

# 检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯 (大全8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇一

教给检验方法 培养检验习惯 在应用题教学中，检验是不可缺少的一环。要通过教学，使学生掌握检验应用题的方法，逐步养成“自觉检验的学习习惯”（大纲语）。

应用题常用检验方法有以下几种：

1. 联系实际检验法数学中的应用题是根据人们在生产实际、生活中的具体事实经过加工而成的，所以，根据应用题的条件求出的结果也应与实际数量相符，否则有误。如求得敬老院老人的平均年龄是26岁，每公顷产小麦13千克，汽车每小时行400千米等，就与实际相距甚远，可判断计算结果是错误的。

有甲、乙两堆煤。甲堆有400千克，比乙堆多20%。乙堆有多少千克？

由条件可知，甲堆煤比乙堆多（不必考虑多多少），所以，求得乙堆煤的重量必少于400千克，否则必误。

在解平均数应用题时，平均数必须在所给的最大数与最小数

之间；在工程问题中，合做完成所需时间必少于单独完成所需时间；等。

$$30 \times 13 \times 5 = 1950 \text{ (个)}$$

$$1950 \div 13 \div 5 = 30 \text{ (个)}$$

检验结果与原已知条件相同，说明原解答正确。

现有 250 棵树苗，按 2 : 3 分给甲、乙两个组去栽。甲组要栽多少棵？

用按比例分配的'方法解： $250 \times 2 / (2 + 3) = 100$   
(棵)

然后，可用归一法、倍数法和比例等方法去解答，进行验算。

如用归一法解：

$$250 \div (2 + 3) \times 2 = 100 \text{ (棵)}$$

两种解法所得结果相同，可初步判断解答正确。

若通过检验发现解答有误，可分以下两步寻找错误所在。

第一步：检验列式是否正确。

这需要重新审视题目，弄清题中事件发生、发展顺序，每个数量所表示的意义，题目所反映的数量关系，然后据此分析每一步算式所表示的意义是否正确。若列式正确，则进入下一步检验。

第二步：检验计算是否正确。

检验时，如果是综合算式，首先检验运算顺序是否有误，再

分别用逆运算检验每一步计算是否正确。

除此以外，还要对解题细节进行检验。如应用题中单位的化聚是否正确，是否用指定的方法解答（有的题目要求用比例解，方程解），是否按要求解答（有的要求计算结果保留若干位小数，或用多种方法解答，或列综合算式解答，或列分步算式解答等）。用方程或比例解时，是否写上解、设，计算结果是否带单位名称，答句是否完整等。

让学生掌握应用题的检验方法是使学生养成自觉检验习惯的首要条件。所以，结合教学内容，教给学生检验的方法是非常重要的。其次，教师在日常教学中，要把检验作为学生解答应用题的必要步骤长期坚持下去，这样，学生受到潜移默化的影响，逐步养成自觉检验的良好学习习惯。这不仅可以培养学生认真的学习态度，而且还能培养学生思维的批判性、深刻性和自我评价能力，通过对解题过程的反思，培养学生严谨、细致、缜密的思维品质。

## 检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇二

20xx年，运行安全生产工作在集团及门厂高度重视下，全面落实安全生产责任制，紧紧围绕集团及门厂安全工作的总体部署，从以安全管理“重、细、严”三字入手，全面深入的开展了安全检查、隐患治理、应急保障、教育视频拍摄等工作，以加强安全意识教育、关键工序控制为重点，夯实基层安全管理工作基础，圆满完成了20xx年各项工作部署，并深入分析“得与失”，延续、吸收好的经验，改正、规避错的方法，为20xx年安全工作奠定了基础。下面我将从以下几个方面，对运行分厂20xx年各项安全工作进行总结：（重：全员重视，细：管理细致，严：严格落实）

我认为，安全生产责任制的落实工作是所有安全工作的基本保障，是合理规避安全风险的重要手段之一。所以，分厂自

领导到职工高度重视此项工作□20xx年底就着手准备安全责任书

的修订与签订工作，12年初，分厂严格按照集团及门厂相关精神，层层按级分解安全目标指标，切实落实安全生产责任制，签订了《安全五项管理目标责任书》各《岗位安全责任书》两项安全责任书共记140份（包括后调入的转岗职工），签约率100%。责任书签订完毕后，两个班组多次组织“岗位安全职责”学习，让每个岗位职工熟知本岗位安全职责，杜绝往年“只签约，走形式，不记熟”的现象。

