

# 2023年小学控辍保学实施方案 小学保学控辍实施方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学控辍保学实施方案篇一

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高教育质量，办人民满意教育，我校特制定控辍保学工作计划。

在本学期中，我校将进一步加大管理工作力度，要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。使在校学生的巩固率达到100%，切实完成上级交给的控辍保学任务。

（一）成立以校长为组长的控辍保学工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包级部，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落到实处，学校与老师签订《控辍保学工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

### （三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求，真正使学生感到学习不是一种压力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困学生给予资助，让他们感到学校的温暖。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织总务处人员定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的处理规定，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

### （四）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，分管领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。

具体要求是：

## （一）依法控辍

1. 要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。
2. 我校根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
3. 9月有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。
4. 学校与学生监护人签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助乡镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。
5. 要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

## （二）管理控辍

1. 我校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。
2. 进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。
3. 为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态。

## 九月份

- 1、建立控辍领导小组。
- 2、制定控辍工作计划。
- 3、签订控辍责任状。
- 4、组织控辍月活动。

## 十月份

- 1、《义务教育法》宣传活动。
- 2、学困生帮扶活动。

## 十一月份

- 1、留守学生帮扶活动。
- 2、家访活动。

## 十二月份

- 1、我最喜欢的老师评选活动。
- 2、召开“控辍保学工作经验交流会”。

## 二〇xx年一月份

- 1、控辍保学学期考核工作
- 2、控辍保学工作总结。

20xx年9月

## 小学控辍保学实施方案篇二

为贯彻落实《义务教育法》文件精神，根据省人民政府教育督导室省教育厅《关于印发义务教育阶段“控辍保学”三项工作制度的通知》、一步做好义务教育阶段我校的控辍保学工作，保障适龄儿童、少年依法完成规定年限的义务教育，经校行政会议研究决定在我校开展“控辍保学宣传月”活动，特制定此活动方案。

大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规和国家、省、市、县治理辍学的政策，使广大人民群众明白“不送孩子读书是违法”、“招收未成年人做工违法”的道理，使广大适龄儿童少年树立起“不接受义务教育违法”的自我约束意识；组织班主任和教师深入学生家庭，向学生家长发放《致全县留守儿童父母的公开信》、《紫云自治县“控辍保学”告家长书》。使广大教育工作者进一步转变教育观念，坚持以人为本、面向全体学生，切实做到依法治教、依法治校。

### “控辍保学宣传月”领导小组

组长：

成员：

充分利用多种渠道、多种形式开展宣传活动：（1）利用悬挂、刷写标语的形式进行宣传。

（2）在赶集日，组织教师上街，利用广播、板报和传单等开展宣传。

（3）组织班主任和教师深入村寨，对学生家庭进行普遍家访；对辍学学生和有辍学倾向的学生，联合村支两委进行家访动员工作。

1、必须深入学生家里，与学生及其家长进一步沟通，从思想上转变其意识，力争让每个流失的学生再次入学完成国家规定的义务教育。

2、家访必须向学生家长发放《致全县留守儿童父母的公开信》、《紫云自治县“控辍保学”告家长书》。家访必须有照片，家访记录等材料进行映证。

3、悬挂标语必须放在醒目位置；广播必须用普通话，声音清晰；赶集日发放的传单，必须全部放完毕。

### 小学控辍保学实施方案篇三

控辍保学工作是学校实施义务教育的中心工作。为依法保证我校每一位适龄儿童少年接受完整、公平、有质量的义务教育，全面提升建档立卡等贫困人口受教育水平，保障贫困家庭孩子都可以上学，不让一个学生因家庭困难而失学；实现我校学生在校期间完成小学教育，入学率和毕业率达到100%。学校统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合；为保障贫困家庭适龄子女有学上、上得起学，打赢全区教育脱贫攻坚战，切实做好我校的控辍保学工作。特制定如下实施方案。

基本普及九年义务教育是《义务教育法》赋予基础教育的法定要求，而控辍保学是“普九”工作中的根本工作任务，也是我校教育教学工作的“重中之重”。为全面贯彻、认真落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固发展“普九”工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保

