

# 2023年老师培训心得体会 语文老师个人 培训心得体会(模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 老师培训心得体会篇一

2019年5月10日至11日，小学语文教师在实验小学进行了洛阳师范学院送教下乡的第二次培训。

又一次走进实验小学的校园里，心中充满了期待。这次让我印象最深的是商丘市外国语实验小学樊媛雪老师的示范课《荷叶圆圆》。

低年级教学一直是我不敢尝试的，因为一二年级的学生年龄小，习惯未养成，对规则没有概念，我不知该如何入手。一二年级的教学内容相对简单，但如何把简单的知识教给“头脑一张白纸”的小朋友，让他们吸收消化，并且学得有趣，是我一直头疼的问题。今天，听了樊老师的课，顿时茅塞顿开，对低年级教学有了一点想法。

樊老师说低年级的课一定要有识字教学，在教学中要渗透识字方法指导。在樊老师《荷叶圆圆》这节课中，也充分体现了这一点。在学习“鱼”这个字时，樊老师借助鱼的图片，让学生对比观察，自己找方法记住它。学生很快就发现了把“鱼”字拆分成了三部分，分别对应了图片上的鱼头、身体和尾巴。这样的方法，激发了学生的想象力，让学生记忆深刻。再比如，学习“美”这个字时，樊老师用顺口溜的方法帮助学生识记，“羊字不出头，大字在下面”。这都是一个优秀教师，多年教学经验的积淀啊！

樊老师的这节课实在亮点太多，她十分注重“读”的教学。她让学生通过对比，感悟读的方法。她在与学生的课前问候中，就已经开始渗透读的教学了。比如“老师好”，这个简单的问候语，樊老师通过两种断句，让学生认识到词和词要分小单位读(老师/好)，学生立刻认识到读句子不能一字一顿，要把词放在一起读。樊老师还讲到含有不同标点符号的句子的读法。老师通过示范，让学生加深对句子的印象。带问号的句子有三种：疑问句、反问句、设问句。举出三种句子的例子，让学生感悟到问句的语调要上扬。低年级的语文教学，不能把知识强加给学生，要用好方法去引导。在教学中，要体现出语文性、语用性。

一节好课，一位优秀的教师，都是在千锤百炼中成长起来的。只有在工作中不断的精益求精，参悟教材、研究教法，才能成就一节好课、一位好教师。加油吧，在不断的自我完善中，做一名合格教师。

## 老师培训心得体会篇二

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为“新”教育全面贯彻实施奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中的“一中心”、“两性质”、“三维度”，即语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性（语文姓“语”），强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学潜力的提升奠定了基础。

二、“国培”学习使我们全面了解了小学不同学段、资料的特点，为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、资料的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“国培”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎样做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，个性是列举了超多的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；能够说这些专家都毫不保留地把自己的“金点指”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的构成、巩固。

“国培”是局领导在暑期送给我们一线教师一份“大餐”，一份精神文化的“大餐”，当然，这份大餐的消化、吸收还需要有一个过程，甚至是一个相当长的时间；这就需要我们结合自身实际，对这份弥足珍贵的“营养物质”不断反刍、咀嚼、消化吸收，使自己精神的大树长得更加茁壮茂盛，使自己思想的成长不再“缺钙”！

“国培”是大餐，是助力器，是加油站，是心灵的栖息地，它可使我们一线教师的教学更具有持续发展力，更具有后续动力！

## 老师培训心得体会篇三

作为一名化学教师，本次非常荣幸地参加中小学骨干教师远程培训，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标，人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了，通过这次培训，我深深认识到仅做好这些是不够的。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个平台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、一样教师们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，促我不断成长。在这短短的四个专题的学习过程中，我觉得收获很大，感悟许多。下面谈谈我的一些体会心得。

网络培训为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了一线教师上课的视频，那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂。同进学习了网络的文本材料，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。那些精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手

无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

这次中小学骨干教师远程培训给我们提供了不出家门就能学习的机会，观看一线教师们的讲座，认识理解教育教学的新的动向，结合自己的教学实践，反思自己的教育教学，解决现实生活中面临的问题。让我大开眼界，丰富了自己的教育理论知识，学会如何调节自己，让我变成一位新时代的中学骨干教师。在网上，我还接触到更多同行，和他们展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此对许多问题的思考也比较一致，解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，让我们节省了时间精力，让自己成长得更快。远程教育资源为教师的提供了更加丰富的资源，教师能从远程教育资源网上寻找到更全面更先进的教学理念。

我通过这次培训，受益匪浅，得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

## 老师培训心得体会篇四

今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对旷课这种不良行为的深刻认识以及再也不旷课的决心。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全校同学不得旷课。但是我还是多次无故旷课。关于旷课的事情，我

