

2023年家庭礼仪演讲稿 礼仪演讲稿(优质9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

家庭礼仪演讲稿篇一

大家好！

千百年来的文明礼仪之风传承至今，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。

文明礼仪处处可见，常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们所忽略。所以我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。

昨天晚上我出去散步时，我看见这样一幅画面：两位叔叔自行车一起，我本以为那两位叔叔只会和气地说话，并且深深地道歉。可令人出乎意料的是，那两位叔叔却吵了起来，吵得狗血喷头。我真为他们难为情，为我们杭州难为情，为我们中国难为情。

可今天下午，却让我很欣慰。事情是这样的：两位小朋友在一起玩耍。可一位小朋友不小心踩到了另一位小朋友的脚，我本以为那两位小朋友会像那两位叔叔一样大吵特吵。但是，两位小朋友却手握了握，互相道了歉，便又开开心心地玩了。

啊，妈妈的话真灵验。“忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。”宽容是冬日里的阳光。宽容温暖着你、我、他。

一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎。从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。如果缺乏教养，不懂文明礼仪，则不受人欢迎，难登大雅之堂。

可见，文明礼仪是一个人素质高低的重要标志，文明礼仪与个人的利害更是息息相关，为了个人的前途与发展，我们每一位员工都要努力成为一名拥有高尚情操的人。

家庭礼仪演讲稿篇二

大家好！

美国心理学家威廉詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”（此句灵活采用）孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班

子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学副校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花草草也静悄悄的；走进教

室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信，少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

我的演讲结束了，谢谢大家

家庭礼仪演讲稿篇三

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

联系到前些日子法国时尚大牌店由于部分中国游客大声喧哗影响其他顾客购物而不欢迎中国游客，十一期间天安门广场日清理垃圾量达2吨，广州地铁为抢坐血战，武汉航班旅客为拿行李群殴……这些都是发生在我们身边的不文明行为，而在我们同学身上也存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上有时会见到废纸屑、食品袋，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲粗话等。文明习惯的养成，从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就会是良好而有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创建出优良的学习氛围。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子。

中华民族是世界公认的文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是代代相传的传统美德。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”继承传统、倡导文明、讲究礼仪、树立新风，是美丽和谐宁静校园建设的需要，也是一个人有气质、有素养、有道德、守规范、成为高尚的人的需要。做人是一门学问，也是一门艺术。我们尊重能宽容，讲平等，善体谅的人，更崇尚讲文明，懂礼仪之人。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的，也是最基本的要求。

养成良好的文明习惯，做文明中学生。请让我们每一个人管住自己的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在杭十四中处处盛开。

在无边无际的宇宙中，太阳、月亮和星星组成了光明，同茫茫宇宙的黑暗做遥遥无期的斗争。同样的，在我们的生活中，也存在这两种不同的道德力量：一种是由无数的善良人组成的文明群体力量，另一种是无数个对自己言行举止无拘无束、毫不在意的不文明道德群体力量。这两种力量的斗争此起彼伏，有时不相上下，处于僵持局面。使我们生活的社会中出现不和谐音符。然而，邪不能胜正是大势所趋，文明终将会一举击中不文明行为的要害，文明之风将会刮遍社会的每一个角落，文明行为将会成为社会道德的主流。

我校开展“文明礼貌月”活动以来，文明之风渐渐吹遍了校园。过去在我们的生活中随处可见的不文明行为，渐渐得到了遏制。不经意间在我们身边泛滥的纸屑、瓜子皮、一次性塑料袋，时时被不知姓名的同学悄悄拾起，送回他们的最终归属——垃圾桶。在不经意间，当脏话飞进我们耳朵时，总有人出来阻止——“请说文明语言”。每当不文明现象行为出现时，文明行为总是紧跟其后，出来阻止，甚至穷追不舍，使其丧失存在的土壤。

就是这样简简单单的文明动作行为，人的认识是不一样的，

有的人认为是多管闲事，有些人把它当成了耳边风，可是却赢得了大多数人的认可。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，简简单单的行为却反应着一个人的品质。短短的几句话，让人心里感到快乐，小小的一件事，短短的几句话感悟到生活的真善美，关键就看你如何去对待。