学工作，提升我校义务教育的水平和质量，满足人民群众对优质教育的需求。

1、根据《义务教育法》制定控辍保学工作实施方案，明确规定各班班主任教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，本年力争没有辍学学生；各班级争创“无辍学班级”，每名教师争当“控辍保学先进教师”；确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收。

2、有计划地开展宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等，积极向建档立卡户、残疾学生、低保家庭学生宣传国家扶贫相关政策，营造良好育人氛围。

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。

在每学期初运用一切宣传工具和舆论阵地，通过有线广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。力争做到宣传到到班、到人。使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

2、继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。

（1）为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校将继续执行学籍管理制度。领导包年级、教师包班制度等实施与完善，便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家的工作，提供准确信息，防止出现管理上的空区。未雨而绸缪，防患于未然。

(2) 将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训，分清良莠。

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学年，学校将成立以校长王瑞琳为组长，书记来学锋为副组长，教务主任乔吉林、副主任周建华、政教主任李思国及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校36个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长和副校长、各班年级中层领导、各班主任、任课教师、各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地作好控辍保学工作。

3、继续加强学籍管理，严把学生流动关。教导处建立并完善学生学籍、学生名册档案资料。严把休、转手续关。

4、定期例会研究对策，家访动员严防死保。学校班子要在每学期初、期末例会2次，通报情况，研究对策。对送教上门的学生填写好《家访登记表》、《送教上门记录表》，每学期送教上门要在16人次以上。

5、学校开展“千名教师访万名学生（家）”活动，尤其要关注防控疫情期间学生的心理健康，及时做好疏导，切实做好厌学学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止开学后造成辍学。教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。



6、建立家长委员会，召开家长座谈会，巩固在校生，充分利用家长座谈会的有利契机，调动家长参与控辍保学。根据我校和学生的生活实际，我们将在每个学期的中旬——期中考试过后，利用午后半天时间，召开一次全校规模的各班家长座谈会，增进师生关系、密切家校合作，使更多的家长参与控辍保学。

继续加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。有党支部牵头组织党员对家庭困难学生进行结对帮扶，减轻学困生的经济负担；组织班级教师对班级学困生进行结对帮扶主要进行作业辅导及心理疏导，给学困生树立学习信心；号召学生们帮助本班内的贫困生。目的只有一个：绝不让一个学生因贫困而辍学。

总之，本学年我校控辍保学工作仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争将辍学率控制到零。

xx峡市第五小学

20xx年3月26日

## 小学控辍保学实施方案篇四

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育。为了确保“普九”水平逐年提高，为确保适龄儿童（包括残疾儿童）入学率达100%，巩固率100%，我校狠抓学校管理，全面提升办学质量和效益，根据上级相关文件精神，特制定义务教育控辍保学实施方案。

为了深入贯彻落实十九大精神，确保教育均衡发展，认真执行《义务教育法》，结合控辍保学政策提高义务教育普及水平的职责，保障适龄儿童少年接受义务教育的合法权利，促进我校九年义务教育持续、健康、协调发展。

大力改善学校办学条件，深化教学改革和强化义务教育学校常规管理，建立保障义务教育巩固率提高长效机制，切实解决影响和制约义务教育发展存在的突出问题，全面提高义务教育普及水平，结合控辍保学政策，确保我校辖区适龄儿童（包括残疾儿童）入学率达100%，巩固率100%。

加强组织领导。我校要切实把控辍工作纳入重要议事日程，成立专项工作领导小组，主要领导亲自抓，分管领导具体负责，切实解决控辍工作中出现的各种困难和问题。为加强对我校义务教育巩固率提高年的组织领导，决定成立原州区第七小学控辍保学“百分百”活动工作领导小组。领导小组成员名单如下：

组长：

副组长：

组员：全体教师

（一）通过利用学校的广播、专栏、专刊、班会、家长会，给家长一封信等多种形式，大力宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《妇女儿童权益法》等国家的有关政策法规，让每个家长和社会各界都明确认识到自己在确保适龄儿童少年接受义务教育过程中的责任，形成全社会认真履行法定义务，关心和支持义务教育及“控辍保学”工作的良好氛围。

