

2023年小学班会感恩教育 小学感恩班会(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学班会感恩教育篇一

针对现在的小学生大多数是独生子女，从小娇生惯养，缺乏感恩的心，缺乏社会责任感，对朋友、对家人没有感恩的意识。他们认为父母为自己所做的一切都是应该的，干什么事情都以自我为中心，“天下”唯我最大。所以在母亲节到来之际，开展一次以“孝敬父母，感恩母亲”为主题的班会。

活动目标：

- 1、让学生了解母爱的无私与伟大，懂得为什么要感恩母亲，如何去理解、尊敬父母，明白怎样孝敬母亲。
- 2、通过这次主题班会知道孝敬父母要从小事做起，从现在做起，激发学生爱的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，准备。
- 2、搜集歌曲《感恩的心》、《妈妈的吻》、《母亲》。
- 3、制作相关课件，排练有关节目。

活动形式：

听故事，唱歌，诗歌朗诵，写爱心卡片等。

活动过程：

一、听歌曲《母亲》，创设情景导入。

师：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈？

引出主题：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，我们要孝敬父母，感受母爱的崇高与伟大、无私。

二、浓浓的父爱、母爱

1、视频播放《孟母三迁》的故事，《地震中的母爱》。孟子后来成为一个很有学问的人，我想这和他的母亲是分不开的。

2、说说自己和妈妈之间的故事。

学生1、妈妈每天接送我上学，不论是刮风还是下雨，从没耽误过。

学生2、晚上我生病了，发烧，妈妈急忙送我去医院。

学生3、下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

学生4、妈妈每天给我做饭洗衣，还要干其他活等。

师：孩子们，聆听着你们的诉说，感受着你的感动，让我们唱起《妈妈的吻》聆听这世间最美的、最真的母爱。播放歌曲《妈妈的吻》，全班同学跟唱。

三、母爱是伟大的，也是无私的。

乌鸦反哺、羊羔跪乳之恩，我们怎样回报妈妈一份爱呢？

1、母爱是最动听的歌，让我们用最美的诗歌来赞美她吧。学生朗诵诗歌《慈母颂》。

2、母爱是最动人的歌，请听《母爱》。生朗诵。

3、请欣赏同学们生活中的图片，播放照片：有帮妈妈捶背的，有帮妈妈夹菜的，有为妈妈洗衣服的，有给妈妈洗碗的等等，感受每一份孝心。

4、送自己写的爱心卡片。浓浓三春晖，是任何孝心也回报不了的。孩子们，此时此刻，你一定有很多话想要跟妈妈说，请写在你制作的卡片上吧，来表达深深地爱。学生写，师读贺卡。

四、家长代表发言。

此时此刻，妈妈们一定有很多话想要和孩子们说，家长发言。

五、集体唱《感恩的心》。

六、结束语。

师：通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们现在为父母做多少大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起。有时候关心孝敬父母，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑，父母都会感到莫大的安慰和满足。

小学班会感恩教育篇二

母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心

话，多多体谅母亲。

20xx年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

1通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在其间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3老师表达“母亲对我的爱”。

4老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

小学班会感恩教育篇三

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，

请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

（一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

小学班会感恩教育篇四

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：20__年11月30日

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老

师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝

敬父母，是一位著名的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2、20__年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

故事4、20__年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

故事5、20__年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6、20__年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报??同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

3、学生讲述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的爱。

《儿行千里》、《父亲》

三、感恩老师

1、主持人：老师的心,和父母一样.

父母给了你生命,老师给了你灵魂.

父母给了你肉体,老师给了你思想.

愿天下的孩子孝顺父母,愿天下的学子爱戴老师.