20xx年1月，分厂确定了全年安全工作计划，并于月底召开了运行分厂全年工作计划会，全面布置了12年分厂安全工作重点，会后分厂、班组两级安全管理人员，按照年初制定的安全工作计划，紧密结合生产实际及重点工作，有效的开展各项日常工作。

20xx年分厂针对不同的时期、不同的季节及不同的阶段性重点工作等，开展了抽查、专项检查、综合检查、节前检查等安全检查工作，各班组还开展了“安全互查”活动，两个班组的班长及安全员从内业填写到现场规范，相互检查，杜绝了“视觉疲劳”发现不了问题的情况。据统计，1-10月分厂共开展综合检查10次，专项检查31次，200于人次。虽然检查数量上据20xx年有所下降，但检查质量上有了明显提高，例如，外施施工现场安全监管问题一直都是是一大难题，以前就像打游击，你去检查了安全帽、安全带佩戴上了，你一走又摘了，现在通过预处理班组的“走动式”管理及安全教育，这一大难题有着明显好转，无论什么时候去检查外施人员基本安全防护用具一直都在佩戴着。通过这些小问题的解决，反映出分厂安全检查工作正在进行着由量到质的转变过程。

安全隐患排查治理工作是保障职工人身安全、设备安全运行的重要环节□20xx年，分厂明确了安全隐患排查治理工作高度，结合分厂年度重点工作，编制了运行分厂安全隐患排查治理流程化，利用流程图，梳理、明确了隐患治理工作步骤及重

要环节，从流程图中直观的标明了各岗位人员在隐患治理过程中的职责，为更好的开展隐患治理工作打下了基础。

20xx年，1—10月，发现安全问题81项，其中安全隐患43项，可能发展为安全隐患的问题38项。整改隐患。。项，整改率。解决可能发展为安全隐患的问题38项，整改率100%，未整改完毕的也进行了有效的监管和控制，避免情况恶化。圆满完成了隐患治理率90%的年度目标。

重点隐患治理，钢格板隐患整改。通过检查发现，曝气池钢格板搭边较短，并存在腐蚀开焊现象，严重影响了人员安全。通过生产计划部、安保部的大力支持，此项工程现已开工。

安全工作做的好不好可以通过2个方面直观的反映出来，一是、是否出现安全事故，二是、安全内业台账是否齐全。台账的建立、归档也是合理规避安全风险的手段，所以□20xx年，分厂加大了安全内业规范填写检查力度，从分厂安全台账整理到班组班前五分钟讲话内容，从安全员检查日志检查内容到解决反馈等进行统一规范，确保各项台账切实起到应有的作用。

1-10月分厂共签发安全单据304，其中开工证明48张、临时用电申请58张、安全交底65张、有限空间作业申请96张、动火作业申请24张、危险作业申请13张。

### (一)重视工作预案修订，加强集团应急能力

经过分厂领导及相关资深人士共同努力完成了集团布置的应急预案修订工作，制定了一个科学性、全面性的综合应急预案，综合应急预案覆盖了十四个现场处置方案的修订工作。通过对工作预案的修订，完善了分厂应急机制，提高了分厂处理相关突发事件的能力，最大限度的满足了分厂工作的需要，保障了分厂的利益。

## (二) 利用安全教育视频拍摄，提高员工工作技能

分厂完成了正压式空气呼吸器使用教育视频拍摄工作，将所拍摄的教育视频放映给全部员工学习，员工们都认真学习并掌握，将自己所学的全部落实到了自己的岗位，全厂员工工作技能得到进一步提高。

## (三) 开展有限空间比武，营造全员学习氛围

运行分厂代表门厂积极参加了集团有限空间作业比武活动，通过比赛，发现了自身不足，将别人的优势认真学习并尽快运用到日常工作中。赛后全厂进行了认真的总结并形成书面报告，发放到每个同志手里深入学习，全厂掀起了一股学习先进技术的热潮。

