

最新师德标兵个人先进事迹材料 教师师德标兵先进事迹材料(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德标兵个人先进事迹材料篇一

xxx□中共党员，白石沟小学教师。1984年3月参加工作，曾在九股树乡中心小学任教8年，1991年9月调入九股树乡三川小学任教，期间一直担任班主任、语文教研组组长、少先队辅导员，1997年3月至02年5月任三川小学校长，03年2月至今在白石沟小学任教。

岁月匆匆，她在教师岗位上已经过了九千多个日日夜夜，经历了许多的辛酸苦辣。但是，她之所以一如既往的勤勤恳恳，爱岗敬业，执着不懈的追求，是因为她对教育事业深深地爱，是因为她体会到了一个教师所存的幸福和快乐。

二十七年来，她一直担任班主任工作。众所周知，班主任工作千头万绪，责任重大，关爱每一位学生是班主任义不容辞的责任。她把每一个学生都看作是自己的孩子，经常深入到学生中间，和他们促膝谈心，问寒问暖，无微不至。

一天早晨，北风呼呼地吹着，是立冬以来第一个冷天。刘青虎同学捂着肚子，哭着说肚子疼，她马上扶着他去卫生室。一量体温38度。打了针，拿了药，特意给他买了面包。在回学校的路上，她们边走边聊，从学习谈到家庭。嘱咐他爸爸妈妈很辛苦，现在好好学习，长大后一定要孝敬他们。回校后，服侍他吃了药，又送他回宿舍休息，李老师才放心的去上课。去年冬天的一个下午，她正准备做饭，有学生说卯龙

丽生病了，她立即跑到宿舍用手一摸：好烫，一量体温38.8度，立刻送往卫生室，让医生再量还是38.8度，便马上打点滴，李老师给孩子的家长打电话，但父母不在家，她便一直陪在身边，医生感动的说：“你像妈妈一样爱自己的学生。”打完针，送她回宿舍服了药，让孩子躺下后她才去做饭，晚上还去看了几次。直到退烧了，她才放心地离去。很多时候学生生病，就在教室呕吐，每次她都是耐心的给他们打扫呕吐物。

对于家庭困难的学生，她总是特别的关照。一方面给予一些力所能及的帮助，同时及时向学校反映情况寻求社会救助。因为她懂得，只有爱孩子才能更好的教育孩子，作为一名教师就应该用自己博大的爱去温暖每一名学生，增强他们战胜困难的勇气和信心。

今年，她所教的班级中几位男生，非常的调皮，上课没精神、成绩上不去，不仅在班里经常打闹，还在宿舍喝酒、打牌。针对此情况，她及时与家长联系沟通，发现他的家长有的在外忙生意，有的外出打工，没时间管他，尤其午休时间，无人看管。学生自制力差，贪玩不休息，还经常跑到外面惹事。有的家长知道后只是采用简单粗暴的打骂方式，不能解决根本问题。针对此情况，她和这些孩子的家长交流、谈心，并主动和孩子们一起活动，跟他们交朋友。给他们解决生活中的实际困难，仅仅几周的时间里，他们判若两人，学习劲头足了，成绩提高了，和同学的关系也改善了。在这段时间里，她特别关注这几个孩子，课堂上多让他们回答问题，只要发现一星一点的闪光，就拿起表扬的武器。他们的转化也带动了一批学困生，使这个班充满了和谐。

站在孩子们的面前，看着一张张笑脸，听着那一声声童稚的问候，她感到了无比的快乐与幸福。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。是啊，李老师对学生的爱是不求任何回报的。只要学生们能健康快乐的成长，李老师就心满意足了。

每当教师节或者别的节日，其他班的学生总是买一些礼物送给老师，来表达他们对老师的爱。她的学生们却是独出心裁，写一封信或自己做一张卡片??他们知道老师不喜欢乱花钱。每当这个时候，她的办公桌上总是堆满了学生们的祝福。今年她所教的毕业班里每一位同学都给她写了赠言，做的卡片各种各样：有千纸鹤、风筝、小船、飞机.....看着学生们精心制作的礼物，情感真挚，纯真童稚的语言，李老师欣慰的笑了，因为这就是爱的回报。

