

半日活动计划活动反思(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

半日活动计划活动反思篇一

《数字宝宝》活动反思

这节课的重点的是激发幼儿对数字的兴趣，通过猜一猜藏起来的数字，数字在生活中的应用及数字画等这些环节来完成目标。

在第一个猜数字的环节，孩子们的兴趣都非常浓厚，几乎所有的小朋友都能猜一些特别显眼的数字如0、8、7、4、1等，但数字5小朋友都把它猜成了是数字6，因为上面一部分是遮住没有出现的，所以这两个数字小朋友难免会猜错，但在小朋友说出原因后我没有及时地给予纠正，也没有将数字5和数字6进行比较，而是直接出示了答案，相信小朋友们也没有真正的弄清楚。

第二个环节给数字宝宝排队，从大到小从小到大小朋友都排的很好，但是按规律给这些数字排成不同的形状，小朋友就有困难了，站起来的时候能说出自己想要排成的形状，到了黑板面前来操作之后便六神无主，这最主要的原因是对10个数字的排序还不够了解。

第三个环节请小朋友说一说生活中有没有哪些东西是按这个顺序排的，圆形和方形小朋友的`响应最激烈，说得也很出乎我的意料，但从大到小和从小到大这些顺序小朋友就很难说

出来，主要原因是生活经验还不够丰富。

第四个环节是请小朋友说一说自己在哪些东西上面也看到过数字，为了节省上课的时间我把这个环节放到了晨间谈话的时候，小朋友都能积极开动脑筋，说得也很好，但是老师的回应还不够，没有及时地给予鼓励和认同。

最后一个环节让幼儿欣赏数字组成的画并找一找这幅画中有哪数字，并把它贴在图画的下面。小朋友的操作速度比平时快了很多，但是效果并不是很好，可能是因为这幅图画超出了小朋友现在的认知水平。

以上是我对这次数字活动的一个反思，在反思的过程中也非常感谢其它老师对我这节课所提出的意见及建议。

半日活动计划活动反思篇二

家长开放日，是家长了解孩子在幼儿园一日生活中表现最难得的机会，我也精心准备了教材，以便让家长能清楚地了解老师的教育理念和孩子的学习生活情况。晨间活动安排了器械游戏——《套圈》，游戏方法很简单，主要是考验小朋友的手眼协调和身体平衡能力，小朋友个个都精神抖擞，参与的积极性很高。今天的晨间谈话内容我结合了接下来的科学教学活动，说说你知道的店和店的用途。

第一个教学活动是科学探索《磁铁本领大》，用小猴开了家五金店激趣导入磁铁的课题，我出示了十二样物品，并展示在了黑板大图纸上，分别是螺丝钉、螺丝帽，玻璃珠，橡皮筋，罐子，剪刀，笔，调羹，钥匙，夹子，纽扣，积木，让小朋友们动脑猜测哪些是铁制品，然后想办法验证（用磁铁求证）请个别幼儿上台来求证，教师小结：磁铁吸得住的是铁制品，吸不住地就不是铁制品。教师求证其中四样，让幼

儿知道其方法。介绍操作纸，讲解操作要求（每桌一蓝操作材料，每人一份操作纸和一只笔）如果是，在其后打勾，如果不是就打叉，幼儿积极性非常高，家长也参与了活动，带动着幼儿不断地求证，氛围可观。整个活动进行的顺利轻松。

在第一个活动结束后，幼儿们活动了5分钟，做做手指游戏和近义词反义词的互动，愉悦了教学气氛。再是进行盥洗，喝水，吃水果。

第二个教学活动是区域活动，幼儿自主选择区域，教师分发区域牌，幼儿自主进入相关区域，能很自觉地掌握活动流程，遵守游戏规则，图书区的小朋友能很安静的用正确坐姿翻阅图书，益智区美工区分类较多，显得有些凌乱，但孩子却玩的不亦乐乎，建构区的小朋友也没有随意走动，而是沉浸在拼搭的氛围中。小医院，小超市，娃娃家根据以往经验幼儿已经相当熟悉了，结束后能很自觉地做到哪里拿哪里放。整个半日活动，进行了都还挺顺利，三个老师都配合的很默契，感谢家长们和小朋友的积极配合。

