

最新大班教育心得体会 大班纪律教育心得体会(模板20篇)

总结是对学习过程的自我评价，能够指导我的进一步学习。让我们一起来看看一些成功的教学反思案例，从中汲取经验和教训。

大班教育心得体会篇一

作为一名教育工作者，纪律教育一直都是我工作中的重要任务之一。近期，我承担了一所学校大班的纪律教育工作。通过一段时间的实践与总结，我深切地认识到大班纪律教育的重要性，并获得了一些心得与体会。

首先，大班纪律教育需要严格执行制度。孩子们正处于成长发展的关键时期，他们对于纪律的认知还比较模糊，容易被外界因素导致行为上的混乱。因此，必须制定明确的规章制度，并严格执行。在大班中，我制定了一份详细的纪律规定，包括课堂礼仪、行为准则、玩耍规则等内容。并通过多次强调和反复提醒，让孩子们养成良好的行为习惯，形成使命感和纪律意识。

其次，大班纪律教育要关注个体差异。在大班中，每个孩子都有不同的性格、兴趣和需求。因此，不能将纪律标准过于统一化，要根据孩子不同的特点进行个别化的引导与教育。例如，对于一些活泼好动的孩子，应该给予适当的发泄空间，引导他们用正确的方式释放精力。对于一些内向的孩子，要注重调动他们的积极性，鼓励他们主动参与班级活动。只有关注个体差异，才能更好地引导孩子们树立正确的纪律观念。

同时，大班纪律教育要注重激励和奖励机制。激励和奖励是纪律教育中的重要手段，能够调动孩子们参与纪律教育的积极性。在大班中，我为孩子们设立了一些奖励机制，如优秀

干部、纪律之星等评选，以及班级集体活动中的奖励。通过奖励，能够激发孩子们的竞争意识和荣誉感，使他们更加自觉地遵守纪律。

此外，大班纪律教育还需要与家长密切配合。家长是孩子成长过程中的重要支持者，他们的配合和支持对于纪律教育有着至关重要的作用。因此，我在大班纪律教育中注重与家长的沟通与合作。通过班级家长会、家访等方式，我与家长交流孩子在学校中的纪律表现以及家庭教育的互相配合。在发现孩子存在问题时，我会主动与家长商议并制定相关的纠正措施，共同关注孩子的纪律教育。

通过一段时间的纪律教育实践，我深感大班纪律教育的重要性与复杂性。在纪律教育工作中，我始终强调规则的执行、个体差异的关注、激励和奖励的运用，以及与家长的密切配合。这些措施和方法的运用，使得纪律教育工作更加顺利和有效。当然，纪律教育的工作是一项长期而持续的过程，需要不断地总结和改进。我会在今后的工作中不断修正和完善教育方法，为孩子们打造更好的纪律教育环境。

大班教育心得体会篇二

孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅

画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书藉。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

大班幼儿教育心得体会3

大班教育心得体会篇三

随着教育发展的进步，学校中大班的纪律教育备受关注。作为一名老师，我在长时间的实践中积累了一些关于大班纪律教育的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对大班纪律教育的看法和经验，希望对教师和家长们有所帮助。

首先，大班纪律教育要有明确的规则和要求。大班的学生数量庞大，纪律教育面临的挑战也更多。因此，制定明确的纪律规则对于维护班级秩序至关重要。作为一名教师，我会在开学第一天就向学生介绍班级规则，并确保他们理解和接受这些规则。同时，我会和学生一起制定行为奖惩机制，让学生们对纪律要求有更深入的认识。通过明确的规则和要求，学生们能够清楚地知道什么行为是可接受的，什么行为则是不可接受的。

其次，大班纪律教育要注重激发学生的自主性。在大班中，

教师不可能时刻监控每一个学生的行为。因此，培养学生的自律能力就显得尤为重要。我会给学生一定的自治权，让他们在规定的范围内自主决策，并负责自己的行为后果。例如，在小组活动中，我会让学生自行分工合作，通过合作达成共识并解决问题。这种方式不仅能够激发学生的主动性和责任感，还培养了他们的团队合作意识。

第三，大班纪律教育要重视榜样的力量。学生在成长过程中，往往会受到同伴的影响。因此，我认为铺设榜样是大班纪律教育的重要环节之一。我会选择一些品学兼优的学生作为班级榜样，鼓励他们在各个方面全面发展，包括学业、行为和品德等。同时，我也会为榜样学生提供更多展示自己的机会，如帮助组织班级活动或代表班级参加校内外比赛。通过榜样的力量，我相信能够激励更多的学生向优秀的方向发展。

第四，大班纪律教育要注重家校合作。家庭是孩子成长的第一课堂，家长在纪律教育中扮演着重要的角色。我会定期与家长进行沟通，及时分享学生的表现和问题，并寻求他们的意见和建议。在学校方面，我会举行家长会和课堂观摩活动，让家长们更加了解学校的纪律要求和教育方法。同时，我也会鼓励家长参与学校活动和家庭作业，让他们积极参与到学生的教育中来。只有家校合作，我们才能共同为学生的纪律教育努力。

最后，大班纪律教育要注重激发学生对学习的热情。学生对学习的热情是纪律教育的基础，只有学生对学习感兴趣，才会主动遵守纪律规则。因此，我会注重培养学生的学习兴趣，通过设置有趣的课堂活动和丰富多样的教学方法，调动学生的积极性和主动性。我会充分尊重学生的个性差异，并根据学生的兴趣爱好安排适当的学习任务。通过激发学生的学习热情，我相信大班纪律教育能够取得更好的效果。

总之，大班纪律教育是一项复杂而重要的任务。通过明确的规则和要求、激发学生的自主性、塑造班级榜样、加强家校

合作和激发学生的学习热情，我相信能够有效提升大班纪律教育的效果。作为一名教师，我们应该时刻关注学生的发展需求，与家长携手共同培养学生的纪律意识和自律能力，为学生的未来奠定坚实的基础。