2、学生齐读：老师，您辛苦了

是谁，

把无知的我们，领进宽敞的教室

是您，老师

您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗

是谁，

把淘气的我们，

教育成能体贴帮助别人的人

是您，老师。

您的就好像和煦的春风，

温暖了我们的心灵

是谁，

把幼小的我们

培养成成熟懂事的少年

是您，老师

您的保护让我们健康成长

在金秋时节结下硕果

小学班会感恩教育篇五

1、班主任能积极配合，主动参与，对感恩教师活动高度重视，没有应付了事的思想，并且在活动中班主任能够亲力亲为，全程参与活动过程，与学生互动，拉近了与学生的距离。

2、学生精神面貌大改观。学生从内心深处受到教育，认识到了老师对自己的恩情。在听课中感人的场面经常出现，学生能够对自己的老师有一个重新的认识，通过感恩教师活动，拉近了学生与老师间的距离，加强了相互间沟通，消除了障碍，通过感恩活动，学生的责任心明显增强增加了。

3、在活动中涌现出了一大批素质好的学生，一些主持水平与组织能力和表演能力相当突出的学生脱颖而出，为我们下次活动奠定了良好的基础。

4、通过主题班队会，学生了解了老师的辛劳，更加热爱老师，孝敬老师，感恩老师。同时，通过开展此项活动，加强了师生交流，增进了师生感情，改善了师生关系。通过主题班队会，让学生讲述一件关爱事(感情付出)，牢记两个感恩节(教

师节、老师的生日)。

总之，通过感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

当然，我们在活动中还遇到一些问题，如在活动中，极个别班级对活动重视不够，节目质量不高，有敷衍的痕迹。并且个别班级的节目与本次活动脱节，活动的时间以及活动的流程掌握不够好，这些都有待于我们在以后的工作中努力做好。

学生的思想教育是一项长期系统工程。虽然我校学生的思想工作通过这次感恩教育有了巨大收获，但是还有大量的工作要做。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我校将借这次以“感恩教师”为主题的教育东风，进一步将学生的思想工作抓好、抓落实、抓出长效。“感恩教师”班队会作为一项活动虽然落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教师”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。让感恩教育进行到底吧！

小学班会感恩教育篇六

教师目标：

- 1、了解班上学生与父母之间的关系；
- 2、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧：关心、体谅、沟通、表达等。
- 3、帮助学生在此次亲子教育中获得心理和谐的发展、潜能的充分发挥以及人格的健康塑造。

学生目标：

- 1、了解自己与父母之间的关系；
- 2、学会与父母和谐相处的技巧：关心、体谅、沟通、表达等。
- 3、能使自己在此次亲子教育中获得心理和谐的发展、潜能的充分发挥以及人格的健康塑造。

二、课前准备的主要内容：

- 1、在班上进行一次亲子关系调查，了解学生与父母之间的关系。

三、活动的主要过程：

敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好

(一). 课前填写调查问卷

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

据统计。选a有()个, 选b 有()个, 选c有()个

(二). 根据课前统计情况，导入

冬：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

游子吟一诗把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。妈妈，那么亲切的字眼；爸爸，多么诚挚的称呼！

周：根据心理学家研究表明，融洽的亲子关系能更好地培养

青少年的家庭角色和社会责任感。对于处在近青春期的初中生来说，生理、心理都在发生着明显的变化，自我意识不断增强，在这一时期，与父母的关系如何，直接影响着父母对其教育的效果，有着极为重大的意义：(1)有利于孩子智力和人格的健全发展。(2)有助于孩子个性的和谐发展。(3)有益于促进孩子的生理和心理健康。

而家庭教育中不良的亲子关系却已成了不可忽视的现状：如中国教育报10月31日刊载，辽宁省大连市14岁的中学生王某向中山区检察院申诉科要求更换父母，其原因是他学习不好怨家长，并提出未来的父母应具备的条件。浙江省金华市17岁的中学生徐某将其正在看电视的母亲锤死。北京市陈旭将其熟睡中的父母双双杀害。另外，我们身边屡屡发生的，学生厌学逃学，与父母顶撞等现象，均与家庭中的不良亲子关系有关。心理专家们认为这是学生“亲子关系危险期”的一种反应。

另外，我最近在班上完成的一项调查也显示，学生同自己的父母越来越疏远，甚至从不与父母交谈。调查数据显示，约有69%的学生感到无法与父母交流和沟通；对于成长过程中遇到的困惑、烦恼和问题，42%的学生认为难以与父母交流；27%的学生表示从不与父母交流。由此看来亲子教育迫在眉睫。

廖：父母对子女的感情是人世间最真诚，最无私，最深厚，最崇高的感情。

冬：有一个朴素但伟大的名字叫父亲。

廖：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

冬：他用沾满泥巴的双脚为女开采一条平坦开阔的路。

廖：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一把遮风挡雨的伞。

冬：父爱无言，却博大深沉。

廖：父爱无语，却真挚长久。

合：我们也爱父母，我们也总想着将来如何报答父母。

出示小品内容提示：

人物：彭刚，彭刚妈妈

咚，咚，咚

(满头大汗的背着书包，左手拎着运动服，右手抱着篮球，并且气喘吁吁)