对学生起着潜移默化的作用。老师的素质直接影响着学生的素质，进而影响着学校的校风。“学高为师，身正为范”，用自身榜样的作用和人格魅力让学生佩服，从而成为学生仿效的模范。“桃李不言，下自成蹊”，相信合格的教师才能塑造合格的学生。

“为了孩子的一切，为了一切的孩子”是她从事教育教学工作所追求的目标。二十七年来，她把自己全部的爱给了她的学生——这些可爱的孩子们。可以说她对得起她所选择的太阳底下最光辉的职业，对得起她的学生们。至今，她坚持住校，也从来没有因为自己的事轻易的耽误一节课，她的家人为此做出了很大的牺牲。因为工作忙，两位老人的生日都改到星期天过；还记得08年农历4月初8是爸爸84岁高龄的寿辰，本该给他老好好祝祝寿，可不巧的是那天正好周一，她所带的又是毕业班，为了不耽误学生的课，她和哥姐们商量，决定提前到周日给父亲过生日，但生日那天还是去了不少客人，谁曾想偏偏遇上了多年罕见的大地震。正当妈妈去收拾碗筷之时，只听“哗”的一声屋子的吊顶垮了要不是表哥一把将妈妈拽出门外。她将永远失去了最爱她的妈妈?因为工作忙，婆婆胆结石输液十几天她都没抽出一点时间去陪陪；因为工作忙，她走娘家只是吃一顿晌饭，板凳还没坐热就得走；关心丈夫只能通过电话嘘寒问暖；孩子在学校生病了，就让亲属去帮忙照料??因为心里总是放不下她的那些学生。李老师想起这些，心里很难受，觉得对不起家人，但是她却无愧于“光荣的人民教师”这一称号。

在工作中，李老师顾全大局，服从学校安排，一切以集体利益为重。截止到现在，她已经送了十九届毕业班，每次接过一个班，自己都要花很长时间去熟悉学生，而每次接过的学生又总是参差不齐，优生少差生多，学生也没有养成良好的学习习惯。为了改变现状，她在教学中不知费了多少心力，把每个学生的情况摸清楚因材施教的同时，让优差生结成对子。有些优生有骄傲情绪，对差生不耐烦，动不动讲着题就耍脾气。她及时发现及时给予正确引导，特差的学生就自己抽时间辅导。今年九月根据局里安排我校要去一名老师到略阳最寒冷的郭镇中心小学去支教，正当领导为难之时，李老师自告奋勇去支教。替学校解决了一大难题。

做一名合格的人民教师是李老师无怨无悔的人生选择。这些年来，辛勤的付出换来硕果累累，她的学生遍布各行各业，在西安创业成功的两位企业老总，每年春节都回到略阳看望她。

“美好的生活是自己创造的，即使有一天可活，我也要用心好好创造。”这是李老师的口头禅，在她看来，有花有果、有笑有泪、有苦有乐的生活是优美的、高贵的。她也会以更加饱满的热情投入到教书育人的神圣事业中来，让每一个学生的心田得到她无私的爱滋润。

师德标兵个人先进事迹材料篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是启东市长江幼儿园一位普通的教师，今天我汇报的题目是：《爱，播撒在眷恋的幼教事业里》。

十九岁那年，怀揣着无数的梦想，享受着无尽的激动，我踏进了幼儿园的大门，成了一名光荣的幼儿教师。第一次踏进

教室，我被眼前的景象吓懵了：三两个孩子在活动室中间嬉戏，你追我赶；四五个小男孩边拍桌子边仰着脖子大叫；窗口的几个小女孩躲在老师身后不停地抽搐；几个孩子鼻涕横流冲向门口大声哭喊着说“要妈妈！”。两位老师劝这个，哄那个，手里还得拉两个，忙得满头大汗……我不知所措，我该怎么办？我曾想过退缩，曾想过逃避，可心里始终有个声音在告诉我：“既然选择了，退缩是不行的，逃避更不行。”我要坚持下去，把孩子们当成天使，让孩子们体验快乐，享受成功。我要把我的爱无私地奉献给孩子们。因为，我是老师，爱孩子是我的天职。

高尔基曾说过，“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”冰心也曾经这样说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。我是这样认为的：“师爱”如同一个广阔的海洋，时时刻刻拥击着那朵朵爱的浪花。面对着这一群天真、无邪、稚纯、可爱的孩子们，我要每天变换着自己的角色，给我的孩子们无尽的爱。