2015.5.15

周老师

半日活动计划活动反思篇三

今天下午下雨我让孩子进行桌面游戏，“玩橡皮泥”。我班孩子比较喜欢玩橡皮泥，今天复习小乌龟，小乌龟是幼儿常见的小动物，幼儿对乌龟的外形特征有所了解，因此，在今天的活动中孩子们的兴致都很高，都能够自己动手用橡皮泥将一只可爱的小乌龟做出来，有些孩子还会在泥工板上添加上一些小花、小草、小鸟、太阳做背景。

午睡时经过老师轻声提醒以后，大家都睡得很好。入睡率达到100%。

下午教学活动中是美术：“美丽的孔雀”，本次活动是幼儿喜爱的孔雀，在谈论孔雀时，大家都积极发言，有的小朋友五一节刚去过雅戈尔动物园，并且在动物园里看见过美丽的开屏的孔雀，有的是以前去的，有得玩小朋友没去过就在电视上、或图书上看见过。今天活动的内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过“看”“听”“说”及“学画”等方式，能充分激发了幼儿的学习兴趣，调动了幼儿学习的积极性、主动性。在每一个活动环节中，都有“感受美”的一环，孩子们可以轻声自由协商、自由合作，充分做到了生生互动。生活中习以为常的、不经意的“美”，通过有意识的提出与寻找，被“挖掘”出来，放出了美的光彩，使孩子们感受到处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，本活动是幼儿能够理解，并表达出来，达到了预期的目标。我班大都数幼儿画画的布局较好，但也有个别幼儿布局不理想，以后我们老师要多加以引导。

半日活动计划活动反思篇四

为了让家长安心工作，全面了解我们的教育教学内容，了解自己的孩子在幼儿园的表现。也为了使家长能更进一步了解教育孩子的方法措施，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育。11月20日下午我们学前班特邀请家长们来幼儿园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动，促进家长家园共育的积极性。本次活动除了生病的两个小朋友和有特殊情况请假的两个小朋友没来参加之外，另外的都来了。我们从学习活动、游戏活动等方面向家长们展示了孩子们的学习、生活等情况。由于形式新颖，孩子们表演出色，引起了家长极大的兴趣，博得了他们的一致好评。家长半日开放活动，我班大部分家长都能按时参加活动，这说明了家长对孩子学习的重视也正

在逐渐改变。

首先，邱老师向来参加本次活动的各位家长表示了衷心的感谢，更希望家长们能一如既往地关心与支持我们的工作。并把本学期我们班的教育目标、班级情况和开学以来孩子们学习情况、生活情况、孩子的点滴进步、各学科的教育重点难点等作了汇报与总结。我把自己所带的几门课程也向家长们做了详细的介绍，重点给家长讲了如何来培养孩子们的学习兴趣，如何使孩子从小养成良好的学习习惯、行为习惯。兴趣是做好的老师，习惯将影响孩子的一生，希望家长们能够重视孩子良好习惯和对孩子兴趣的培养。爱孩子要爱在心里，不对的地方一定要指出来，和我们一起为了孩子达成共识，让我们的孩子健康快乐、茁壮成长！

重点我还讲了我班的珠心算活动，《珠心算》在家长们的配合、孩子们的努力下，开学以来进步非常明显。也有些家长会问：孩子学珠心算没有用，我不想让孩子学。我园从1997年开始开展珠心算这门课程，多年的活动试验中发现，珠心算的学习可以提高孩子的注意力、观察力等。是训练孩子心灵手巧、开发儿童智力潜能的良好方法。双手拨珠，促进儿童左右脑平衡发展。眼耳手口脑同时参与，有效地培养儿童的注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力。它的好处之多，但是，经我们和众多的试验者发现，珠心算不是每一个孩子都能学会的。因此，希望家长们不要拿自己的孩子于任何一个孩子相比较，要看到自己孩子的点滴进步。今天你的孩子会写“1”，明天你的孩子会写“2”了。这就是进步，就要及时给与孩子鼓励表扬，让他充满自信，有兴趣自愿地去学习。我在进行珠心算活动时，是让所有孩子在原有水平上得到发展，树立“不求个个拔尖，但要人人成才”的观念，给每个孩子提供发展的机会。比如：我班比较小的和没有学过珠心算的几个孩子，学习珠心算很吃力。我就让他们先学会写数字，会抄题，由开始抄的乱七八糟，最后是整整齐齐。我从来没有因为学习跟不上而批评过他们，总是表扬鼓励他们：“你真棒”“加油”。既培养了孩子学习兴趣，也在抄