大班教育心得体会篇四

在学校的教育工作中，教师们经常面临着一个共同的难题，那就是如何维护大班纪律。大班是指学生较多的班级，学生们特点各异，情绪容易波动，因此大班纪律教育需要教师的耐心和智慧。我有幸担任了一年级大班的班主任，通过这段经历，我深深地感悟到了大班纪律教育的重要性，并得出了一些心得体会。

首先，大班纪律教育要以培养良好的习惯为基础。学生的习惯在很大程度上影响着他们的行为举止。一旦养成了好的习惯，学生们的纪律意识和素质会得到很大的提升。因此，我在班级中注重培养学生积极向上的习惯，比如按时完成作业、整理书包和课桌等。通过坚持习惯养成的教育活动，我发现学生的自律能力和纪律意识明显提升，整个班级的秩序也得到了改善。

其次，在大班纪律教育中，教师要制定明确的规章制度。纪律教育不能只是嘴上讲规矩，更不能模糊不清，而是需要教师制定明确的规 **chapter VII**, 学生参照学校的纪律规定执行，并对违规行为进行相应的处罚和教育。例如，我曾在班级中制定了各种课堂纪律的规定，如不打扰他人、不说脏话等。并在每周班会上进行奖惩通报，及时纠正学生的不良行为，确保班级的纪律稳定。

另外，大班纪律教育要注重情感关怀。对于大班的学生来说，教师是他们的强烈依赖和重要精神支持。因此，教师应该以身作则，与学生建立起亲近和信任的关系。在我的班级中，我常常倾听学生的心声，关心他们的成长和生活，帮助他们

解决困惑和问题。在班级活动中，我也鼓励学生之间的团结合作和友善交往，营造一个温馨和谐的班级氛围。通过情感关怀，学生会感受到教师的关心和支持，从而增强他们对班级纪律的认同感和责任感。

此外，大班纪律教育要结合实际情况，提供个性化的指导。每个学生都有不同的特点和问题，根据学生的具体情况制定不同的纪律教育方案，是大班纪律教育的重要内容。在我的班级中，我在制定纪律教育方案时会因材施教，根据学生的个性差异采取不同的教育方式。对于一些较为顽皮的学生，我会多与他进行沟通 and 引导，帮助他树立正确的价值观念和自律意识。而对于一些内向的学生，我则会培养他们的自信心，激发他们的参与热情，并通过让他们担任一些小组活动的负责人等方式，提高他们的纪律意识和组织能力。

最后，大班纪律教育要注重与家庭教育的合作。班级纪律教育离不开家庭的支持和参与。在我的班级中，我经常与学生的家长进行沟通和交流，告诉他们孩子在学校的纪律表现和变化，寻求他们的建议和帮助。同时，我也会邀请家长参加一些班级活动，如家长会和家庭游园等，让家长在班级纪律教育中起到积极的促进作用。通过家校合作，学生们会在家庭中得到更多的引导和支持，班级纪律也会得到更好的维护。

总之，大班纪律教育是一项需要全体教师的共同努力的工作，也需要教师具备一定的专业知识和教育智慧。通过培养良好的习惯、制定明确的规章制度、注重情感关怀、提供个性化的指导以及与家庭教育的合作，大班纪律教育能取得更好的效果，学生们也能够在良好的纪律环境中健康成长。作为一名班主任，我将继续努力，不断探索和实践，为学生们提供更好的纪律教育服务。

大班教育心得体会篇五

第一段：引入礼物教育的背景和意义（200字）

近年来，关于教育的讨论愈发频繁，大家意识到传统教育模式无法满足现代社会对孩子的要求。礼物教育作为一种新型的教育方式，吸引了越来越多父母的关注。而在我亲身实践礼物教育大班的过程中，我深深感受到了它的独特魅力和积极影响。礼物教育是一种以培养孩子的品格和情感为核心的教育方式，通过充实孩子的内心世界，培养他们的道德观念和亲社会行为，使他们成为具有良好素质的人。在这个过程中，我不仅深入地了解了礼物教育的理论基础和操作指南，还触摸到了孩子心灵深处的柔软之处。以下是我对礼物教育的心得体会。

第二段：从主观能动性的培养谈起（200字）

礼物教育注重培养孩子的主观能动性，让他们在学习中积极参与，努力尝试解决问题。通过课堂上的互动讨论，孩子们能够自由表达自己的意见，鼓励他们勇于发言，培养他们的独立思考和创造力。在我的教学过程中，我发现孩子们的自信心和表达能力明显得到了提升。他们开始主动提出问题，积极寻找答案，不再害怕犯错。这样的改变令人欣慰，让我更加坚定了礼物教育的价值。

第三段：情感沟通 and 情商培养的重要性（200字）

礼物教育还注重通过情感沟通 and 情商培养来培养孩子的情感智慧。在班级中，我经常组织孩子们进行小组活动，通过合作和相互帮助来增进彼此之间的情感联系。在这个过程中，孩子们学会了倾听、体谅和关心他人。帮助他人的经历让他们从容应对困难，培养了孩子们的如何与他人建立良好关系的能力。通过和班级同学建立深厚的情感联系，孩子们学会了表达自己的感受和需求，更加懂得如何与他人相处。

第四段：道德观念和价值观培养的重要性（200字）

礼物教育强调培养孩子的道德观念和价值观，让他们明白什

么是正确的行为和做人的原则。通过讲述寓言故事、举行角色扮演活动等方式，我引导孩子们思考和讨论问题，并提醒他们如何在实际生活中运用所学的道德观念。逐渐地，孩子们养成了勇于正义、诚实守信的良好习惯。每个孩子都在他们自己的节日礼物上写下了他们个人的“十大孝道”和“十大友好行为”，这不仅让他们明白了礼物教育背后的道理，也使他们乐于遵守这些道德规范。

第五段：对礼物教育的综合评价和展望（200字）

在这个礼物教育大班中，我看到了孩子们从内心深处发生的积极变化。他们变得更加自信、关爱他人，具备了独立思考和解决问题的能力，养成了良好的道德观念和价值观。与传统教育相比，礼物教育更加关注孩子的心灵发展，注重在情感和道德层面的培养。我相信，礼物教育大班将在未来蓬勃发展，为更多的孩子带来美好的教育体验，也将进一步推动教育的改革与发展。