我要做孩子们慈爱的妈妈。“拥有妈妈般的慈爱”这是对幼儿教师最基本的要求，也是每一个孩子最需要的心灵呵护。尤其是对于小班的孩子，这是他们渐渐离开父母的怀抱，走进幼儿园集体生活的关键期，对于从未离开过家的孩子来说，到一个陌生的环境和人群中生活，肯定会有不安全感，入园焦虑、恋母心切由此产生。面对着这群无助、哭啼的孩子们，妈妈般的慈爱总能胜于一切，给孩子喂一次饭，帮孩子系一次鞋带，给孩子一个亲亲的拥抱、一个甜甜的笑脸、一个轻轻的吻，都会让孩子获得心灵的安慰。记得有一年，我教小班，班上有个叫弈奕的小朋友，也许是年龄偏小，也许是父母宠爱有加，每天上幼儿园都哭得声嘶力竭，拼命拉住父母的衣角不肯放手。午睡时，更令人头疼，其它孩子都上床准备睡觉了，而她坐在床边，含着热泪，嘴里不停地地嘟囔着，

仔细一听，原来在说每天都要枕着妈妈的手臂才能睡着。我对她亲切地说“来，孩子，在幼儿园老师就是妈妈。枕着老师的胳膊睡吧！”她疑惑地看着我，无动于衷。一天，两天，三天……。她终于忍不住瞌睡虫的困扰了，躺在我的臂腕里甜甜地睡了。一个月以后，弈弈终于能独自午睡了。当弈弈的妈妈眼角泛着泪花向我表达感谢时，我的眼角也湿润了。

我要做懂得真爱的老师，“全心全意爱学生”是教育家苏霍姆林斯基说过的一句话，他教会了我如何以一颗真爱的心去面对孩子，用真爱去融化孩子的心灵。我要把每个孩子看成是一个新的世界，用心与他们交流，细心探索他们丰富而脆弱的内心，让我发现孩子们点点滴滴的进步。

如果我有一个天平，首先，我会把爱放在上面，因为，爱是人类特有的，最伟大的情感。天平的另一端放上什么？我想还是爱。因为教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。我就想做一个平等对待与尊重孩子的老师，我要把“特别的爱给特别的你”。

记得有一年我插中班，刚进教室，一名小朋友就引起了我的注意。只见他趴在窗户上大声地哭着，按常理小朋友进入中班，不应该有这样的表现。经过了解才知道，他叫“兵兵”。有轻度的自闭症。从小班到现在，他的行为与其它的小朋友显得格格不入。他整天呆坐在位置上，全然一副与身边同伴井水不犯河水的模样。与他交流，也只有简短的一、两个字的对话。集体活动时，总漠然的呆在一边，冷眼旁观，好像周围一切于他毫无关系。即便是排队洗手等简单的活动，都需要老师特别呼唤、照顾，有时甚至需老师走过去手把手的拉，更有的时候，即使老师带领他来到活动场地，他也是旁若无人的定格在那里，什么也不动。或是蹲下来吐口水。为了让兵兵能尽快适应集体生活，积极参与各项活动，从而与同伴共同享受成长的快乐。我对兵兵进行了特别的教育。我摒弃一切成见，对兵兵投以真诚、持之以恒的爱。起先，当我跟他友好交谈时，常会遭到他的反对、排斥。于是我一次