## (四) 使用气体在线监测系统，提高生产安全指数

污水处理厂处理水以生活污水为主，水质情况复杂，微生物的生物化学反应是产生 $H_2S$ 、 $CH_4$ 、 $CO$ 等有毒有害气体的主要途径。这些气体可能造成火灾、爆炸，中毒窒息，以及腐蚀设备设施，对职工健康安全造成一定威胁，为保障职工职业健康安全及生产安全，提高企业生产安全平稳，提高生产技术和管理水平，按照企业和门运行厂相关制度，规范使用有毒有害气体在线监测系统。通过对有毒有害气体的在线监测大大降低了安全事故的发生，员工也放心的认真工作，厂里的效益也得到了大大的提高。全年下来，厂内未发生任何有毒有害气体泄漏、超标、危害员工身体健康事件。

## (五) 加强钢格板隐患治理（年度工作指标），排除任何安全隐患

污水厂气蚀严重，容易造成曝气池钢盖板锈蚀、变形严重，严重影响了职工安全，为更好地保护员工的健康生命，我厂今年开始了曝气池钢盖板隐患治理，制定相关制度，明确相

关领导安全责任，全面落实了排除钢格板安全隐患工作，坚决杜绝任何安全隐患的发生。全年厂内并未发生任何安全事件。

## (六) 积极开展防汛演练及比武，取得丰硕成绩

我厂注重实效，精心组织防汛演练及比武活动，加强指导，鼓励员工积极加入，及时发现问题并及时改正。通过这一系列活动为我厂安全防汛奠定了良好基础，并全面提高了员工的工作技能。在一些比赛中取得了一定丰硕的成绩：在门厂防汛演练中取得了第一的成绩；第一次代表门厂参与到集团防汛比武活动中，取得了第二名的近年最好成绩。

分厂高度重视各项重大活动保障工作。自各项保障任务下达时，分厂首先明确了保障工作的高度，已提高全员重视程度，并将保障工作分为了四个阶段，即备战、临战、迎战、总结。备战阶段，明确了责任制，成立了保障小组，由分厂厂长、书记挂帅，各技术员、班长、班组骨干参与，全面开展安全生产及人员维稳各项工作，其次，以注重细节，确保安全为基础，针对不同活动、不同会议、不同季节等编写各项保障方案，安排全员认真学习了，提高职工认识度。最后，设备、工艺、安全三个专业技术人员认真开展，备品备件准备、运行方案制定、安全隐患排查等工作。临战阶段，各负责人各司其职，切实落实各项工作安排，签订安全维稳责任书，将各项保障职责落实到个人。迎战阶段，分厂全员坚守岗位，做到无缝隙保障。总结阶段，提炼保障经验，运用到今后各项保障工作中，分析工作中的不足建议改正。

## 检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇三

一、在过去的一段时间里，我因为个人主观上的惰性，和一些对学习方面的厌倦，而屡屡不去上课或早退，并抱着侥幸的心理以为老师不会发现。这是一种十分幼稚而可笑的不成熟行为，这是在虚度自己的大学生活，浪费自己的时间和生

命，辜负了老师和家长的期望。老师在发现我这样的行为之后，没有放弃对我的期望，对我进来交流沟通教育，谆谆教导让我认识到了自己的错误，我一定会在以后的学习生活中予以改正。

二、在经过老师的教导之后，和同学的帮助之下，我真正地认识到了自己旷课不去上课的错误，并在实际行动中将自己的行为切实地加以改正，已经能真正地做到不迟到不早退不旷课，这条大学生日常行为的基本准则。

虽然有时候心里还是会有懒惰的心思作祟，想着不去上一节课应该也没多大关系吧，但最终我都能以自己的决心战胜懒得，从而带着自豪愉快的心情去上课，我为自己感到骄傲。

三、最近的课程我一节也没有落下，我为自己感到高兴。同时我也感受到，一天一个星期不旷课很容易，但要做到一学期一年并且永远守时守纪不旷课，这需要自己有坚定的决心和顽强的毅力，并让自己在学习生活中对学习有浓厚的兴趣，这才能从根本上解决旷课的问题。要做到上好每节课，必须保证自己有充沛的精力，这首先要从有规律的生活作息做起，每天都能早睡早起，不熬夜不睡懒觉，这样才能保证上课的质量。

四、最近我一直保持着良好的作息时间，从而保证了完整的上课出勤。每天寝室熄灯后就能入睡，早上7点便起床，和同学去食堂吃过早饭，带着愉快的心情去教室上课。经常都是第一个到教室，有时候比老师还早。老师看到我们都是一惊，然后便露出会心的微笑。这是对我守时守纪的肯定，更加坚定了我的决心。