总结：（100字）

通过实践礼物教育大班，我深深地感受到了它对孩子的积极影响。礼物教育注重培养孩子的主观能动性、情感沟通和情商培养，培养他们的道德观念和价值观。通过这一教育方式，孩子们从内心深处变得更加自信、关爱他人，具备了独立思考和解决问题的能力。我相信礼物教育将在未来得到更广泛的应用和发展。

大班教育心得体会篇六

礼物教育是一种独特的教育方式，它注重培养孩子的礼仪意识和感恩之心。在大班教学中，我有幸参与了礼物教育的实践，这给我留下了深刻的印象和体会。通过这段时间的观察和亲身经历，我认为礼物教育在大班中的应用效果十分显著。

第二段：深入实践

在大班教学中，我积极参与了礼物教育的实践。我们将学生分为小组，每组选择一位“小礼物达人”，负责每天为一位同学准备小礼物。这些礼物可以是一张卡片，一个小玩具或者一朵花，总之它们表达了对同学们的关爱和祝福。通过分组制度，我们让孩子们学会了尊重他人的权益，形成了互相帮助的良好氛围。同时，礼物教育还鼓励孩子们在生活中主动表达感谢之情，比如当他们收到礼物时，可以亲自给送礼物的同学一个真诚的谢谢。

第三段：培养感恩之心

通过参与礼物教育实践，我发现孩子们的感恩之心逐渐被培养和加强。以前，他们经常因为得不到自己想要的东西而发脾气，缺乏谦虚和感恩之心。但是通过每天互相赠送小礼物，孩子们学会了珍惜和感激他人的付出。他们逐渐理解到，不是所有的东西都可以得到，而且在生活中，每个人都会遇到让自己不开心的事情，但是无论过程如何，我们都应该学会感谢和接受他人的善意。我相信，感恩之心的培养将使孩子们成为更加有爱心和关怀他人的人。

第四段：培养礼仪意识

在礼物教育实践中，孩子们的礼仪意识也得到了有效的培养。通过组织小组互相赠送礼物，他们学会了如何礼貌地接受礼物，并及时表达谢意。同时，送礼方也需要学会注意到对方的需要和喜好，这可以帮助他们更好地了解他人，增强人际交往的技巧。通过形成良好的礼仪习惯，孩子们的交往方式将变得更加和谐，他们也将更加自信地面对人际关系。

第五段：总结

通过参与礼物教育实践，我深刻体会到了它在大班中的重要

性和效果。礼物教育通过小组制度培养了孩子们的团队合作意识和互助精神，同时培养了他们的感恩之心和礼仪意识。这将对孩子们的成长和发展产生长远的影响。作为教师，我将继续推广礼物教育，在教学中注重培养孩子们的社交技能和情商，帮助他们成为有素质的人。

大班教育心得体会篇七

实录：

角色游戏开始了，芸芸做“火锅店”的老板，这时班中只来了二、三个幼儿。她在火锅店中忙着整理锅子，把羊肉卷、蔬菜、粉丝等一盘盘装好，等一切准备就绪，又好像发现缺了些什么，只见她若有所思的走到我面前，大声地说：“老师，火锅店里应该有菜单的，还要一支笔给客人点菜。”我说：“对了，那怎么做菜谱呢？”“我们一起来做吧！”于是我找来了白纸，废旧图书，和孩子一起寻找需要的图片，并剪下、粘贴，一会儿，一本菜谱就做好了。芸芸拿着菜谱及铅笔，忙碌着开始为客人点菜，并且骄傲地对同伴说：“这是我和老师一起做的。”

反思：

幼儿在角色游戏中会通过模仿来反映成人世界，在现实生活中，随着孩子年龄的增长，他们的生活经验也越来越丰富，会将生活经验迁移到游戏中来，并能真实地反映出来。对于孩子提出的对游戏材料的要求，我不是一味的包办，而是随着孩子的兴趣，让他们一起参与到游戏材料的准备中，通过和孩子一起动手，使他们真正体验到游戏的乐趣。我想，不仅幼儿需要游戏，作为教育者的老师就更需要理解幼儿的游戏，看懂幼儿的游戏行为，支持幼儿的游戏。

大班教育心得体会篇八

叮铃铃~放学啦!

小猪多米和小兔艾莉手拉着手，往家走去。

走啊走，它们遇到一个红绿灯，此时，红灯亮着，小猪多米左右瞧了瞧，赶紧说：“艾莉，快，咱们赶快过马路!”

小兔艾莉拉住它说：“不行不行!现在是红灯，咱们得停下!多危险啊!”

小猪多米不耐烦的说：“那有什么?你看两边都没车，肯定没事儿的!”

小兔艾莉还要说什么，小猪多米已经往马路中间跑过去了，小兔艾莉想要阻止已经来不及了。

就在它快要到达对面的时候，突然绿灯亮了，两边的车子纷纷启动，一辆车措不及防的朝小猪多米冲过来，撞倒了它。

小兔艾莉吓坏了，赶紧跑过去，只见小猪多米坐在地上，疼的直哼哼。

司机赶紧把小猪多米送到了医院里，住了好些天才完全康复过来了。

出院的那一天，小猪多米仍然后怕的说：“以后我再也不敢心存侥幸，乱闯红灯了!”

大班教育心得体会篇九

背景：

角色游戏为幼儿提供了实践社会道德行为的机会。幼儿通过扮演的角色，反映着现实生活中人与人的交往关系，模仿社会生活中人们的行为准则，学习他们待人接物的态度，体验他们的情感。而相应的，孩子们有了这些经验的沉淀，在实际生活中，也会很好地去遵守规则，而且会主动要求身边的人也要严格遵守。

实录：

片段一：

和平时一样，孩子们在社会活动室有序地游戏着。突然，在“超市”工作的瑶瑶气呼呼地大喊起来，“银行的工作人员去哪了？谁是银行的工作人员？”孩子们被她突如其来地大声吓了一跳。

只见元元急急忙忙地跑过来，头上还戴着一顶假发。“怎么了？我是银行的工作人员呀。”

“那你为什么不在银行里？”瑶瑶生气地问道。

“我，我，我明天要去喝喜酒，要设计一个新发型呀。”元元也不服输。

“你在上班，怎么能随便跑出去呢？”

“那我头发那么长，喝喜酒去很难看的咯。”元元委屈地说着。

.....