又一次，不厌其烦得学他的语言、动作，用亲切的语言与他说话，拿出他喜欢吃的糖果和最喜欢的玩具时，他才慢慢地接受我的接近，解除了排斥的心理。在心理上予以温暖的同时，我还注重身体的接触，并以此作为建立情感的又一契机。当我在为他准备了他喜欢的`食品和玩具，满足他的某些需要后，常有意地摸摸他的头、拍拍他的肩、再顺势把他搂在怀中，让他知道老师是多么的喜欢他。这时，他一般都很乐意的接受我的亲热，并回报我一个甜甜的、幸福的笑容。接着我不失时机地表扬兵兵。因为老师的一个表扬、一个鼓励是每名幼儿梦寐以求的奖赏。对于兵兵来说，则更为有意义。在兵兵封闭自己的同时，自卑是一个强有力的杀手。为了给兵兵以信心，我不放过他任何一个微小的动作，努力去挖掘、放大他的优点，只要是行为意义积极的，都及时给予口头肯定、鼓励：“你真行”、“你真棒”是我常对他说的一句话。当他获得点滴进步时，我则夸大他的进步、成绩，调动他心理中的积极因素，让他产生一种期望自己能有更大成绩的心理。我发现兵兵对数字很敏感，能把全班四十多位小朋友的学号和人对应入座，就每天让他来点名，记录没来的孩子，每当这时他的脸上总洋溢着自豪的微笑。渐渐得雷雷不再让孩子们看不起了，他有时还会和孩子们一起游戏，上课不再乱跑了，音乐响起时，他会和小朋友一起拍手，一起唱着“老师爱我我爱她”。我惊异地感到，我的一次次努力使他不断地进步，我感到无比的欣慰。

我要做孩子们自信爱戴的朋友。随着外来人口的增多，幼儿园里流动人口子女也越来越多，地域性方言常常会引起其他幼儿的模仿与嘲笑。我们班上有个叫阳阳的小男孩，他来自安徽。有一次在集体活动时间，我请他起来回答问题，他刚说话，一个小朋友就嘀咕起来：说的什么呀！都听不懂！是不是说的外国话呀？孩子们顿时笑开了锅，“阳阳”的脸变得红红的，他马上坐回到自己的位置上，低着头一句话也不说。“阳阳”不自在的表情，深深地印在了我的心里，接下来的几天，我观察到小朋友们不愿意与“阳阳”一起玩，看着“阳阳”孤单的身影，我的心有点酸酸的。为了让“阳阳”多些好朋

友，也为了孩子们能友好地相处。我特地安排了一个时间，让“阳阳”的家长准备了一些他们家乡的风景图片、特产资料，让“阳阳”讲给孩子们听，活动结束后，我对小朋友说：如果“阳阳”没有到启东来，小朋友就不知道这么多有趣的事情！让我们一起谢谢他！小朋友高兴地鼓起掌来。以后常常能看见阳阳和小朋友一同玩耍的身影。阳阳对我产生了信任，正是这种独特的关系，让我与孩子之间无话不谈，早上的一句悄悄话，委屈时的一句心里话，哪怕只是一块小小的点心也要与我一同分享的那种亲切画面，拉近了我和阳阳的距离，正是这种真诚的信任让我与孩子凝聚在了一起，心系在了一起。

师德标兵个人先进事迹材料篇三

怀揣着对教育事业无限的憧憬，带着满腔的热情，20__年刚刚从师范专业毕业的我，兴奋地踏入了教育这方热土，成为了一名小学教师。儿时的梦想如今变成了现实，除了感受到那份梦想成真的喜悦，我更懂得了“教师”不仅仅是个简单的称号，更是一份沉甸甸的责任。

从走进教师队伍的那一刻，我就知道自己将与平凡和奉献为伴，但我无悔于自己的选择，我更要用自己的行动无愧于自己的选择。五年的教学过程真快，由于学校教师的需求矛盾，我前三年的教学科目是英语，但作为一名艺术生来说，说实话真是有点力不从心，但是强烈的责任感使我对英语教学充满了期望，在平时教学中虽然我不专业，但我却用“最土”的解释让学生接受，让学生喜欢上我的课，喜欢英语，特别是和我带的两个毕业班的英语均取得全乡第二名的好成绩，真应了有付出就有收获这句话，我也感到无比欣慰。

教学和班主任工作，虽然辛苦，清贫，虽然有过急躁、彷徨，甚至放弃，但人是懂感情的，情感所至，必将春风化雨暖人心。我用我的爱换来了孩子们真诚、炽热的爱。我开始上班时接的是五年级英语，这个班的底子差，我又经验不足，教

学中真是有些力不从心，但是我觉得我还是孩子，我想和孩子们接近，想和他们做朋友，他们的那种真诚一直伴随我到现在，我试着用不同的方式去打开孩子们的思维，而坚持认为教学是一个长期过程，不能老是在乎某个阶段的成败，而是要看孩子们最终收获的是什么，我的多年实践证明这样真的有利于孩子对知识的消化吸收和独立思维能力的培养，我教的第一届毕业班的学生还老是回来找老师玩，我觉得我的付出收获了幸福果实，虽然他们在众人中并不出众，但是在我眼里他们真的是最好的。

