

最新检验评估报告(精选6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

检验评估报告篇一

今年来，我行领导高度重视信访稳定工作，坚持以人为本、源头治理的原则，保障了我行无重大信访、投诉案件，无职工违法违规违纪案件。根据省、市各级关于信访、稳定工作的要求，结合我行实际，将信访稳定风险评估和信访工作逐级落实到人，对每一个可能出现不稳定因素的工程项目，都全面进行了社会风险评估，确保了有备无患。现将今年上半年的工作情况汇报如下：

落实信访基础工作信访工作是维护社会稳定，解决群众最关心、最直接、最实际的问题的必要要求，我行为加强信访工作，不断健全和巩固信访工作队伍，成立了以行一把手负责，副行长、纪委书记为副组长，相关科室领导为成员的信访稳定评估领导小组，日常信访工作由稽核监察科负责落实。

同时，我行结合实际，制定了信访管理制度，明确了各类矛盾处理职责分工，将信访案件按各自职责范围落实到各相关科室认真处理，将矛盾消除在萌芽期，重点对涉及民生、涉及社会管理等关键环节问题，由信访领导小组联合处理。

我行对信访工作高度重视，虽然我行今年上半年没有收到信访件，但我们仍然扎实开展工作，成绩效果显著。

落实信访保障工作由于社会快速发展，群众思想活动的多样性、差异性、选择性增强，要求社会公平公开公正日益明显，

积极参与社会决策、监督的民主意识增强。我行扎实开展行政民主管理，强化服务型商业部门建设，同时，为消除客户与企业、员工与单位等矛盾，增加银行与政府的联系，调解社会矛盾，实现早发现早处理，保障信访工作扎实推进。一是实行重大事项重大决定进行民主评议和公示的原则。二是抓好业务信息公开，拓展信息公开范围。我监督我行信贷、存款、优质服务业务拓展，我行公开监督电话4个，公开邮箱1个，不断畅通群众诉求渠道，积极完善网络沟通平台，及时处理信访信件。三是设置信访接待室。明确了接待人员和职责，四是建立信访登记制度。对每一起来人信访案件都进行详细登记，落实具体办理人员，并即时将办理结果反馈给来访人。

我行以人为本，源头管理的原则，着重抓好关键环节和重要领域的信访工作。一是了解职工的思想动态，查找易产生矛盾纠纷的环节、部位，员工是否有不满情绪；二是制定方案，完善措施，及时排除和化解矛盾纠纷；三是认真执行各项制度，严格实行社务公开制度，将信贷、财务、人事、工资费用和福利待遇、干部任免情况每月末向职工公开，接受群众的监督，避免矛盾纠纷的产生。

虽然我行维稳工作有条不紊的开展，队伍齐全，制度健全，工作扎实。但仍存在制度与落实上有差距，工作开展未深入等问题。今后，我行将进一步结合实际，提高社会稳定风险评估和维稳人员工作水平，进一步创新工作思路，完善工作机制，促进维稳和信访工作有突破性进展，维护社会和谐公平。

检验评估报告篇二

我校本学期进行了高职高专人才培养水平的评估工作，工作期间，学校上上下下，每位教职员工，以及学生都为此次评估工作在不同程度上尽了自己的力量。并从中发扬优势，总结经验，完善不足，真正从根本上做到“以评促建，以评促

改，以评促管，评建结合，重在建设。”在这里，把前阶段的评估工作情况总结如下：

1、通过此次评估工作，使本专业的教学材料的编写整理方面到进一步的完善与提高。如：人物形象设计专业人才培养方案、人物形象设计专业人才规格手册、人物形象设计专业职场行为手册、人物形象设计专业项目资源手册；评估文件条目中要求的各项材料等等。

2、完成化妆造型精品课程建设。

3、教学环境得到的改善与提升。使人物形象设计专业的教学工作质量在最大程度上得到保障和促进。

评估工作，使我们总结了自身的优势，同时也使我们发现了自身的不足。教学方面，从教学质量到教学管理，人物形象设计专业都始终本着严谨的工作态度，但也发现教学中“理论环节”较为薄弱，发现问题就要及时整改，就“如何将课堂教学与实践教学相互交叉和相互融合问题”多次开展教研活动，本着“厚基础，重实践”的原则，及时调整、及时改进、及时完善，使教学质量从根本上得到提高。

