

# 最新中班数的形成教案(模板8篇)

高一教案的编写需要结合教材内容和学科特点，注重培养学生的综合能力和启发性思维。探索中班教案编写的经验和方法，助力教师提高教学效果。

## 中班数的形成教案篇一

活动目的：

- 1、复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、培养幼儿的观察力和思维力。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动重点：

能手口一致点数；知道数字代表的实际数量

活动难点：

会按数取物

活动准备：

教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只

学具：

活动流程：

感知复习——操作探索——游戏巩固——活动延伸

活动过程：

### 一、复习感知

2、小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日

小动物们给小猪过生日了，送了许多礼物给小猪。

小猫送小猪礼物的时候会说些什么话？祝你生日快乐小猪说：“谢谢”。

2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。请幼儿扮演小狗，给小猪送生日礼物。

3、小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

### 二、操作探索

1、小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4、请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5、小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

### 三、游戏巩固

1、小猪他在想什么呢？让我来问问他，他想请小朋友帮助他招待小动物。他为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2、幼儿操作，教师指导

3、检查幼儿操作情况

#### 四、活动延伸

1、小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，你们看看自己的卡片上有几个印章。

2、为小猪庆祝生日，唱生日歌。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 中班数的形成教案篇二

设计意图：

《乱七八糟的魔女之城》是一个有趣的数学绘本，讲述了“公主去乱七八糟的魔女城拯救迷路了的王子，一路上历

经各种困难和挑战”的故事。绘本巧妙地将“模式排序”的数学知识融入生动的故事情节中，使抽象的排序变得合理而有趣。与幼儿的生活实际相结合，引导孩子将眼睛从集体活动中延伸到生活中，能够体会到数学活动和自己的’生活是紧密相连的，发现生活中的规律美。

活动目标：

1. 能通过绘本发现事物的排列规律。
2. 理解并掌握找规律的方法。
3. 能大胆操作，体验排序活动的快乐。

活动准备：

1. 绘本课件

活动过程：

一、出示图片，感知规律。

1. 身体节奏规律
2. 架子鼓上也可以有规律的展示

**【环节分析】**：引出规律，为接下来的故事内容做准备。

二、深入故事情境，体验闯关之趣

1. 故事导入，激发兴趣。

师：老师今天带来了一个故事，这个故事里面也有好多的规律呢，请小朋友来找一找。

## 2. 听一听，玩游戏：找钥匙（按照数量规律排序）

- （1）播放大树怪的指令。
- （2）请幼儿上前操作。
- （3）交流、评价，圈画规律。

## 3. 选一选，玩游戏：涂脚趾甲，

- （1）出示巨人图片，用放大镜引导幼儿观察思考，巨人的难题是什么？
- （2）幼儿选择颜色操作。
- （3）交流、评价，圈画规律。

## 4. 选一选，玩游戏：过鳄鱼河和整理房间任选其一。

- （1）听一听闯关的要求，选择关卡，分组操作。
- （2）幼儿操作，教师巡回指导。
- （3）链接幼儿操作的pad□交流，评价，圈画规律。

**【环节分析】**：贴合故事内容，带入故事角色，提高幼儿兴趣。操作形式涉及到个人上台操作、幼儿集体操作，操作内容也可选择，体现幼儿的主体性。

## 三、创编规律四、感受生活的中的规律美。

1. 出示超市图片，交流图片中的规律。
2. 寻找生活中的规律。

【环节分析】：结合幼儿生活实际，将视觉带入到生活中，感受生活中的规律美，鼓励幼儿在生活中要善于观察和思考。

## 中班数的形成教案篇三

数字“6”宝宝（中班）

活动目标

1. 让幼儿正确感知比6少的数，理解数的意义。2. 引导幼儿积极地参与活动，培养良好的动手能力，以及创造性思维。3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。活动准备：

学具：空塑料瓶若干，蚕豆若干，1—7不同数量的实物纸片，1—6的数字一组一份。教具：1—6的数字卡、1—6的点卡、动物图卡、大瓶子、背景图、头饰（火车头）。

活动过程：

1、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣教师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（师随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了几位小客人。（反复进行几次）

2、通过看看说说理解数字，6可以表示什么？

6可以表示瓶上的6只小白兔图片。6只小白兔可以用几个圆点

来表示？请幼儿上前操作。

3、制作动物瓶感知比6少的数字。让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，组织幼儿

集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

4、教师与幼儿共同总结：比6少的有5、4、3、2、1、再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍每个瓶身上贴了几只小动物？请小朋友检查是否正确，为什么？动物瓶上的数量可以用数字多少来表示？请小朋友到数字城找一找贴在下边。

6、将数字、实物、图卡对应匹配

请小朋友帮“蚕豆宝宝”搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个“蚕豆宝宝”，不能多也不能少，并在瓶盖上贴上相应的数字。

7、幼儿操作，教师进行个别指导。8、游戏：数字宝宝找朋友每个小朋友拿一个自己喜欢的数字头饰，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小火车。

