

最新骨干教师培训心得体会(实用6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

骨干教师培训心得体会篇一

20xx年8月24日至28日，学校组织全校教师集中学习。4天的学习内容丰富，从“立德树人，培养师魂”做一个有责任的老师动员讲话，外出学习人员做汇报，到“自觉抵制有偿家教，还教育一片明朗的天空”专题讲座再到红十字急救员培训专题讲座，让我们从师德师风到教师业务提升方面都有很大收获。

为什么要守护师德？这是师德修养方面的一个重要内容，因为这是教育形势的需要，是学校发展的需要，也是教师发展的需要。敬业才乐业，乐业才能创业。如何敬业，我们首先要珍爱生命，做一个有颗责任心的教师，不仅对学生，对家长，对工作，对家庭都要有责任心。在从教的道路上，我们要不断丰富专业知识，提升业务水平，树立正确的教育观念，爱岗敬业，为学生树立为人的榜样，廉洁从教。

这个假期，学校派出多批次教师外出参加各类培训，利用集中学习这个平台，各外出培训教师代表积极分享了在培训中的心得，如校本课程开发，体验式团队合作建设，翻转课堂，微课及其制作等内容。这让我们再一次提升了对校本课程开发重要性的认识，团队建设在提升教师业务水平，提升教学质量等方面的重要性；基于互联网的翻转课堂、微课已成为引领教学改革的标杆，那么如何推行翻转课堂，如何引入微

课，制作微课，这是我们急待考虑的问题。

翻转课堂，微课对我来说，这些名词，或者说这些教学模式已早有所闻，也看过不少的报道，看过一些现场教学，也引发了自己的一些思考，比如，我们的学生已长期形成的对学习的认识，学习的习惯，学习的方法，家长的要求等环境对学生的影响，学校及家庭有支持这样的学习环境吗等，它适合象翻转课堂这样的学习模式吗，教师有制作微课的能力吗，尤其是系列教学内容，学生能自觉完成微课的学习并完成相关练习，并找到自己未解决的问题吗？作为我国现在实行的大班额班级授课制，课堂上交流，互相答疑有足够的时间吗等等，如果要实行这样的教学模式，我们应当从哪些方面培训学生，改变学生呢？所以，好的东西照搬未必有用，根据学生实际，有重点的借鉴促进教学才会实用。

另外一个大家都感兴趣的专题就是红十字急救员培训内容，这个专题由红十字会的两名教师理论与实践的教学让我们受益匪浅，从红十字会的由来，心肺复苏急救知识的技能，伤情的识别，意外伤害的救护处理的步骤到各种创伤的救护技术等专业。比如说，哪种情况才能进行心肺复苏，心肺复苏的急救步骤：胸外按压，开放气道，人工呼吸。心肺复苏的各环节的注意事项等。又如烧伤的处理：冲、移、脱、泡、盖、送等。最后学习了创伤救护的四大技术以及十四种包扎技术。总之，一天的救护知识学习和实践，既提高了大家的安全意识，也掌握了一定的应急救护知识。

骨干教师培训心得体会篇二

骨干教师是学校中的“排头兵”，他们承担着教学改革和质量提升的重要责任。为了提高教师的专业素养和课堂教学水平，我参加了一场关于骨干教师培训的在线研讨会。通过这次培训，我收获颇丰，以下是我对此的心得体会。

第一段：初步了解培训内容和目标

这次培训主题为“提高骨干教师教学效能”，目标是帮助骨干教师加强教育理念的更新，提高课堂教学能力，培养学生综合素质。在开场白中，讲师详细介绍了整个培训的安排和目标，让我对接下来的学习内容有了初步了解。我感到非常期待，因为我相信这场培训一定能对我的教学工作产生积极的影响。

