

2023年劳动与阅读的手抄报(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动与阅读的手抄报篇一

上午好！

我叫赵晨霞，是延津初级中学的一名普通教师，很高兴能有这样一个机会与在座的各位畅谈心得，分享读书的快乐与收获，我今天演讲的题目是《与书共舞 舞动青春》。

网上描写我们老师“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累”这些话无疑让我进行了对号入座：从早上6点工作到晚上8点，天天不是备课、上课、改作业，就是看班、开会，辛苦的付出得到的竟然是学生的不以为然，我行我素。我们能够算得天下英才吗？我们能够体验到教育的幸福吗？不，不能！

身处教育第一线，我深知目前教育形势的严峻：学生的学习主动性在不断减弱，社会上的一些负面影响不断撞击着学生们脆弱的灵魂。逃课上网者屡禁不止、校园内外以强凌弱的现象屡见不鲜，对学习、对考试缺乏认真态度、对成绩漠不关心，甚至连接受批评教育时还满不在乎敷衍了事，责任心、羞耻感对于他们来说少得可怜……凡此种种，都在反映着一个深刻的主题：学生们的心中长满了“杂草”！

怎样才能铲除学生心灵上的杂草呢？我不禁自问。

忙中偷闲的顺手拈来那本‘因没有时间’，而被封存在书桌上已久的《班主任工作漫谈》，不禁自语：也许书能帮我揭开这些谜团，也许书能帮我找到那些迷茫下的答案吧！真正

的静下心来翻阅此书，原本迷茫的心态逐渐明朗了许多，就这样，让灵魂遨游在魏书生老师的文化底蕴里，在书中感受他的智慧结晶，沐浴他的教育芬芳，可以说让自己与书进行了一次超越时空的精神交流。真正让我铭记在心的却是魏老师书中的这两句话：“教给学生真理，不如培养学生发现真理的能力；教给学生知识，不如教会学生学习知识的方式”。

无意中看到了波斯维尔的这样一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”是啊，我们作为教师每天很多时间都在教书、备课、作业和辅导中度过，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我们的心中，每天抽出一点点时间，就可以弥补自己的不足。因为知识来不得半点虚假，更不能道听途说。

一句谚语说得好：“生活中没有书，就好像天地间没有阳光；智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”，作为人师的我们，也唯有提高自身的素质、增加自己的知识量，才能够更好的为我们的教育事业贡献自己的微薄之力。

同仁们：千里之行，始于足下。接下来的日子，就让我们与书共舞，舞动你我的青春、舞出你我的精彩吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

劳动与阅读的手抄报篇二

今年寒假，我看了很多本书，这些书令我受益匪浅！

我以前极其胆小，睡觉时总怕妖怪把我拿去吃了。寒假时，我读了两本《查理九世》，上面的主人公——查理九世，墨多多，虎鲨，扶幽，晓婷婷…他们非常勇敢，坚强，不怕困难。我学到了他们的精神，但我睡觉的时候还是很怕怕。后来，我又读到了一本书，上面说世界没有妖魔鬼怪，我这才放下心来。

我以前喜欢乱骂人，脏话出口成章。后来，我看了本书上面说讲脏话不是好孩子，不会有朋友跟他玩，所以我不讲脏话了。

快去老家的时候，老爸带我去书店逛了逛，跟我买了——《昆虫世界历险记》，《查理九世——沙海迷国》，《查理九世——最后的古寺神像》。买到这三本书的时候我就爱不释手，回到家就津津有味的读起来，《昆虫世界历险记》讲了很多关于昆虫的知识——甲虫包含了头，胸，腹3个部分，还有美洲大x斯跳跃力非常强，它的触角就是它的“雷达”，可以分辨出对手是谁。

