

# 2023年骨干教师工作的个人总结(精选7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 骨干教师工作的个人总结篇一

骨干教师是一所学校教师队伍的中坚力量，骨干教师的数量多少，质量高低，直接关系到学校教师队伍整体水平的高低。我校把骨干教师培养作为教师培训的重点工作。自20xx年起，我校利用迁校契机，在硬件设施达到长春市一流的同时，依托绿园区委、区政府制定的“名师——名校工程发展战略”，着力于开展形式多样的骨干教师培训工作。

我校从实际出发，把骨干教师的培训科学分为五级平台模式，使骨干教师在事业心和开拓能力、科研素质及职业素质上得以显著地提高，并且充分发挥骨干教师在教育教学活动中的带头、指导和示范作用。

师德是教师的灵魂，高尚的人格是灵魂的核心。骨干教师作为学校教师队伍的中坚力量，不仅要具有高智商，还要有团结合作的意识，较强的组织纪律观念，智商和情商并重。不懂得交流与合作、与人为善，不懂得身先士卒、为人师表，不懂得牺牲与感恩，学为己用的老师，即使教学成绩再高，也不算得上骨干教师，只能成为别人眼中的教学能手，其价值也仅限于此。骨干教师不仅仅是教学技能方面的佼佼者，而是师德的先锋与楷模。为此，学校在对骨干教师的培训上十分重视师德的培养。

我们把同心圆式的核心价值取向放在师德建设的首位。20xx年3月以教教职工代表大会的方式通过新时期学校办学理念，及构建一个规划（长春市第八十七中学“十一·五”发展规划），运行一个课题（“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究），实施一个工程（师生人文素养拓展工程），落实两个策略（教学策略、德育策略）为载体开展一系列校本研修活动。

为此，对骨干教师进行了集中的专业品质的培训，使骨干教师明确自己的责任和在全任教师中应发挥的作用。每学期开学初我校都要开展新学期岗前培训，交流会上骨干教师轮流做师德汇报，如07年开学初，我校开展了德育教育叙事交流《用我自己的力量为学生做了什么？》，骨干教师的重德、重实、重绩，爱校、爱岗、爱生的思想品质对年轻的教师起到了积极的辐射和引领作用。骨干教师在教育教学工作中踏踏实实工作，推动了全校的教育教学工作的进程，同时也在这一过程中锻造了骨干教师过硬的专业品质——以一颗红心忠于教育事业，从而推动学校发展和自我专业发展。

我校在“十·五”规划当中明确提出了加强教师队伍建设。以青年教师的培养提高为工作重点，建立青年教师教育研究会，形成具有先进的教育理念和教科研能力，勇于开拓创新的骨干教师队伍。为此，学校加大了校本培训和外出学习的力度。

首先采取了请进来的方法，自20xx年起学校每年都要邀请教育专家做报告，先后邀请赵谦翔、王金战、潘景峰等资深专家分别作了题为：“新时代需要什么样的教师”、“与学生共同成长”、“优质教育资源的涵义与建设”、“以德治教与师德建设”讲座等。

20xx年—20xx年期间，我校分别聘请了十一高中校长张殿平、北华大学教授沈健、陈学峰，吉林省教育学会秘书长张少华等多位专家学者来校做专题培训。20xx年1月，学校教科研究室

将北京人大附中的特级教师、优秀班主任王金战老师所著的《英才是怎样造就的》一书作为教师寒假作业推荐给全体教师阅读。3月12日，学校又邀请了本书作者王金战老师亲自来校做了《教育思想转变与教学行为创新》的专题报告。通过系列的交流和培训，扩大了骨干教师视野，提高了教研水平，夯实了专业基础。王老师以幽默生动的演讲、教书育人的强烈责任感以及大量生动鲜活的案例深深地吸引了在场的每一位骨干教师，骨干教师们以一张白纸，以谦虚的姿态，通过聆听和学习，认识到了自身建设的重要性，提高了理论水平。

其次，组织参加研修班，提升学历水平。学校与东北师大合作，利用寒暑假组织研究生班的学习，邀请大学教授亲自来校讲课，提高骨干教师的学历水平。现在全校共有126名获得教育心理学研究生学历的骨干教师。

再次，组织校外观摩，开阔视野。倡导骨干教师积极参加区内外甚至是省内外的各类观摩活动。仅20xx年下学期开学前后，4青年骨干教师赴上海参加“全国骨干教师新课程学科研讨会”，历时十天；同期派去大连参加“三省四市”教学观摩活动的老师就达十余位，涉及各个学科。

