

2023年老年老干工作计划 老年大学工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

老年老干工作计划 老年大学工作计划篇一

20__年是“十二五规划”的关键之年，也是深入贯彻落实党的、十八届三中全会精神的重要一年，为贯彻落实提出“努力办好人民满意的教育”的要求，结合学校实际，20__年，我们的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，科学发展观为指导，深入学习贯彻党的、十八届三中全会精神和省市老干部工作、老年教育工作会议精神，全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__-20__年)》，坚持老年教育的施教方针和正确的办学方向，遵循“风范岁月，争于朝夕”的校训，以“四老方针”为目标，以“规范化办学、制度化建设、科学化发展”为重点，认真研究新情况、新任务，采取新措施，着力提高办学质量，巩固文化建设成果，着力营造和谐奋进、积极向上的校园环境，为老年人打造舒心的精神家园和学习乐园，有效推进学校精细化、人文化、制度化建设，为全市老年教育起到示范、引领和指导作用，力争把我校办成具有幸福感的老年大学，为建设国际化大都市，推动丝绸之路经济带做出应有贡献。

(一)深入学习贯彻党的、十八届三中全会精神，扎实推进学习型校园建设，巩固党的群众路线教育实践活动成果。以学习贯彻、十八届三中全会精神为抓手，深入贯彻提出的“努力办人民满意的教育”和“积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会”的新要求，引导全体教工深刻理解党的路线方针政策，加强思想政治建设，坚定党员、干部、

职工对走中国特色社会主义道路的信念，营造良好的学习氛围。不断加大学习型校园建设力度，采取集中学习、观看纪录片、自学、辅导等多样形式，学习宣传党和国家的路线方针政策，把全体教工的思想 and 行动统一到精神上来，力争在学以致用上取得成效。巩固落实党的群众路线教育实践活动成果，密切联系群众，切实转变作风，做好各项工作，力争为师生多办实事，多办好事，让教工和学员满意。

(二)建立贯彻落实“中央八项规定”和整改“四风”的长效机制，改进工作作风，加强自身建设。一是深入贯彻《廉政准则》有关规定，在全体党员干部中开展党性党风教育，牢抓“中央八项规定”和整改“四风”不放松，积极营造“勤政廉洁，务实创新，厉行节约”的氛围，使全体党员干部坚定理想信念，牢固宗旨意识，树立正确的人生观、价值观、利益观、地位观和道德观，清白做人，认真干事。二是加强队伍建设。加大对青年教工的培养，为他们提供更多发挥才智、实现价值的平台，引导他们敢于担当，勇于开拓，富于创新，增强他们的事业心和责任心，为学校发展培养好后备力量。

(三)加强党建和离退休干部工作。不断完善组织制度，加强支部班子建设，改进党员教育管理，在坚持民主集中制基础上，落实好校长办公会、校务会、校务扩大会和党员干部集中学习等组织生活制度。继续开展“五个好”党支部活动，坚持就近就便、灵活多样的原则，注重实效，创新方式，更好地发挥组织、凝聚老干部的作用。坚持离退休干部参加组织生活、政治理论学习、阅读文件、听报告、参加重要会议和重大活动等各项制度，落实好他们的政治待遇、生活待遇和文化待遇，切实把组织的关怀送到老干部的心坎上，让离退休同志精神愉悦，颐养天年。