“我家来了很多客人，我来取钱买吃的，你不在，我怎么取钱？怎么招待我的客人？”瑶瑶理直气壮。

听完瑶瑶的控诉，大家纷纷指责起元元来。

孩子们之间的气氛一下子变得尴尬凝重。

“你不好好工作”我对元元说，“上班时间去理发，被开除了。我来做银行的工作人员。”

听完我的话，元元马上放下假发，跑过来，“我再也不跑开了，我会做好自己的工作的。”

“不行，你没有责任心，这样的员工没有工作的资格。”我一点也不退步。虽然在对元元说话，可明显感觉到周围其他孩子探究的眼神。

“热闹看完了，快点回去工作。”我冲着孩子们说到。很快，所有的孩子都回到了自己的岗位上。

自从这次“开除”事件以后，孩子们在游戏时，再也没有发生过擅离岗位的事情，他们的角色责任心也慢慢变强了。

(元元的这种行为，明显是缺少角色责任心的表现。很多孩子，在游戏时，想法很多，想要做的事情很多，于是，就模糊了自己的角色任务。这个时候，老师及时进行了惩罚，对于孩子们来说，这样的惩罚让他们记忆深刻，是对游戏规则的重申。推人及己，对他们的约束力必然会更强。)

片段二：

在游戏活动结束前地讲评活动中，孩子们你一言我一语地对自己的工作和自己发现的一些事情进行着交流。

“悠悠做营业员一点都不认真。他都不整理超市的货物，乱七八糟的。”多多义愤填膺地说。

“是的是的。”其他孩子异口同声，“让他帮我们拿东西，

他还老是不耐烦呢。”

“他对顾客一点都没有礼貌。”

“老师，他不会做营业员，别让他做了。”

孩子们你一言我一语，都在发表自己的看法。

“悠悠，你知道做营业员该做些什么吗？”我不动声色地问他。

“要……要整理货物，热……热情接待顾客，还……要把仔细结算钱。”悠悠被孩子们的控诉吓了一跳，说话也开始结巴起来。

“那你会有礼貌地招待顾客吗？”

“会的。”

“那请你把这里当成超市，做个有礼貌的、有责任心的营业员，向大家表现一下。”我拍拍他后背，鼓励他。

“您好，请问需要什么？”“希望您购物愉快。”“欢迎光临。”……悠悠开始在我们面前很好地扮演起他的角色。

“孩子们，悠悠会做营业员吗？”

“现在会了。”

“那我们再给他一个机会怎么样？”

“好吧，如果他又不会做了我们一定要开除他。”孩子们一个个很有主见。

接下来几天，悠悠果然很认真地扮演着自己的角色，并且得到了“每周服务之星”的荣誉称号。

(很多孩子在进行角色游戏时，对于角色的扮演很粗糙，没有角色所担任的任务的自知，责任感缺失。大班的孩子已经能够对同伴的行为作出评价，而这种评价，对于孩子们来说，具有比老师更强的约束力。所以在活动后，让孩子们自己来当小评审，无疑更能规范他们的角色行为，增强角色责任感。)

分析：

责任感缺失

在片段一和片段二中，都出现了责任感缺失的状况，元元随意离岗，悠悠马虎不尽责。

幼儿在角色游戏时责任感缺失的原因：

1、在实际生活中缺少责任心。

现在的孩子，责任心缺失是个很普遍的现象。很多孩子都以自我为中心，他们任性浮躁，自高自大，做事不考虑后果，不替别人着想，一旦犯了错也不愿负责。

2、对角色的认识不够。

孩子们对自己所扮演的角色，可以做什么，不可以做什么，应该做什么，不应该做什么，了解得不够透彻。比如在片段一中，元元很随意地就离开自己的岗位去做别的事情，就是对自己的角色认识不够导致的。他不知道自己所扮演的角色应该做些什么，随便走开会别人造成什么影响。

3、教师没有给予及时正确的引导。

比如，规则没有强调到位。制定的规则没有落到实处，没有给孩子们惩戒的作用。孩子个个都是“鬼灵精”，一旦制定

的规则没有真正落到实处，想让他们继续遵守，那真是难上加难。

措施：

加强独立自主能力的培养。

1、孩子天性好奇，爱尝试，爱独立自主。如孩子想要自己吃饭，自己穿衣，自己洗手，这时候家长和老师就要给予关注和帮助，有意识地让孩子学会自己的事情自己做。不断鼓励他们，让孩子通过自己的劳动直接感受到自己负责的行为所得到的回报——成功的快乐、光荣和自豪。

2、我们还可以给孩子创造一些机会来培养他们的责任感，如：可以在喝水的时候、上厕所的时候找出几个孩子当小组长，让他们承担管理秩序的责任，还可以在班里找出能力强的孩子当小班长，让他们承担小老师的责任，这些方法都对培养孩子的责任感有很好的帮助。

3、对于幼儿为了承担责任付出的劳动，我们老师要及时给予表扬和鼓励，让他们体会到责任感给自己带来的快乐，这样会激发孩子承担责任的信心和自豪感。我相信，只要我们多给孩子机会、以身作则、持之以恒的对他们进行教育，都会有收获。

增加孩子们对角色的认识。

1、对于每一个角色，老师都应该对角色的语言，口气，表情等进行分析，让孩子们学会履行该角色的职责。幼儿通过对角色职责的理解和操作，可以潜移默化的培养自己的责任心。例如在“娃娃家”游戏中当“孩子”看到“爸爸”下班回家，“孩子”说：“爸爸你上班辛苦了，坐下来休息一下，我给你倒杯水喝吧！”这样幼儿便在游戏中学会了关心人，学会了履行责任，培养了责任感。