题的同时提高了孩子的看数、记数、写数能力，这就是他的进步，能说没有用吗？珠心算的学习虽然是比较枯燥的，但也是对对孩子坚强的意志和顽强毅力的培养。

接着我给家长们讲了本学期珠心算活动目标，怎样辅导孩子等，并针对家长提出的问题做了讲解和演示。总之，家长比较满意，愿意配合老师让孩子学好珠心算。薛佳祎的妈妈对我说：“佳佳以前对珠心算没有一点兴趣，可谓看到算盘就头疼。而作为家长的我对她学算盘失去了信心。但现在，我明显感觉到孩子喜欢上了这门课，特别是算对的时候更有一种成就感。我也被她的转变而感到特别的意外和高兴……所以，还要感谢老师的耐心，从而培养了孩子的兴趣，衷心地感谢老师！”其实，佳佳的进步主要还是家长功劳，家长很会教育孩子，作为老师的我只是起了引导的作用。

到了户外游戏活动时间。学前班的孩子们高高兴兴地和家长们一起来到活动场地进行“跳竹竿”游戏。孩子们兴趣特别浓厚，自觉地整整齐齐排成了两队，六个可爱的“男子汉”坐在地上手拿竹竿已做好了准备。老师首先讲解了游戏规则、注意事项和游戏目的。游戏开始：小小“男子汉”们手拿竹竿有节奏地敲击地面，家长和孩子们一起边说1、2、3、4、5、6拍拍……边有节奏进行第一项单人“跳竹竿”游戏。等孩子们逐个跳过去以后，自觉地变成了两队，开始第二项双人“跳竹竿”游戏。双人跳过去以后自觉地又变成了三队，开始了第三项三人“跳竹竿”游戏。每个孩子精神抖擞，口令响亮，动作整齐，游戏非常有序，个个露出了开心的笑脸。接下来是亲子游戏，每个孩子跑过去拉住自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一起来做游戏。和自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一起游戏，孩子们更为开心了。这时的孩子们不光是自己表演，还认真地在教家长怎样跳呢！你看：大人就是学得快，一遍过去就学会了。年轻的爸爸妈妈手拉孩子，动作那么优美，豆豆的爷爷都八十岁了，也是高兴地拉着孙女的手有节奏地跟跳着，并且是很像回事。游戏活动在家长孩子们的笑声中愉快结束。活动不仅锻炼了孩子们双腿的弹跳能力，也让孩

孩子们在活动中体验到了合作游戏所带来的快乐，同时，也使家长们看到了孩子在幼儿园的快乐。

第二节教学活动是艺术口才表演。邱老师和孩子们一起，表演的很生动有趣，看的家长都眉开眼笑的，小朋友们也表演的很精彩，玩得很开心。本次活动取得了良好的反响，让家长们看到了自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，他们很满意，同时也体会到了老师工作的辛苦，有几位家长还特意跑来跟我们说：“老师，这么一大群孩子在你们手里竟然这么听话，而且还学会了这么多的本领，真是感谢你们了！”，听到这样的话，真的比拿任何大奖还要开心，因为这是对我们工作的肯定。也有些家长给我们的工作提出了一些合理化的建议，很值得我们去改进。比如：豆豆的爷爷提出教学算盘挂的位置有点偏，说我在教孩子的时候身后这边的孩子看不到我的示范，忽略了这些孩子。这是我没有发现的，今后一定注意。周文杰妈妈提出《数学》对孩子来说有些难度，家长不知怎样来辅导孩子，怕在家教的与老师不一样，希望老师多教教孩子。这个也是工作上应该注意的一点，平时缺少与家长交流辅导孩子学习的方法，在园也是应该让孩子多多练习。

半天的时间很快就过去了，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离，而且让越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立。作为老师很高兴看见小朋友的进步，我们非常愿意和家长面对面地交流，听取并接受他们的建议，相信在将来的日子里，良好的家园合作会给孩子带来更大的进步和成功，给我们带来更多的收获！

半日活动计划活动反思篇五

11月30日我进行了大班半日开放活动，下面就本次活动进行

反思。

一、晨间活动

准备了丰富的器械供幼儿锻炼，重点指导幼儿跳绳，这是我们班刚学习不久的体育项目，多数幼儿还不会跳，在指导他们正确的跳绳方法时对他们想出的别的玩绳方法表示鼓励。

二、生活活动，

指导值日生餐前分发餐具，餐前餐后擦桌子，对于个别用餐时说话的小朋友，我都是轻轻地走到他面前提醒他。在整个活动过程中都能提醒幼儿喝水、拉尿；活动前脱-衣服、垫毛巾；活动后视情况加衣服。所以本次活动中没出现活动中幼儿嚷着要喝水、拉尿的现象。幼儿餐前餐后基本能安静地等待和看图书。

