

2023年一年级综合实践活动教案 综合实践活动教案例(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

一年级综合实践活动教案篇一

综合实践活动是国家新一轮小学基础教育课改而开设的新型课程，开设综合实践活动课程的主要宗旨是：“强调小学生通过综合实践，增强探究和创新认识，学习科学研究的要领，生长综合运用知识的本领，增强学校与社会的亲昵联系，培养门生的社会责任感。”综合实践活动的内容精彩多样，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与门生学习生活环境联系亲昵，容易激发兴味。

综合实践活动课程，包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社区实践、劳动与技术教育等领域。综合实践活动强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。要求在实施过程中，加强信息技术教育，培养学生具有利用信息技术的意识和能力，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力。这门课程的设置宗旨是要改变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生关心国家命运，树立爱国主义精神，形成良好的个性品质。

1、以新课程理念为指导，以《国家九年义务教育课程综合实践活动（3——6年级）指导纲要》为指南，以整合为教学方式，准确把握综合实践活动的总则，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。

2、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材编写根据学生身心发展和综合实践活动学习的特点，注意激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神，培养学生的创新精神和实践能力，倡导自主、合作、探究的学习方式。教材具有开放性和弹性，在合理安排基本课程内容的基础上，为学生留下选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

3、研究性学习理论。研究性学习以学生的自主性、探索性学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。在研究性学习中，教师是组织者、参与者和指导者。

4、小组合作学习理论。合作学习认为：教学是一种人际交往，是一种信息互动，要从学生的认识特点出发，巧妙的运用生生之间的互动，把大量的课堂时间留给学生，使他们有机会互相交流，共同提高。

本册教材共编排了十节课。每节课包括导语、情境图、活动实践三部分。活动实践由问题与思考、研究与讨论收获与总结和拓展与创新四大块组成。还安排了“资料在线”，分别编排了小学生上网建议、商品条形码、缝制沙包步骤图、月季的繁殖方法、中国结的历史、噪音知识介绍、节约用水小妙招和文物知识简介等内容。此外还设置了八个调查观察记录表和一份研究报告□

本册教材继前四册教材仍以活动主题组织单元，设计了八个专题。它们依次是《畅游信息世界》、《超市里的学问》、《缝个沙包真好玩》、《快乐小鲁班》、《月季扦插》、《中国结华夏情》、《防盗、防人身侵害》、《噪音与健康》、《节约用水保护水资源》和《家乡文物古迹的调查与研究》。每个专题都贴近儿童生活，体现时代特点，可使学

生在学习过程中，培养学生具有利用信息技术的意识和能力，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力。

一年级综合实践活动教案篇二

“清洁家园、美化环境”

活动目的

- 1透过活动，使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。
- 2透过写垃圾处理方案，培养学生的创新潜力和想象潜力。
- 3透过活动，增强学生动手实践潜力和参与社会生活的意识

活动准备：

- 1让学生观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理垃圾的。
- 2教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

活动过程：

第一课时

“都说五(1)班的同学十分优秀，这天我也十分荣幸能到你们班来上课。期望这节课我们能够相处愉快。”

“这天老师要和大家上一堂研究课。在上课前，老师想出道题目考考大家。但是我也相信凭你们的聪明，必须能够简单解决它。”

1、出示题目：

你们班约有个同学，如果每个同学每一天丢一张纸屑，那么1天之内，你们教室会有多少垃圾呢？

如果以整个五年级个同学计算，一天又会产生多少纸屑呢？

如果以整个校园个同学计算，我校每一天又会产生多少垃圾呢？

2、学生计算，教师板书。

五(1)班人350000张

五年级人10500000张

全校人127750000张

3 “看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

4 “我们刚才算的，只是我校一天之内学生产生的垃圾量，那

么对于世界来说这个是不是最终的数据呢?为什么?我们校园就有那么多的垃圾,那么全世界呢?”

5出示地球图片,讲述全球垃圾现状,贴上垃圾覆盖的效果。“这天,老师就要和大家一齐来研究有关垃圾的问题。这个问题但是个世界级的难题,你们是否有信心挑战这个难题?”

“我们就从自己熟悉的校园,我们的身边来开展研究。接下来,就让我们从录象和一些照片中去看看我校产生的垃圾是怎样的一种状况!”