“校荣我荣，校耻我耻”，我校乃至我专业的每位师生都有着主人翁的精神，处理每件工作都从自身做起，从细微处入手，不过关，决不停止；不达标，决不放手。评估材料准备期间，担任高职教学的本专业教师很辛苦，需要完善许多相关课程的教学资料。除此之外□xx老师编写了职场行为手册及美容导师课程校企合作开发方案□xx老师编写了美容护理课程校企合作开发方案□xx华老师除了完成自己课程的材料还帮助教研室完成部分材料整理的工作□xx老师除了完成自己课程的材料还完成了形象教研室材料编写整理工作及化妆造型精品课建设工作。

家常便饭。评估的前期工作阶段工作较为烦琐，高职任课的

教师都肩负重任，而且每项任务都非常艰巨，但高度的责任心使每位教师都耐心细致地处理好每件工作，无论份内事、份外事，从不抱怨、团结支持、互帮互助，评估工作使大家增进了感情，加深了友谊，提高了能力，拓宽了眼界。

评估工作，使学校的教学质量得到提升；使学校教学工作得到指导，使学校的教学质量得到保障。也使我们每位普通老师也获取了宝贵的经验。尽管评估工作已经结束，但他指导性的精神已渗透到学校的每一个环节，现在我们每位教师都已做好准备，和学校在一起，带着满腔的热情步入下一阶段的工作。

检验评估报告篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

非常高兴在今天能够迎接区教育局对我们学校阅读工作进行评估检查和现场指导，也很荣幸我能作为代表对学校的阅读工作进行这次阅读汇报。

苏联教育思想家苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，只要有了为学生和教师精神成长的书，那就是学校”，我国著名教育家朱永新也曾说，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。没有阅读的学校，培养出来的学生也很难有阅读的习惯，我们培养出来的学生就是半成品甚至是废品，面对未来的社会和挑战，他们很难有完整的精神生活和充实的人生中心小学十分幸运的成为了阅读梦飞翔项目学校，让孩子们拥有了一片更广袤的阅读天地。下面我将对本年度的工作做一个简要的汇报。

一、

本年度，我校继续着重培养学生良好的阅读习惯。首先是培养学生良好的读书习惯，就这一点我校主要做了这么一些事情：

1、阅读氛围的营造。我们充分利用学校的文化橱窗，教室内外的墙壁，教室里的黑板报，阅览室四周墙上等地方，在这些位置随处都可以看到书写或张贴着一些与阅读有关的内容；同时，我们还经常利用学生集会，向学生讲一些读书的故事，让学生形象而又生动地体会到读书的乐趣，而不是简单枯燥的说教；利用校园广播站加大对阅读的宣传力度，通过这么一些举措，让学生感受到了学校里浓浓的读书氛围，从而激发学生读书的兴趣。

2、通过午读阅读活动的安排，确保学生每天在宁静的环境中看书，培养学生的读书习惯。我校每天安排30分钟的午读课，每周一节阅读课，让学生感知有规律的读书活动，进一步培养他们热爱读书的习惯。这一点想必在坐的很多领导老师都曾经来我校观摩指导过。

3、开展了“亲子共读”活动。我校向每个学生家长发出了一封“致家长的公开信”，诚恳地邀请每个学生的家长。在课外活动课或双休日有空闲的时候，来学校阅览室陪着自己的孩子一起读书。通过这么一项活动，也能有效地培养学生读书的习惯。

刚才讲的是学生读书习惯的培养，接下来我要说的是：学生行为习惯的培养。大家都知道，现在农村的大部分学生都是留守儿童，缺少父母关爱和正确引导。虽然，我校的绝大部分学生已经过二三年的训练，一些基本的良好行为习惯已养成。但在一部分学生的身上，仍然还或多或少地存在着一些不良行为习惯，例如：书包和课桌里面通常是杂乱无章，废纸，零食，玩具等常会充斥其中；书本零乱，卷角，没有按规定摆放在正确的位置；极少数学生还没能完全自觉主动地做好课前准备，往往上课几分钟了，学生们还在东翻西找；