第四，走出国门，积极进行中外交流。

20xx年，为推动外语教学的发展，学校与美国跨国文化交流中心签订了双边互派访问教师的交流协定。同年，美国纽约州大岛中学的一名教师来到我校担任外教。次年我校也派遣沈力加和韩丽两名英语骨干教师赴美进行了为期三个月的教育考察和交流学习。20xx年，“蒙台梭利”教学模式学术交流活动在我校举行，来自美国的十余名师生进行了参观和交流。20xx年5月，赴美参加为期一年的文化交流活动的佟欣欣铭老师陪同所任教的美国纽约州女子高中一行四十余人访问学校。

每次外出回来的骨干教师代表都会通过汇报，讲座，和学科

组培训的形式对老师进行二次培训，将了解和领悟到的最前沿的教学思想、教育理念，最新教学动态、发达地区的办学经验，传递给学校的其他骨干教师。通过一系列的学习观摩活动，强化骨干教师课堂质量意识，提高整体教学效率，提升教学水平。骨干教师每年至少有四篇教育随笔或心得，促使自己提高教育研究的能力。

教育科研是学校工作的先导，是学校发展的不竭动力。以教育教学研究为支点，促进骨干教师的成长，这就是“科研兴校，科研兴教”的作用之所在。我们提出了“要仰望蓝天，做敢于振翅飞翔的‘丑小鸭’；不做低头默默，当甘于犁地的老黄牛”的口号。

20xx年5月初我校成功申报吉林省教育学会“十一五”重点规划课题《“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究》。在总课题下，我们要求每位骨干教师都要带头参与到课题的研究中，并在课题的研究中承担主要角色，让骨干承担更多的任务。经过二年来的操作，研究取得了丰硕的成果，教师的教学行为和课堂教学发生了巨大的转变。骨干教师通过课题研究提高了思想境界，不断形成了科学的教育思想，增强了信息意识，提高了教学水平，在教学上形成了自己的风格和特色。

学校教研室，每月出版一期《教科研报》。要求骨干教师积极投稿，使骨干教师的先进教学思想，良好教学策略和教学方法文本化。起到辐射和外延的作用□20xx年，我校有81人成为吉林省教育学会会员；骨干教师有2人获得省级科研优秀成果；17名骨干教师在中国教育研究会主办的论文评比中获奖；我校也被评为了“20xx年度教学系统科研先进校”；2名骨干被评为市级科研型名教师；2人参加市级科研骨干教师论坛并获奖；23人参加全省中小学教师优秀论文评选活动并获奖；另有24位教师的论文被收录与省级教育论文集中，此论文集即将出版发行。

骨干教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。“过四关,争四杯”系列活动，是我校专门针对教师提高专业技能而设定的，结合绿园区“双百”及“千人千节优质课”活动，“过四关,争四杯”开展得扎扎实实。这“四关”是：开展争过基本功关的“起航杯”、开展争过教学能力关的“风华杯”；开展争过业务关的“创新杯”；开展争过科研关的“特色杯”。在这项学校基本功大赛中，骨干教师参加的是第四杯——“特色杯”的大赛，通过上课比赛，评课比赛引领骨干教师在教学上更加成熟，形成骨干教师自己的教学特色和风格。骨干教师的精彩汇报课，极大的鼓舞了年轻教师，使青年教师在教育教学的道路上敢于放开步子去走自己独特的教育教学之路。

在培训骨干教师的过程中，我校领导班子努力为教师搭建交流研讨平台。让教师从中充分汲取营养，不断充电，多方学习，随时学习，终生学习。

学校在教师中间开展“潜心读书，丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。及时推荐发放有关书籍。努力提高教师的文化素养，不断丰富教师的教育智慧。以读促性，不断更新教育观念。由校教科室负责活动的宣传、策划工作，利用校园网络构建读书交流平台，每学期为骨干教师推荐经典阅读书目，并要求骨干教师根据推荐阅读书目和自选阅读书目，撰写读书心得，并在学校举办的读书论坛上进行交流。学校成立了读书交流qq群，随时利用网络进行读书交流。上学期组织区骨干教师参加了培训《如何建立教师博客》，号召在新浪网建立自己的.教师博客，加入学校博客圈统一管理和进行交流。骨干教师通过以读书促行动，以交流促提高的方式，提升了自身的文化素养，丰富了自身的教育智慧，更新了自身教育观念！在这一系列活动中教师树立了不断学习、终生学习的理念，也使骨干教师向名师迈进了一步。

我校确立了研讨交流作为骨干教师发展的主渠道，如：开展“骨干教师专业发展论坛”、《中考命题教师经验交流》等，每次活动内容不同、形式多样，但都充分体现了教师全新的教育理念，和教育教学的真实反思与思考，既有高层建瓴的教学策略，又有灵活多样的教学手段，既有拳拳爱心，又有教师的良知和沉甸甸的责任。