正是在这样的良师益友的教育和帮助下，我才能走出大学生活的迷茫期，回归到积极向上的学习生活中。

五、冬天到了，很多同学因为天气转凉的缘故都喜欢躲在被



窝里睡觉而直接不去上课。看到这样的场景总是会联想到以前自己也都是这样。一时的懒惰总能拖延的很久且愈演愈烈然后变成惯性，现在想来的确很浪费光阴。

近日在空闲时间去图书馆走了走，发现里面的书对自己的专业课很有帮助，才意识到学校图书馆的作用，就连其他专业或者业余的书看来也增广了自己很多见识。我想在大学里还有很多需要自己学习的方面。

六、到期末了，发现自己在这学期的表现相比以前有所改善。以前觉得落下几堂课对最后考试关系不大，自坚持去上课并且不迟到后，深刻感受到所学知识都是在于积累，不再觉得到了期末对课程很生疏甚至一无所知，且对考试也少了些慌张。

所有的事都在于坚持和积累。习惯是慢慢养成的，好的坏的都是，且差的习惯容易形成却难以克服，因此在老师的教导下我将会逐渐摒弃掉旷课的恶习向良好积极的学习生活方式努力。

## **检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇四**

校长推荐制作为当下高考的改革的一项举措，既不是世纪之创造，更不是东方之奇葩。世界诸多国家习以为常，我国也早已有之。之所以牵动亿万国人心，引来全社会的关注，兴起各阶层的热议，真的值得反思。

关注的强度常常意味着关注者与其关系紧密和复杂，关注的量度常常显示出关注人群的普遍与广阔，关注的深度则常常标示着关注者的角色、心态与处境。校长推荐制之所以如此备受关注至少有以下原因。

1. 社会对教育的高度重视。过去，人们关注的是能不能进高校，进入即意味着工作的获得，收入的稳定，未来生活的安

逸。而今，进什么样的高校决定着是否有工作，能否有好工作，能否有好的收入与生活，能否有好的社会认同与家族声誉。更何况近年来的高校如雨后春笋，名目繁多，良莠不齐。

2. 社会对公平的深度关切。教育公平也许是社会公平范畴中最基础最敏感最脆弱的一个领域。应当说多年来，国家为此作出了巨大努力，也主持和维护了教育的公平，但高等教育体制、基础教育体制、社会人事信用与运行体制的内在深层次问题错综复杂，尽管国家也不断实施改革，但收效与期待相距偌大，而且教育又备受经济社会的诸多思潮冲击、绑架，导致问题比过去更加显现。

3. 无序竞争导致高考空前激烈。对于高考，民怨之所以众多，一个很重要的原因就是我国在宏观、中观与微观层面上对于教育的认识、决策与管理还明显地缺乏科学与理性，缺乏控制与协同、缺乏引领与激励。更多的是在教育的中观与微观上寻求改革与发展，因而尽管改革的初衷善好，但常常是入水即无力，漂流到岸边。高考的竞争激烈如此，原因众多，其中一个问题显而易见却又始终没有得到真正的重视与机制化落实。那就是对于中考高考成绩的单面认识。无论对于学生个体、学校群体乃至区域总体而言，成绩应当有一个合理的良性区间，而这一结论的得出应当基于教育的基本目标、学生的身心实际，学生学习投入的（时间、精力、体力、心力）合理当量，以及区域性的教育基础条件。由此，我们理所当然的会得出这样一个结论：一个学生、一个学校、一个地区的高考成绩应当处在一个科学合理的区间，过高或过低都是一种非常态，考分过高必有理由，如果除了办学条件优越、师资队伍精良，学生生源精选以及学校管理先进等因素还不足以解释高分的原因，则背后更多的理由往往便是对于教育规律的违背与人本精神的丧失；考分过低必有原因，这些原因往往源自社会发展与政策管理水平低下，源自办学条件、生源素质与教师队伍的不良。所有这些理由与原因都应当成为教育主管部门管理的重点与焦点。现在的情形是，似乎高考的成绩越高越好，而且这一认知不仅存在于社会民众

中，也存在于教育领域内，这是最让人痛心与执腕的。也正是这一思潮导致学校无极致地发掘学生的学习潜力，无极致地动用教师力量，去追求考试成绩的极致。而事实上，这种所谓的教育精神正是对于教育宗旨的极大远离，对于教育科学的事实背离，更是对于师生生命的巨大漠视。