极个别班级有少数学生未能用正确的姿势看书；汇报互动时，少数学生不懂得怎样倾听他人的发言；阅读报告册不整洁，书写不规范。针对这些情况，我校主要采取了以下一些措施：

1、准备和收拾习惯。要求学生收拾课桌准备上课所需要的物品，培养学生常收拾，勤整理的良好行为习惯。就这一点，学校专门制定了具体细致的“学生学习习惯标准”，包括课桌书包整理与收拾，课前准备和看书写字习惯等，内容具体到书本整理的顺序，课前准备时书本，作业本，文具摆放的方法和位置等。每次下课之前，老师都会提醒并关注学生做好下一节课的课前准备。

2、阅读课对学生提出具体要求。（1）洗手：让学生懂得爱护图书；（2）排队有序进入阅览室：让学生懂得遵守秩序，做文明的孩子；（3）借书时快速浏览封面，故事简介，选择适合自己的图书：让学生学会思考，取舍。（4）物品轻拿轻放，保持安静：让学生懂得尊重他人。

3、发书收书习惯：每节午读课开始时由小组长统一领取图书，从前往后递；收书时，从最后一名学生开始往前面递，前面的同学接到书后，将自己的图书放到最上面。这样通过有序的发书，收书程序，给学生示范在日常生活中应设法提升自己做事的效率。同时也培养了孩子们的团队意识与责任意识。在此我们强调老师做的是：低年级小朋友因年龄小。模仿能力有限，刚开始训练时，需要老师亲自示范和个别帮助。

4、轮流介绍图书：通过轮流让学生汇报阅读心得，既提高了他们的表达能力，增强了他们的自信心；这一过程同时也培养了学生良好的倾听习惯。

总而言之，我校为了把学生的阅读习惯培养好，我们首先做的是强化训练，其次是把这些习惯的养成与学校养成教育相结合，纳入班级流动红旗评比中。经过一年来的坚持，现在我校绝大部分学生已养成了良好的阅读习惯，并不知不觉中

把这些习惯迁移到了其它学科的课堂之中。

在培养好了学生良好阅读习惯的同时，我们并没有忘记对学生各种能力的培养。

1、我校每一年度都要组织和开展一些丰富多彩的阅读创新活动，以达到提高学生各种能力的目的。本年度，我们在全校建立了五个兴趣小组：美术兴趣小组，诗歌创作兴趣小组，线画制作兴趣小组，叶画制作兴趣小组，课本剧创作兴趣小组。并且每个兴趣小组安排了专门的指导老师，由每个兴趣小组的指导老师先拟定活动计划，备好课，再布置小组成员进行创作。要求指导老师有活动记录，写好活动总结；要求学生家长写出活动反馈上交学校。将学生创作的作品收集拢之后，组织相关的教师进行评比，分高，低年级从中选出适量的优秀作品，在学生集会上给予奖励，并对在活动中，表现突出的班级也颁发奖状。对在活动中评选出的优秀作品放置于学校文化橱窗中，向全校学生进行展示。到目前为止，我校所开展过的阅读创新活动有这么一些：新书推荐，手绘本制作，美术作品展示，故事续编，诗歌创作，叶画制作，优秀报告册展示，书签制作，课本剧创作，线画制作等。

2、组织学生使用公共资源。一年来，我校组织学生去大路村等农家书屋借书，看书；各班级发动学生捐赠书本，建立了图书角，并制订了借阅制度，有借阅登记。教会学生学会怎样使用公共资源，增加了他们看书的途径，开阔了他们的视野，也培养了他们阅读的能力。

3、指导高年级学生到一年级讲故事。本学期，我们按照基金会的要求，从六年级挑选出在阅读方面表现优秀的学生，经过彭冬元老师的指导，要求他们在午读课到一年级班上去给学生讲故事，经过一段时间的训练，现在有些六年级同学在讲故事方面的表现较为出色。

