

最新一盔一带活动反思 大班一盔一带安全守护安全教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一盔一带活动反思篇一

1. 了解一盔一带的安全防护作用。
2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。

活动过程：一、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，从六月一日起二、摩托车、电动车的危险性也是客观存在的，如果驾驶员及乘客能够做好安全防护，同时在路上骑行时严格遵守交通法规，那么发生交通事故的可能性便会大大降低。“头盔是个护身宝，骑乘车辆要戴好”。汽车安全带作为一种有效的安全防护装置，被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看，未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时，安全带能将驾驶人和乘客牢牢固定在座位上，防止人体与风窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外，造成伤害。

“安全带是生命带，发生意外防伤害”。

2. 集体交流。师：自2020年6月1日起将在全国开展“一盔一

带”安全守护行动！

提问：“一盔一带是什么？”一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

三、幼儿参与到有趣的戴头盔和系安全带的小实验中，让幼儿知道了为什么要佩戴头盔和安全带，知晓头盔和安全带是怎样保护我们以及如何正确地佩戴头盔、安全带的方法。师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带；
2. 将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适；
3. 调整束带置于耳朵下方；
4. 束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴；
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束带前头盔不会掉下来。

四、欣赏安全儿歌：

电动车请注意，戴上头盔别大意。

开摩托戴头盔，坐车也要戴头盔。

开汽车准备好，安全带要系好。

从今以后要牢记，头盔安全带别忘记！

遵守道路交通法，平安出行你我他！

五、小结：为了自己及家人幸福请让“戴好头盔”和“系好

安全带”成为习惯。“安全出行，佩戴头盔，从我做起”生命只有一次，文明从我做起，让我们携起手来，共同营造文明和谐畅通的交通环境。

一盔一带活动反思篇二

年龄段4-5岁

设计思路本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

活动重点了解头盔保护的重要性。

活动难点理解安全防护的重要性。

活动方法讨论法、观察法、操作法

活动目标知识目标知道生活中常见的保护工具。

情感目标了解头盔保护的重要性。

技能目标了解头盔的组成与佩戴方法。

活动准备经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料准备：1. 安全头盔ppt□探究实验记录表。

活动过程导入部分

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽

子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分

一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

互动部分

一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

活动总结教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

一盔一带活动反思篇三

设计思路本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

活动重点了解头盔保护的重要性。

活动难点理解安全防护的重要性。

活动方法讨论法、观察法、操作法

活动目标知识目标知道生活中常见的保护工具。

情感目标了解头盔保护的重要性。

技能目标了解头盔的组成与佩戴方法。

活动准备经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料准备：1. 安全头盔ppt□探究实验记录表。

活动过程导入部分

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答(鸡蛋、西瓜、粉笔等等)

教师：我们可以用什么去保护它们？(布、塑料泡沫、盒子等)

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

活动总结教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

活动延伸让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。

一盔一带活动反思篇四

活动目标：

1. 知道不同的交通工具有不一样的乘坐规则。

2. 了解乘坐火车、轮船和飞机的方法。
3. 在情景表演中，能自觉地遵守规则、培养规则意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

ppt图片若干张1根安检棒2条不干胶

活动过程：

一、谈话导入，引出课题

师：小朋友，你们每天早上来幼儿园时，你是做什么交通工具过来的？（引导幼儿自由讲述）但是，如果我们要去很远的地方还可以坐电动车吗？（引出火车、轮船、飞机）

二、讨论：如何分别乘坐不一样的交通工具？

1. 了解乘坐火车的规则

提问：你们坐过火车吗？火车是长什么样的？怎样搭乘火车呢？

师：乘坐火车时，要用身份证买票，然后通过安检，提前15分钟验票，根据提示，到达站台后要站在黄色线外等候。上车后，对号入座，保持安静。（请幼儿自由回答，教师结合图片进行完整介绍）

2. 了解乘坐轮船的规则

提问：谁乘坐过轮船呢？坐轮船的时候应注意什么问题？

（请个别有经验的幼儿进行讲述，教师结合图片进行梳理）

3. 了解乘坐飞机的规则

提问：有小朋友坐过飞机吗？说一说飞机是长什么样子的？坐飞机的时候我们要注意什么问题？（请幼儿自由讲述，教师结合图片进行梳理）

三、情景表演

创设乘坐火车、轮船、飞机的情境，引导幼儿了解乘坐不同交通工具的规则

四、小结

在搭乘任何交通工具时，我们要学会遵守交通规则，争做文明的小乘客。

活动反思：

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识 and 了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

一盔一带活动反思篇五

学习目标：

- 1、辨别过马路时的正确及错误做法，进一步增强安全意识。
- 2、认识交通安全设施的名称和用途。

活动准备：

小班上学期《活动手册》第28页。

活动过程：

1、播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，说：“欣欣做得对。”

2、请幼儿完成小班上学期《活动手册》第28页，把正确的行为圈起来。

3、向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4、请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

活动评价：

1、能辨别过马路时正确和错误的做法。

2、能说出交通安全设施的名称和用途。