二、以抓好“一体两翼”为中心，推动老年教育的规范化、科学化发展

按照“办人民满意的老年教育”为主体，以参与老年文化建

设和服务社会建设为两翼，推动全市老年教育的规范化、科学化、现代化发展。

(四)坚持以“教学”为主题，以提高教学质量为中心，抓好教学管理的巩固和完善。

1. 深化教学管理，提高教学质量。以党的精神为指导，明确工作定位，创新办学理念，严格标准，固本强基，提高教育教学水平。一是强化专业设置。根据老年学员需求，增设化妆、成品舞、汉语拼音、普通话、朗诵、手工艺术、哲学、花卉养护与插花等课程和专业，在基础班学有所长的前提下，积极打造葫芦丝、钢琴、舞蹈、书画等精品专业，建立精品班和提高班；加强旅游、国学、诗词等特色专业建设；在丰富做精好专业、打造提高老专业、发掘建立新专业上有所创新，使教学内容更加全面，教学活动更加丰富，专业设置更加合理，实现教育教学的规范、精细、科学。二是抓好专业教师和学员骨干队伍建设。选聘治学严谨、甘为老年教育事业无私奉献的专业老师，使教师队伍不断充实提高；发挥学委会的自主管理及学员骨干的组织、带头、模范作用，协助班主任做好学员管理工作。三是抓好教学管理。完善学制确定后各系的教学管理体系，制定好大纲与各科(系)的教学计划，及时对各专业教学进行反馈与总结。抓好学科建设，加强对各专业的管理，学期末要通过座谈、测评等形式，每学期末广泛征求学员对学校办学意见和建议，不断提高服务水平和教学管理水平。

2. 加强对院系、科(室)及校内社团的管理指导。一是加强社团指导。抓好对艺术院、书画院、书画研究会、摄影学会、文学沙龙、葫芦丝协会等艺术社团的指导，通过定期不定期开展讲座、展览、交流、演出等活动，展示院系、社团建设取得的新成果，培养引导更多老年学员加入省、市书协、美协、葫芦丝协会、摄影协会、作协等社团，积极组织他们深入乡镇、街道、社区和学校，发挥余热，服务社会。二是强化科(系)教学管理职能。把“做细、做精、做强”作为

科(室)建设的主导因素,根据专业特点和课程安排,在推动服务管理精细化、教学水平科学化方面积极探索,将老年学员满意不满意作为工作的出发点和落脚点,扎实做好服务管理工作。三是进一步加强教学理论研究。加强对教学规律、学科课程、老年心理等方面和老年大学建设发展规律的研究,使课程框架更加优化,课程设置更加完善,学制设置更加合理,确保教学理论研究深入扎实有效。

3. 坚持开门办学,促进教育资源合理配置,推动老年教育的覆盖面。结合报告中“大力促进教育公平,合理配置教育资源”的新要求,做好“吸纳”和“推出”。既学习兄弟省市老年大学先进的办学经验和办学理念,又交流我校的办学思路和做法;既吸纳更多的高素质专业人才进入教学岗位,又从老年学员中推出更多服务社会的优秀艺术人才,做到共享促提高。坚持社会资源共享,合理配置老年教育资源,扩大老年教育的覆盖面,推动“四级”办学网络不断完善,让更多老年人享受到学习的权利。加强对基层老年大学(学校)的业务指导,每学期召开一次分校校长会议,总结办学经验,交流办学成绩,提出发展基层老年大学(学校)的意见和办法,促进我市老年教育事业蓬勃发展。

(五)以精细化管理为手段,以培育积极健康、和谐向上的校园文化为目标,不断增强文化自觉和自信。充分发挥学校在文化建设方面主渠道、主阵地和主课堂的作用,继续拓宽校园文化建设,巩固文化建校成果,将文化自觉和自信转化为广大教工的自觉行动,使校园文化深入人心。一是提升精神文化品味。发挥墙报、橱窗、宣传栏等熏陶作用、校园网的宣传作用,课前五分钟素质教育的养成作用,艺术团(队)和校内社团的鼓舞感染作用,营造“敬老坚卓,开放包容”的校风,倡导“敬业奉献,严谨求真”的教风,形成“尊师爱校,乐学有为”的学风,形成互尊互敬、互谦互让、互学互助、互帮互动的良好人际关系和校园氛围。使校园文化成为师生员工遵循的理念规范、变为日常生活的自觉行为、凝结成共同追求的美好愿望。二是加强制度文化建设。在完

善1—4年老年教育学制的基础上、修订完善《教学大纲》及《教学管理制度汇编》，将教育、服务和管理有机结合，坚持按章办事，强化管理，抓好落实，使教学管理更加规范科学。三是推动物质文化建设。有计划的更新教学设备，改善办学条件，扩大办学规模，成立北教学区，营造良好的办学环境。

(六)做好“三个课堂”的有机结合，学有所用，服务社会。搞活第一课堂(课堂教学、教育)，让老年学员老有所学，夯实基础;丰富第二课堂(社团活动、课外活动)，让老年学员老有所乐，丰富精神;拓展第三课堂(社区活动、社会活动)，让老年学员老有所为，服务社会。积极开展“红五月”、“金十月”葫芦丝活动，纪念建国65周年书画摄影展，庆祝建党93周年文艺汇演，征文比赛，2次教学成果展示等丰富多彩，形式多样的系列活动，既歌颂党的光辉历程和改革开放的辉煌成就，展现全市老年人、老干部和老年教育工作者热爱党、热爱祖国、朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，又展示学员风采，检验办学成果，为庆祝建党93周年、建国65周年献礼。