在平时的教学工作中，我会遇到许多问题，在这个过程中我不断观察老教师的教学作风和治学方法，不断学习他们的先进经验，结合我本身的性格特点来进行班级管理，让孩子在一个严格又自由的环境中快乐的成长。我在班级管理论文《给孩子一个健康的成长环境》获得了省科研论文二等奖。在教学中我把每个遇到的问题当做我成长的动力源泉，我也积极参加乡、县、市各级组织的各种教科研活动，20__年我设计的《生活中的木材》获__市优质教案设计二等奖，在09和11年的__市美术教师基本功大赛获得过第三名和第一名的好成绩，12年参加的__市小学美术优质课比赛中获农村组二等奖，我想这些成就的取得离不开自己对教学的热爱和关注。

如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己，成就希望！

师德标兵个人先进事迹材料篇四

我是一名普通的高中教师，教育战线上的平凡一员。自20xx年6月从大学中文系毕业至今，我一直担任班主任和语文科任

工作。从教八年来，杏坛春秋，书写了我教书育人的喜怒哀乐；讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我深深地爱着自己所从事的神圣事业，我把自己的爱与责任，把自己的满腔热情都倾注在了教育事业上。

以身作则，率先垂范

具有良好的师德，是每一个教师必备的素质。而良好的师德形象，则体现在教育教学的点点滴滴之中，体现在教师课堂内外的一言一行之中。为树立良好的师德形象，我时时处处注意做到用自己的实际行动，给同学们树立一个良好的榜样。

人们常说“打铁还得自身硬”，作为一名语文老师，要想教育同学们形成良好的学习习惯，提高自我的语文素养，我要求自己首先要做到严谨认真、勤奋主动。多年来我一直坚持做到如下几点：一是要求学生写好字，自己必须要有一手拿得出的好字。为此我不间断的练习书法，坚持几年下来，我自己的字越写越好。不仅如此，我把自己的练字计划、练字效果也不时地告知同学们，让同学们监督我，也给他们起到一个示范作用。我要求学生做作业一定要把自己的字写好，我也告诫自己一定要在黑板上写好字，为此目的，我天天坚持，在黑板上不写则已，要写哪怕一个字，也要写得工整美观。二是要求学生多读书。为此，我先把自己在高中、大学读书时所写的读书笔记、读书心得等展示给同学们，让他们在一片惊叹声中开始自己的读书之旅。然后我也会告诉同学我的读书计划，我近期又读了什么书，有什么体会，等等；同时也在合适的时间搞一个“读书汇报”，让同学们展示自己的读书成果，写读书心得、交流读书笔记等。几年来我坚持这一做法，同学们的反映良好，他们表示自己的视野开阔了，知识丰富了，写作文也不发愁了，人生目标更明确了，人生态度更积极了，为人处世也多了方法技巧。他们同时还说是抱着“超越老师”的想法去做的。这正是我所期待的效果。三是坚持写“下水作文”。光说不练是假把式。我要求学生写作文，不仅仅是交给同学们写方法和技巧就行了，我自己

也坚持写“下水作文”。这样做，有效地提高了同学们的写作热情，也间接传授了学生写作文的“实战”技巧，一举多得。

作为班主任，我也注意时刻在点滴之中对学生进行教育。刚接到新的班级，同学们的行为没有一定的约束，班级常常出现脏乱差的现象，惨不忍睹。为扭转这一局面，我一方面正面说明一些事情该如何去做，另一方面还要亲自做示范，让学生更加直观地了解该怎么做。不仅如此，还要不断提醒、不断示范，才能让同学们真正养成良好的行为习惯。例如夏天班里有很多矿泉水瓶子，在教室里地板上滚来滚去，竟然没有人去捡！问值日生，值日生说“我打扫卫生的时候，还没有人扔”，理由冠冕堂皇，无懈可击。怎么办呢？我什么话也不说，进教室弯腰，到同学们的位置上去捡瓶子，而且不让他们帮忙。我自己捡了瓶子之后，在教室的一个角落里整齐地放好。第二天，教室里还有瓶子，但是已经少多了，我还是不说话，弯腰捡瓶子。第三天，我进教室宣布：老师已经做了示范了，希望大家照着老师的去做！这招十分有效，瓶子事件就这样处理结束。我的结论是一个教育真理：身教重于言教。还有早上学生迟到现象。早上，无论是冬天还是夏天，学生似乎都习惯了迟到。为改变这一不良的行为，我先正面引导“一日之计在于晨”，然后提出要求早到，之后我面对同学保证：请向我学习！为此，我天天早上5：30起床，在6：00之前站在班门口。这一行为从我做班主任的第一天起，没有改变过（请假除外）。同学们看到我的做法，都很快改正了自己的行为。因此，我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。