我家里有许多书，各种各样的书，谁把他们搞坏了，我会非常恼火。

书给了我很多东西！

劳动与阅读的手抄报篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《好书伴我成长》。

书是人类生命中一件不可缺少的物品，我们的良师益友。书是无边无际的大海，我就像一块小小的海绵，尽可能多地吸取书中的“营养”。

我的成长离不开书，书使我成长的更快。课堂的书让我学习，让我思考，课堂上的本本厚书写满了难题，记满了知识，我喜欢读，坐在课堂里，聆听老师的讲解书，在知识的海洋里遨游，使我的大脑日益充实，在这里，我曾经被皇帝的新装逗的前仰后合，被卖火柴的小女孩感动的热泪盈眶；课外的书让我思索，那是人生的品读，那里有人世的沧桑，有历史的痕迹，在那里，我为岳飞将军的壮志未酬鸣不平，为阿q的

悲惨遭遇而叹息，课外的书更能让我成熟，让我成长。

认真去读一本书，读出主人公的心情，仿佛自己就是故事中的主角，书中的一切，就是那漫天的烟花，五彩斑斓，绽放的是热情，是美好！留下的是精彩，是难忘！看不尽的烟花是永恒！再美的花，也有凋零的时候，可一本好书，却能让你爱不释手，它能令你看了一遍又一遍，越看越有味道，每看一遍都会有新的收获。

今年为了确保钢琴考级能够顺利

劳动与阅读的手抄报篇四

自从学校开展书香校园活动以来，从捐书、看书同学们的读书热情日益高涨。我也读了很多书，其中我最喜欢的一本书就是《假如给我三天光明》，因为它伴着我度过了美好的时光。

《假如给我三天光明》这本书中讲述了海轮凯乐诞生美国，她在那里度过了一年美好的时光，在一时，她不幸染病眼瞎耳聋陷入了黑暗中，这对于一个无辜幼小的生命来说是一个多么沉重的打击，但是母亲的慈祥和蔼使她在黑暗中得到一线光明，她向所有的儿童一样要了解周围所发生的一切事，她好动、顽皮而且脾气十分倔强。她不肯向命运屈服，低头用自己超常的毅力去面对现实，面对困难，她尽管双目失明、双目失聋，但对和她一样有病的孩子产生无限的同情心。

海伦凯勒热爱生活，热爱大自然，她没有因为自己心里上的缺陷感到痛苦，而是奋发图强。坚忍不拔，后来终于成为了一名学识渊博的著名作家。

海伦凯勒从一个残疾人走向一个大作家，是和她从小所付出的努力是分不开的，在困境中，她拥有顽强的意志，陶冶了自己的人格以自己高尚的道德向人们证明，残废人是可以有所作为的。

而我作为一明健全的小学生，我所在的环境，所拥有的命运都好一百倍，一千倍。可是遇到一点困难我就愁眉苦脸，就想放弃，每当一件事往往快要成功的时候，就因为出现一点小小的波折和坎坷，我就要半途而废，因为心有余而力不足，就要放弃，和海轮凯乐相比真是天壤之别啊！

读完这本书，我深深的感悟到，不经风雨，怎见彩虹。在这里我要对那些不爱读书的同学说：“是书给我们打开了心灵的窗户，使我们看到了广阔的世界，看到了明天，看到了人类的历史。”它使我们深沉地思考尽情的欢笑，它使我们每一天都变的丰富和充实，同学们行动起来，热爱读书吧！为我们现在的辉煌与即将来临的辉煌付诸行动，再接再厉。

书香演讲稿（2）：

叩开书门，聆听教育

沙河四小 杨燕 我喜欢书，溺爱着书。从小到大我读了无数本书，其中有些已经淡忘，但有些却已深深印在我的脑海里，影响着我的工作和生活。我最喜欢的一本书就是苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基专门为中小学教师写的一本《给教师的一百条建议》，译者根据我国的情况和需要，选译了其精华部分，改称《给教师的建议》。

读这本书，不仅是在读那一条条独立成文的建议，更是在读苏霍姆林斯基完整的教育思想体系。当一打开书的目录，我就被深深的吸引住了。我的眼前好象出现了一个崭新的世界，光明一片！我如获至宝，兴趣盎然！

“给刚参加工作教师的几点建议”、“谈谈对后进生的工作”、“兴趣的秘密何在”、“争取学生热爱你的学科”、“谈谈教师的教育素养”“关于和谐教育的一些想法”“课堂教学与课外阅读”.....这不都是我最急于了解的知识吗？我目不暇接、迫不及待、如饥似渴、废寝忘食地读着.....他如道家般的