2、鼓励孩子们双向反馈，增加游戏中的快乐。

如在片段二中，担当营业员的悠悠要履行自己的责任，给顾客服务，而顾客，也可以给营业员一些评价，比如评比“五星营业员”等，让游戏中的营业员感受到自己为别人服务的乐趣，从而促进他更投入地进行游戏。

游戏时的规则和引导。

1、在角色游戏之前，先和幼儿商量游戏规则以及违反规则后的处罚办法。

如：游戏时选好了角色不能乱换，不大声喧哗，不四处乱跑，否则就停止游戏。在幼儿意识到违反规则将会付出代价时，幼儿就会自觉的遵守规则，这种自觉会从头保持到结束，这种自觉也反映了幼儿的责任心，认为自己有责任维护游戏规则。

2、要给孩子们改正的机会。

游戏时，教师的引导很重要。对于游戏时孩子们出现的问题，不要用“作弊”、“耍赖”这些激烈的言词指责孩子，要让他们明白自己做错了什么，这样做会有什么后果。比如在片段二中，悠悠根本没意识到自己对顾客的粗暴态度会惹来那么多的投诉，但当他意识到他给别人带来的不快后，他的责任意识一下子回来了。给他改正的机会，他肯定会很珍惜，下一次也不会犯类似的错误。

3、让孩子们互相评价。

大班教育心得体会篇十

欣欣是咱们班有名的“小淘气”活动课上不光自我有好多小动作，还总是去打扰别的小兄弟姐妹，孩子们常告他的状，

我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一向没找到好的办法令他改变。

有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想平时对他那么凶，可孩子呢、、、、我眼睛湿润了。

我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师多谢你了”，并在他脸上亲了一下。

也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也个性钟爱和我在一齐，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的内心充满了激动和自信。

老师不经意的表扬，对孩子来说太珍重了，也许会改变孩子的生命、、、、真是奇迹！

大班教育心得体会篇十一

有一天，妞妞自己在家玩，她在自己的房间玩得可高兴了。妞妞的玩具可真多啊！有小火车、小猫、小狗和小熊。她忽然想起：“我的布娃娃还在另一个房间里呢！”她转身去找布娃娃，不知脚下被什么东西拌了一下，差一点儿摔在剪子上。她回想起来了，剪子是她昨天做手工时随手丢在这的。多危险呀！

小朋友们，家里日常用的剪子、刀子、针,,,,,用完以后要放在固定的地方，以免伤害自己和别人。

小朋友一定要注意，上下楼梯不要打闹。有一些小朋友，特别是男孩，上楼梯时总爱互相打闹追逐，这样很容易摔伤自己，也容易让别人受伤，非常不安全。所以，我们不要向他们学习，我们要做到：上下楼梯有秩序，不打闹，安安全全最重要让我们一起来念安全拍手歌吧！校园安全拍手歌：

你拍五，我拍五，清扫工具不乱舞，你拍六，我拍六，警界线外不逗留。

你拍七，我拍七，上下楼梯不拥挤。你拍八，我拍八，集体活动不喧哗。

你拍九，我拍九，危险器械不伸手。你拍十，我拍十，我是安全小卫士。

大班教育心得体会篇十二

大班保育教育是幼儿园教育的重要阶段之一，它指的是面向3-6岁的儿童进行的教育活动。在大班保育教育中，教师要充分关注每个孩子的个体差异，注重培养孩子的自主性和创造性。在这一阶段，我有一些心得体会如下。

首先，大班保育教育注重培养孩子的自主性。在教学过程中，我尽量给孩子更多的自主选择的机会。比如，在绘画活动中，我会给他们提供各种颜色的画笔和纸张，让他们自己选择使用哪种颜色进行绘画。这样的绘画活动不仅培养了孩子们的绘画能力，还培养了他们做出决策的能力和自主选择的能力。

其次，大班保育教育注重培养孩子的创造性。在教学中，我鼓励孩子们大胆尝试新的事物，并提供适当的支持和指导。比如，在游戏活动中，我会提供一些简单的游戏规则，然后让孩子们自己去创造游戏的方式和角色。这样的游戏活动不仅培养了孩子们的创造力，还让他们体验到自己的想法可以变成现实的喜悦。

另外，大班保育教育还注重培养孩子的社交能力。在教学中，我注重帮助孩子们学会与他人合作和交流。比如，在小组活动中，我会鼓励孩子们互相交流思想和观点，提供不同的解决问题的方式，培养孩子们与他人合作的能力。同时，我还会在日常生活中，教会孩子们与他人友好相处和分享的道理，让他们在与人际交往中得到快乐和成长。

此外，大班保育教育还注重培养孩子的动手能力。在教学中，我注重让孩子们动手尝试各种活动，比如手工制作、种植等。通过动手的实践，孩子们能够感受到自己的实际行动可以产生的结果，从而激发他们的学习兴趣和动力。同时，动手的实践也能培养孩子们的动手能力和操作技能，提高他们的手眼协调能力和空间想象能力。

最后，大班保育教育还注重培养孩子的自理能力。在教学中，我鼓励孩子们学会自己穿脱衣物、自己整理书包、自己上厕所等。通过培养孩子们的自理能力，可以让他们更好地适应学校生活，并为他们日后的成长打下基础。

总之，大班保育教育是幼儿园教育的重要阶段，它注重培养孩子的自主性、创造性、社交能力、动手能力和自理能力。作为教师，我们应该充分关注每个孩子的个体差异，关注他们的成长需求，通过针对性的教学活动，为他们创造良好的学习环境，培养他们全面发展的能力。只有这样，我们才能真正实现大班保育教育的目标，为孩子们的未来发展奠定坚实的基础。

大班教育心得体会篇十三

近年来，随着我国人口的快速增长，大班保育教育的需求也呈现出明显的增长趋势。作为一个大班保育教育的教师，我深深感受到了这个阶段教育的重要性和特殊性。在实践中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享，为大班保育教育的发展做出一些贡献。