（二）认真开展“控辍月”活动。每年3月和9月各校要严格按照“九个一”要求组织好“控辍月”各项活动：一是制订一个“控辍保学”实施方案；二是出版好一版“控辍保学”宣传板报；三是召开一次教师“控辍保学”动员会；四是学校与教师、学校与家长签订一份“控辍保学”责任书；五是制订动员未及时到校学生返校任务落实表；六是搞好一次扎实有效的“进家入户”宣传活动；七是总结“控辍保学”工

作中典型的事例；八是形成一个完整的总结汇报材料；九是做好“控辍保学”工作的台帐。

（三）落实“控辍保学”工作责任制。校长是学校“控辍保学”工作的第一责任人，全体教师共同承担“控辍保学”责任，校长要与教师签订“控辍保学”责任状，把“控辍保学”作为考核教师的一项重要依据。学校要建立和完善控辍保学工作制度，成立控辍保学工作领导小组，定期召开控辍保学专项会议，采取相应措施和办法保证零辍学率。

（四）认真组织实施“千名教师进万家”家访行动。我校在20xx年5月12日—5月25日对我校辖区0到18岁学生进行了全面的摸底调查家访工作（附表）。学校加强“控辍”工作的自觉性，对推迟入学、存在辍学可能的适龄儿童少年，校长和教师要及时通过电话、短信、走访等形式进行家访，并努力形成学校领导、教师家访制度：即学生1天不来上学，班主任或科任教师家访；学生2天不来学校，中层领导家访；学生3天不来学校，校级领导家访。对动员辍学学生返校的对象、做动员工作的人员、时间和效果等造册登记以备检查。

（五）积极改善办学条件。一是实施义务教育学校布局调整，加快学校舍建设，学校布局合理；二是要多渠道筹资，继续改善办学条件，为学生提供安全、舒适的学习环境；三是加强我校教学仪器配备和实验室、图书室建设，使义务教育学校教学仪器配备、图书配备达到国家标准并逐步提高；四是积极推进教育信息化。

（六）努力构建常规管理长效机制。我校端正办学思想，规范办学行为，全面实施素质教育。学校要严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，严格控制学生在校学习时间，不得占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不准设立以追求升学率为目的的各种形式的“重点班”、实验班和特长班；要从学生自身特点和个性出发，切实减轻学生课

业负担，避免学生因厌学而辍学；严格执行义务教育阶段有关考试及学生作业量的规定，严禁对学生成绩进行排名；积极开展有益于学生身心健康、学生喜闻乐见的文体和社会实践活动，大力开展“阳光体育”运动，保证学生每天锻炼一小时，不断提高学生体质健康水平。

（七）加大素质教育推进力度。广大教师要进一步转变观念，把提高巩固率与合格率同等对待，要重视学困生转化，积极探索分层教学和分类指导，在培养和提高学生学习兴趣上狠下功夫；建立健全留守儿童教育管护的长效工作机制，努力让留守儿童“学业有教、安全有保、亲情有护、生活有帮、困难有助”；要高度重视进城务工人员随迁子女接受义务教育问题，妥善解决其就学问题；要开展对学生的心理健康咨询活动，耐心细致地做好辍学学生的说服动员工作和在校生的思想工作，尊重每一个学生，关心爱护每一个学生，以真情感动学生坚定学生读书的信念；规范教师职业行为，加强教师职业道德建设，坚决杜绝体罚或变相体罚学生等错误做法；加强对学习有困难学生的研究，采取切实有效措施，帮助和促进学习有困难的学生不断进步，真正使“学困生”留得住、学得好，坚决遏制学生因厌学而辍学的倾向。