(彭妈连忙跑到儿子跟前，接过书包，用搭在手中的毛巾为儿子擦汗)

妈妈：“饭早就做好了，快趁热吃。”

(说完他向离饭桌前狼吞虎咽中边嚼边对妈妈说话)

(说完他向离饭桌不远处的写字台走去)

妈：“什么，看电视，你玩到这么晚了，还看电视” (妈妈有些发火似的说定)

彭：“是陈星告诉我的，他说他也要看，哥们是对的，有好事总想着我。”

(彭刚满足地自言自语，样子有点得意)

(彭刚学着港剧中的主人翁慷慨大义的样子，向妈妈怒吼)

妈：“可我还是为你好啊！” (彭刚妈妈委屈得快哭了出来)

彭：“可我无法接受这样的爱！”（彭刚妈妈满脸疲惫地瘫痪倒在沙发上）

廖：哈吉阿布巴卡说过：谁拒绝父母对自己的训导，谁首先失去了做人的机会。

冬：看了这个小品，你有什么感受？

（请2、3位同学讲感受）

廖：我们部分学生的现状，有的非常触目惊心，请看图片：

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”，长时间看电视
4. 和父母吵架
5. 孩子在吞云吐雾的吸烟

除了以上情况？你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况？请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？（请2、3位同学讲）

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。（开火车以小组为单位发言）

冬：从父母角度看；从自身找原因

父母：是的，打与不打都是爱。

自身：那被打事件中，你又有没有做错？

请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么？同学们畅所欲言：

(请同学们大胆发言)

(三)、明镜台——揭示活动主题，懂得要与父母和谐相处

冬：那么，请同学们讨论一下，怎样才能避免这些冲突，与爱着我们的父母和谐相处呢？这就是今天这节课我们要讨论的话题。现在就让我们一同走向父母，但愿心与心之间的交流与沟通能让我们与父母之见成为相协相伴的朋友！

(四)、智慧泉——通过典型事例，学习与父母和谐相处之技巧

冬：先让我们来看这样一个事例：有一天放学后，你回到家，看到爸爸或妈妈正板着脸、一声不吭地坐在沙发上。看到这样的场面，你会怎么做呢？请实话实说。(找2个同学发言)

同学们，听了他们的话，你懂得了什么？(找2个同学发言)是的，我们对父母的关爱对父母来说是最大的安慰。(板书：“关心”)

与父母和谐相处之技巧一：“关心”。

廖：可是，你想过没有，当我们的一片赤诚之心不被父母所理解时，你又会怎样呢？还是接着说刚才那件事，我们关心爸爸、妈妈，想了很多办法让爸爸、妈妈开心。可他们不但不领情，反而冲你大发脾气。遇到这种情况，说心里话，你又会怎么想、怎么说、怎么做呢？你的反应是怎么样呢？(找2个同学发言)

是的，我们的爸爸妈妈也有工作的压力，他们和我们一样需要关心和帮助。所以，我们要多多“体谅”父母。(板

书：“体谅”)

与父母和谐相处之技巧二：“体谅”。

冬：同学们都懂得体谅父母了，是吗？我看啊，一旦到具体的事情上，大家未必能做得到吧？还是说刚才的那件事。你再三地安慰爸爸、妈妈，终于把爸爸、妈妈逗乐了。可是你知道爸爸、妈妈为什么心情不好吗？因为她(他)在下班以后，看了你写的日记和书信，你在日记和书信中的秘密让她(他)看了不开心了。试问：如果你知道这件事后，你的第一反应是怎么样的？请谈出你的真实想法。(找2个同学发言)

是的，父母这样做，无非是希望能走近我们，更好地了解、帮助我们，这也是父母对我们的爱，虽然这种爱的表达方式不正确，但是我们也应该体谅他们。(板书：“沟通”)