1学生观看录象、照片。

2“看了刚才的录象、照片,你有什么想说的吗?”

3“我校正在争创“省绿色校园”,难道我们能任由这些垃圾散布在校园的每一个角落,让它们来影响我们校园的形象吗?”

“那我们该怎样做?”

综合实践100个课题

实践活动教案100例

一年级综合实践活动教案篇三

1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。

2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

生吃瓜果必须要洗干净。

生吃瓜果必须要洗干净。

多媒体

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

瓜果蔬菜在生长中除了需要阳光、水分外，还需要很多的粪便和农药，粪便中有很多的细菌、虫卵，很容易污染瓜果蔬菜，农药也残留在上头。另外，在运输和销售过程中，也易被病菌污染。假如我们生吃这些食物时没有洗干净，很容易把细菌、虫卵及残留农药吃到肚子里，引起肠道传染病和其他疾病。所以，当我们生吃这些食品时，必须要用流动水彻底洗干净，能削皮的削皮，不能削皮的用热水烫一烫。道“病从口入”，像肠炎、痢疾、肝炎、蛔虫病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果要讲卫生

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

一年级综合实践活动教案篇四

小学生由于其年龄特点，缺乏一定的自觉性导致做事拖拉、上课不专心，不按时完成作业，今天的事明天做，不知道时间的宝贵，不知道怎样合理安排时间。针对这一现象，我们需要让学生正确认识时间是宝贵的，要珍惜时间，科学合理

安排时间，做时间的主人。

（一）知识与技能：

- 1、知道时间是宝贵的，流逝了就永不复返；
- 2、知道时间会送给珍惜时间的人累累硕果。

（二）过程与方法：

通过一系列有趣的游戏和实践活动，真正做到寓教于乐，让学生在活动中体验到时间的重要性及时间的宝贵，引导学生在自我反思自我成长中意识到珍惜时间，有条不紊地生活和学习。

（三）情感、态度与价值观：

- 1、通过游戏激发学生的惜时意识，让他们体验到珍惜时间获得成功的快乐。
- 2、最后的班级宣言激发学生的自豪感与使命感，真正将时间的主人翁意识内化到每个学生的心中，激励他们付诸到行动中，科学合理的安排时间，科学有效的管理时间。

体验时间的珍贵，激发学生的惜时意识。

教学难点：“撕纸人生”游戏中理解我们在校的学习时间。

教学准备：多媒体课件，长方形纸条，秒表。

一、激趣导入

师：20xx年的春晚唱红了一首歌：王铮亮的《时间都去哪了》，下面我们一起来欣赏这首歌吧！（播放视频mv□看完

这段感人的视频，我们不禁要感慨：是啊，时间都去哪儿了呢？时间在不经意间从我们指缝间溜走，它带走了妈妈的青春与美丽，带走了我们的年少与无知。这节课我们就一起来学习如何科学合理的安排时间：做时间的主人（板书标题）

二、教授新课

师：老师这里有个谜语，大家来猜一猜谜底是什么。

假设你有一个帐号，这个帐号每天进帐\$86400，每年进帐\$31536000，每晚12点进帐消失，每年元旦后结算扣除。
（打一词语）

生：时间。

师：是的，就是时间！关于时间，有一首歌是这样唱的“把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”（播放音频：真心英雄）。人生就是由许许多多神奇的一分钟组成的，那么一分钟到底是多久？一分钟又能创造出怎样的神话呢？现在我们就通过游戏来感受一下吧！

体验游戏：一分钟有多长？

游戏规则：请同学们闭上眼睛，等老师喊开始以后，在心里面开始默数一分钟，等觉得一分钟到了，就马上举手，睁开眼睛，这时不可以发出声音，不能干扰其它同学，等到老师说命令解除时才可以放松。