4. 优才奇才在教育体制面前的脆弱生态。我们目前的教育一如超大型的机械运动体，其自转速度很快，惯性很大，其独具的虹吸效应使我们在现实面前无力理性地固守自己立场，尽管我们今天的教育运行与我们的教育目标、教育期待和教育结果严重偏离。但在现实生活中，我们更多的父母孩子都无法与当前的教育体制抗争，即便孩子真的独具天赋，但现实的教育遴选体制一是讲求所谓的全面，其实是各个考试科目的均衡，是对于孩子优长的排斥；二是强调尽可能的超越同伴，分数越高意味着越多拥有选择名校的权利，从而导致孩子即便具备个人优长，又独具学习发展与探究的兴趣，也只好在现实面前忍痛割舍，全身心投入热火朝天的学科考试成绩博弈。

5. 学校间地区间存在着偌大教育落差。只要看一看目前北京大学公布认可的有资格推荐优生的学校与校长，便可清楚了解到目前教育均衡工作的迫切与沉重。那些学校、那些校长都是名校名校长，几乎都是当地其它学校其他校长无以匹敌的no.1□是那些校长成就了那些学校，也是那些学校造就了那些校长。那些二流三流的学校有机会吗？那些在二流三流学校工作的校长有这权利吗？答案十分简单，办学条件不是校长向改善就改善的，生源素质不是校长想优化就优化的，教师素养不是校长想提升就提升的。没有学校等着您，没有学校让着您。这就是中国教育的积极发展中的绵长忧患。

6. 社会思潮对于教育的深刻影响。当今时代，经济发展成为第一主题，然后才是稳定、发展与和谐。功利意识渗透于经济社会的每个角落，更史无前例的深刻影响着教育的全过程。有钱可以四处为家，无钱只能四处寄居；有钱可以择校，无

钱只能上民工子弟学校。不管社会能力如何，不管人格素养怎样，不管学习兴趣有无，不管思想情操优劣，好的高考成绩决定一切。在这样的形势下，无论社会、父母、孩子和教师，真正成为教育主线红线的唯有考试成绩。细细的回顾多年来的高考，相信很多人的感触能在我的情怀中听得回响。

高校招生，高校管理，能倡导宽进严出吗？决策不难，或许难的是诸多利益阶层与保守人士的阻碍。

教育，有爱执着，真爱难说，一路走来，责任重荷。我们挚爱教育，我们关心教育，我们更愿用自己的心力改善教育。

只是，教育啊，想说爱您总有几丝由衷的忐忑。

## **检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇五**

县委、县政府决定开展干部作风整顿教育活动，进一步促进全县干部队伍在思想上、政治上、组织上、作风上又有一次新的提高。开展干部作风整顿教育活动，是按照“三个代表”重要思想和加强党员队伍自身建设，保持先进性和与时俱进，巩固党的执政地位、提高执政能力的必然要求，是加强干部队伍建设、永葆党的生机与活力的迫切需要。新的历史条件下，我们干部队伍中出现了一些与新的形势任务不相适应、与“三个代表”重要思想不相符合的问题，迫切需要采取切实可行的措施认真加以解决，达到塑造形象、促进工作的目的。

强化进取意识，大力发扬奋发有为的工作作风，确保真抓实干，始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作激情，把心思凝聚到工作事业上，把功夫下到实际工作中，迎难而上，在自己的岗位上尽职尽责，兢兢业业，踏踏实实地做好每一项工作。同时要解放思想、牢记使命，增强责任感和紧迫感，用自己最大的努力去争取最好的工作成绩。

要时刻强化宗旨意识，把全心全意为人民服务作为自己的终生追求和义不容辞的责任，通过自己切实做好平凡岗位上的每一项工作，促进机关作风建设，实实在在地体现为群众办实事、办好事，诚心诚意为人民服务这个宗旨，发扬吃苦在前、享受在后优良传统。进一步强化服务意识，把群众满意与否作为衡量自己工作好坏的标尺。

只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自己，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，在政治上保持清醒的头脑，也只有通过努力学习专业知识，才能具备相应的业务能力。自觉加强政治和业务理论理论学习，全面提高理论素养，切实增强政治敏锐性和政治鉴别力，增强为人民服务的本领，处理复杂、履行岗位职责的本领。在不断地学习、不断地实践的过程中，要不断地总结和提高自己的思想境界和业务水平。