第二段：全面提升教学理念和方法

在培训的第一部分，讲师结合案例和理论知识，深入探讨了骨干教师的教学理念和方法。通过学习和分析，我意识到老师应该始终以学生为中心，注重培养学生的能力和创造力。我提醒自己要抛开传统的教学模式，运用启发式的教学方法，引导学生主动思考和探索。这对于提高学生的学习兴趣和积极性具有重要意义。

第三段：熟练运用多媒体教学手段

在培训的第二部分，我们学习了如何巧妙地运用多媒体教学手段。现代科技的发展给教学带来了许多便利，适当地使用多媒体教具可以激发学生的学习热情，并且能够更直观地呈现教学内容，提高学习效果。通过这一部分的学习，我对多媒体教学的重要性有了更深的认识，我计划在今后的教学中更加灵活地运用多媒体教学手段，为学生创造更好的学习环境。

第四段：全员共建教学研讨平台

在培训的第三部分，讲师提出了全员共建教学研讨平台的建议。通过这样的平台，骨干教师可以相互交流教学经验和心得，互相启发，一起提高。研讨平台不仅可以增进教师与教师之间的合作，还可以帮助学校形成良好的教育氛围。在讲座结束后，我迫不及待地与其他教师进行了交流，我们一起探讨了如何建立一个良好的教学研讨平台。我相信通过我们

齐心协力的努力，我们学校的教学水平一定能够得到整体提升。

第五段：总结与展望

通过观看这场骨干教师培训，我深刻认识到自身的不足和发展方向。我决心要增加自己的专业知识和教学技能，提高学生的学习效果和综合素质。同时，在讲师的启发下，我也认识到教师不能孤立工作，学习需要共同进步。所以，我计划积极参与学校的教学研讨平台，与其他教师一起共建一个有温度、有互动的学习环境。

通过这次培训，我不仅提高了自己的教育理念和教学技能，还结交了许多优秀的教师朋友。我将把这次培训带给我的收获运用到实际教学中，不断完善自己。我相信，只要我们持续学习和努力进取，我们一定能够做出更大的成绩，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

骨干教师培训心得体会篇三

在线培训和学习已经结束。辛勤的工作伴随着收获，很多的感情。必须通过学习来加强对新课程的理解。所学的知识，但仍然有些笼统，还需要继续学习、理解、消化，并应用于实践。最重要的成就是对学校数学和数学教师的形象和作用有了前所未有的了解。

- 1、实践必须与理论相结合。通过自主、合作、探索，致力于学生素养的形成和发展，真正把课堂还给学生，打造真正的教育乐园。
- 2、要注意方法。在实际教学中，只有联系生活，创造更多的情境，进行更多的动手操作，注重教与学的方法，课堂才能有效。

教师要注意创设贴近学生实际生活的教学情境，介绍从情境中学习的内容，激发学生的兴趣和探索渴望，让学生意识到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的关系，帮助学生积极开展观察、实践、猜测、验证、推理和交流等数学活动。

3、思想认识提高了。十多年来，我的教学生涯令人窒息，沉重不堪。我已经像一台机器，不再有灵感。教师被视为一种职业，一种谋生的职业。但通过这些天的培训，我可以以更广阔的视野看待我们的教育工作，让我学到更多的方法和捷径，以提高我的教育教学质量和水平。

4、注重实践，审视自己“省级培训”让我意识到一门好的数学课是概念新颖、设计娴熟、实践取胜、后续成功的。一个好的数学课堂应该注意三个方面：

一是关注学生，从学生实际出发，关注学生的情感和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验是成功上课的必要基础。

二是注重数学：在教学中把握生命的本质，注重数学思维方法的渗透，使学生有机会在观察、操作、实验、讨论、交流的过程中体验数学的学习过程，让学生在生活中真正体验数学，享受学习，热爱学习数学。