与父母和谐相处之技巧三：“沟通”。

廖：提起“沟通”，让我想到了“表达”。我们有一种理念：越是亲近的人，就越不愿表达，或是不善于表达。我们很想说：“爸爸妈妈，我爱你们！”但是，更多的时候，我们把它埋在了心底，这有时候就阻碍了我们与父母之间的沟通。

与父母和谐相处之技巧四：“表达”。

冬：现在请大家回想一下，通过这次活动，你学到了什么？(请同学发言)——是的，关爱是一盏灯，体谅是一团火，沟通是一座桥，它能让我们与父母的心贴得更近，能让我们与父母之间的爱更稳固！如果大家都能懂得这一点，那么开头的一幕或许就不会发生了。

解决冲突一：出示课前小品请学生演示，这回谁又能即兴表演一下？

(五)、启示录——诵读《爱》诗，再悟与父母和谐相处之技巧

廖：请同学们思考：

1、 写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

2、 想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

怎么与父母交流

父母是不能调换，我们就一定要包涵、接纳自己的父母，并尽量和父母多一点交流。那我们该怎么和父母交流呢？（同学发言）

我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法：

1、 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

- 4、多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。
- 5、 回家和外出主动给父母打招呼。
- 6、 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。
- 7、 只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

《爱》

杨丽珊：山，没有父亲的爱高；

谢旭培：海，没有父亲的爱深；

杨丽珊：他是春天里的风，带给我们无限的温暖；

谢旭培：他是夏日里的烈焰，带给我们强烈的震撼！

杨丽珊：天，没有母亲的爱广阔；

谢旭培：地，没有母亲的爱包容；

杨丽珊：她是秋天里的夕阳，带给我们彩色的人生；

谢旭培：她是冬日里的日出，带给我们无限的希望！

廖：听了他们的朗读，大家有没有真正认识到父母的爱。

冬：让我们在日后用实际行动报答对父母的爱。

小学班会感恩教育篇七

为了深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让学生真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

1、培养学生知恩感恩的情怀，让学生学会关心生活，感恩一切。

2、培养学生搜集资料、口头表达及书面表达的能力。

表演、讲述、讨论、朗诵等

1、准备几首歌曲《我们的星光班》(班歌)、《听妈妈的话》、《感恩老师》、《感恩的心》等。

2、准备感恩系列的故事和诗歌：感恩父母、感恩同学、感恩老师、感恩社会等。

3、让学生准备小品，体现孩子与家长的冲突。同时准备卡纸，准备在班会课上给自己喜欢的老师制作贺卡。

4、主持人准备串联词。

5、制作幻灯片

刘梦媛

感恩父母主持：杨姚兰感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷感恩社会主持：王晶怡

导入新课：课前营造感恩主题氛围，播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。

班主任以星光班愿景导入新课，班级论语课程为切入点，仁为核心。

“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了

以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。他提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

今天的我们，如何去感恩，做一颗怎样的闪亮之星，请以下同学给大家来上课。

(一)主持人刘梦媛介绍班会流程：

感恩父母主持：杨姚兰感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷感恩社会主持：王晶怡

(二)感恩父母：

1、孝敬父母的故事：《子路借米孝敬父母的故事》

中国有句古语：“百善孝为先”。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

2、小品《家庭战场》，引导学生分析孩子与家长冲突的动机，让孩子从中悟出家长对孩子的爱，学会感恩父母，不是对抗父母。

3、有关感恩父母的名言

谁言寸草心，报得三春晖。——《游子吟》孟郊

恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

哀哀父母，生不养儿不知父母恩。

可怜天下父母心。

鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

(三)、感恩老师：

1、有关老师的名言

一日为师，终身为父。——元。关汉卿

师者，所以传道，授业，解惑也。——唐。韩愈《师说》

尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋，劝学》

三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。——
《论语》

2、师生生日课程解读，感受师生情。

3、做贺卡，为自己喜欢的老师送去真诚的祝福，同时播放歌曲
《感恩老师》。

(四)、感恩同学：

1、介绍班歌的创设过程。

2、齐唱班歌《我们的星光班》【余婷作词】

要记得我们在一起

一路上

任何时刻我们都要同行

向往成功我们携手并进

小星星向前冲无悔

要记得我们在一起

一路上

有你的陪伴才能有勇气

风云莫测我们也绝不退缩

我们的爱创造星光班的奇迹

3、畅所欲言：珍惜同学，学会感恩。

(五)、感恩社会：

1、解读人与社会的关系，如何在未来社会中发光发亮。

2、诗朗诵：《感恩》

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过

难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感恩钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。

