师：有没有看见过树叶被风吹落的情景？

——师：请你们想一想，树叶掉下时的情景美吗？树叶掉落下来时像什么？

2、欣赏电子大书的儿歌《秋风吹》。

3、教师带领幼儿有感情地念儿歌。

4、请幼儿为儿歌编动作。

5、教师和幼儿边念儿歌边做动作。

三、尝试仿编儿歌。

1、启发幼儿畅想。

——师：秋风吹来了，除了吹动树叶，还会吹什么？（如气球、泡泡、云朵、风筝、花朵、降落伞、热气球等）

2、出示各种图片，分组尝试仿编儿歌。

每组抽一张图片，合作仿编儿歌：如抽到气球，可以仿编儿歌为“秋风吹，气球摇，大小气球往上飘；红气球，黄气球，个个气球像泡泡”。

四、播放《秋日私语》，每组轮流展示自己组仿编的儿歌。

小组展示时，可以一人念儿歌，其他人做动作；也可以全组人一起念儿歌；还可以一人念一句儿歌。

鼓励幼儿将自己组仿编的儿歌画下来，并配上文字，制作成一本书。

1、美工区：投放各种各样的树叶，让幼儿们来剪一剪、贴一贴，制作各种各样



的小动物造型。

2、语言区：鼓励幼儿将自己组仿编的儿歌画下来，并配上文字，制作成一本书。

把树叶用绳子连一连，做成吊饰悬挂起来。

请家长和幼儿一起制作“树叶书签”。

在户外活动时，观察树叶飘落的美景。

## 小班体育教案详案及反思篇六

活动目标：

- 1、在故事情境中，乐意听听、说说、想想小白兔和小袋鼠避雨的好办法。
- 2、感受小白兔和小袋鼠互相帮助想办法避雨的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：故事课件
- 2、经验准备：幼儿有生活中在雨中行走和避雨的个体经验

活动过程：

一、情境导入——激发兴趣

导入语：今天天气真好，草地上来了一位朋友，看看它是谁呀？

重点提问：小白兔在干什么呀？（引导幼儿观察画面，大胆表达）

儿歌：春天天气真好，花儿香又香，小草绿又绿，提着我的篮子，采蘑菇回家。

## 二、想想说说——寻找避雨的好办法

### 1、说说找找避雨的办法——迁移生活经验想办法

重点提问：滴滴答、滴滴答，下雨了，小兔该怎么办呀？

小结：你们真能干，帮小兔想了那么多能避雨的办法！

### 2、想想避雨的办法——拓展经验

重点提问：小袋鼠怎么了？（播放录音）

小白兔会对小袋鼠说什么呢？

### 3、听录音

重点提问：它们想了什么办法呀？（小兔到那里去了）

小结：原来他们两个合撑一把伞。小白兔和小袋鼠真聪敏，想到了一个这么简单的办法，就让大家都淋不到雨。看来，遇到困难一起动动脑筋，还是有办法可以解决的。

## 三、唱唱跳跳——体验和好朋友在一起的快乐

1、引导孩子一起和小兔、小袋鼠快乐唱歌“找朋友”。

小结：瞧，小白兔和小袋鼠的脸上多么幸福的笑容呀，和好朋友在一起互相帮助，一起游戏，是件多么快乐的事情呀！

## 四、延伸活动：

1、班级图书角投放《下雨啦》的故事录音和故事书，幼儿可

以听听讲讲。

2、在班级小剧场创设“下雨啦”的情境，引发幼儿自主表演兴趣。

3、捕捉生活中幼儿互相帮助的照片，创设“朋友记录墙”，引导幼儿间能够互相帮助。

教学反思：

### 1、活动来源——挖掘核心经验

今天的活动源于教材书上《好朋友》主题中，我联系核心经验“喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动的快乐”来设计的本次活动。结合小班孩子的年龄特点“具有强烈好奇心，能用简单语言表达自己的感受与需要”，生动、形象的故事情境能够激发幼儿的好奇与表达的欲望，于是，我创编了“小雨啦”的故事情境，把整个活动有机的串联起来，运用看看、猜猜、听听、想想、玩玩等方式，重点围绕故事里朋友间的“互相帮助”这个核心目标，和孩子们展开互动。

在设计与实施整个活动的过程中，我思考如何通过一个有趣的情境让孩子们能够快乐的学，同时也能体现教师快乐的指导。

2、活动设计力求凸显“趣味”——围绕活动的目标，“说、想、听”中体现趣。

#### （1）“说”的有趣

此次活动以语言活动领域为主，解读《纲要》中的语言要求，我试图创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引孩子们与我、同伴，体验语言交流的乐趣。活动一开始引导孩子们观察画面，和小兔子朋友一起念起了“春天的儿歌”，

就是以“引趣”的方式让孩子们念念说说导入活动。在接下来的活动中，引导鼓励他们清楚表达自己的想法和感受，在为小白兔和小袋鼠想办法避雨的情境中说短语“快来这里避雨吧！”，通过“念儿歌——说短句”，让孩子们能够充分的在说说、讲讲中体验说的乐趣，同时，我也运用儿歌小结，概括梳理孩子们想的办法，给予孩子们比较规范的语言示范。

