

# 小学生读书成果展示活动方案(精选9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生读书成果展示活动方案篇一

6—12岁，是孩子阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的黄金时期，孩子的阅读能力的培养需要两种条件才能发展起来：第一是持续性和连贯性，即阅读习惯的培养。第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50—100万字才可以使这种能力萌芽！

为了培养孩子们的阅读能力，让孩子们爱上阅读，特制订龙湖小学暑假学生读书活动方案：

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐暑假，乐享阅读

通过暑假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

全体学生和家长

20xx年7月6日—8月30日

阅读阶段（20xx年7月—8月）：

- 1、假期阅读书目分为必读书目和选读书目。必读书目由语文教师确定1—2本书籍，学生在假期中按照教师要求认真完成阅读任务；选读书目由学生从教师推荐书目中选择喜欢的书籍（书目不限），充分合理的利用时间进行阅读。
- 2、要求每位学生每天都要安排一定的时间进行阅读，养成持之以恒的读书习惯，读书过程中按照要求完成相应的任务。
- 3、倡导师生、同学之间进行读书交流活动，教师要利用“乐教乐学”、“班级微信群”、“优学派”等网络工具对学生的假期阅读进行组织、指导和督促。
- 4、诗文诵读：各年级要为学生推荐假期必背诗文篇目，要求学生熟练背诵。

展示阶段（20xx年9月）

- 1、举行必读书目优秀批注评比活动。

三、四年级完成名言警句、优美句段摘录笔记10页；办一份与读书有关的手抄报；把假期有趣的见闻、读书感受记录下来，至少完成三篇习作。

- 3、9月底举行阅读知识竞赛活动和经典诵读竞赛活动。

## 小学生读书成果展示活动方案篇二

XX

为深入开展全民阅读活动，强化优秀传统文化阵地建设，培养小学生养成良好的阅读习惯，在4.23世界读书日来临之际，开展县第七届小学生“XX”读书演讲赛活动。

全县小学生

主办单位：县文化广播电视和旅游局、县教育局

承办单位：县图书馆

围绕“xx”这一主题，结合当前疫情防控战役，内容可为歌颂前线白衣天使或赞扬最美志愿者，也可为读书心得感悟。内容要能展现当代小学生奋发图强、努力读书的精神面貌和理想追求。文章的题目、体裁及演讲的形式不限。

1、每个小学校评选出一名参赛选手（各两名）。

2. 选手需将参赛报名表及演讲稿于4月18日前发送至邮箱：。要求：学校、姓名写在标题下，标题2号方正小标宋，学校姓名3号楷体，正文3号仿宋。

1、演讲内容：要紧扣主题，寓意深刻，内容积极向上，充满正能量，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：脱稿演讲，声音洪亮，普通话标准，语速适当，表达流畅，富有激情。讲究演讲技巧，动作得体。

3、形象风度：仪态端庄，衣着整洁大方，举止自

然洒脱，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 演讲时间：不超过5分钟。（各指导教师严格把关、全程指导）

5、视频制作：自选场景和音乐自行录制视频，但需指导老师把关，效果满意后提交。

参赛选手在4月15日00:00—4月18日24:00期间，关注县图书

馆微信公众号，在公众号菜单栏找到“读书演讲赛”，点开模块，进入活动征集页面，点击左下方“我要参加”完整输入以下信息：

作品名称：（为您的作品起一个名字）

姓名：（此项务必按照“姓名学校简称年级班级”输入，例如：王小贝实验二小4年1班）

手机号：（真实手机号）

作品封面：（点击“+”，上传一张图片或照片，格式png/jpg/jpeg□大小10mb以内）

作品上传：（点击“作品上传”，在弹出的选项中点击“插入视频”，上传作品即可，视频格式mp4/mov□大小300mb以内）

以上步骤完成后，必须点击“提交”，否则上传无效。经审核通过的作品将在4月20日8:30展示在活动征集页面中，关注即可参与投票，投票截止日期4月22日24:00。

比赛评价结果在4月23日公布。

参与者每天可为多个作品投票，但每个作品每天只可投一票。

本次演讲比赛评出一等奖2名、二等奖5名（根据投票结果）、网络人气奖5名、优秀奖若干名。

### **小学生读书成果展示活动方案篇三**

春日读书正当时，悠悠书香溢满园。为深入开展“书香校园”建设，丰富校园文化生活，值此“4.23”世界读书日来临之际，德州市北园小学开展“与书香为伴携经典同行”为

主题的校园读书节系列活动。

为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，引领广大师生与经典为友、与名著为伴，养成良好的阅读与学习习惯；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；让书香浸润校园，让经典点亮人生。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，增强文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