感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

3、引导学生思考抱怨的心态与感恩的心态会有怎样不同的结果，让学生感悟出做一个感恩的人可以迎来自己积极向上的未来。

(六)、主持人带领学生做手语操《感恩的心》，让全体学生
在手语操中沉淀感恩教育内容。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。让我们做一颗感恩的“星”，在大家的期待中，用行动努力实现：青出于蓝而胜于蓝，今天我以学校为荣，明天学校因我而骄傲。让每一颗感恩的星在未来世界里发光发亮。

小学班会感恩教育篇八

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

小学班会感恩教育篇九

一、活动目的

- 1、增强学生凝聚力，树立集体观念，让学生懂得和谐共处。
- 2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。
- 3、让学生初步懂得人与人、人与自然、人与动物、人与社会的和谐共处。

二、活动准备

- 1、准备歌曲《拉起手》。
- 2、学生排练节目。
- 3、制作课件。

三、活动形式

小品、舞蹈、游戏、设计贺卡、问答等形式表现。

四、活动过程

主持人男：和谐是一种氛围。

主持人女：和谐是一种力量。

主持人男：和谐是人类社会不懈的理想追求。

主持人女：和谐是社会文明进步的重要标志。

主持人男、女：实现社会的和谐和稳定，是广大人民群众根

本利益和美好愿望的集中体现。我们是其中的一员，也要尽自己的一份力量。五(1)班“和谐共处是最美的主题班会”现在开始。

(一)请欣赏小品《尴尬的局面》。

(体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受)

运动会的报名工作就要结束了，可是五(4)班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。

体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧！报名为我们班争光！”

小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风云的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

主持人男：是啊！我们现在一起来玩个游戏《语言接力赛》。

(二)玩游戏《语言接力赛》。

主持人男：活动需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。我们应该学会团结合作、和谐共处，怎样才能做到与人和谐共处呢？请听故事。你一定会从中得到启示。

(三)听故事《礼让》。

(请同学发言)

主持人女：同学们说了那么多好方法，真了不起啊！我们自己给自己掌声鼓励。

(四)设计卡片，展示卡片。

主持人女：对那些不尊重自己或他人的同学。

主持人男：对那些不愿意跟人友好相处的人。

主持人女：我们的同学都有许多话对他们说。我知道我们的同学已经将心底的愿望写在自己设计的美丽贺卡里。请陶思如同学为我们弹奏电子琴。

主持人男：我们人与人之间的交往需要理解、合作、包容，这样相处才会融洽，和谐。除了做到这些，还要注意哪些和谐呢？请看课件。

(四)观看课件。(人与自然、动物、公物不和谐的情景)

主持人女：看了后，你有什么话要说呢？

主持人男：同学们说得好，我们要热爱大自然、爱护动物和身边的公物。让我们拉起手来，让这个世界更美好，请欣赏舞蹈《拉起手》。

(五)请欣赏舞蹈《拉起手》。

几个同学在前面跳舞，下面的同学边唱边做简单的手势。

主持人男、女：请班主任为我们总结。

班主任：

同学们，我们这次班会的主题是什么呢？(和谐共处是最美的)为什么要开展这个主题班会呢？我记得著名的哲学家赫拉克利

特曾说过：美在和谐。和谐美是美的最高境界。我希望通过这次活动，让同学们知道我们不但要与身边的每一个人和谐相处，还要与自然、社会和谐共处，这样我们的生活才会和谐、美好。这个世界上每个人的成就并非都是个人的，它也凝聚着千千万万人的汗水和泪水。人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候仅靠一个人的力量很难解决，需要与别人合作。在这次活动中，老师高兴地看见同学们积极参与，踊跃发言，每个同学都表现不错。其中我们的两个主持人花了很多时间准备，有做优秀主持人的潜质，老师有个建议：如果能够再自然、活泼、大方些，你们会更棒。表演节目的同学很投入，陈柏伦、谢佳娜、吴嘉鸣表现出色。在座的同学都很积极举手，老师都比较满意，自己给自己一些掌声吧。

主持人男女：我们宣布：五(1)班和谐共处是最美的主题班会现在结束。