觉得有必要说一说。事情的经过是这样的：我一般都是会去上课的，很多次没有请假又没有去上课，是因为比如我的一些同学朋友来学校找我，有时是找我耍，有时是找我借书，学习资料，有时又是朋友住院需要我去看看等等。我觉得这些原因向老师请假是不充分的，而且如果多次向老师用这些方式请假也是不可能都同意的。所以，我选择了旷课这种行为。虽然我知道这种行为也是不对的，但是我还是做了，所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的无故旷课也非常的生气。我也知道，对于学生，保证每堂课按时上课，不早退，不旷课是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的冲动付出代价了。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：思想觉悟不高，本人对他人的尊重不够，以后我将对老师有更多的尊重.对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯，我将自己所犯的错误的错误归结如下：

1. 思想上的错误：对于自己不是很感兴趣的课程的重视不够。对于这一点，我开始反省的时候并没有太在意，但是，经过深刻的反省，我终于认识到了，这个错误才是导致我旷课的重要原因。试问：如果我很喜欢这门课程，我自己会无故随意旷这门课吗？这个错误也反映到了我平时没有旷课的课堂效率上。很多我不感兴趣的课程，往往我并没有自始至终的专心听讲，这种行为虽然没有扰乱同学和老师的教与学，但是这对于自己来说，却是一个严重的错误。对于学校开设的每一门课程都有学校的理由，我们作为学生就更应该去认真学

习。

2. 行为上的错误：不应该无故旷课。对于这一点，是很明显的一个错误。而且这个错误在一定程度上其实是对老师和同学的不尊重，而且让老师也很担心。试问：如果全班大部分同学都不去上课，那么作为教书育人的老师得到了应有的尊重了吗？而且如果该来上课的同学没有来到课堂，那么这段时间，这些同学到底干什么去了？有危险吗？……这些都是让老师担心的问题，试想：如果老师整堂课都怀着担心的心情上课，那么老师对于其他同学的授课质量就可能受到或多或少的影响。所以，这不仅仅是对老师的不尊重，也是对大多数渴望得到知识的同学的不尊重。

3. 对同学和自己的影响上的错误：我的旷课如果没有受到处罚很有可能让更多的有旷课想法的同学做出这种不理智的行为。另外，旷课了以后，没有学到自己本该学到的许多知识，这对于我自己未来的综合素质行为习惯的提高和改进都有很大不良影响。

对于以上的错误，我已经深深的认识到了它们的严重性，特别是旷课——这种损人却又不利己的错误。为了更好的向老师检讨自己，我特提出以下几点改正意见，好让自己和老师同学督促自己改正我的错误：

1. 向老师认错。既然自己已经犯了错，我就应该去面对，要认识到自己的错误，避免以后犯同样的错误。所以，我写下这篇深刻的检讨，向老师表明我认错的决心。

2. 提高纪律性。我应该认真学习学校的校规校纪，并且做到自觉遵守。不迟到，不早退，不旷课。有事应该先向老师请假。

3. 提高自己的思想觉悟。对各门课程都应该引起重视，并且要养成良好的学习和生活作风。

4. 好好学习，培养自己广泛的兴趣。作为学生，特别是新世纪的学生，学好学校开设的每门课程外，更应该培养自己广泛的兴趣爱好，让自己成为具有多种本领的人。这不仅仅是为了自己的明天，更是为了祖国的明天。

5. 学会正确处理问题。以后遇到事情需要冷静的处理，凡事需要三思而后行，多角度的权衡利弊，不能再像以前一样冲动行事，这一点对于自己无论是做人，还是做事都是很重要的。对于自己以前所犯的错误，我已经深刻的认识到了它的严重性，特写下这篇检讨，让老师提出批评，并希望得到老师的原谅。并且向老师保证我以后将不会再犯以上的错误，特别是不会再无故旷课了。希望老师能够给我一次改正的机会，并且真心的接受老师的批评和教诲。同时希望老师在往后的时光里能够监督我，提醒我。我一定不会再让老师失望了。

## 老师培训心得体会篇五

思明区教师进修学校组织的暑假骨干教师培训，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有王长沛教授的“从教师发展到微课堂”、胡艳教授的“教师发展与教师的职业生涯”、北京四中龚正行校长的“有关教学的几个问题”以及赵德成博士的“新课程实施中教育评价改革”和天津师大柳长友教授的“中外比较教育研究”，更让人回味和思考的是为期三天的海沧拓展培训项目。

此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、



在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于北京八中校长龚正行的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我现在所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在报告中，龚校长说：“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。北京八中的办学成就，体现那就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学

生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。

每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

文档为doc格式