（八）加大扶困助学力度。家庭贫困是学生辍学的主要原因。要重点抓好以下三项工作：一是要按规定认真做好对贫困生的“两免一补”和精准扶贫工作，并对家庭经济困难学生、残疾儿童少年、孤儿加大帮扶力度；二是各学校不准违反有关规定擅自设立收费项目或超标准收费，不准强迫学生购买教辅用书、学具及其他用品，切实减轻学生家庭的经济负担；三是进一步建立健全贫困家庭学生资助体系和长效机制，组织和动员社会各方面力量，想方设法筹集更多资金，拓展帮扶渠道，扩大帮扶范围，加大对贫困学生的帮扶力度，确保适龄儿童少年不因家庭经济困难、学习困难、就学困难等原因而失学，努力消除辍学现象，确保学生“进得来、留得住、学得好”。

（九）规范学籍管理。义务教育档案是反映义务教育水平的重要资料，我校必须高度重视，认真安排，确定专人负责管理。我校自学生入学起要按规定建立纸质（《在校学生花名册》）、和电子学籍档案（导出学籍《学生列表》）、《统计报表》、《普九报表》、《招生辖区0-18周岁人口花名册》等，严格按有关规定办理学生的入学、转学、休学、复学等学籍管理的有关手续，对学生变动情况按照规定做好《学籍变更登记表》，使每位流动的学生流向清晰，有据可查，确保全乡学生有序流动；在小学生毕业之前，按照就近入学的原则，编制好《毕业生报名登记表》，实现小学升入初中无缝对接；我校要进一步完善学籍的日常监管制度，对学生在就读过程中因各种原因发生的变动要实时跟踪、了解、记录、汇报，努力掌握生源的去向，为尽早发现辍学的学生和做好劝导家长的工作，提供准确信息，防止出现管理上的盲点。

（十）及时了解状态。我校要在平时教育管理中随时了解学生的思想动态，发现有辍学倾向的要及时采取措施，做好思想工作，预防学生辍学。

xx区第七小学

## 小学控辍保学实施方案篇五

为进一步加强控辍保学工作，完成控辍保学工作任务，根据xx县教体局《关于印发xx县教育系统进一步加强义务教育控辍保学工作实施方案的通知》（海教发〔20xx〕38号）文件精神，结合我校实际，特制订本实施方案。

深入贯彻落实国家和自治区《中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》、《xx县教育事业发展“十三五”规划》和《xx县教育事业发展行动计划(20xx-20xx年)》部署要求，按照“依法控辍、管理控辍、质量控辍、扶贫控辍、情感控辍”的总体思路，形成政府主责、学校尽责、监护人履责和社会

各方支持的控辍保学体系，稳定生源，确保“适龄生进得来、在校生留得住、辍学生劝得返、流动生有去向”。

为加强“控辍保学”工作领导，督促各年级、各班完成“控辍保学”工作任务，确保辍学学生返校学习，特成立“控辍保学”工作领导小组。

组长：

副组长：

组员：

### (一)广泛宣传，积极动员

1、各组要印发宣传材料，认真宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《劳动法》等法律法规，杜绝学生务农，务工等行为的发生。

2、加强年学生宣传教育，通过小手拉大手给家长宣传，组织教师进村入户宣传《义务教育法》，使适龄儿童按时接受义务教育。

### (二)深入摸底，掌握情况

3、对照学籍系统在库学生信息，有组织、有计划、有针对地进行全面、仔细、彻底排查摸底登记工作，摸清流失学生的状况和具体去向，整理汇总出流失学生花名册和统计数据。

4、深入辍学学生家庭，了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况和生活习惯等，认真分析学生辍学原因，分类制定详细的劝返计划，因地因人开展劝返工作，进行耐心劝返说服。

### (三)合力攻坚，强制入学

5、对初次劝返无果的，教师再次进村入户，详细了解学生辍学原因，细心讲解国家政策，耐心做好辍学学生和家长的思想工作，想尽一切办法动员学生返校学习，对通过劝返教育，仍不按要求将辍学学生送返学校的，教师做好记录，家长填表签名盖章。