(七)以加大调研宣传工作力度为突破口，不断提高老年教育的影响力。一是在深入加大调研，解决实际问题上下功夫。关注基层老年大学的发展状况，深入调查研究老年教育工作面临的新情况、新问题。注重调研实效，从发现问题、分析问题、解决问题的角度出发，形成高质量的调研报告，为扎实推进工作提供有效的理论依据。二是发挥各类宣传载体作用，积极扩大宣传面，提高影响力。建好、用好各类学习教育、宣传活动阵地，编印9期《校园信息》、2期《老年教育》刊物，充分利用各类涉老报刊，大力宣传办学成果;积极做好与兄弟省市老年大学间的学术交流，拓宽办学思路，学习办学经验。

三、精细化管理，规范化推进，为学校科学发展做好坚实保障

(八)做好继续教育培训工作。充分利用省级继续教育基地的优势，适时组织开展职工培训工作，为学校的发展奠定基础。

(九)将“精细化管理”常抓不懈。进一步加强财务、人事、档案的科学管理，加强法制宣传教育，做好校园安全工作，扎扎实实，认认真真做好“两个”服务。提倡无纸化办公，提高工作效率，营造“厉行节约，开源节流”的好风尚，大力营造节约光荣、浪费可耻的校园氛围，倡导“细致、细心、认真”的服务管理态度，以求真务实的精神做好老年教育的服务和后勤保障工作。

老年老干工作计划 老年大学工作计划篇二

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好

课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教

学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

- 1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
- 2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

老年老干工作计划 老年大学工作计划篇三

一、学情分析

九年级(12)(13)班，从整体来看，部分学生身上好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问、课外阅读)正在逐步养成，语文的综合能力较高，但仍有不少学生缺乏学习兴趣，学习态度不端正。根据上学期成绩看出，学生基础较差：优生太少，普遍书写差，作文水平低，朗读及口头表达能力不高。部分学生对语文知识较感兴趣，有一定的基础，上课愿意积极参与，但大部分人比较懒散，没有很明确的学习目标，没有较好的学习态度，上课不用心，对作业是抱着敷衍的态度。口头表达能力和写作能力均比较差。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。

二、教材分析

九年级上册主要以文学作品(包括古代白话小说)和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文学欣赏能力。本册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，

古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。

1. 人文性。这套教科书以语文与生活的联系为线索，按人与自我、人与自然、人与社会三大板块组织单元。本册教材在选文、练习等编排上，努力突出人文性。比如《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》中对自由和平等的呼吁；《孤独之旅》中对少年成长的关注；《应有格物致知精神》对中国传统文化的审视；《陈涉世家》对暴政的反抗等等，都具有强烈的人文精神。

2. 多样性。由于读者的成长环境、人生阅历、文化修养的不同，对文学作品的理解也会有所不同，阅读文学作品的过程，也就是读者再认识、再创造的过程。因此，对文学作品理解的多样性，是应该允许并予以提倡的。教材尊重学生在阅读过程中的独特体验，尊重学生多样的阅读趣味。在阅读提示和练习的设计中，也尽可能地引导学生得出自己的认识，避免标准的统一的答案。如对《故乡》主题的分析，对《我的叔叔于勒》中菲利普夫妇的评价，对《范进中举》中范进的悲喜剧内在意义的认识等。多样性也为学生个性的发展提供了良好的条件，在教学中要予以重视。

3. 探究性。进入初三阶段，学生的心智得到一定的发展，思维水平也得到一定的提高，个性的形象也得到一定程度的深入。所以，教材鼓励学生运用多种方法，从不同的角度，进行多样化的探究，逐渐增加学生探究性学习的深度。无论是阅读还是综合性学习活动，都需要学生透过语言表达等表层的东西，探究深层次的问题。如《敬业与乐业》中对“有业”“圆满”等人生问题的思考；《智取生辰纲》中对叙述角度的研究；《词五首》中“酒”在古代诗歌中的意义等。探究性学习重点培养学生综合的语文能力，而不是单方面地训练