三、早操

我们班的早操以音乐游戏的形式开始，整个早操编排符合幼儿的动作特点、心理特点，幼儿在做操过程中情绪饱满、积极，动作整齐。

四、共同性活动

我班幼儿随着年龄的增长，知识经验不断丰富，他们变得越来越好奇好问。最近，我发现班上的孩子们对身边的事物——纸，产生了兴趣。常常有孩子带纸到幼儿园来玩，还用纸折出了不同的东西。《纲要》里指出教师要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。要善于发现幼儿感兴趣的事物，把握时机，积极引导，并努力成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。因此，我设计了生成活动《有趣的纸》。让幼儿在自主的探索活动中感知、体验、积累经验。进一步激发幼儿对周围事物的好奇心

与求知欲。

活动时我跟小朋友说“今天爸爸妈妈来了，幼儿园的老师也来了，星星也来了，谁最能干、最聪明星星就跟他做朋友。”这是我在跟他们提要求，因为我班幼儿有好动、注意力不集中的毛病，我想通过事先的提醒和激励，增强他们的控制能力。这个方法还是比较有效的，在整个活动过程中，我原先担心的控制不住的局面并没有发生。

首先我让他们认识纸，幼儿在这之前已有关于这些纸的知识经验。接着我用“小猪盖房子要小朋友去帮忙”和“小树苗要喝水”既交代任务又进一步吸引幼儿注意，让他们能认真地听我提出的问题，在运沙和运水过程中，幼儿很认真很投入，想出了各种方法尝试运沙运水，特别是在运水的环节，因为有了运沙的经验，他们对纸张的选择更加有了自己的认识，而且能通过探索知道怎样才能不让水漏掉。此次活动孩子们通过自己动手动脑，探究解决问题，不仅充分调动了幼儿的积极性，更使幼儿在“做中学”、“学中玩”，充分体验了学习和探索的乐趣。虽然在活动实施中幼儿似乎偏离了我原计划中的目标“感知纸的特性”，没有想到宣纸、面巾纸的吸水性也可运水，而侧重于“怎样运沙、运水不漏”，但我想我班幼儿平时探索欲望不高，在这次活动中却体会到了探究活动的乐趣，有了积极探索的欲望，那么这次活动还是成功的。不过如果我在活动的过程中能更好地引导、启发他们，效果可能会更好。

五、游戏活动

游戏活动我是请小朋友玩报纸。一是体现刚才共同性活动的延伸，二是继续让幼儿在体验探索的'乐趣。这个活动充分暴露出我们班幼儿创新意识的薄弱性，幼儿玩法单一，不愿去积极探索，只是不断在老师的提醒下跟着玩。

六、区域活动

我们班的区域设置由教师与幼儿共同商量确定，采用固定与灵活设置相结合方式，创设丰富多彩的、多功能的、具有选择自由度的区角，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。区域活动完全是自由的，幼儿自主地选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏，教师在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性地、主动地活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题、解决问题。

从大面来看，这次活动设计富有特色，准备充足，而且活动过程中孩子的注意力和探索能力得到了充分的训练，在整个活动中，孩子们情绪高涨，他们在轻松愉快的氛围中发展了各项能力，但是细看每一个环节，还是发现有许多不足的地方存在于其中。

1、餐后接水环节由于我过分重视他们餐后的安静，忘了叫他们吃完早餐就找杯子接水，等到快要下去做操了才想起，以致幼儿一窝蜂地跑去接水，场面有点乱。

2、在共同性活动中对孩子的观察和指导还不到位。几个孩子很好的运沙运水方法还是黄老师后来跟我说的，当时我还没发现。对于幼儿没有想到用吸水性好的纸来运水我也没有及时去启发他们。