三是注重课堂，不搞“秀”情结，倡导“精深、清新、厚重、灵活、实用”的教学风格，展示思维的力量，注重数学教与学的方法，体现数学课堂的灵魂。

通过“省级培训”，我了解到在教育教学中，我需要静下心来采集别山之玉，接受百家争鸣的优势，慢慢走，慢慢教，在中学教，在教学中学习，并在教学和科研中寻求一种实用的教学方式，以实现师生的共同发展，实现教学质量的稳步提高。通过“省训”，我突然觉得自己的压力增加了。为了不被淘汰，最终成为一名学生喜爱、家长信赖的教师，

我们必须不断更新自己，努力提高自身的专业素质、理论水平、教育科研能力和课堂教学能力。这需要更多的时间和精力在未来的课堂上学习各种教育理论和实践。

骨干教师培训心得体会篇四

陕西骨干教师培训是一次难得的学习机会，我有幸参加了这次培训，并从中获得了许多宝贵的经验和知识。通过这次培训，我深刻认识到作为一名教师，我们应该不断学习和成长，不仅要提高自身的专业素养，还要学会与学生建立良好的关系，培养他们的综合素质。以下是我在这次培训中的心得体会，希望对广大教师有所帮助。

首先，作为教师，我们首要的任务是提高自己的专业素养。这次培训为我们提供了丰富的学习内容，让我对教育教学理论有了更深入的理解，并学会了一些实用的教学方法与技巧。例如，在教学内容上，我学会了如何将抽象的知识具象化，通过生动形象的例子引起学生的兴趣。同时，在教学方法上，我也学到了许多新的理念和技巧，如合作学习法、案例教学法等。这些新的教学方法不仅能激发学生的学习兴趣，还能提高他们的思维能力和创造力。通过这次培训，我相信我的教学水平会有明显的提高。

其次，与学生建立良好的关系也是一名优秀教师应具备的能力。在培训中，我们通过一些案例教学和小组讨论等方式，深入探讨了如何建立良好的师生关系。我认识到，作为教师，我们应该尊重学生，理解他们的需求和心理，关心他们的成长与发展。只有建立了良好的师生关系，我们才能更好地与学生互动、交流，从而有效地促进他们的学习和发展。

另外，培养学生的综合素质也是教育工作的重要任务之一。在教育改革的大背景下，我们不能仅仅注重学生的学科成绩，更应该培养他们的综合素质和能力。在培训中，我们学习了一些培养学生综合素质的方法和策略。例如，通过开展课外

活动、组织社团活动等，培养学生的团队合作精神和创新意识。通过这些方法的实施，我们可以有效地提高学生的综合素质，让他们不仅具备扎实的学科知识，还具备良好的思维能力、合作能力和创新能力。

此外，教师的专业发展也是教育工作的重要环节。在陕西骨干教师培训中，我们除了学习了一些教学方法和策略外，还进行了专业交流和研讨。这次培训为我们提供了一个与其他教师交流学习的宝贵机会。在与其他教师分享教学心得和经验的过程中，我受益匪浅。通过听取他们的意见和建议，我不断完善和提高自己的教学方法与策略。同时，也认识到不断学习和进步是作为一名教师永恒的追求。

总之，陕西骨干教师培训是一次非常有意义的学习之旅。通过这次培训，我不仅提高了自己的专业素养，还学会了与学生建立良好关系、培养学生的综合素质以及教师的专业发展等方面的经验和技巧。我相信，只要我们坚持不懈地学习和进步，相信所有的教育问题都能迎刃而解，也能够更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

骨干教师培训心得体会篇五

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次南平小学语文骨干教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

培训紧张而有序，每天匆匆奔走于学习、听课、餐饮和休息的几个地方，时间排得满满的，甚至晚上，我们都要到微机室查找资料、做老师布置的作业。虽然紧张，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员围绕专题进行的讨论，评议。也有学员的互动讨论，更有导师的