改革教法，创新学法

作为一名教师，尤其是作为一名语文教师，在教学方法方面必须要有自己的独特之处，否则很快就会被学生所厌弃。这是我从事语文教学八年来领悟到的一个很重要的道理。从提出

“素质教育”这个名词的那天起，就不断地有教育专家、教学名家等到全国各地去推广先进的教学理念、成功的教学方法，而语文教学总是冲在教学改革的前线，几乎每次改革都是把语文课堂作为前沿阵地的。而这些教学理念和方法是否真正适合每一位教师，那就另当别论了。八年来，每次语文教学改革，我都认真学习，积极探索，也从中学到了很多很好的教学方法，丰富了我的教学经验。我在学习积累实践的基础上，逐渐形成了自己的一套语文教学方法，总结起来是八个字“高效课堂、高效自习”。高效课堂是目前正在推广的教学法，要求老师在抓好课堂的每一分钟，提高教学效率。而“高效自习”则很少有人提及，实际上，“高效自习”是高效课堂的一个必要和有益的补充。当我意识到这一点时，我就注意在自己的教学过程中，把提高自习课的效率作为重要的教学内容。自习虽然是交给学生的，但老师一定要对学生进行必要的指导，以便于学生养成良好的自学习惯，从而提高学习效率，有效巩固课堂所学知识，从而促进自身知识和能力的提高。实践证明，“高效课堂”加“高效自习”更加有利于学生的学习进步。

与此同时，我十分关注学生学习的“过程与方法”。这本是新课程改革的一个重点，而我则把它作为自己在教学上的一个突破点。传统的教学不注重对学生的学习和方法的关注，而现在则是要改变这一做法。为此我不断学习，积极总结，把一些好的行之有效的方法介绍给同学们，有的甚至通过训练加以巩固，以便于学生掌握这些方法。例如我总结了语文文言文背诵的十四种方法，让同学们根据自身的特点进行学习；同时我郑重地推荐了“重复法”和“方言法”及“快读法”，甚至当堂训练。经过我的努力，学生学习起来更加轻松，也更加有趣，大大提高了教学效率。这些在学法方面的创新不仅仅是我自己，我还鼓励学生在自己的学习过程中不断总结提炼出新奇的方法，以便向全班推广。经过对学生“找方法”的提倡，学生的学习更加具有积极主动性，把“学法”也当作了自身积累知识、提高能力的目标之一。这也正是我想看到的。在此我也体会到了，“学法”的创新，