4、在学校成立了图书修补小组，由彭冬元和谢惠清老师指导

学生将破损的图书进行修补，培养了他们的动手能力。各班级安排了专门的图书管理员，负责提醒学生爱护好自己的书本。

5、组织学生举行诗歌考级活动。

6、分年级段进行主题阅读分享比赛活动。

通过这么一系列阅读活动的开展，通过一年来的坚持，现在我校学生的各种能力均得到了不同程度的提高。这一点，从家长的反馈中可以得到印证。

三

我校的阅读工作为了彰显年级特色，根据学生的年龄特点，对各年级的阅读教学提出了不同的要求：一年级以讲故事为主；二至六年级均是先学生自主看书后再汇报互动，但对二至四年级学生的提问深度和互动程度的要求，比五、六年级稍低一些。为了整体促进学校的阅读工作，充分调动各班级进行阅读教学的积极性，我校针对本校的实际情况，在班级之间开展了一些评比活动，具体做法如下：

1、组织全校语文教师进行阅读教学比武。教学比武分为两部分进行。第一部分是先由教导处将学校几年来保存的阅读资料，整理成册发放给每位语文教师及学校行政人员，通过一段时间的学习后，由吴校长亲自组织阅读理论知识考试，并认真批改试卷，公布成绩。第二部分是由教导处组织全体语文教师进行阅读课堂教学比武，由校务会全体成员担任评委，对每位语文教师的课堂教学给出一个公平公正的量分。最后，再将两部分得分统计得出一个综合分，从高到低排出了名次，对表现优秀者给予奖励。这样一来，让学校行政人员和全体语文教师都具有了较为扎实的阅读教学理论基础；同时还让全体语文教师互相学习，发现自身的不足，达到了共同提高的目的。

2、我校将阅读教学中的学生行为习惯，阅读活动评比，师生互动环节这些方面与学校班级量化管理挂钩，让班级之间的阅读教学形成良性的竞争，从而达到整体促进学校阅读工作的目的。

3、本学期，我校推出了“阅读之星”评选展示活动。先由各班推选在阅读方面表现出色的学生，再由校务会领导综合评估，对优胜个人或小组拍出照片，在学校的阅读专栏中展示出来。这一举措能更好地激发学生的阅读兴趣及表现欲。

四、

要想真正使学校的阅读工作达到一个一定的高度，对本校教师进行一些相关的业务培训是必不可少的，这样做的目的有两个：其一是确保学校的阅读工作能稳步推进；其二是让学校的阅读工作能不断创新。一年来，我校对教师开展了这么一些业务培训。

1、结对帮扶制度。因为每年都有教师岗位异动和工作调动，学校的教师常有少数的更换，而新进的教师对基金会下发的文件和午读，阅读课的操作流程不是很熟悉。针对这种情况，我校采取了结对帮扶制度，例如在本年度我们安排谢惠清老师负责帮扶罗珊老师，童磊老师负责帮扶朱艳锋老师。先由指导老师上示范课，教导处组织新教师观摩学习，再由新教师上汇报课，指导教师观摩点评，课后指出她们应改进的地方。通过这一举措，帮助新教师快速把握阅读课教学流程要领及与阅读相关的一些细节工作。确保学校的阅读工作能稳步推进。

2、“草根”课题研讨。我校的阅读工作开展了二个多年头后，已积累了一定的阅读经验，在去年下期初，吴校长向校务会同志提出了这么一个思考：如何使我校的阅读工作能进一步深化呢？经过一番思考后，我向吴校长提出了这么一个建议：在我校教师中开展“草根”课题研讨。在征得吴校长及校务

会其它同志的支持后，我迅速行动起来，召集全体教师开了一个“草根”课题研讨专题会，让每一位教师领会精神，明确任务，并发给每个教师一张“草根”课题研讨报告单。要求教师们在会后就前段的教学进行认真的反思，针对自己在教学中遇到的困惑，存在的问题，确定一个研讨的小课题。全体语文教师就阅读教学进行研讨，其它教师就自己所任教的科目进行研讨。通过自己认真的思考后，详细填写“草根”课题研讨报告单，确定自己在后阶段教学中围绕小课题所应采取的措施与方法，然后上交教导处，教导处如实登记后，提醒教师在平时的教学中注意写出教学随笔及反思，要求在期末，每个教师都要以一篇高质量的论文将自己的“草根”课题研讨成果展示出来。通过这一举措，力争让我校的阅读工作能在较为成熟之后又有所创新。