首先，在大班保育教育中，鼓励儿童独立自主的学习尤为重要。这个阶段的孩子正处于认知和自我意识的发展阶段，他们需要在保育环境中获得一定的自主权利，并通过自主探索和决策来提升他们的综合能力。因此，在我的保育教育中，我尽可能地提供机会给孩子们参与集体活动、自由游戏和自我表达等方面。在游戏和活动中，我鼓励孩子们提出自己的想法，并尽量将他们的意见纳入到整个教育活动中。这种方式不仅培养了孩子们的主动性和创造力，也提高了他们的社交和表达能力。

其次，在大班保育教育中，建立良好的团队合作精神是非常必要的。在一个大班中，每个孩子都有自己独特的个性和兴趣，教师需要耐心地引导他们学会相互尊重、合作共享。在我的保育教育中，我经常组织一些小组活动，让孩子们一起合作完成任务，通过彼此间的合作和交流，使他们意识到团队合作的重要性。同时，我也教育他们要尊重他人的意见，并乐于助人。通过这样的方式，我发现大班的孩子们之间的团队合作精神有了明显的提高，他们能够更好地与他人相处，并解决困难。

再次，大班保育教育需要注重培养孩子们的学习兴趣和好奇心。在这个阶段，孩子们对世界充满了好奇和探索的欲望，他们需要得到一种充满乐趣和挑战的学习环境，来激发他们学习的热情和动力。在我教育的过程中，我经常为孩子们提供一些趣味性的学习活动，例如室内外游戏、手工制作、小组竞赛等。这些活动让孩子们在学习中感到愉快，从而提高他们的主动性和积极性。同时，我也鼓励孩子们向我提问，激发他们的好奇心和思考能力。通过培养孩子们的学习兴趣和好奇心，他们的学习能力和自我意识也得到了显著的提升。

最后，在大班保育教育中，与家长的紧密合作是非常重要的。作为教师，我们需要与家长保持良好的沟通和联系，了解孩子们在家的情况，并与他们共同制定教育目标。在我的保育教育中，我定期举办家长会，向家长们介绍孩子们在学校里

的表现和进展，同时也听取他们的意见和建议。通过与家长的合作，我发现孩子们的学习效果明显提高了，他们学习的动力和自律性也得到了增强。

总结起来，大班保育教育是一项复杂而又重要的工作。在这个过程中，我们需要注重培养孩子们的自主性、团队合作精神、学习兴趣和与家长的合作等方面，从而使他们获得全面的发展和成长。相信有着这样一种教育理念的保育教师们，一定能够更好地服务于这个阶段的孩子们，为他们的未来奠定坚实的基础。

大班教育心得体会篇十四

礼物教育，源于心的陪伴，培养孩子的良好品格和价值观念。在大班的课堂上，我深刻领悟到礼物教育的魅力，也收获了许多宝贵的体验和感悟。通过与孩子们的相处和观察，我逐渐明白了爱的真正含义，体会到了孩子成长的喜悦和宝贵。以下，是我在礼物教育中的心得体会。

首先，礼物教育注重培养孩子的责任心和自信心。在课堂上，我们鼓励孩子们参与到各种活动中，让他们感受到自己的重要性和价值。例如，在小组合作的游戏中，每个孩子都有自己的角色和任务，大家需要相互合作完成任务。通过这样的活动，孩子们不仅培养了责任心和团队精神，还增强了自信心。他们会意识到，只有每个人都尽力发挥自己的作用，才能取得成功。

另外，礼物教育强调的是从小培养孩子的感恩之心和友善之情。在每节课开始前，我们都以问候的方式与孩子们互动，问候他们的家人和朋友。通过这种方式，向孩子们传递了亲情和友善的信息，让他们体会到关爱与善意的重要性。同时，我们还经常通过手工制作小礼物的方式鼓励孩子们去表达对他人感激之情。这些小礼物既是孩子们真心的付出，也是对他人的关怀和致谢，让他们从小学会感恩和友善待人。

此外，礼物教育注重培养孩子们的创造力和解决问题的能力。在课堂上，我们鼓励孩子们发表自己的想法和观点，并尊重每个人的不同思考方式。例如，在绘画活动中，孩子们可以根据自己的想象和创意来绘画，表达自己的情感和内心世界。在解决问题的活动中，我们鼓励孩子们用自己的方式思考和解决问题，培养他们的独立思考能力和解决问题的能力。通过这样的活动，孩子们激发了自己的创造力，并学会了主动思考和解决问题。

最后，礼物教育注重培养孩子们的爱心和服务意识。在课堂上，我们经常组织一些公益活动，让孩子们亲身参与其中。例如，去老人院看望老人、帮助清洁环境等。这些活动不仅让孩子们学会了关爱他人和服务社会的重要性，也锻炼了他们的社交能力和团队合作精神。通过这些活动，孩子们感受到了为他人付出的快乐和满足感，懂得了爱的力量和影响力。

通过这段时间的礼物教育，我深刻体会到了爱的力量和教育的意义。爱是礼物教育的核心，是我们对孩子们的最真诚的付出和关怀。在与孩子们相处的过程中，我也从他们身上学到了很多，他们无私的付出与纯洁的心灵让我感到敬佩和感动。他们的成长经历、喜悦和成就感让我更加明白了教育的意义和使命。只有给予孩子关爱和支持，才能让他们茁壮成长，拥有幸福的未来。

总之，在礼物教育的大班课堂中，我深刻感受到了责任心、自信心、感恩之心、友善之情、创造力、解决问题能力、爱心和服务意识的重要性。通过这些重要的品质的培养，可以让孩子们成为有责任感、有自信心、懂得感恩和友善待人、富有创造力和解决问题能力、乐于助人的人。正是这样的教育理念和实践，为孩子们的成长奠定了坚实而美好的基础。

大班教育心得体会篇十五

随着现代社会的发展，越来越多的家庭选择将孩子送进托幼

机构接受保育教育。作为一位大班老师，我有幸亲身参与了许多孩子的成长和教育，也积累了一些心得体会。在大班保育教育中，我们不仅要满足孩子基本生活需求，更要关注他们的全面发展和个性培养。以下是我在这方面的一些体会。