不仅仅是老师的事情，更重要的是调动集体智慧，“放手发动群众”，只有这样，才能让“学法”更优更有效。

以“严”治班，以“爱”育人

古人说“师严而后道尊”，也说“仁者爱人”。可见“严”与“爱”是育人成才的重要原则。在班级管理方面，我做到“严”与“爱”并行，起到了很好的效果。

首先是以“严”治班。刚开始担任班主任的时候，我遇到了很多班级管理上的问题经过向有经验的班主任请教及自身的反思摸索，我找到了管理班级的有效方法。首先是制定“班法”，即通过民主集中形成班规。在这个“班法”中，详细规定了学生违规及守纪两方面的处罚及奖励办法，根据情节行为的不同程度制定考核分数；同时规定如何执行这一“班法”，什么机构监督。制定之后用一到两周的时间“试行”，没有问题了则开始正式执行。然后是执行“班法”。在我的班级里有一名特殊的班干部名曰“考纪委员”，一般由全班同学选出最负责、最守纪、最值得信任的人来担任（不能由班长兼任）。各位委员将考核情况（如学习委员统计的交作业情况、纪律委员统计的迟到请假情况、卫生委员统计的打扫卫生情况等）报告考纪委员，考纪委员将每位同学每天的表现情况汇总以分数形式写入个人情况表，每周公布，每月评比，作为排座位、评优评先及学期末综合评定等的重要依据。然后是执法“监督”。为防止出现“执法不严”的情况，给予全班同学以“弹劾”特权，由团委作为“仲裁委员会”，对考核情况进行公平、公正、公开的评判。最后是考核结果处理。我的做法是严格处理表现不佳的同学，以儆效尤；同时用精神和物质双重鼓励来表彰先进。此法一出，天下太平。班级常规工作井井有条，整个班风、学风焕然一新。

其次是以“爱”育人。因为学生是活生生的人，所以，单纯的“班法”实际上并不能解决所有问题。例如同是迟到的学生，你并不知道他们为什么迟到，但在班级考核上都反映为“扣1

分”，长此以往，也许会挫伤有些同学的积极性，产生消极抵抗的想法：“我就是迟到了，你尽管扣分呗！”一副“铜豌豆”的架势。遇到这样的学生，就需要用“爱”来感化，用“情”来引导。还有考试前后同学们的心情波动很大，需要班主任及时地送上“爱”的香茗，及时找到同学谈话，打开心结，或鼓励，或激将，或提醒，通过各种方法让“爱”充满学生心中，对他们产生积极的影响。我曾经遇到过这样一件事情。班上有位女同学张某到同年级的某教室看到一部正在充电的手机，就据为己有，几经辗转到了她的同学手里，被失主看见，失主确定是自己的手机，也打听到是我班同学张某所为。失主找到我，让我去帮她把手机“要”回来。我手头没有证据，如何去“要”？而且据我平时的观察，张某是一位各方面都很优秀的同学，如何能做出这样的事情？我到底该怎么办呢？经过考虑，我决定“攻心为上”。先叫出张某和另外一名不相干的同学，向他们透露外班某同学丢手机的事情，详细地说了此手机的特征，让他们“代为打听”。我注意到张某的脸红红的。然后我又面向全班，重复了我的话，但加上一句“如果有人见到了，可以给我联系，也可以直接给失主联系，还可以约定私下见面处理，本人保证不张扬”。这句话是说给张某听的。我看到她的脸依旧红红的（我甚至有点怀疑自己的判断）。当晚失主找到我问“要”了没有。我说也许明天就会有结果了。果然，第二天一早，张某就找到我，塞给我一张纸条，大意是“让我们以学生自己的方式解决此事”。我明白，事情已经解决了。因为我爱她，我要保护她，相信她是“一念之差”，所以我采取了让她“自我教育”的方式，很隐秘地处理了这件事情。这就是“爱”的力量。

脚踏实地，开拓创新

俗话说“既要埋头拉车，也要抬头看路”，作为一名教师，也需要这种既脚踏实地，又开拓创新的精神。八年来，我始终保持着对党的教育事业的无限忠诚，始终认为教师是天底下最光荣的职业，教育是人类发展史上最光辉的事业，我始终保持着谦虚认真、不骄不躁、不推拖、不抱怨的工作态度，

踏踏实实、兢兢业业，教好我的语文课，带好我的班级。我在平凡的岗位上做着绿叶的事业，得到了全校师生的好评。八年来，我先后荣获市高二语数英学科竞赛调研考试获优秀辅导奖、全市高中第四届诗歌朗诵大赛荣获市级优秀辅导奖、县“优秀教师”荣誉称号、两次荣获市级优秀监考员荣誉称号、市高中语文优质课评选大赛荣获市级二等奖，并在国家cn刊物上发表论文多篇等。

回首往事，感慨万千，展望未来，前程似锦。在教学中，我深深体会到了“教育是一门艺术”这句话的分量。在和我可爱的学生们的接触中，我从内心深处爱上了“教育”这门“艺术”。每天与学生在一起，心态永远年轻，心灵永远纯洁，心底永远善良；每天和书本打交道，把知识和方法教给学生，虽然辛苦，却充满乐趣。在学校度过的每一天都让我感到身心愉悦。在以后的工作中，我要继续保持自己的特色和作风，怀抱对教育事业的无限忠诚，用自己的爱、自己的情，继续在教育的征途上不断探索、跋涉、耕耘、追求，在为人民的教育事业贡献青春和力量的过程中，实现自己的人生价值！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德标兵个人先进事迹材料篇五