3、校际交流。一年来，我校先后同永丰中心小学，印塘中心小学，沙塘中心小学就阅读工作进行了交流互动。这样的交流活动既能让我校教师学习到别人的长处，也能发现自身的不足。从而让我校的阅读工作能不断地改良，提升。特别是在沙塘中心小学观摩学习回来之后，我校迅速行动起来，就如何进一步促进高年级的学生互动环节，召开了一个专题会。经过大家的集体研讨，决定结合本校实际，因为本年度我校高年级正在开展“小组合作学习”这一模式，于是高年级的学生互动环节，我们采用“组内小展示，班上大展示”的汇报模式，经过一段时间的强化训练，学生的互动气氛比以前活跃多了。

以上所述，就是我校一年来在阅读教学方面所开展的一些工作。通过一年来的努力，我们收获了很多，同时也反思了更多。我们都清醒地认识到，我校的阅读工作不是做的最好的，我们还存在许多不足之处。因此，借各位领导来我校评估之际，我们诚恳地期盼：各位领导能给我校的阅读工作给出更多宝贵的建议。好让我们在今后的岁月中，能将阅读工作做得更出色！

检验评估报告篇四

本学期工作即将结束，现将主要工作小结如下：

一、印发《20xx年度示范性高职院校建设项目任务完成时序表》，进一步要求各项目部门分解任务，将具体工作任务分配到人或团队，确保责任到位，明确完成时间，为下一步加强示范性项目管理，抓好各项项目工作落实打下基础。

二、着手制订教学业务管理标准化流程。

三、编制印发《广西工商职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台填报指南》，基本完成指导系（部）构建教学状态数据平台工作。

四、完成部门网页建设。

五、研究拟订示范建设项目管理办法。

六、着手对教学实训、实习引入社会评价的方法、内容进行调研，确定基本框架。

七、做好示范性院校建设重点项目进展周报工作，及时汇总各部门、各单位示范性院校重点建设项目进展情况，每周一上午报学院领导。

八、印发《关于做好我院20xx年高等教育事业统计年报的通知》着手准备今年的高等教育事业统计年报。

九、开展重点督导月活动。组织院内评估督导专家组对15位教师进行观摩听课，对2位教师进行诊断听课。

十、科学组织、合理安排校外督导专家的督导工作，提高督导工作效率。本学期四位校外督导专家共听课218人次，被听

课教师203人。从校外督导专家反馈回来的意见看，本学期我院教师上课在上课纪律管理、教学内容、教学方法和教学手段等方面都表现较好，学生的学风优良，我院的'教育教学水平正逐步提高。

十一、协助和推动系（部）开展经常性教育教学督导活动工作。一是召开了各系（部）督导联络员研讨会，明确系（部）督导工作内容和督导联络员的工作职责，交流和探讨系（部）开展督导工作的方法和途径，为进一步推动系（部）督导工作的展开和交流奠定基础；二是经常到各系（部）参加公开课活动，同系（部）主任和部分教师交流和探讨教育教学督导方面的情况与问题，促使我院教育教学督导逐步走向全面化、规范化、制度化。

十二、做好教育教学督导的宣传工作，本学期先后在期初、期中、期末各出版了一期《督导简报》，反映我院教育教学督导活动状况，先后介绍了约60位教师的教学经验和校外督导专家优秀评价，推动教师之间的学习和交流。