要做到平时工作、生活、学习的严格要求自己，切实把干部作风体现到日常的工作和生活的方方面面。时常反思和检查自己，在各项工作的落实中，要脚踏实地做好本职工作，切实履行工作职责，精神状态要进一步振奋，要以朝气蓬勃、奋发有为、知难而进、昂扬向上的精神状态对待每一项工作，善于在工作中开拓创新，提出新的思路和见解。组织纪律观念要进一步强化，切实转变工作作风。发扬党员的带头作用和艰苦奋斗的优良传统，个人生活做到克勤克俭，正确处理好个人与集体，艰苦朴素，勤俭节约，遵纪守法，接受监督。

总之，我要以这次学习整顿为动力，深刻领会和准确把握县委、县政府工作部署，把思想和行动统一起来，坚持用学习整顿促进工作开展，以工作成效检验整顿效果，为我县的信访稳定而不懈努力。

## **检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇六**

一是解难题必需树立准确的政绩观。时下,有一局部干部不肯解难题,首要存在三种思维:一是“怕”。怕担风险、冒犯人、丢位子,怕惹火烧身。二是“混”。任务上不下功夫,不肯动真碰硬,安于混日子,做“承平官”、“逍遥官”。三是“掂”。乐于搞奏效快、成果“浮”在上的“政绩工程”,不肯干难度大、成果“沉”鄙人的“难缠事”。存在上述三种思维的首要缘由在于缺乏准确的政绩观。因而,解难题,化解矛盾,必需要有准确的政绩观作支撑。

作为一名人品崇高的干部,要把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”作为本人的行为原则,把真理的力气和人格的力气真正地一致起来,面临坚苦和问题要一直做到不为物所累、不为名所惑、不为利所迷,把为民排忧解难作为最详细最活泼的政绩,带着深沉的情绪,真心办难事,真情解难题,以前人栽树、后人纳凉的襟怀和魄力,多做打根底、利久远的事。

二是解难题必需树立激烈的政治责任感。“为官避事生平耻。”作为党的指导干部,任其职,就要尽其责;在其位,就要谋其政。直面矛盾,破解难题,要害是要把激烈的政治责任感作为为政之德的根本要求,把对党和人民事业高度担任,作为为人干事的基本动力。假如对现存的各类社会矛盾和不好谐要素视而不见,不自动接纳办法,不加防备与化解,就有能够会累积、分散以致激化,最终会影响社会调和不变。

这就要求各级指导干部必需以激烈的政治责任感,把直面矛盾、破解难题的勇气表现在出力处理制约科学开展的“瓶颈”问题上,为加速开展发明前提;把直面矛盾、破解难题的勇气表现在出力处理影响调和不变的核心问题上,高度注重征地拆迁、企业改制、涉法涉诉上访等社会矛盾和问题,有用预防和化解各类矛盾胶葛;把直面矛盾、破解难题的勇气表现在出力处理影响民生民利的热点问题上,想方设法处理群众存眷期盼的问题。要以忧党伤时感事的责任感,一直坚持一往无前之风,积极自动地化解矛盾和不好谐要素,起劲成为想担任、敢担任、能担任、会担任的干部,在抓好任务落实、推进科学开展、促

进调和不变、为民投机造福的历程中实在实行好党组织付与的高尚职责。

三是解难题必需对峙走群众道路。理论是个大教室,人民群众是这个教室上最高超的教师。化解矛盾、破解难题,方法在理论中, 点子在群众中。“泰山不让细壤, 故能成其大; 河道不择细流, 故能就其深”。从群众中接收来的一点一滴, 都将会聚为我们解难题的强壮兵器。因而, 我们必需承继和发扬好亲密联络群众的优秀传统, 大兴查询研讨之风, 察民情、知民意、集民智、解民难。

一要深化群众, 带着情绪解难题。要怀着对人民群众“一枝一叶总关情”的深沉情绪, 走进底层、走进坚苦、走进矛盾, 多与通俗群众真交伴侣、交真伴侣, 不时拉近与群众的间隔, 真心诚意协助群众解其所盼、助其所难、除其所忧。

二要指导群众, 正面宣传解难题。要环绕群众关怀的热点、难点问题, 增强正面指导, 实时向群众宣传党的道路、方针、政策以及各项变革办法, 协助群众理顺心情, 起劲化消极要素为积极要素, 把党和行政的意图化为本人的盲目举动。