某些语文技巧。

4. 开放性。开放性的含义是沟通教材内外，课堂内外和学校内外，使教材从课内向课外延伸扩展，使学生丰富自己的学识、经验，并对社会人生有一定程度的了解。本册教材根据学生的认知水平，比前四册更加注重教材的开放性。尤其是在研讨与练习中，几乎每课后都有一定深度、广度的扩展性题目。如《心声》中对当前教育某些现象的触及；《事物的正确答案不止一个》对学生思维的启迪；《唐雎不辱使命》对人格与历史的引申等。综合性学习更是以某种活动，扩大学生学习的范围和形式，让学生开阔视野、加深思维、关注社会生活。如《笑着面对生活》《青春随想》《金钱，共同面对的话题》等，都和学生的实际生活密切相关，让他们在活动中丰富人生经验，形成良好的个性和观念。

三、教学目标

(一) 三维目标：侧重培养欣赏文学作品的能力、阅读议论文的能力和阅读浅易文言文的能力，继续提高学生语言表达能力及语文的综合素养。

1. 知识与能力：理解诗人的思想情感，品味含蓄、精练、优美的诗歌语言。领会口语和书面语的差异，品味不同场合、不同背景下口语运用的技巧；掌握演讲辞和书信的写法。了解小说的体裁和特点，掌握阅读分析小说的方法。学会阅读简单的议论文，区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等)，正确把握观点与材料之间的关系，掌握论述语言的特点。学习个性化语言，领会阅读古代白话小说要领。积累文言词语，培养文言语感。

2. 过程与方法：通过欣赏诗歌，唤起学生的想象和情感。增强自主朗读，学习在语境中掌握文章句义和方法。通过阅读小说，理解作者写作意图和作品本身。激发学生阅读议论文的兴趣，掌握阅读议论文的方法，养成阅读议论文的习惯。

通人物言行、情节和环境分析，感受作者表现主题的社会意义。通过熟读背诵课文，弄清基本含义，品味精彩文句。

3. 情感态度价值观：感受诗歌的自然美景，体味诗情意，感悟人生真善美。感受人类精英活跃思维、丰富的情感和闪光的思想。在欣赏作品中，领略人生的启示和艺术的享受。让学生明白，只有具创新意识，创新精神，才能成为有用人才，才能为祖国贡献力量。阅读小说丰富人生的体验，获取审美的享受。要历史地看问题，从杰出人物身上汲取精华，传承美德，砥砺意志，自强不息。

四、教学措施

1. 根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，加强综合，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

2. 努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，突出启发式和讨论式，的学习方式。学生多读多讲，老师尽量少讲精讲，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

3. 阅读教学，重视学生思维能力的发展。在教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 作文教学，加强指导，灵活批改，鼓励学生互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5. 结合实际进行分层教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，作业的布置和批改有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。利用课外做好扶优抓差，力争

整体提高。

6. 优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

7. 尝试课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

老年老干工作计划 老年大学工作计划篇四

以科学发展观为统领，以建设全面小康社会为目标，以“两法一纲”和党的老龄老体工作方针为依据，紧紧抓住“”经济社会发展大好机遇，围绕我县中心工作，坚持“大文化、大体育、大视野”的工作理念和“突出重点、统筹安排、上下结合、城乡互动”的工作方法，为进一步推进我县“后奥运时代”的老年体育和全民健身活动作出新的努力。

二、主要工作

今年主要抓好“三年二活动”，即：围绕“第十届县老运会”和“建党90周年庆典系列活动”，继续推进“创建工作年、骨干培训年和组织建设年”工作，并以此推动各项工作开展。

1、举办遂昌县第十届老年人运动会。积极配合和参与市老年人体育运动会各项竞赛和展示活动。

2、开展建党90周年庆典系列活动。

3、部署和开展第四批“小康型老年体育乡镇”创建工作。

4、继续开展骨干培训和特色项目创建工作。

- 5、开展“五好”基层组织创建活动，优化基层组织建设。
- 6、配合县总体安排，进一步抓好旅游工作。
- 7、配合县中心工作，组建督导组开展“微笑遂昌、洁净乡村”和“六城联创”督导工作。
- 8、积极配合做好县委、县政府和上级老年