通过几年来系列培训，骨干教师肩负着双重任务，提高了自己，使自己成为名副其实的教学骨干力量。并且能够带动周围的教师共同学习，共同提高。可以说他们在学校做到三带头：即带头学习，带头研究：研带头实践。

现在，我校各学科都有自己的学科带头人和骨干教师，且骨干教师队伍在数量上和层次上有明显的提高。我校现拥有市级专家1名，省级学科带头人1人，省骨干教师6人，省骨干培训对象5人，省十佳2人，省新秀5人，省教学能手2人，市级骨干教师19人，区级骨干教师43人，区级科研骨干教师18人，各级各类骨干教师占教师总数的50.3%，自20xx年以来我校参加省、市中考考试说明编写工作及试卷命题教师近20人次，涉及所有统考科目□20xx年我校又有中学25人，小学10人通过笔试成为长春市骨干教师培训对象。本次区第三批骨干的25人顺利结业和第四批骨干的开班又为我校骨干教师的队伍注入了新的生机和活力。

骨干教师不仅有头上的荣誉，更有身上的责任，应该发挥骨干教师的引领作用，带动其他教师的成长近而壮大骨干教师队伍，提升整个教师队伍的素质。因此，我们加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。骨干教师不能等、靠、要，要充分认识到教师的成长主阵地在校内。为此，87中学坚持骨干教师与培养对象的“结对子”活动，04年我校第一批二十几对师徒结对帮扶，今年徒弟已经全部毕业，部分徒弟成为新的骨干教师。08年9月结合我校实际情况，又结成了12对骨干带徒帮扶对子。让培养对象先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身的教

学特色和风格。为体现校内的骨干教师的培养成果，学校每学年举行一次骨干教师培养对象的赛课活动。

为充分发挥各级骨干教师作用，我校32名骨干教师分别参加了区“青蓝工程”、“名校引领、名师带动、校际联合、均衡发展”工程，今年在长春市总工会组织下，我校成为农村学校教师的义培学校，10月初有20名榆树农村教师走进我校接受培训，10月下旬又有3名德惠的老师到我校接受培训。仅06、07两年，我校骨干教师送课下乡人数共计19人，送课节数为22节，送课地方为九台三中、农安三中、榆树三中、双阳、白城、126中学、28中学等7个地点。

回眸八十七中的发展，我们欣喜地看到了骨干教师的一步步成长伴随其间；展望未来，依赖骨干教师的出色表现我们更加信心百倍。今天，借此机会浅谈一点谈不经验的做法与大家共勉；明天，希望我们共同努力撑起教育的蓝天！

## 骨干教师工作的个人总结篇二

本站发布骨干教师个人工作总结范文，更多骨干教师个人工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

本站为大家收集整理了《骨干教师个人工作总结范文》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！！

认真备课，及时批改作业是我多年以来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻

教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，多次参加县组织的新教材培训，在县多次作公开课。

## 骨干教师工作的个人总结篇三

20xx年3月，我有幸被评选为安庆市第三届中学语文骨干教师。时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

作为一名骨干教师，我深知自己的担子很重，师德要规范、班风学风要优秀、教育教学成绩要突出……因此加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲，注重对学生能力的培养。认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《语文教学通讯》、《中学语文教学参考》、《班主任之友》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。认真参加教研活动与教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

我本着“多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

20xx年，我担任学校教务主任和七年级语文教学。作为一名行政，我主抓学校的教育教学、教师队伍等工作。每一项工作我努力做在前，做老师的表率。主动为教师分忧解难，使



学校的教育教学步入正常轨道。作为一名一线教师，我研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的少年，是我作为一名语文老师的追求。同时我注重在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长。20xx年，被评为安庆市“综评”专家库成员；参与20xx年中考模拟命题工作；撰写20xx年中考语文试卷分析报告；撰写的论文获安庆市一等奖；参与上海教育出版社编写20xx年中考阅读理解资料……注重培优扶差，发挥学生特长，鼓励学生积极参加各级各类比赛：辅导学生陈昱、杨智琦参加区汉字听写大赛获一等奖。

我很庆幸学校有一群优秀团结的同事，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然教研中有不同的声音、工作中有不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。在教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议，在每次听课或听讲座回来，我都会主动把学习的内容与他们学习、分享。根据学校组织的“师徒结对”工作安排，我与郝敬敏、张萍老师结成师徒对子，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，指导她们日常教学教育工作，努力发挥骨干教师的辐射、引领、带动作用，促进青年教师迅速成长。