首先，大班保育教育需要注重孩子的情感发展。孩子们进入大班，往往会面临离开父母、独自面对陌生环境的困扰。这时，老师需要用耐心和关爱来化解孩子的恐惧和焦虑。我们可以通过和孩子玩耍、倾听他们的诉说、与他们建立良好的关系等方式，让他们感受到家一样的温暖。在和孩子的相处过程中，我发现在每个孩子身上都有值得赞扬和鼓励的地方。只要我们发现并肯定孩子的优点，给予他们真诚的夸奖和鼓励，他们就会逐渐建立对自我的认同和自信心。

其次，大班保育教育要注重孩子的身体发展。在大班，孩子们的活动空间更为宽广，他们可以进行更多种类的体育活动。我们老师会带领孩子进行各种小游戏和运动，以促进他们的身体协调能力和肌肉发展。同时，我们还会教育孩子们养成良好的饮食习惯和生活习惯，培养他们的自理能力。通过这些活动和教育，孩子们的身体素质和健康意识得到了明显的提高，他们也学会了如何照顾自己的身体。

此外，大班保育教育还要注重孩子的认知发展。孩子们在大班中接触到的世界更加广阔多样，他们能够了解到更多的事物和现象。为了满足孩子们的好奇心和求知欲，我们老师会引导他们参与各种探索和实践活动。通过这些活动，孩子们不仅能够锻炼自己的观察力、思维力和动手能力，还能够培养他们的合作精神和探索精神。在我和孩子们的互动中，我发现孩子们总是能够带给我不同的思考和惊喜，这让我对他们的认知能力抱有更高的期待。

最后，大班保育教育还要注重孩子的社交发展。在大班中，孩子们有机会和更多的小伙伴一起玩耍和合作。我们老师会组织各类集体活动，如合唱、舞蹈、剧本表演等，培养孩子

们的团队合作意识和交往能力。同时，我们还会教育孩子们如何与人相处，如何与他人分享和合作。在我观察到的孩子们的交往中，他们逐渐学会了倾听他人、尊重他人和给予他人关怀。

总结起来，大班保育教育有助于孩子们情感、身体、认知和社交方面的全面发展。通过我的观察和实践，我深深体会到了大班保育教育的重要性和影响力。作为一位大班老师，我愿意在今后的教育工作中，继续尽力为每个孩子的成长和发展做出更多的贡献。同时，我也希望家长们能够充分理解和支持大班保育教育，与教师共同为孩子打造一个温暖、快乐和成长的环境。

大班教育心得体会篇十六

- 1、到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，教育幼儿要远离变压器建筑工地等危险的地方，听教师(或者大人)的话，不得随便离开团体，有事应告诉教师。
- 2、教育幼儿在运动或游戏时应听教师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打乱跑碰撞。
- 3、教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓咬打同伴。
- 4、教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自我的身体，告诉孩子，仅有家长医生护士才能触摸他(她)的身体，如果陌生人要这么做，必须要尽快逃开。
- 5、午时放学后，教育幼儿要拉着大人走，不能自我到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。
- 6、到野外旅行或散步时不得随便采摘花果抓捕昆虫，更不应当放入口内，以防意外。

7、教育幼儿不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应把它放在口鼻耳中，以防伤害。

8、上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗扒窗跳楼梯玩门从高处往下跳等危险的动作。

9、向幼儿讲解和宣传安全常识，让幼儿懂得玩火玩电玩水的危害，以防止意外事故。

10、教育幼儿在家不自我动手反锁门，不玩煤气炉火火机开水壶饮水机药品等危险物品。

11、教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再来”，以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

12、教育幼儿明白自我的姓名园名家长姓名单位家庭住址电话，会表达清楚，紧急情景明白如何保护自我。

13、引导幼儿了解消防栓灭火器的用途，明白幼儿园的安全通道出口；教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；明白各种报警电话，懂得如何报警。

14、教育幼儿没成人带领下不能自我过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教育心得体会篇十七

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据幼儿的年龄特点和实际情况，现将今学期来的工作总结如下：

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

(一)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

(二)平时注意预防烫伤幼儿。把开水晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

(三)把好幼儿离园关，离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(四)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

(五)户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(六)教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

二、加强安全教育、提高安全意识

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

(一)教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二)教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如体质不是很好的孩子，很容易生病，还特别容易出汗，定时提醒他。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们始终认真细致地开展安全工作，使幼儿在一学期来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警，把安全放在首位，将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

1. 幼儿园安全教育宣传工作总结

2. 幼儿园大班安全工作总结

3. 幼儿园大班安全工作总结

4. 幼儿大班安全工作总结

5. 幼儿园大班安全工作总结

大班教育心得体会篇十八

小朋友的接受能力低因此需要我们教导的时间也比较长，每天都需要给学生教导知识，但是讲的多并没有用，经常会看到学生上次讲的这次就忘的一干二净，完全都不知道什么了，心急也没用，因为他们还小，自己都不能够控制自己的情感，全都是随性而为，因此在教导的时候要耐心认真的去教导，一个学生不会就手把手的教，因为只有这样慢慢教，认真细心去教导他们才能够让他们有所成长，让他们有更大

的进步，每个学生的学习能力不同，但是我们不能顾此失彼，因为孩子爸妈把小朋友交给我们，我们就必须要给他们一个满意的答复，让他们学有所成。

我在教导学生的时候最喜欢做的.就是让学生们按照我的方法走，但是学生分神了我就会通过让学生参与到学习授课当中去其中去感受学习的乐趣，学习不是一味的强制学习，这样的学习并没有任何的好去，只会让学生越来越厌倦，学习，一旦没有了外在的压力恐怕自己就不能够很好的控制自己的情绪，根本就不回多学习一点，这并不好，想要教导好学生就必须要让学生喜欢学习，对学习产生好奇心，愿意去下功夫去学习去努力，尤其是子啊他们小的时候更是如此，因此我们在教学的时候应该顺着学生的去教导，在他们累了的时候让他们休息，在他们精力充沛的时候就要把他们的经历拉倒学习上来这样才能够让他们学到更多，才能够让他们有更好的发展。