十三、牵头组织材料申报国家骨干高职院校建设。

20xx年7月1日

检验评估报告篇五

为促进我校教学督导评估工作，式教学评估工作按计划、有秩序、有成效的开展，圆满完成教学督导评估工作，现对此项工作作如下小结：

- 1 .和环卫站合作修建教职工水冲厕所已经破土动工。
- 2.和县绿化办合作投资17万元修建校园绿化带，整体规划已经完成，现正在施工进行中。

3. 校园硬化方案已经完成，计划硬化操场4000平米，改造更新硬化面积300多平米，施工硬化工程将进行。

4. 二小和雅幼儿园教室粉刷、班级文化布置已经完成。

5. 教学楼楼道和教室初步保洁和维修、班级文化建设、班级绿化工作已经完成。

6. 各层楼楼道小展厅吊顶工作已经完成。

7. 楼道文化建设各楼层文化主题确立，总体设计已经完成，现正在制作中。

8. 完成自主班级建设。

1. 建立书香之家，图书室电子图书管理程序安装完毕，现已投入使用。

2. 阅览室改造装修完成，现已投入使用。

3. 完成一个多媒体教室的装修

4. 完成学术报告厅主席台地面更换，完成小会议室地面更换。

5. 科技园区陶艺室建设已经完成，现已投入使用。

6. 科技园区总体设计完成，现正在施工中。

7. 科学综合活动室建成，现已开展活动。

8. 舞蹈室、音乐教室、美术室、少先队活动室、德育展室设计已经完成。

1. 在原有图书的基础上，购置图书 8000册

2. 购置13台电脑

3. 和雅幼儿园购置幼儿桌椅100套。

4. 购置学术报告厅桌椅150套。

1. 以学校“自主教育”文化主题为核心，积极开展自主学习、自主课堂的实践研究，确立了小组合作学习实验班级，凸显学生的主体地位和自主能力的培养。

2. 加强集体备课，以集体备课质量的提升促进课堂教学效率的提高。本学期我校在语文、数学学科实行了“教学通案+个案补充”的集体备课制度，定时间，定内容，定主备人，实行学科领导教案审批制，提前一周备课制，并保存电子备课教案，以提高集体备课的质量，实现资源共享，不断改进完善。

3. 以集体备课为依托，开展主题“说观议课”校本教研活动培训与演练。并制定了《滦平县第二小学关于开展校本研修活动的基本要求》，下发到各个教研组。自4月份起，每周安排两个学科上课及课后校本研修活动，并及时指导反思每次研修活动的得失，不断提高校本研修的质量。

4. 开展各种主题培训，加强教师队伍建设。先后开展了“有效集体备课的实施”、“说观议课的实施”、“如何开展小组合作学习”主题培训，并在教学实践中督导实施。进行了电子白板使用技术培训。

5. 开展主题交流研讨活动，根据教体局教研室通知精神，组织本校全体数学教师围绕“如何提高教育教学质量”展开大讨论，并写出经验汇报材料，集中开展经验交流会。

6. 努力提升教育教学质量，突出抓好毕业班教学管理工作。先后召开了毕业班教师研讨会，分析现状，提出问题，讨论

具体措施；分层组织召开了毕业班学生会，通过学习方法学习经验交流，自主表达心声等方式，激励学生勤奋学习的热情，营造良好的学习风气；组织了本学期第一次月考，并对优秀进步学生给予表彰奖励。

7. 细化分解教学评估档案工作。根据《滦平县中小学教学评估档案分类表》，及教研室朱瑞忠来校指导建议，细化档案建设与管理。我校将按照教学管理、课程管理、校本研训和评价研究、教育科研、教师评估过程和结果、学校基本情况几方面进行归纳整理。

8. 根据上级文件精神，合理进行课程设置，开足开启课程。学校校本教材编写组编写了学生行为习惯培养的校本教材3册，目前已送到印刷厂打印装订。心理健康校本教材正在编写中。

9. 加强各专业教室建设并充分发挥实效性。学生实验室新配备大量实验器材，各年级实验课按时正有序进行。

10. 学习20xx版各科新课标，学校分学科下发了新课标基本理念，提高教师的专业素质及评课议课水平。根据新课标要求，严抓学生书写习惯和书写能力的培养，各年级开展了写字比赛并展出学生优秀作品。