师：“呜——我的火车要开了，小小车箱快快来”

9、教师与幼儿开火车走出活动室，本次活动结束。

## 中班数的形成教案篇四

活动目标：

1、通过尝试，操作学具，让幼儿将7分成两份，有6种分法，并作记录。

2、通过讨论、分析，理解一个数分成两个部分，如一个不风增加1，另一个部分就要减少1。

活动准备：

塑料小鸭学具人手42只。

活动过程：

### 一、复习6的组成

玩“碰球游戏”，出现数味，师问：这数是几？答“6”。师：今天玩碰游戏，教师与小朋友的数合起来是6。（例如），师：我的1球碰几球？答：你的1球碰5球）教师问，小朋友可集体回答，也可小组回答，也可个别回答。

### 二、集体尝试活动

出现小狗、小兔家的图象。

师：今天小狗请几只小鸭到它们家做客？（幼儿答：7只）小兔也请小鸭去做客，怎么办呢？（幼儿答……）请小朋友在桌上拿7只小鸭，分成两份，一部分到小狗家，一部分到小兔家，（小朋友操作）要求小朋友分的数与别人不一样。（第一次尝试）

教师请幼儿回答，你是怎么分的，幼儿回答，教师操作小鸭到小狗，小兔家，并列出生合式，幼儿回答一种，教师列出一种，功写出6个分合式。

师：分成两份，共有几种分法？答：共有6种，集体朗读7的分合式。

师：刚才小朋友每人分一种，但是7有6中分法，小朋友再试试你能否分出6种，幼儿操作“塑料计算小鸭”，教师把黑板



上的分合式擦掉。（第二次尝试）

师：现在我请某某小碰哟来告诉大家，你是怎么分的，幼儿回答，教师在黑板上写出7的分合式，如图。教师请幼儿回答时要注意请有代表性意见的，一是有重复的，实际没有6种；二是虽有6种，但没有按顺序分；三是有顺序地分清6种。请幼儿看看，这三种分法，谁的方法好，谁的对。幼儿通过讨论，明确按顺序分的方法好。

教师把黑板上的分合式全擦掉，请幼儿在作业纸上写7的6种分合式。（第三次尝试）

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成1和6，

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成2和5。

师问：2比1，幼儿答：2比1多1。

师问：5比6，幼儿答：5比6少1。

## 中班数的形成教案篇五

活动目标

- 1、在游戏中引导幼儿探索数数方法，初步积累相关数数的经验。
- 2、发展幼儿思维的准确性，激发幼儿参与数学活动的兴趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

## 活动准备

1. 课件-数数
2. 课件-数数
3. 课件-数数

## 活动过程

一、交代主题，引起幼儿兴趣。

教师：今天有小动物客人来做客，你们欢迎吗？

好！让我们来看看是谁来做客呀？

(小熊，小鸡，青蛙，小鸟。)

二、连线-请客人坐下

1. 教师：请小朋友数一数来了多少小动物？

(1只青蛙，2只小熊，3只小鸡，4只小鸟。)

2. 教师：我们请它们坐下吧？

你们看，小椅子都摆放好了，请小朋友想一想，应该怎样安排小动物入座呢？

(椅子分贝摆放了1把，2把，3把，4把。)

3. 请小朋友安排小动物坐下吧。

(请幼儿按相同的个数进行连线。)

### 三、数数几条鱼

#### 1. 出示课件-数数[1-45]

教师：请你数一数海里的鱼。

#### 2. 发现问题，引导幼儿想办法解决。

(1) 教师：为什么有的小朋友会数错呢？怎样数才能数清楚呢？

教师总结并示范数数，我们只要想办法记住第一个数的鱼，再数到它的时候就不要数了。

(2) 我们要怎么样才能记住第一个数的鱼呢？

### 四、幼儿探索尝试封闭式数数

#### 1. 请小朋友想想看有什么好办法可以数的又快又对。

你们可以用水彩笔记号。

#### 2. 小结交流数数的经验。

### 五、趣味练习

#### 练习卡-数数[1-38]

相同的个数进行连线。

活动反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。开始部分，我利用小猪过生日这一游戏环节，让幼儿用手口一致数数方法。数一数蛋糕上的蜡烛有几支，让幼儿对

数字1—5有一个初步的概念，这个方法还不错，幼儿都能手口一致的数数，并能准确地表示5支蜡烛是过5岁生日。接下来一个环节是让小朋友送礼物，先让小朋友数数自己的礼物是什么，有几个，可以用数字几来表示，再看数字卡上的数字是几，再把相同数字的物品贴到数字卡上，是按物品对数字，幼儿基本能掌握。最后一个环节又让幼儿按数字取物一一对应，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

## 中班数的形成教案篇六

- 1、激发幼儿学习数学的兴趣。
- 2、在实际情境中感受数学与生活的联系，并能运用所学的加法解决简单的实际问题。
- 3、培养幼儿的观察、分析能力，发展幼儿的口语表达能力。
- 4、进一步体会理解加法的意义，正确计算6以内的.加法，复习加法交换律。