3、由于本次活动多在室外进行，各环节衔接不是很紧凑。

4、游戏活动时会有大量废报纸，活动时忘了放一个垃圾筐，活动结束后才想起，赶快叫俞老师去中二班借了一个塑料袋才把废报纸装上。

半日活动计划活动反思篇六

我的叙事：

半日活动反思

活动时间：2014年5月11日下午

活动内容：一、语言游戏：三只蝴蝶

二、体能活动：玩拉力器

三、区域自选活动

活动反思：

语言游戏“三只蝴蝶”其实是一个故事复习活动，其目的主要是让幼儿能积极参与故事表演，能完整复述故事中蝴蝶与花姐姐的对白，懂得遇到困难要团结友爱。在活动中，小朋友对这种角色表演的形式表现出极大的兴趣。他们积极踊跃地参加表演，就连平时不主动举手发言的黄贵杰、王嘉喧小朋友都加入到活动中来。而在故事表演的过程中，大多数幼儿基本能对自己所扮演的角色应说的对白和相应的表情动作表达地较为到位。几乎每一位孩子都希望能分别扮演蝴蝶姑娘和花姐姐，体验不同的角色表演。在短短三十分钟时间里当然不可能满足小朋友的这些需求，我顺势把活动延伸到下一次，使幼儿对明天的活动充满期望。而在体能活动“玩拉力器”这一环节中，我提供给幼儿两种拉力器，一种是幼儿园现有的球状拉力器，另一种自制的酸奶瓶拉力器。让我没想到的是大多数幼儿选择了自制拉力器。在活动中，我鼓励幼儿大胆尝试多种玩法，小朋友们的兴趣也很高，他们在拉拉玩玩中发明了很多新鲜的玩法：如在背后拉、斜着拉、跨腿拉等等。幼儿的表现让我惊奇于他们无穷的想象力。

在区域自选活动中，我设置了涂色区（让幼儿在空白蝴蝶图案上涂色）、粘贴区（提供各色彩纸，指导幼儿折蝴蝶和花，

将其粘贴成一幅画)、穿珠子、积木区、图书区五个活动区,主要指导涂色区和粘贴区的活动。参加这两个区活动的都是平时对美术活动十分感兴趣的孩子,他们十分认真的完成自己的'作品。涂色区的幼儿基本知道朝一个方向涂色,但是色彩和线条不够均匀,这也是这个年龄段幼儿的特点。粘贴区的孩子则显得比较忙碌,他们先折出蝴蝶和花(以前学过,不用再教),然后将其粘贴。在这一环节中,多数幼儿有些不知所措,不是多抹了糨糊就是粘反了花,我及时加入他们的活动,由旁观者转而变成指导者,告诉他们如何粘、怎样布置画面更合理。由于我的加入,幼儿的活动变得仅仅有条,很快他们完成自己的得意之作,高兴地想同伴们展示自己的作品。

整个下午的活动在井然有序中完成,看到小朋友开心的笑容,我觉得非常满足。活动中也存在一些不足,如个别指导不够,区域活动中关注面太小,以至忽略了其他幼儿的活动。在以后的活动中力求做的更好。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园半日活动反思。

半日活动计划活动反思篇七

半日活动的组织与实施很好的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日常教育教学,还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指导,我深知自己还有许多不足的地方,这些天我不断地在反思自己的工作,也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议,现反思如下:

1. 老师像一个班的总导演,孩子们则是演员。孩子们应该在教师的引导下收放自如的活动游戏,做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演,似乎是

一个配角，对于孩子抛过来的球还不能很好的接受并反馈。当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子，在一定的规则基础上要给孩子自由的空间，老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中，我要认真备好每一节教学活动，不仅是备教材，更要备孩子，同时加强自身的弱项。

2. 每一个活动在心中都应有明确的目标，清楚重点在哪里，我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的的一个小小的集体游戏，都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的爬和跳的能力，结果在活动开展中我把重点误导在“圈圈路”上，其实“跳”才是重点，应把孩子的注意引到“跳”这个点上来。这就要求老师在活动中要及时应变，给与孩子正确的引导。此外，作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。

3. 小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领，生活环节对于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动，生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心这样的环节，老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求，他们才能按要求去做，所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。

4. 教学活动显然是幼儿园生活的`主体部分，也是教师教学能力的体现。关于《哗哗啵啵爆米花》的反思如下：环节层次不够清晰，语言组织不够简练，活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应，从孩子的角度出发，考虑活动中的每一个细节，围绕活动目标展开。如何让孩子积极地参与活动，不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿，也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导，让孩子保持高度的热情。此外，教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期，让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别，应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5. 幼儿园教师与其它的老师不一样，因为我们面对一群可爱的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术，体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此，非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导，作为新老师我有很多的不足，希望能在不断的磨练中有进步，有收获。