每一句话是那么实在又那么在理，列举的每个事例是那么熟悉，就好像是自己曾经碰到过的许许多多的问题，他的思维方式和工作态度不得不让人钦佩。

就这样，这本书就像一位老朋友一样与我形影不离、朝夕相伴。平时只要在教学工作中遇到什么困惑我都会来请教这位不说话、渊博的老师，而每次我也都会得到启示，受到鼓舞，获得满足，明白教育的真谛。

只要有时间，我总是虔诚的叩开“书门”，静静地聆听她的教诲。书中每条（小学生竞选班长演讲稿2016）谈一个问题，既有生动的实际事例，又有精辟的理论分析。文字深入浅出，通顺流畅，极便于阅读，读这本书，等于读了一本教育学和心理学的合编。她给我讲述了好多与我类似的教育教学生活中的故事以及一些如何解决这些困难的方法，还有许多关于教学管理、教学经验，教师对课程的计划和组织，以及如何全面管理班级的能力、提高学习成绩等等。书香演讲稿2016 书香演讲稿2016。

有时，读着读着突然就会因为某一句或一席话使困惑我好久的疑难问题茅塞顿开，或使我开始反思自己的教育观、学生观。她就象是一位睿智的老者，总会在你最需要的时候，循循善诱，谆谆教诲，督促你不断思考与反省自己的言行。在她的影响下，我的教学水平大有长进：从与学生心理的成功沟通，到学生学习热情与兴趣的激发，以及学生课堂学习行为的管理、教师正负压力的有效应对，我都从她的字里行间受到启发并且日益成熟起来。我的课堂也逐渐充满了活力。学生们生动活泼地参与学习，兴致盎然，我们互相体谅、互相尊重，在充满愉悦的教学活动中，我真正享受到了与学生友好相处、共同进步的快乐，生活也因此充满了阳光。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，越读越是景仰敬重，越读越觉得韵味无穷。真是一本好书，它犹如一眼清泉，清爽甘甜，沁人心脾；它仿佛是我的一面镜子，时刻映照着自己；

它又好象是我慈祥师长，不断地给茫然中的我以指引。

我庆幸，看到了这样一本充实而又充满着智慧的好书；我感激，她让我明白了，教师应怎样热爱、欣赏你的职业与学生；应该怎样管理和引导你的学生；应该如何提高自己的教学质量和素养，培养学生的综合素质……我坚信，我和我的学生一定会更加生机勃勃，适应教育这块热土，因为有她——《给教师的建议》陪伴我一起成长，共同进步！

书香演讲稿2016

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是实验小学五（7）班的***，我要竞选书香少年，因为我非常爱读书。

五年级，我又沉醉于小说的天地，笛福的《鲁滨逊漂流记》等。我统统不放过。更不用说奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》；接着是 童话大王 郑渊洁的《鲁西西外传》；还有夏洛蒂、勃朗特的《简爱》。

有一天，妈妈因有事出去了，叮嘱我说：厨房里烧着水，水开了别忘了把壶拿下来。我不耐烦的答应了。可妈妈哪里知道她的话，我是左耳朵进去，右耳朵冒了出来。妈妈走后，我大喊一声：解放了！跑到我的房间读起书来。我拿起一本书津津有味地看了起来，过了会水开了。可我还在房间里埋头读我的书。突然，想起了妈妈走前说的话，便飞也似的冲进厨房，只见厨房里早已是雾气腾腾，一壶水就要烧干了。我见情况不妙，连忙伸手去拿壶，不拿不要紧，可一拿，手上立刻起了几个又大又红的包，疼得我在厨房里嗷嗷直叫。幸亏这时妈妈回来了，看见我这副狼狈相，急忙给我敷药。

书，视野因书香而拓展！生活因书香而精彩！

书香少年演讲稿

（二）

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是 书香怡人。

#from 书香演讲稿2016来自 end#

总有一缕飘逸的清香，无时无刻不洋溢在我的生活中，是它，让我学会了感受，是它，教我学会了聆听，是它，让我读懂了生命，它，就是那缕幽幽飘逸于我心中的书香。，此链接！。