争分夺秒：一分钟能做什么？

一年级综合实践活动教案篇五

1、知道西瓜里面有很多的汁水，学习使用不同的工具来取西

瓜汁。

2、喜欢探索事物，提高观察能力和动手操作能力。

西瓜若干，小刀、盘子、勺子、调羹、榨汁机、吸管、筷子、一次性杯子、抹布、记录表（分为猜想和实验两部分）

1、出示西瓜，以猜想活动引入活动。

师：昨天，我们从西瓜地里买回了许多西瓜，怎么吃法呢？

幼：切成一块一块吃。

切成两半，用调羹舀着吃。

榨西瓜汁吧。

师：那我们就一起来取西瓜汁吧，你们有什么好办法？

幼：用调羹舀出西瓜肉，用筷子插插插。

用调羹压压压。

用榨汁机。

倒点水，使劲搅拌。

用手挤。……

请幼儿在记录表上把自己的设想和方法记录下来。

2、分组实验，教师参与到实验中去，鼓励幼儿自由选择工具去验证设想。

师：每个小朋友都想出了不同的方法，到底行不行呢？我们

动手试一试，然后把你试过的能取出西瓜汁的工具记录下来。

幼儿分组实验，教师观察，随机指导，提醒幼儿注意安全，同时询问幼儿的操作方式，帮助幼儿用比较准确的动词描述自己的操作方式。

3、幼儿互相交流，分享实验结果和方法。

让幼儿用正确的动词来表述自己的操作。

最后幼儿发现，所有的工具都能取出西瓜汁，因为西瓜的瓢比较松，西瓜的汁水比较多，所以，很容易取出汁，大多数孩子都用了三种以上的工具进行了操作实验。

在操作中，孩子们还有了自己个性化的发现，昕宏发现，用不锈钢调羹取汁比用瓷做的调羹取汁方便、省力多了；丁丁在一开始取汁时，是先把瓜籽取出来，但后来觉得太麻烦了，他就干脆拿出工具来捣西瓜汁，最后，他把西瓜汁倒入另外一只杯子中，发现西瓜籽都留在杯底了；史淋尹想出了用手挤的办法，我让他把手洗干净进行尝试，结果他发现这个办法是最快的。

4、一起品尝西瓜汁，并且把西瓜汁送给小班的弟弟妹妹一起分享。

一年级综合实践活动教案篇六

教学目标：

- 1、让学生掌握制作小鸟的'家的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；

4、培养学生的爱心，让他们知道动物是我们的朋友，我们要保护它们。

教学过程：

一、导入我们每位同学都有个幸福美满的家庭，那你们想不想给你们的朋友小鸟建一个美丽的家呢？今天这节课我们来制作小鸟的家，出示课题：“小鸟的家”。

二、新授

1、介绍制作小鸟的家的整个步骤

- (1) 按符号剪切。
- (2) 粘贴树枝。
- (3) 粘贴树干。
- (4) 做台阶。
- (5) 加固门。
- (6) 粘台阶。
- (7) 用模板画树叶后剪下树叶。
- (8) 贴树枝、树叶。
- (9) 折小鸟，并贴在树枝上。
- (10) 完成图。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成;
- (2) 可以合作完成;
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容?
- (2) 制作小鸟的家的步骤是什么?

一年级综合实践活动教案篇七

我们身边的塑料

- 1、使同学们具有关注社会、关注自然的良好品质，加强同学们的环保意识。
- 2、培养孩子的实践能力和创新意识，拓展知识面。
- 3、培养孩子们善于观察力、善于发现、善于思考的学习品质和参与活动的积极性、自信心。

1、很高兴又和同学们一起进行综合实践活动，让我们一起关注生活，走进科学。

教师说：在上周，我在上下班的路上留意到一种现象，其实这种现象平时也存在，只是这回格外的触动我，是什么呢？我们一起来看一看。出示照片。

2、你们觉得在我们生活中这种现象多吗？哪来那么多塑料袋呢？你们有没有过这种现象呢？在我们泰州，生活中有很多陋习人们都已经习以为常了。什么叫陋习？不文明的、不合理的

习惯。比如；

(让学生说)随地吐痰、顺手扔垃圾等

但很少有人觉得不正常，是不是？但往往正是因为人们不以为然、满不在乎才会导致严重的后果，你们说对吗？

3、现在我给同学们挖一个智力陷阱，看你会不会身陷其中？怎么样，敢不敢接招？请听题(音乐2下)：白纸、白布废弃后是不是“白色污染”？(同学们说一说自己所了解的“白色污染”)目前，“白色污染”困扰着世界上许多个国家确实实为我们人类出了一大难题，但是，这个难题被我攻克了。