**年，我带着兴奋和惶恐走进实验小学的大门，开始了一轮新的教育教学生涯，我相信这里将会是我人生的一次升华。在新的环境里我将接受更为严峻的考验。我是从乡下学校走来的教师，我知道在我的身上存在有许多缺点，我要在这个“练兵场”里摔打自己，锻造自己。

开学那天，我走进教室，徜徉于学生中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜，同时我也感到了一份惶恐，因为我要为这几十名孩子的成长负责啊。

我是班主任，面前是七十多个天真活泼的孩子，和他们在一起，爱就是联系师生的纽带。爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。看到这一群可爱的孩子，我感到责任重大，以后的日子，我就是他们的班主任了，班级里的好多事情都要有我来主持，我感到责任的重大啊。课间了，我总是滞留在教室里，找一些同学说说话，了解班里的情况，及时做到因人而异的管理，因人而异的授课。每天早晨，我在教室里还是空荡荡的时候走进进来，拉开窗让阳光进来，我在期盼中等待学生的到来。我知道，对于一个班主任来说，注定你就是起早贪黑来在学生之前走在学生之后，班级里的琐碎事情都是你的全部啊。以前许多年，我一直教初中，虽然也是班主任，可是那时候的班主任和这里的班主任是不同的。初中生已经有了自我的约束能力，可是小学生的这种能力却是很弱的，特别是小学高年的学生，他们想做大人，想独立，可是有没有那样的心理好动做事有不考虑后果，他们正是处在一个心理叛逆的时期，这对于我来说，就要重新开始，在工作中摸索方法，我只有付出比别

人更多的努力了。

我对我的学生充满了信心。我班上有一个瘦小的小男孩叫郭凯，小而有神眼睛滴溜溜地转，刚认识时我猜想他定是一个聪明而特别活跃的孩子。果不其然，从其家长的口中得知，既有对孩子的过多溺爱，又有对他的坏习惯的无奈。同学们熟识之后，班上开始热闹了，不断的有同学来说他的不是，上课讲话，下课打同学、说脏话……我就利用课间或者放学的时候，把他叫到没有人的地方，问他想知道同学们对他的印象吗？当得知同学老师对他的态度时，他的脸上有了难为情，我想他已知道错了，没想到，离开老师后，他依然我行我素。我又找他谈了多次，又与家长联系。家长所说：“在家里，我们两代都是单传，我爸妈对他特别溺爱，养成了他的许多坏习惯，我下岗了，在外边打工，不能经常在家里看护他。不过，我会尽力配合学校管好他的。”看着孩子稚嫩的脸，我告诫自己再怎么寒心，都不能放弃他。我继续一方面发现他的优点——头脑灵活，动手能力强，在男生中有一定的影响力，就有利用课余时间和他谈心，交朋友。从最基础的行为要求开始，一条一条地要求他，还让他做班长。活动过量时，为他送上几张餐巾纸；放学时，叫他一路走好，天气变化时，提醒他增减衣服——慢漫地，告他的声音没有了。

为了承诺中的那缕阳光能更加五彩斑斓，作为刚走进实验小学的教师，我只有不断的学习，不断的感悟，在这一个新的环境里好好的工作和学习。以新思路、新方法来指导工作，以阳光一样的心灵同学生交流。

我利用一切可以利用的时间来“自我充电”：在教学之余，我努力抽时间向其他教师学习，取长补短，博采众家之长。以前，我在乡下学校时候我曾经自负过，可是在这里让我看到了自己的差距，看到了自己的不足，只有不断的学习才能摸索出什么样的课才是学生最喜欢的。在学校组织的教师活动中，我每一项都积极参与，并积极练习，通过活动，和同志们交流。

在事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，但一路行来，我不喊累，我不叫苦，我把苦和累当做生活的阳光，我知道教育的路是漫长的，我将在这漫漫长途路中，用我的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，用我的恒心去汲取教育沃土中的营养，去感悟教育的规律，努力铸造自己的一方天地。