与书香为伴携经典同行

XXXX年XX月-XX月

整书阅读：按语文课程标准和学生的实际，至少完成学校推荐目录中必读书目的阅读。

诵读诗词：吸收我国传统文化的精华，结合校本教材《经典咏流传》，开展古诗词诵读活动。

北园频道：学校公众号开设北园频道，即：教师频道、学生频道、家长频道三个读书栏目。

1、宣传启动

在学校公众号发布读书节活动方案，在学校电子屏幕营造读书氛围的宣传标语。

## 2、加强组织。

班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

## 3、营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围。学校继续开放图书阅览室，2-5年级学生开展大阅读课。

班级要加强“书香班级”环境建设，要有图书角，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

## 4、落实活动。

### (1) 建设班级图书角。

教师和班主任相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

### (2) 保证阅读时间。

1) 晨读：每天语文早读时间，背诵《经典咏流传》。

2) 读书漂流：各班级在教研组长和语文老师的带领下，利用好学校配发的书籍，继续开展读书漂流活动。

3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

### (3) 明确阅读要求。

要求学生：利用《好书伴我成长》做好记录。低年级学生读后可讲述故事，做好记录；中年级摘抄精美词句；高年级做好读书记录，适当写些自己的读书体会。

### (4) 开展阅读活动。

开好“班级读书会”。各班隔周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。各年级也可结合自身班级开展的班本课程进行展示活动。在阅读活动开展的过程中注意收集保存资料，注重学生的积累。

### (5) 充分发挥宣传效益平台。

有效利用学校公众号的作用，开办好书介绍、读书心得等栏目，引导学生诵读经典。展示形式可以视频和音频的方式，学生将自己本月所读的最喜欢的书籍片段通过朗读的形式分享给大家，并配上文字介绍故事背景或者书籍资料。

## 5、参与读书实践活动。

(1) 各年级学生完成《好书伴我成长》，要求书写工整。

(2) 开展经典诗文诵读比赛。主要以校本教材《经典咏流传》为主。

(3) 各年级特色活动

(一) 学生篇

## x经典诵读活动

### 1、古诗文背诵比赛

2、飞花令比赛

3、国学小名士选拔赛

x阅读活动

第一阶段：寒假阅读展示

年级内开展“读书漂流”活动，将自己的读书体会分享给同年級的伙伴。

学校开展“好书伴我成长—阅读记录”先进个人并颁发奖状。

第二阶段：各年级展示活动

一二年级：我的故事会

从本学期推荐书目中选择自己最喜欢的一个童谣或者故事，讲给爸爸妈妈听一听，录制成视频和同学分享。

三年级：我是小画家

读完寓言故事后你肯定有所感悟。从推荐的寓言故事中选择自己喜欢的故事，请把你的阅读收获写下来，做成手抄报和同学分享。

四年级：我来告诉你（制作一本小书）

从你读的《十万个为什么》中选择一个你最想和同学分享的一两个知识，用图文的形式进行介绍，制作成一本小书，然后根据自己的喜好设计装饰，使自己的分享生动活泼，独具特色。

五六年级：



## （1）朗读经典

从所读的经典书籍中选取美文，配乐朗诵，录成视频或音频，互相感受文字的魅力，阅读的快乐。

## （2）读书征文比赛

你是否曾经为书中人物的命运起伏而悲喜，为他们的生离死别而黯然神伤，或者因某部作品的故事斗志昂扬。那些让你或百转千回，或夜不能寐，或茅塞顿开的片段，那些头脑中瞬间闪过的感悟，请你拿起手里的笔，用文字的形式录下来吧。

## （二）教师篇

上好阅读分享课，选择优秀的课例进行交流分享。

教师共读一本书，开展读书交流会。

## （三）家长篇

亲子阅读：各班级征集“家长讲故事”“亲子阅读感悟”等微视频，激发学生读书兴趣，营造家庭读书氛围。

活动结束后评选出书香班级、书香家庭，书香少年，并予以奖励，激发学生的读书

## 小学生读书成果展示活动方案篇四

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

1、在每隔三周升旗仪式读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

### （一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

### （二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，

提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学

生的终身学习和健康发展奠定坚实基矗。

## 小学生读书成果展示活动方案篇五

为弘扬诗歌文化，丰富学生校园生活，提高他们的朗诵能力和语文素养，营造书香校园氛围，给学生展示的舞台，发挥学生特长，特举行讲故事比赛活动。具体方案如下：

阳光阅读书香满园

一至三年级学生

讲故事

李彩娟、陈红艳计算平均分。

关晓磊

杜金安

- 1、各班参赛学生按指定时间进入指定地点参赛。
- 2、参赛学生：每班推荐个人或小组参赛，讲述一个书中的故事，故事可以通过讲述或表演的形式来展现，表演时间在3—5分钟。
- 3、各个班级可在讲故事的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、讲故事尽量脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

（满分100分）

- 1、舞台风貌：态度认真、有礼貌，充满自信举止稳重大方。

上场，下场安静，有秩序。（酌情打分，满分为15分）

2、故事内容：符合要求，健康、向上，时间控制好。（酌情打分，满分为15分）

3、正确流利：普通话标准，发音规范，字正腔圆；语句流畅，口齿清楚，声音响亮，停顿恰如其分。（酌情打分，满分为20分）

4、语气感情：语言生动，精神饱满，感情真挚，有感染力，轻重缓急合理，感情基调处理得当。（酌情打分，满分为30分）

5、表现形式：表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（酌情打分，满分为20分）

1、首先每班选取一个故事内容，进行初赛。各班班主任按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、参赛时，以班级为单位，由班主任老师代表学生抽签决定上场比赛顺序。