文明，就是一个人的美德，它可能在你的身边，只要你仔细观察，就能找到。一个星期天的下午，我看到了一件很不文明的事件。一个大人买了一件东西，他打开塑料袋查看东西时，直接随手把那个塑料袋扔在地上。我连忙过去捡，结果一个路人过来捡起塑料袋，扔到垃圾箱里。又对那个人说了几句话，笑容慈祥，开心地走了，我想一定是说：“下次不要再扔地上了，我们要保护好我们的家园啊！”之类的话，这时我心里就想：我一定要向这个主动捡起垃圾的人好好学习，做一个文明的人，讲文明话。

文明就是身边的一点一滴，我们要做一个文明人，开口讲文明话，文明就在我们身边，驿城会因我们的文明而美丽。

家庭礼仪演讲稿篇四

大家好！

文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种无与伦比的美！古人说，于细微之处观察人。当我们走在马路上，排着整齐的路队前行，那就是文明；当我们步入校园，主动向老师敬礼问好的时候，那就是文明，当我们随手捡起地上纸屑的时候，那是文明，当我们排着整齐的队伍去升旗、做操的时候，那也是文明……我们每个人没有办法选择外表的美和丑，但我们能选择文明！

生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个礼仪的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的

事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。

演讲完毕，谢谢大家！

家庭礼仪演讲稿篇五

(1) 筷子的使用：筷子是中餐最主要的常用餐具，吃饭用筷子是我们的传统。用筷子的要求和忌讳。摆放筷子，要把筷子一双双理顺，大头冲桌外，小头冲桌里，然后轻轻地放在每个人的餐桌前。不要一横一竖交叉摆放，不要一根是大头，一根是小头。筷子要摆放在碗的右边，不能搁在碗上。用筷子夹菜，饭菜未上齐不要先拿起筷子，用时将筷子的小头冲下对齐，不能坐在饭桌边，一手拿着一根筷子随意敲打，或用筷子敲打碗、碟。不能用筷子在菜盘里挥来挥去，用筷子搅菜上下乱翻，不能将筷子当餐叉使用穿刺菜肴，不要将筷子含在口中，更不能将筷子当牙签使用剔牙。筷子上沾有饭粒或菜叶，应吃干净，不能用带有饭粒或菜叶的筷子夹菜；夹起菜时，不要让菜汤滴下来；遇到别人也来夹菜，要注意避让，谨防“筷子打架”。在吃饭中途需暂时离开时，要将筷子轻轻搁放在桌子上的碟、碗边，不能插在饭碗里，或放在碗上。不要把筷子当作道具，在餐桌上乱舞，也不要将筷子指向他人；在请别人用菜时，不要把筷子戳到别人面前。

(2) 筷子的语言：请用筷——用膳时，主人为表示盛情，一般可以说“请用筷”等筵语。直筷——筵席中暂时停餐，可以把筷子直搁在碟子或者调羹上。横筷——将筷子横搁在碟子上，那是表示酒醉饭饱不再进膳了。横筷礼一般用于平辈或比较熟悉的朋友之间。小辈为了表示对长者的尊敬，必须等长者先横筷后才能跟着这么做。据史载，宋代有个官员陪皇帝进膳时，因先横筷而犯了大不敬的罪。现在用膳时，即使先吃完饭的，也不立即收拾碗筷，要等全桌膳毕后再一起收拾，可以说这是古代横筷礼仪的延续，表示“人不陪君筷陪君”。

(3)调羹的使用：调羹也是常用的餐具，主要是喝汤，有时也可以用调羹盛装滑溜的食物。它同使用筷子一样，也有一定的讲究。使用调羹要求禁忌：使用时，不要将调羹碰碗、盘发出声响。从外向里舀(吃西餐则应从内往外舀)，调羹就口的程度，要以不离碗、盘正面为限，切不可使汤滴在碗、盘的外面。喝汤时不能发出响声。有的同学对此不太注意，嘴里发出呼噜呼噜的声音，这是十分粗俗的。不要以口对着热汤吹气。有时端上桌的汤很烫，这时，应先少舀些汤尝一尝。如果太烫，可将汤倒入碗里用调羹慢慢地舀一舀，等汤稍许降温时，再一口一口地喝。不要将汤碗直接就口。当汤碗里的汤将喝尽时，应用左手端碗，将汤碗稍为侧转，再以右手持调羹舀汤。不要将汤碗端起来，一饮而尽，这样做不符合餐桌礼仪的要求。