1. 对和雅幼儿园教室外墙进行粉刷。为幼儿园各教室购置小厨。

2. 楼道文化建设、个专用教室建设需要抓紧，争取在四月底完成。

3. 操场硬化、绿化工作要按计划施工。

5. 科技园建设在五月初完成。

6. 档案整理要全面、规范、细化，按档案整理要求逐项落实。

7. 继续开展自主班级、自主课堂的研究。
8. 近期完成学生行为养成方面的校本课程印刷，并付诸使用。
9. 继续开展学习新课表活动和观课议课活动，培养教师理论思考能力。
10. 通过校会、班队会加强学生养成教育，加强值班检查力度，规范学生行为习惯。提高管理水平。

以上是我校教学工作的小结，在今后一段时间里，我们一定要团结协作，发挥“白加黑”“5加2”的精神，重规划更注重实施，有实效的开展好评估工作，以饱满的热情和信心迎接检查评估的到来。

检验评估报告篇六

□□涉及的行业多。各类工业有各自的行业特点、生产要求，即使生产同一产品的工业企业，由于工艺、流程的不同，对厂房、用地的要求也可能截然不同。因此，进行工业房地产估价时，首先应该了解相应企业生产的一些行业知识。

(2) 非标准厂房多、单价差异大。

(3) 受腐蚀的可能性大。厂房常常会受到腐蚀，估价时要注意房屋使用年限与受到腐蚀的严重程度。

(1) 交通条件。工业企业通常需要大量运进原材料及燃料，运出产品，因此，必须有便捷的交通条件。如果邻近或与公路交通干线相连，有铁路专用线进入厂区，邻近通航河道（或海岸）且有专用码头等，则都有利于工业房地产价格的提高。

(2) 基础设施。工业生产对基础设施依赖较强，当地的电力

供应情况，生产用水能否满足需要，排污及污染治理，通讯条件等等，都是影响工业房地产价值的主要区域因素。

(3) 地理位置。是否处于核心工业区。工业区有大有小，在选择厂房的时候，处于核心工业区的厂房肯定要优于其他位置的厂房。一般而言，在传统市级工业区推出的新厂房非常少，投资的机会也非常小。在投资时，应多关注其周边的工业区，而这些地方的厂房空置率相对较多，投资机会也比较多，只要我们能及时发现并把握住这样的机会，投资回报将会非常可观。有些工业生产要求特定的地理位置，例如造纸需要大量排放污水，所以通常需要邻近河道；化工企业则不应设在山沟里。否则不利于废气的排放；水泥厂的附近若有煤矿和石灰矿则可减少原材料的运输费用。厂房的评估价值最终是要通过租赁实现的。而租赁就要考虑租给谁，不同的租户对厂房有不同的要求，比如，食品加工企业需要有上下水、动力电、煤气或天然气，而有些厂房并没有这些。

(1) 用地面积。厂区用地面积大小应该合理，面积太小无法满足生产需要，太大则多渠的部分并不能增加房地产价值，但有时要考虑厂区扩建预留用地；用地形状、地势应符合全产要求，便于布置生产线，不同的生产工艺常常要求不同的用地形状及地势。

(2) 地质和水文条件。

(3) 房地产用途。在评估时要考虑该房地产改作其他用途以及用于其他产品生产的可能性。

(4) 厂房面积、结构、高度与设备安装情况。有些工业设备安装是和建筑物（厂房）的修建同时进行的。例如，很多设备的基座就和厂房的基础连为一体。

工业房地产通常缺少同类交易案例，特别是非标准厂房，所以，一般不具备采用市场比较法估价的条件。但在一些新兴

工业地带，往往有较多的标准厂房，其租售案例通常较多，可以考虑采用市场比较法。如果可以从企业的总收益中剥离出房地产的收益，则可以考虑采用收益法估价。但一般来说难度较大，采用极少。根据以上所述，工业房地产估价时采用较多的是成本法。标准厂房较易确定统一的重置价格，非标准厂房重置价格的确定主要有两个途径：一是参考预算价格，二是利用标准厂房的重置价格，根据面积、结构、跨度、柱距、高度等差异加以修正确定。

调整测试因素：

交通通达程度楼层相关产业聚集程度，层高社会服务配套空置率，区域位置结构类型区域规划面积及平面布区域规模，及知名度土地使用年限市政基础设施，新旧程度地质水文条件电梯空调等，设社会条件水电及消防设环境污染装修状况。