3、1—3年级全部参赛选手学生于4月10号晚上，由班主任老师组织有序进场，由耿凤新老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

5、比赛结束后将评出六个班级参加4月23号的决赛，并评选出相对应的优秀辅导老师，奖励计入考核。

## 小学生读书成果展示活动方案篇六

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读

书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的'好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1至6年级24个班级

活动时间：

活动地点：各班教室

1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。（4分）

2、看学生的读书笔记本，读书目录记录清楚，摘抄的内容丰富。（2分）

3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。（2分）

4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。（4分）

5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。（3分）

各年级语文教师。

1、1：40召开评委会，宣布评价办法。

2、2：00活动正式开始，高低段同时进行，高段从6。1班开始，低段从3。1班开始。

3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香班级”进行表彰。

# 小学生读书成果展示活动方案篇七

书籍是人类进步的阶梯。孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。为营造浓郁的书香校园，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，提高人文素养，促进德性养成，从而为他们成才、发展打好基础、搭建平台，现根据市教育局、市教培研中心要求制定第四届校园读书节方案。

- 1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格，提升教育智慧与能力，争做“书香教师”和“学者型教师”。
- 3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高语文素养，具有一定的欣赏能力。
- 4、鼓励亲子阅读，让每一个家庭都充盈着浓浓的书香，从而营造良好的家庭阅读氛围。

与经典为友，为人生奠基

在读书中学会思考，在读书中快乐成长

学校全体学生、教师

成立新毛小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案具体实施，加强部门合作，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组□xx



组长□xx

副组长□xx

组员□xx

第一阶段：布置阶段（9月26日~30日）

- （1）拟定活动方案。
- （2）选定各年级推荐书目，鼓励师生共读。（各班语文教师）
- （3）发放告家长书，希望家长为学生添置必备的书籍，倡导亲子共读。
- （4）完善班级图书角的建设，组织“献一本看百本”活动，充实班级图书，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度。（班主任负责，读书节期间评比。）
- （5）确定教师阅读书目。

第二阶段：启动阶段（10月24日~30日）

1、启动仪式。

- （1）利用升旗仪式举行“读书节”开幕式
- （2）拟定读书节倡议书（少先队大队部）

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。（各班班主任）

- （1）校园挂条幅（总务处徐学俭），出好宣传窗（十月份，牛市委负责）

(2) 班级出黑板报、墙报，让“我的推荐”、“读书之星”等栏目上墙，使教室充满浓浓的书香。

第三阶段：活动阶段（10月31日~11月15日）

学生读书活动：

活动一：一至三年级“我为喜爱的图书配画”活动。学生可以给自己喜爱的图书结合自己的理解配上画，学校将根据学生画的意境，评选优秀画作。各班择优上交5幅，由牛市委组织评比。（美术任课老师指导，班主任推荐）

活动二：一、二年级古诗文诵读展示活动。活动分团体和个人两块，团体为展示，个人为比赛，以能准确背诵古诗的多少决定名次。（团体活动由武叶巧负责，个人比赛由陆雅芳负责。）

活动三：三四年级读故事、讲故事、演故事比赛。由各班语文老师负责，在班级比赛基础上选派代表参加学校决赛。（周丽红、王雅婷负责）

活动四：五六年级“好书推荐”活动。好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，各班举办一次好书推荐会。在班级交流的基础上，每班选派两名代表作为“好书代言人”，到年级段巡回对精心选出的书的梗概、推荐原因等内容进行介绍，形成好书共享活动。（班主任推荐，王惠强负责活动协调）

活动五：三到六年级诗歌朗诵活动。朗诵内容：经典的诗、词、散文均可朗诵，作品要求格调高雅、健康向上。朗诵时间：4分钟。参与人数不得少于三分之一，提倡全班参与（作品为原创的，可以加分）（班主任负责、语文老师指导；活动开展：顾丽芬、周丽红）

## 小学生读书成果展示活动方案篇八

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

### 1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

（3）学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

### 2、办读书博览会：

（2）每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名

人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的\_\_\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

### 3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2) 学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

### 4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

### 5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成较大的图书交换站和交流站。

### 6、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2) 积极参加各级读书竞赛活动。

## 7、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

## 8、读书活动管理办法：

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(2) 每月30日前每班填报一份读书效果表上大队部。

(4) 每个班级每周向广播站投稿一篇。

(5) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入文明班级评比。

## 小学生读书成果展示活动方案篇九

《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习

惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全校学生

让读书成为一种生活方式。

1、制定班级读书计划：要求计划中体现读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、开展班级读书活动：

a□充分利用学校图书馆的图书资源开展阅读活动；

b□可以建立班级图书角，实现同学们好书“共享”；

c□认真做好读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

e□开展剪贴报和手抄报的制作活动(每班上报1—3幅)