用餐要文雅。吃的时候应闭嘴细嚼慢咽，不要发出咀嚼声和舐咂嘴的声音，更不宜吃的响声大作，“电闪雷鸣”。切忌狼吞虎咽，满脸开花，吃相不雅。不宜乱吐废物，唾液飞溅。进餐过程中吃到鱼刺肉骨之类，可用餐巾或手掩口，用筷取出放在盘碟里，不可直接外吐。鱼刺、肉骨、果核、用过的牙签和餐巾纸等物，不能直接堆置桌上，应搁在放残渣的盘碟内。被东西噎住时，如果喝水、劲咳嗽能解决问题，可以用餐巾捂住嘴再咳嗽。如果长时间咳嗽，就应该向其它用餐者道歉并离开餐桌。在气阻严重情况下，应毫不犹豫地请求别人的帮助。用手指把鱼刺或其它的什么东西拿出喉咙并将其放在盘子边上。剔牙时，要以手遮口。不能用筷子代替牙签剔齿缝，不宜张口剔牙，捅来捅去。不宜宽衣解带，脱鞋脱袜。吐痰擤鼻，坏人食兴。不宜挑三拣四，挑肥拣瘦。下手取食，起身夹菜，乱用餐具。与人抢菜，乱换位置。非议饭菜，为难主人。不宜替人添菜，热情过头。不宜酗酒划拳以酒灌人，出人洋相争吵起哄。吸烟不止，污染空气。谈话不应含着食物。汤和食物如果太热，不可用嘴吹。

就座后，坐姿应端正，但不僵硬，上身轻靠椅背。不要用手托腮或双臂肘放在桌上。不要随意摆弄餐具和餐巾，要避免

一些不合礼仪的举止体态，例如随意脱下上衣，摘掉领带，卷起衣袖；说话时比比划划，频频离席，或挪动座椅；头枕椅背打哈欠，伸懒腰，揉眼睛，搔头发等。最得体的入座方式是从左侧入座。当椅子被拉开后，身体在几乎碰到桌子的距离站直，领位者会把椅子推进来，腿弯碰到后面的椅时，就可以坐下来了。用餐时，上臂和背部要靠到椅背，腹部和桌子保持约一个拳头的距离。两脚交叉的坐姿最好避免。

家庭礼仪演讲稿篇六

大家好！我是三（七）班的曹甲轩，今天我演讲的题目是《传承中华文明、弘扬周礼文化，做文明有礼好少年》。

中国是世界文明古国之一，有礼仪之邦的美称；我们美丽的家乡岐山更是周礼文化的发祥地，是中华文明的基础，更有“周礼之乡”的美誉。我为我是岐山人而无比骄傲和自豪。

清晨，当我们沐浴着温暖的阳光，走进美丽的校园，漂亮的教学楼、干净的操场、明亮的教室，整洁的课桌椅……无不向我们展示着一个优美的学习环境！然而一些不文明的行为却是那么的不和谐：洁白的墙壁上印上了黑黑的脚印；干净的水池中倒进了果皮纸屑；崭新的课桌椅伤痕累累；上下楼梯你拥我挤；自习课上高声喧哗……这些都是多么不文明的行为啊！

纵观历史，有多少名人以礼待人的故事在广为流传，有多少志士厚德载物的佳话被代代歌颂。孔融四岁，知礼让梨，家喻户晓；刘备隆中，三顾茅庐，妇孺皆知的礼让仁厚让人敬仰！

竟赫然张挂着用汉语书写的警示语：“不要随地吐痰”“不准乱扔垃圾”……诸如此类的尴尬现象，无一不再无声的鞭挞着有良知的中国人！

作为“礼仪之邦”“周礼之乡”的子孙后代，拥有文明言行更是保证我们良好学习的基本前提，也是树立健康人格的重要基础。它，使我们在举手投足间尽显优雅；它，使我们华夏民族的素质得以完善提高。

古语有云：“诚于中而形于外”。我们应该自觉做到敬人、律己、真诚，养成文明习惯；从起床、锻炼、集会、进出校门等小事做起，规范自我言行；认认真真做到：排好队、唱好歌、扫好地、做好操、走好路、说好话；学会做人、学会做事，学会相处，学会求知；并将文明礼仪的种子带到千家万户。在校，做个主动学习、全面发展的好学生；在家，做个勤俭自强、孝敬长辈的好孩子；在社会，做个诚实守信，道德规范的好公民！