三要发起群众, 会聚民智解难题。要问政于民、问计于民、问需于民, 从群众活泼生动的理论中吸取聪明和力气, 从群众的所说所需所盼中把握实情, 理清思绪, 提出对策, 指点任务。

四是解难题必需勇于开辟立异。破解难题, 特殊是处理推进变革开展中的一些复杂问题, 不克不及靠老经历、老方法、老套路, 必需对峙解放思维、勇于开辟立异, 擅长见微知著、动态考虑, 用开展转变的目光来看法、剖析和掌握问题, 发明性地提出处理问题的新思绪、新行动、新方法。这就要求各级指导干部必需加强开辟立异的身手, 擅长处理开展中的复杂问题, 为开展供应强壮的动力。要对峙解放思维, 树立勇于立异、乐于立异、擅长立异的理念, 逾越经历自我, 废除思维禁锢。要用开展转变的目光具体看法和剖析问题, 掌握矛盾的遍及性、

复杂性、非凡性。

既要学会“弹钢琴”，也要擅长“牵牛鼻子”；既要对峙从大处着眼、小处着手，擅长站得高看的远，总体上掌握事物开展的趋向，又要擅长抓基本、抓要害、抓问题的首要矛盾，认清事物的原本面貌，灵敏运用政策和战略，处置好主与次、重与轻、急与缓、难与易等诸方面的关系。考究任务办法，把握任务技巧，找到处理复杂问题的根本路子，做到有的放矢，才会使解难题获得实效。

## 检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇七

乙方：\_\_\_\_\_

1、抽样/送样方式，选择如下第\_\_\_\_\_种：

(1) 抽样；

(2) 送样。

2、检验类别：

(1) 委托检验；

(2) 委托型式检验；

(3) 摸底试验；

(4) 合格证检验；

(5) 进网检验；

(6) 生产许可证检验；



## （7）动模试验。

按照“检验委托书”中的项目进行。甲方同意乙方选定的检测方法，甲方必须在检验前向乙方递交检验委托书。

检测费用共计：\_\_\_\_\_（大写：\_\_\_\_\_）甲方在检验之前将检测费用汇至乙方账号。若因工作需要，乙方人员到甲方所在地的出差费用由甲方承担。

1、在检验过程中，若甲方的被检设备出现指标不符合项而造成检验时间拖延，乙方可考虑酌情另外收费。

2、检验过程中，甲方要派专门技术人员配合乙方共同完成试验项目。

3、在检验过程中，若甲方对乙方检验人员或工作程序等有意见，可向乙方提出申诉。

4、附件“检验委托书”作为本合同的参考文件（附件略）未尽事宜由甲乙双方协商解决。

5、本合同甲乙双方代表签字盖章后立即生效。合同一式两份，甲乙双方各执一份。

## **检验工作总结 教给检验方法培养检验习惯篇八**

我代表……做报告，请各位代表审议。

一、过去工作回顾

二、未来工作展望

通读全篇，我们可以发现工作报告有如下几个特征：

- 1、总结的客观性
- 2、措施的可行性
- 3、执行的约束力
- 4、明确的目的性

这几方面，在以下的探讨中我们会有更深的认识。

在过去工作回顾这部分，常常谈及主要业绩、主要体会、存在的主要问题这三点。我们知道，只有认真分析总结经验教训，才能更好地为下一步工作提供参考依据。业绩是肯定成绩，鼓舞人心的；体会是交流心得，再接再厉的；问题是发现不足，予以改进的。

在未来工作展望这部分，常常是先分析形势，然后明确任务。分析形势是我国由来已久的、报告中不可或缺的一部分，它可以让员工知道当前的情况，增强他们的归属感。明确任务时一定要具体：首先是基本情况。需要对前期计划执行情况进行概要说明，从而根据下阶段的特点，找出当前执行计划的有利条件和不利因素，以确保新的工作计划建立在切实可行的基础上。其次是经预测和论证，客观地把工作计划分解到各具体部门，使之成为各部门的具体任务，包括对工作数量、质量、效率、经济效益等的要求。最后是步骤和措施。它要求写明“怎样做”的问题，包括指挥机构的建立、制度的形成、责任部门的分工协作、时间安排等。它要尽可能具体、详尽，便于检查，以确保工作计划在执行中环环相扣，衔接自如。