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我不断总结，不断反思，找出自己的不足，明确努力的方向：

- 1、应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

“一份春华，一份秋实”。我将一如既往，踏实工作，夯实基础，扎实推进，开拓进取，做一名名符其实的骨干教师。

## 骨干教师工作的个人总结篇四

一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，做到不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在，我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。关爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的

要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《云南教育》、《楚雄教育》、《小学数学教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回

答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己

分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

经过努力我任教的五年级语文、数学双科三率均远远超过了镇指标。我还参与了县级课题《在主动教育中培养学生的交流与倾听能力》的研究，并顺利结题。在教学之余积极辅导学生参加云南省小作家、小画家竞赛活动，并获得指导教师奖。我积极参加片区研讨课《直线、射线和角》、《组合图形的面积》《分数的基本性质》等得到领导和同事的好评。在20xx年x月被镇小学评为“优秀教师”。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教育教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教师，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓创新，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 骨干教师工作的个人总结篇五

本站发布2019年骨干教师个人工作总结，更多2019年骨干教师个人工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

### 一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

## 三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好

一节课，我查资料、做教具，集中别人的.优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

#### 四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

#### 五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在2008年小升初考试

中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 骨干教师工作的个人总结篇六

1、坚持领导干部深入到到班级进行调研，发觉问题，准时改进。促进了一日流程精细化的管理。

2、落实了常规检查制度，坚持每周不定期进行抽查。期末，把常规检查纳入班级量化考核。

1、本学期，重点学习内容是《3—6岁儿童学习与进展指南》，通过集体学习与自学相结合，深入到到理解指南内容，引领我们工作朝着正确方向进展。

2、选择实行班级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，



提高老师施教力气。

3、加强老师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅老师的博客被评为优秀博客。

4、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家相互沟通学习共享。

1、建立老师师德考评制度，学期末，对每位老师进行师德测评，对师德不合格的老师赐予一票拒绝制。

2、开展老师适宜性语言争辩。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

春季是流行病的高发期，老师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，活动水洗手，并向家长和幼儿宣布传达了卫生保健学问。

1、向家长宣布传达幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与老师之间、家长与幼儿之间的感情。

1、召开大班家长会，向家长宣布传达幼小连接的学问，做好学校前的'预备工作。

2、做好大班毕业典礼。

三月份：第一届风筝节。幼儿与家长共同制作风筝，利用半天时间到户外放风筝。

四月份：春节趣味运动会。每个班级呈现了不同的活动项目，包括亲子活动。

五月份：家幼同乐，“六一”游园活动

六月份：家长开放日、大班毕业典礼。存在问题

本学期，我们依照方案基本完成了各项活动，但是有些工作抓的不到位。

1、常规检查应当再精细。特别是关于区域活动、户外活动一块，抓的不透彻。

2、亮点不亮，没有特色。没有按方案完成。

下学期预备

1、连续深入到到班级进行调研，把细节工作做真。

2、抓好以玩耍为基本活动的“玩耍环节”，体现幼儿一日活动“玩耍化”。

## 骨干教师工作的个人总结篇七

时间飞逝，我进四甲现代幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊！这期间，在园长与老师们的关怀支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的熟识与了解。

我在幼儿园担当幼师的工作，刚开头我认为幼师工作比较简洁，不过是教教书陪陪小伴侣玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的熟识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，由于小伴侣都是祖国的花朵。我们不仅爱惜幼儿精神方面的，而且也要爱惜幼儿身体方面的。所以做好幼儿平安的工作极为重要。我不仅力气欠缺，而且缺乏工作阅历。还好在友好的老师们的关怀下，我学会如何讲课和护理幼儿等学问。

现在我也宠爱这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到特别欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的

总结。

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小伴侣比较好动，但我们始终能依据幼儿的特点，共性，让幼儿全面进展。

其一，针对幼儿品德进行训练

- 1、班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、爱班级，爱集体，懂得疼惜公共财物。

其二，对幼儿健康方面的训练

- 1、时常组织户外活动，保证户外活动时间。
- 2、训练幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的洁净。饭后不能猛烈运动

其三，对幼儿进行学习方面的训练

- 1、能学会简洁的儿歌，数宝宝等。
- 2、主动参预玩耍，在玩耍中学会道理。
- 3、能对四周事物产生惊奇，好问。

开展家长开放活动，虚心听取家长的想法和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺当的开展。

- 1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。
- 2、在活动中，缺乏探究精神。四、缘由分析

以上状况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应当发觉问题后准时与家长联系，希望得到协作和支持，使得消逝问题能够准时的订正。

1、督促

2、制造气氛

3、请家长协作

4、学习

总之，以循循善诱和鼓舞为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。