只有这样，我们城关小学的优美环境才会锦上添花，我们城小人的良好言行才能不断提高。最终，把我们可爱的家乡岐山，建设成为投资兴业的福地、观光旅游的胜地和宜人居住的宝地！

从你我做起，从现在做起，养成文明好行为，传承中华文明，弘扬周礼文化，争做文明有礼好少年！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

家庭礼仪演讲稿篇七

大家好！

三字经里有句话，“做个儿子，年轻的时候，亲亲老师朋友，学学礼仪。”意思是：作为一个孩子，年轻的时候要学会尊敬老师，爱护同学，学会人际交往的礼仪。

那么，什么是礼仪呢？简单来说，文明礼仪既是个人素质和教育的体现，也是个人道德和社会公德观念。

在我们的校园里，也有一些不文明的现象。文明礼仪演讲。比如：上课铃响后，一些男生横冲直撞跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说一两句脏话。其他同学可能因为一点小口角就态度坚决，甚至加拳头加脚。我们必须停止并结束这些不良习俗。

有些同学觉得文明礼貌真的很难。其实生活中很多小事都能体现出：打别人时的“对不起”；得到帮助时“谢谢”；和别人说再见时的一句“再见”。只是这些小事都是小事。

文明礼仪不在于嘴上说说，而在于真正的实践。文明礼仪演讲。我觉得：如果你今天输了，你不是失败者，因为明天还会再来；如果你输钱，你不是失败者，因为生命的价值不在钱包里；如果你失去了文明，你就是彻底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园少一些粗话，多一些欢笑和欢笑，让文明礼仪之花在校园里绽放！

有时候，一句诚实礼貌的语言可以平息一场不愉快的争吵；一句粗鲁下流的话会引起轩然大波。“好话三冬暖，坏话六月伤人。”这是事实。在建设社会主义精神文明的过程中，作为21世纪的小学生，每个人都应该学会使用优雅、简单、健康、进步的语言，用文明的语言处理人与人之间的关系，才能真正体现新世纪小学生的优秀精神面貌。谢谢，我的演讲结束了。

家庭礼仪演讲稿篇八

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，三字经中的

这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

让文明礼仪之花在校园处处盛开，让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

家庭礼仪演讲稿篇九

在美国的一个家庭曾发生过这样一个故事，父亲因整日忙于工作而无暇顾及孩子，以至于孩子长期得不到父亲的关爱。有一天，父亲刚回家就又要出门，孩子问父亲：“爸爸，您一小时能赚多少钱？”“10美元，孩子。”父亲得意地回答。孩子想了想，用恳求的语气问：“爸爸，我想用10美元买您一个小时的时间，能够吗？”可见，孩子多么渴望与父母在一齐学习，一齐游戏玩乐，共同体验成长的快乐。

这个比较典型的故事，反应着当代社会一个很现实和很真实的现象，当今社会，竞争加剧，生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱，忙着官场追逐，忙着应酬的为人父母者，舍不得将时间花在孩子身上，情感支持越来越少，家庭和谐愈趋愈远，情感支持是家庭稳固的基础，是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。有一个瘸腿的小男孩，他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次，父亲要几个孩子每人栽一棵树，并且说，谁的树苗长得，就给谁买一件礼物。由于自卑，小男孩决定放下。于是，在给树苗浇了一两次水后，他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是，小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物，并且称赞他以后必须能成为一个出色的植物家。从此，小男孩变得自信乐观了。最后有一天，他发现父亲一向在偷偷地护育着自己的那棵小树.....几十年过去了，那个小男孩没有成为一个植物学家，但他却成了美国总统。

他就是大家所熟知的富兰克林·罗斯福。爱是生命中的养料，哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气，多给孩子一点支持和鼓励，这是孩子的精神力量所在，是父母的职责和

义务所在，也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中，这种情感支持是极其缺乏的。

因此，我想在那里强调，情感支持，是家庭和谐必不可少的一部分，和谐的家庭，离不开每一个家庭成员的关爱和职责；和谐的家庭，需要每个家庭成员的情感支持。

谢谢大家，我的演讲结束了。