1、学具：数字卡片1——6、+、=，6元纸币。

2、教具：数字卡片若干、算式卡片若干、价格标签若干、音乐。

3、环境创设：超市一角：饮品专柜。

一、布置“超市饮品专柜”——创设游戏情境，导入活动：

1、出示各种饮品，请幼儿看一看、说一说有什么；

2、引导幼儿分类放置饮品，并请幼儿介绍分类的方法；

1、引导幼儿提出问题；

2、引导幼儿分析解决问题；

(1) 按颜色不同列算式。

a□发现营养快线的不同（颜色不同）。

b□点数记录橙色、蓝色的数量。

c□引导幼儿列加法算式，并说说列示的原因。

$$4+2=6$$

$$2+4=6$$

(2) 按大小不同列加法算式。

$$1+5=6$$

$$5+1=6$$

(3) 按名称不同列加法算式。

$$3+3=6$$

(4) 观察第一组、第二组算式，引导幼儿复习加法交换律。

a□发现两组算式的相同及不同之处；

b□用手势表示。

三、看算式口述加法应用题——进一步体会加法的意义；

引导结合生活经验，口述加法应用题，发展幼儿的想象力及口语表达能力；

四、购物游戏——学以致用，体会数学的乐趣

1、出示物品价格，了解各种物品的价格；

2、说一说6元钱可以买什么，发散幼儿思维：可以2种物品，可以3种，可以更多（突破2步加法的模式，熟练运用加法，举一反三）

3、分配游戏角色，讲解游戏规则：

所购饮品价格总和必须为6元，多于或少于6元的必须及时调整货物，否则不予结账。（渗透排队交费的社会教育）

4、师幼共同游戏，个别指导。

区域活动：小超市。

## 中班数的形成教案篇七

设计思路：

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，幼儿园附近的嘉定电影院在重新整修后，经常有儿童电影新片呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，对于为什么要买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问题”。中班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用

这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标：

1. 尝试运用序数的经验寻找座位。
2. 在游戏情境中，积累看电影的相关经验。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动设计：

### （一）导入

今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。

- 1、交流看电影的经验。

重点提问：电影院的座位可以随便坐吗？为什么？

小结：电影院的座位是不能随便坐的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示座位号，每张电影票代表一个座位。

### （二）找座位

- 1、发电影票：看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号。
- 2、看看小剧场有几排座位？

3、找找你的座位在哪一排？那一个？

4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

### （三）看电影

1. 今天看什么电影呢？《小动物上影院》

2. 谁去上影院？（小熊、小猫）

3. 教师提问：

电影院门口有什么？（单号、双号）

你们知道什么是单号？什么是双号吗？

他们该进哪一扇门呢？

他们该坐在哪个位置？

教师小结：

今天，我们不仅帮助小动物找到了座位，而且知道了电影院里有单号和双号，搞清楚了单双号，进电影院看电影的人再多，也不会拥挤了。

活动反思：

本次活动改变了以往数学活动中以“教师教，幼儿学”为主的教学模式，创设了“给小动物分食物”“与好朋友过魔洞”等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体



现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

## 中班数的形成教案篇八

### 目标

通过观察粘贴活动，寻找两个集合交集、差集中元素，依据特征进行尝试摆放；发展幼儿多纬度的思维能力。

培养幼儿的`尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

有兴趣参加数学活动。

### 准备

### 过程

#### (一)观察

1. 出示《水果》幻灯片，引导幼儿思考：

(1) 两个圈内分别有什么？各有几个？

(2) 左圈内的水果么特征？(有叶子)

(3) 右圈内的水果么特征？(有梗子)

(4) 两圈相交部分中的水果么特征？(有叶子且有梗子)

2. 出示《图形组合物》幻灯片，引导幼儿思考：

(1) 两个圈内分别有什么特征？各有一个？

(2) 左圈内的东西有什么特征？(红色)

(3) 右圈内的东西有什么特征?(个数是5个)

(4) 两圈相交部分中的东西有什么特征?(红色且个数是5个)

## (二) 区分

让幼儿思考：依据特征，如把右边的水果或左边的娃娃脸摆放到圈内，该分别放在哪里？

个别幼儿口述位置和理由，如图(1)中的桃子该放在左圈但不在右圈中，因为桃子有叶无梗；图(2)中的圆脸娃娃该放在两圈相交部分，因为她是红色且组成的圆形个数是5个。

## (三) 粘贴

幼儿在练习纸上将左(右)边的各图示物一一撕下，分别粘贴在两个圈中的相对位置。

(教师巡回指导，帮助幼儿正确粘贴)

## 建议

(一) 本活动设计内容亦可分两次进行。

(二) 亦可用实物材料在集合摆放圈中进行分类摆放，见《儿童数形宝盒》说明图29。观察记录与评估。