、三、具体安排

1—2月份:开好工作年会，组建督导组;配合做好元旦、春节等节庆文体活动;举办形体韵律操骨干培训。

3月份:组织百人旅游团赴台旅游;组织督导组学习培训和启动相关活动;部署“第十届县老运会”相关工作;举行全县农村老年门球赛。

4月份:召开县创建“小康型老年体育乡镇”工作会议;举办十届老运会相关单项比赛活动。

5月份:举行“第十届县老运会”县城组各项赛事。

6—7月份:举行“第十届县老运会”农村组各项赛事;举行“第十届县老运会”颁奖仪式;举行“全县万名老人歌颂共产党”文体踩街活动;举办庆祝建党90周年歌舞晚会;举办全县腰鼓骨干培训班。

8月份:举办太极拳展示活动;举办三级社会指导员培训工作。

9月份:举办全县腰鼓展示活动。

10月份:以乡镇行政村和基层分会为单位，开展各种老年健身庆典活动和各种文体竞赛活动;组织红色旅游体验活动。

11月份:召开创建“五好”基层组织工作座谈会;召开“微笑遂昌、洁净乡村”和“六城联创”督导团工作座谈会。

12月份:总结、年会。

做好开展各类环保宣传活动计划。

老年老干工作计划 老年大学工作计划篇五

长虹社区老科协

一、领导重视、加强组织建设

1、进一步加强、健全基层组织建设。为加强组织建设在新的一年里要继续坚持发展新会员，联系老会员，壮大老科协队伍，使老科协成长为“人员落实、职务落实、业务落实”的实效组织，并积极的把工作落到实处，开创崭新的局面。

2、为老科协发挥作用提供有效保障。第一，我们要在精神动力上提供保障，营造一种尊老、敬老、爱老的氛围，在精神上重视他们，工作上支持他们，政治上关怀他们，行动上尊敬他们，生活上爱护他们。第二，要在工作需求上提供保障，做到时间让位、地点让位、人员让位。第三，是在物质需求上提供保障。除了保障活动经费外，一切从工作出发，保障和满足老科协工作者的物质需求，一如既往地做好老科协工作。

二、发挥组织作用，着力做好科技培训工作

1、老科协在开展科技进社区活动中，从满足群众对科技需求入手，加强科技知识宣传的针对性，不断增强科技宣传实效。组织社区养殖户不定期进行养殖培训，并采用“定期走访+随机走访”的形式对辖区内养殖户进行走访，从实际入手教导养殖户如何才能科学养殖，如何防治病害，提高产量和质量，

并树立科技示范户典型，形成卫星效应，带动更多的养殖户加入其中。

2、关工委、老科协为帮助做好辖区“小学生、留守儿童”课外教育，开设“暑假小课桌”活动。委任老科协退休教师担任校外辅导员，并为留守儿童及小学生发放学习用品。实行“学校放假，社区开学”，为辖区小学生和留守儿童提供校外学习、校外辅导、暑假娱乐等服务，帮助解决了辖区小学生、留守儿童假期学习无人监护的问题。

3、老科协组织退休文艺工作者带领居民积极参加广场舞健身活动。使居民在锻炼身体的同时，也联络了感情，丰富了居民生活，提升生活趣味和幸福指数。有效地推进了社区精神文明建设，丰富社区群众精神文化生活，同时促进了邻里间的交流与和谐社会的建设，为社区居民创造了一个和谐、文明、健康、欢乐的社区大家庭。

4、是充分发挥“老科协”作用，积极建言献策，为社区建设增添力量。老科协组织充分挖掘社区的优秀人才资源，积极采纳他们提出的建设性意见和建议，为搞好和谐社区建设贡献了力量。

长虹社区老科协将继续以“邻里大家庭为载体”，改革创新，搞好网格建设。用规范服务，开展好三位一体新模式。通过开展系列科普活动，提高广大居民的幸福健康指数，实现家庭和美、邻里和睦、社会和谐的目标。长虹社区将认真落实好各级领导的工作部署，使长虹社区科普工作深入人心，让社区居民生活在一个其乐融融的大家庭里，让健康、长寿伴其一生，使科普工作在新的一年里有新的突破新发展，再上新的台阶！