我决定：向联合国卫生组织倡议一下：世界各国一律禁止生产塑料制品，你们看咋样？

4、学生一定会就塑料的好处发表看法。教师也可拿实物对同学们进行提示：吉他、跳绳等。

照片：百叶窗、电视、滑板车、钢琴、汽车方向盘等。

教师将准备好的教具贴在黑板上：吃、喝、穿、玩儿、乐器、装饰材料、交通工具、家用电器、家具、农业等。

教师说：看来，塑料在我们生活中真是无处不在。塑料在我们的生活中应用这么广，它是不是有什么特殊的本领呢？它的诞生给我们人类带来的到底是祸还是福呢？怎么样？想进一步了解塑料吗？先给我们这次活动起一个主题吧！

5、确立活动主题的名字

6、给同学们思考讨论的时间，明确自己最想探究的内容。教师下去指导，适当引导同学们拓展思路。

7、全班同学进行交流，提出问题。教师将其一一写在黑板上。指导同学们自己进行归纳整理。

8、将问题分成几类。请同学们自己选择感兴趣的主题，坐成一组。(如一组人太多就将一组分成两组)。

9、同学们进行研究讨论，教师到各组指导。加背景音乐。

10、同学们介绍活动方案。加背景音乐烘托气氛。

11、交流完活动方案，教师进行总结。

一年级综合实践活动教案篇八

1、通过实践活动，了解调查研究的一般步骤；

一、联系信息导入新课：

1、教师出示一组信息：

(1) 改革开放以来，常州这座具有2500年历史的文化古城，成为一座崛起的新兴工业城市，人民生活水平得到了显著提高。其中，常州市的自来水普及率达98%。

(2) 到目前为止，城乡电话机普及率达22.3部/百人。

(3) 调查数据显示，我国电视机普及率在80年代平均为11.9%，1990

年达到了59.1%，1997年达到了94.8%。

2、思考：

(1) 从数据中你看到了什么？你能选择其中的一句具体说说这句话的含义吗？

(2) 由这些数据你联想到了什么？

3、教师提问：

(1) 还能从哪些方面来体现生活水平的提高呢？你能不能猜猜它们的普及率？

(2) 你们的猜测是否合理，是否具有科学性呢？如何才有说服力？

(3) 这就需要我们运用到那些已学的知识？

二、设计方案：

2、小组制定计划（可参考课本p112□

3、交流计划，互相评价。

4、调整计划，修正方案。（既要吸取别人的长处，又要保持自己的特色）

三、执行计划：

四、整理调查资料：

分析现状，估计发展趋势，并汇报。

五、全课总结：

谈谈你上了这节课有些什么体会。

一年级综合实践活动教案篇九

1、通过活动，让学生了解礼貌是一种美德，培养学生的自尊和对他人的尊重。

2、通过活动，让学生了解如何尊重他人，并在生活中主动使用他人。

培养学生自尊和尊重他人的意识

让学生了解如何在生活中尊重他人

多媒体

（一）问题介绍

在背景中显示第三张图片，并询问：这个学生在做什么？他的行为意味着什么“让学生思考”

（二）活动过程

1、讲一个故事

讲一个古代和现代人尊重他人的故事这位老师首先讲述了列宁的卫兵理解视察的故事。通过讲述这个故事，让学生们意识到尊重他人是不分地位的。让学生讲述学习材料中另一幅图片的故事。中国古代学者向年轻学者征求意见，这样学生就可以实现老学者对知识和人的尊重。

2、讨论

（1）首先选择几个有代表性的图片，在全班进行分析，其他图片将在小组讨论。

（2）教师添加与课堂和学校学生生活密切相关的图片进行分析。在分析了几张照片后，他可以指出，如果有类似的不尊重他人的行为，我们应该立即纠正。

3、说点什么

图1和图2中的材料使学生能够在进行自己的练习后解释其原因。图3和图4的材料可以让学生充分想象自己：在哪里、何时、谁、他们在做什么，以及他们为什么这样做。然后总结，要求学生看图片，并谈论他们将如何处理这些情况。目的是为学生树立榜样。

主要要求学生谈论通过活动获得的情感和思想收益。为学生树立榜样，鼓励每个学生礼貌待人。引导学生从这两个方面进行交谈。你也可以自由地谈论自己活动的收获。

请在家里与父母讨论如何在家庭生活中相互尊重。讨论如何在家庭生活中相互尊重。