6、教师将劝返材料及情况向当地乡镇党委、政府汇报，建立以乡镇政府、司法、派出所、学校、村(居)委会密切配合的执法机制，按规定采取措施，强制学生入学。

### 1. 强化控辍保学工作责任体系。

政教、教务、后勤、年级组、教师形成合力，建立责任体系，成立以校长为“控辍保学”第一责任人的“控辍保学”领导小组，与教师签订控辍保学目标责任书，落实责任，有针对性地做好可能辍学学生的工作，在开学后发现缺勤的学生，要及时与家长联系，进行家访，动员入学和复学工作，做到责任明确，档案资料齐全。

### 2. 严格学籍管理。

(1) 充分利用全国中小学生学籍管理系统，建立控辍保学动态监测机制和控辍保学台账，每学期开学一个月内集中完成学生学籍异动的梳理工作，对流动(转出、转入、休学、复学等)学生及时做好学籍变动手续。

(2) 学籍管理员要每周登录2次学籍管理信息网，对于学生学籍异动、特别是疑似辍学和辍学情况及时标注清楚，确保学籍系统信息与实际一致，坚决防止“籍在人走、人在无籍”等管理上的盲区。

(3) 对“人籍”不统一的学籍管理员通知教师、家长限期处理。

3. 完善控辍保学工作报告机制。

4. 建立健全学习困难学生帮扶机制。

(1) 加强辍学多发时段学生的跟踪管理，突出抓好六年级辍学关口。

(2) 开展家访活动，将家庭困难、学习困难、单亲、残疾、孤儿、外来务工人员子女、留守儿童等特殊群体纳入“控辍保学”范围，重点进行走访。

(3) 建立帮扶学习困难学生的责任制度，继续开展“一师助一生”活动，争取团委、妇联、残联、社会团体和个人的捐资助学，着力消除因学习困难或厌学而辍学的现象。

(4) 坚决杜绝教师以单一的学科成绩给学生排名、排座位，歧视学习困难学生现象，更不允许任何方式放弃学习困难学生。

5. 认真实施惠民政策。

(1) 减轻学生和家庭经济负担、高度重视进城务工人员随迁子女和留守儿童的教育工作，使农民工随迁子女与城市孩子在编班、评优选先、参与学校各项活动中享受同等待遇，保证进城务工人员随迁子女就近入学。

(2) 建立留守儿童关爱体系，建立与其代理监护人联系制度，为他们提供较好的学习生活条件和安全保障服务，使他们安心就读，健康成长。

(3) 健全家庭经济困难学生资助体系，确保每一个孩子不因贫困而辍。

6. 加强师德师风建设。



(1) 认真落实《宁夏回族自治区中小学教师“六不准”》、《宁夏回族自治区中小学教师忌语》和□xx县加强中小学教师队伍建设实施意见》等文件精神，以构建和谐师生关系为主线，关心爱护每一个学生，坚持正面教育，不得侮辱学生人格，不得挖苦、讽刺学生，严禁体罚或变相体罚学生。

(2) 特别是对学困生、偏科生等，要建立个性化帮扶机制，让他们充分体味到“师之爱、学之趣、校之暖、班之亲”，不让一名学生掉队。大力提倡建立“民主、平等、和谐”的师生关系，不断增强教师与学生的亲和力和凝聚力，努力实现“该入学的一个不少、已入学的一个都不能走”的目标。

## 7. 建立“控辍保学”奖惩机制。

(1) 实行“控辍保学”工作一票否决制。

(2) 对“控辍保学”工作效果好的班主任和任课教师，在评优选先中优先考虑；班级无辍学的班主任和任课教师，要进行奖励。

(3) 对工作滞后的班主任和任课教师除扣除当年奖励性绩效工资外，不参与职称评定，不推荐为先进个人。

## 8、努力提高教学质量。

进一步落实教育深化改革，加强教师师德师风建设，提高教师队伍素质，研究和改进教学方法，对“学困生”因材施教，分层教育，消除其厌学倾向；通过中层领导承包年级组、骨干教师结对帮扶、集体教研等形式，努力提高教学水平和教学质量；充分运用现代媒体手段，推动优质教育资源共享，提高办学吸引力，让孩子从小愿意上学。

xx县第五小学

20xx年9月2日