## （2）“想”的有趣

第二个画面小袋鼠的出现，通过引导孩子们观察画面，“小袋鼠淋雨——小兔子想办法帮助它——孩子们想办法帮助它——小袋鼠自己想办法”这个过程，让孩子们慢慢体验从故事的主人公之间的相互帮助衍生到大家一起想办法帮助小袋鼠的快乐，而最后，小袋鼠的办法也打破孩子们之前固有的思维，小袋鼠想出了又方便又聪明的避雨办法，利用自身的口袋让小白兔避雨，让孩子们思维从之前的“联系生活经验想办法避雨——观察画面想办法避雨——跳开画面创造想象避雨的办法——回归故事袋鼠想的好办法”，试图不断挖掘孩子的已有经验，鼓励孩子们用自己的语言和肢体动作帮助小袋鼠避雨，激发孩子参与活动兴趣。

## （3）“听”的有趣

倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，孩子们乐于倾听、懂得听清，才能真正理解语言的内容，才能成为善于倾听的人，于是我在设计中增加了“听”这个细节，从“听小雨声”——“听大雨声”——“听小袋鼠的办法”，由易到难的设计了引导孩子们有意倾听的部分，“听小雨、大雨”，通过听雨声引发孩子们雨天的生活经验，引导孩子们联系自己的生活经验想想避雨的方法。“听小袋鼠想的办法”，通过听录音，引导孩子们仔细倾听，理解小袋鼠想的办法，并用语言将自己理解的内容表达出来，对孩子们听得要求也从简单的听说到有意倾听，将活动推向高潮。

“说、想、听”的设计是由浅入深，层层推进的。通过有趣的说、有趣的想、有趣的听，吸引孩子们的兴趣，将整个活动的有趣情境推向高潮，达成目标。从孩子现场的反应中，我感到今天目标程度达程度还是比较高的。

(4) 活动的过程中，我整合了学学小动物，动静交替，让孩子们从头至尾沉浸故事的情境中，我想这是符合小班孩子的年龄特点，小班的活动应该具有游戏性。

### 3、活动过程的互动

在活动的过程中，作为老师，在活动过程中有机整合了一些元素。

情感体验贯穿始终，“好朋友”的概念不仅仅是一种关系，更是一种深厚的感情。在整个活动中，借以淋雨的小白兔和小袋鼠相互帮助避雨的情感为主线，逐渐建构和谐的伙伴关系，体验帮助别人，和别人做朋友的情感。整个活动以小白兔避雨、小袋鼠被大雨淋湿，我们想办法帮他们避雨等情境为载体和孩子们进行互动，激发孩子们愿意帮助他人的情感，让好朋友的情感渗透在活动每个环节中。

鼓励孩子们用不同的形式进行表现表达，除了让孩子们大胆的说，我还鼓励孩子

们大胆的用动作表现，比如用动作来帮助小袋鼠避雨这个环节，结合我园多彩表演的特色，引导孩子创造性的用肢体动作进行想象，激发孩子们为小袋鼠想办法，孩子们在宽松的游戏情境中，自主的进行学习，创造性思维的激发对孩子的一生都是有价值的。

此外，在活动中根据孩子现场回应，我也随机渗透了安全内容和朋友间的礼貌用语等等，尽可能捕捉出孩子们回答中有价值的点与孩子们互动。同样在关注集体幼儿的同时，我也

关注到了班级中个别胆幼儿，在活动中，通过我的语言、动作、眼神来鼓励孩子，关注每一个孩子，让不同的幼儿在原有基础上得到提高。

## 小班体育教案详案及反思篇七

### 【设计意图】

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

### 【活动目标】

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。
- 3、遵守游戏规则。

【活动重点】通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

【活动难点】遵守游戏规则。

### 【活动准备】

(经验准备)：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

(物质准备)：1、强盗面具2个。2、沙包2个。3、宝藏一筐。4、望远镜一个。5、热身、游戏、放松音乐各一首。

### 【活动过程】

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

## 二、基本部分。

### 1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

### 2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

### 3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

### 4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

## 5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

## 三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

## 小班体育教案详案及反思篇八

- 1、能用标准的普通话朗诵儿歌。
- 2、能根据图画提示，说出秋天的特征。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、材料准备□ppt课件。

2、认知准备：秋天的各种树叶。

(三)在朗读中理解儿歌并背诵。

1、朗读儿歌。

秋风婆婆好心肠，

扯来云彩挂天上。

它说秋天天气凉，



别让月亮着凉了。

(1) 教师范读，幼儿倾听。

(2) 教师范读，幼儿跟读。(跟读的目的是让幼儿通过模仿快速的熟悉课文)

(3) 学生齐读、轮读、对读。(开展各种形式的朗读活动，培养幼儿的朗读兴趣，巩固幼儿对儿歌的记忆)

3、背诵儿歌。(根据对儿歌的理解来记忆、背诵儿歌)

(四) 看图说话练习。

1、看图说话。(出示图片，看看画面上有什么?)

2、秋天的树叶是什么颜色的。

3、看树叶实物说话。

师：老师这儿也有很多秋天的树叶，它们漂亮吗?(出示树叶)

4、让幼儿接触树叶，加深他们对儿歌的理解。

(五) 配上动作背诵儿歌。

带幼儿到户外，一边感受秋风，一边朗诵儿歌。