教学和我们学习是一样的，好方法才能够教导出好学生，只有老师掌握了科学的教学方法才能事半功倍，学习是一个循环往复的工作，不是简单就能够完成的，需要的是我们加倍努力的去教导他们，每天上课的第一件事情就是去温习学习过的知识，这样做及时让学生回忆起过往的学习经历也是让学生能够学到更多的东西。

教育不是要抹杀他们的爱好，培养他们的兴趣爱好才是最关键的，让他们在学习的同时发展自己的爱好，这些还好往往能够变成他们的特长，这对以后的学习生活来说都是非常不错的。

大班教育心得体会篇十九

父母大班教育，是一种新兴的家庭教育方式，它的特点是父母们齐心协力，在学校里组成一个班级，共同参与孩子的教育和成长。这种教育方式的提出源于家庭教育的重要性，家

长们意识到只依靠学校的教育远远不够，他们希望通过自己的参与来加强对孩子的教育。父母大班教育是一个新颖而富有挑战性的尝试，也是一次家庭教育的探索与实践。

第二段：父母大班教育的好处

父母大班教育能够让父母更深入地了解孩子的学习情况和问题，了解他们在学校里的表现和需要改进的地方。这种了解不仅能够及时纠正孩子的错误和问题，还能够提供更好的学习环境和支 持，帮助孩子更好地成长。此外，父母大班教育还能够提高父母的教育意识和能力，通过和其他家长的交流和讨论，父母们能够学习到更多的育儿知识和教育经验，提高自己的家庭教育水平。

第三段：自己参与父母大班教育的体会

作为一个家长，我也参与过父母大班教育，在这个过程中深有体会。首先，我发现参与父母大班教育让我更加了解自己的孩子，了解他们的学习情况和问题，使我能够更好地引导和帮助他们。其次，父母大班教育也给了我更多的和其他家长交流的机会，通过互相讨论和交流，我学到了很多关于家庭教育的经验和方法，受益匪浅。最重要的是，参与父母大班教育让我更加珍惜和孩子在一起的时间，我和孩子之间的沟通更加畅通，感情也更加深厚。

第四段：父母大班教育面临的挑战

尽管父母大班教育有很多好处，但也面临一些挑战。首先，父母们的工作和生活压力可能会影响他们对孩子教育的参与，他们可能没有足够的时间和精力来参与其中。其次，家长们的素质和教育观念不同，可能会导致在教育中产生分歧和冲突。要解决这些问题，需要家长们共同努力，增强对教育的重视和参与度，同时也要加强家长之间的交流和沟通，以达到共识。

第五段：展望父母大班教育的未来

父母大班教育作为一种新兴的家庭教育方式，在今后的发展中有着广阔的前景。随着社会的发展和家长对家庭教育的重视，将会有越来越多的家长选择参与父母大班教育。这将促进家长们对教育的投入和参与，提高家庭教育的质量和水平。同时，也将增进家长之间的交流和合作，形成家庭教育共同体，让每个孩子都能得到更好的教育和成长。

总结：

父母大班教育是一种新兴的家庭教育方式，它能够让父母更深入地了解孩子，提高自己的教育水平，同时也面临一些挑战。然而，展望未来，父母大班教育有着广阔的前景，将会在家庭教育中起到越来越重要的作用。让我们一起参与父母大班教育，为孩子的成长努力！

大班教育心得体会篇二十

父母陪读是学校教育的一项重要组成部分，也是家长们了解孩子学习状况、加深亲子关系的重要途径。而在近些年来，越来越多的父母选择参加大班教育，借此机会观察孩子在学校的表现，并与其他家长进行交流。以下是我在父母大班教育中的一些心得和体会。

首先，父母大班教育是了解孩子学习情况的窗口。平时，孩子们往往不会完整地向家长们汇报自己在学校的事情，在一天的学习之后，他们更多地需要的是休息和放松。而通过参加大班教育，我们可以近距离地观察孩子在学校的表现，了解他们在学习和交往中的具体情况。这让我们能够更好地瞭解孩子的优点和不足，为他们提供更有针对性的辅导和指导。

其次，父母大班教育是与其他家长交流的桥梁。每个家庭都有自己独特的教育方式和理念，而大班教育为我们提供了一

个与其他家长交流心得和经验的平台。通过与其他家长的交流，我们可以了解到其他孩子在学习中的困惑或成功经验，这为我们在家庭教育中提供了宝贵的参考和借鉴。此外，与其他家长的互动也有助于建立亲子关系，增强我们对家庭教育的信心和动力。

再次，父母大班教育是改善家庭教育氛围的有力工具。有时候，家长们在注重学习的同时，可能会忽略对孩子的情感表达和关注。而大班教育可以让我们更多地跟孩子们进行互动，关心他们的成长，增进我们之间的感情。通过在校的陪读，我们可以参与他们的课堂活动，了解他们的兴趣爱好，并在他们需要的时候给予他们经验和支持。这样的参与不仅为孩子们提供了更多的学习支持，也为我们改善了家庭教育的氛围。

另外，父母大班教育还有助于培养孩子们的独立性和自信心。在学校中，孩子们有机会独立面对学习和生活的各种问题，学会自我管理和解决问题，这是他们成长过程中必不可少的一部分。而父母们的参与既可以给予他们必要的帮助，也可以适时地给予他们独立思考和解决问题的空间。这样的培养方式有利于孩子们培养自己的独立性和自信心，为他们未来的成长打下坚实的基础。

最后，父母大班教育也是家庭教育和学校教育的衔接点。在父母大班教育中，我们有机会了解教师们的教学方法和理念，与他们进行交流和沟通。这让我们能够更好地配合教师的教育方式，与学校形成良好的合作关系，共同关注孩子们的发展。同时，教师们也可以通过与家长的互动，了解到家庭教育的情况和家长们的期望，从而更好地指导和帮助学生。

通过参加父母大班教育，我深深感受到了孩子学校生活的动态与学习状况，也与其他家长共同探讨了教育方式与理念。这为我在家庭教育中提供了宝贵的参考和借鉴，同时也加强了我与孩子的亲子关系。我相信，在未来的日子里，我会继

续积极参与父母大班教育，更好地协助孩子的成长和发展。