指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这八天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十二天，也是促进我教学上不断成长的十二天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了宁德市教师进修学院缪剑峰老师主讲的《教育科研——教师专业成长的加速器》的报告，使我感受颇深，受益良多，特别是对“课题的界定”部分印象最深。他用生动的事例向我们阐述了教师教育科研选题不当的表现1、问题宽泛：研究的问题太大、无从下手（1）研究的对象范围太大（2）问题本身的范围限定不清楚2、问题狭窄：问题太小、范围太窄、意义不大3、问题模糊：问题的主攻目标不明确（1）变量单一（2）变量过多（3）问题陈述含糊4、问题平淡：问题老套、价值不高，同时也教给我们课题的提炼策略，让我明白了研究让过程变得美丽，努力使结果变得辉煌。肖月蓉老师的《文本解读》告诉我们解读文本要注意三点：一是站在普通读者角度来读，寻找作为一般读者的感受，解决人们通常会怎么理解、会感受什么的问题。二是站在学生角度来读，寻找作为一个有着特定年龄心理特点和经验积累水平特点的学生的感觉，解决学生的兴趣点会在哪里，难点会在哪里，会有怎样的不同于成人的感觉、想象等问题。第三是站在教师角度来读。

在培训中无论是专题讲座，还是组内的老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观

摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

进修学院为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，能来这里培训的老师无疑是幸运的。大家都很珍惜这有限的时间，宝贵的机会，我也不例外。在学习期间遵守学校的各项规章制度，按时到校，听课专注，认真做笔记，积极参与讨论，并认真去完成老师布置的各项作业。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

骨干教师培训心得体会篇六

第一段：引入话题及个人感受（200字）

最近，我有幸观看了一场关于骨干教师培训的研讨会，并深受启发。令我深感震撼的是，这场培训不仅给我带来了新的教学理念和方法，还让我意识到了作为一名骨干教师的责任与使命。通过这场培训，我从中学到了很多宝贵的经验和教训，对于未来的教育工作有着积极而深远的影响。

第二段：培训内容概述（200字）

在这场培训中，教育专家们从课堂教学的角度出发，通过分享自身经验和理论知识，详细讲解了如何提高学生的学习兴趣，激发他们的学习潜能。他们提出了很多有创新性的教学方法，如启发式教学、案例教学和小组合作学习等，这些方法能够让学生更加积极主动地参与到学习过程中来。同时，他们还强调了教师在课堂中的角色转变，要成为学生的引路人和指导者，而不仅仅是传授知识的人。

第三段：培训中的收获与感悟（300字）

通过这次培训，我第一次真正认识到自己作为一名骨干教师的责任和使命。作为骨干教师，我们不仅仅要在课堂上传授知识，更重要的是要引导学生思考、培养他们的创新能力。只有通过培养学生的综合能力，才能使他们在未来的工作和生活中取得真正的成功。此外，我也深刻认识到教师在课堂中的重要性，我们要注重打造积极向上的教学氛围，激发学生的学习兴趣，为他们的成长提供一个良好的平台。

第四段：培训中的实践与反思（300字）

经过这场培训，我深感自己在教学方法和策略上的欠缺。于是，我开始在实际教学中尝试运用新的教学方法，如案例教学和小组合作学习。我发现这些方法确实能够激发学生的积极性，并且使他们更好地理解 and 掌握所学的知识。然而，我也发现在教学中不可避免地会遇到一些困难和挑战，比如学生的抵触情绪和不适应新的学习方式。因此，我不断反思并改进自己的教学方法，从学生的角度出发，找到适合他们的教学方式。

第五段：总结及展望（200字）

通过这次培训，我深刻认识到教师的责任和使命。我将继续不断学习和实践，提升自己的教学水平，成为一名优秀的骨干教师。同时，我也会将所学的理念和方法与教师同事们分享，共同进步。相信在不久的将来，通过我们的努力，我们的学生将会受益，并取得更大的成就。我希望能够在这个教育事业中不断发光发热，为培养更多的优秀学生贡献自己的力量。

（以上为机器生成的参考答案，仅供参考）