漫步诗海，感受四季之美，走进自然，我会和白居易一起感受 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄 的春之活力，和杨万里一起玩赏 接天莲叶无情碧，映日荷花别样红 的夏之绚烂，和刘禹锡一起品味 晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄 的秋之昂扬，和岑参一起饱览 忽如一夜春风来，千树万树梨花开 的冬之壮美 书，如同一幅幅风景画，向我们展示了大自然的无穷魅力，使我们赏心悦目。

漫步书海，享受书中之情，可以领略李白 天生我材必有用，千金散去还复来 的豪迈气概，去体会那 但愿人长久，千里共婵娟 的美好祝愿，去感受那 鹰击长空，鱼翔浅底 的凌云气概，去揣摩 帘卷西风，人比黄花瘦 的那抹心伤哀愁 书，就如同一杯醇香甘甜的美酒，令人荡气回肠，情意绵绵。

漫步书海，照亮心房，为范仲淹 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 心系国家的远大抱负而折服，为苏东坡 老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平岗 的豪放张扬

的慨叹，读 出师未捷生先死，长使英雄泪满襟，我仿佛看到诸葛亮六出祁山，为蜀汉鞠躬尽瘁，死而后已的一生 书如一团跳跃的火焰，照亮我的心灵。

书，如一泓清泉，荡涤心灵的尘埃，以他那独有的魅力启发着我，熏陶着我，感悟着我，载我扬帆起航，带我搏击风浪，领我经历风雨，指引我在书的殿堂中成长。

读书，读的是另一个人生，佛曰： 一花一世界，一叶一菩提 多读一本书，无异于多活一个人生，让我们在充盈着书香的天空中翱翔吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

书香少年演讲稿

（三）

上学期，班主任推荐我们去读《吴姐姐讲历史故事》，一读之后，我就爱不释手。

《吴姐姐讲历史故事》讲述了从中国的起源一直到明末的历史故事。它把那些过去读起来枯燥无味的朝代讲得活灵活现，人物刻画得更是跃然纸上。跟着吴姐姐的讲述，我们能体会到古人的喜怒哀乐。

其中有爱民如子的汉文帝、足智多谋的诸葛亮、文武双全的岳飞、坚贞不屈的文天祥 在这些君王将相中，我印象比较深刻的是唐太宗李世民。

李世民当上皇帝后，并没有自以为是，而是虚心听取别人的意见。他的谋士魏征，总是向唐太宗提出不同意见，有时搞得唐太宗下不来台。

太宗委屈道： 就是那个老家伙魏征啊！

长孙皇后一言不发，默默退下，换上了礼服，来拜见太宗。太宗很惊奇，长孙皇后却说： 我听说主公贤明，大臣才会正直。今天魏征能够如此正直，全是因为你贤明的原因，我怎么能不向你道贺呢？ 一句话点醒了唐太宗，从此以后，他更加尊重魏征了。

后来，魏征去世时，唐太宗含泪对大家说： 以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以知得失。现在魏征走了，我失去了最宝贵的一面镜子啊！ 正是因为唐太宗的虚心纳谏，开创出了贞观之治的局面。

读《吴姐姐讲历史故事》让我懂得了许多的道理。其中之一就是： 以史为鉴，可以知兴衰。我们要多读历史，才能实现中国梦。

书香演讲稿2016

漫漫人生路，书香伴我行。

曾经年少也追梦，如今年过不惑，我开始知道随缘，少年时的许多固守渐渐释然，然而，对于书籍的热望却依然执着。世间千般乐，书香最迷人！

早年身居陋室，读孟子后，手书一条幅：“养我浩然正气”挂于室内，并自名陋室为“养气轩”。在集客厅、厨房、卧室等多功能于一体的一间斗室，最大的家当就是书桌、书柜。那时，书生意气正浓，读书几乎是唯一的业余生活。夜，静悄悄的，明月临窗，书香入梦，“三更有梦书当枕”“半床明月半床书”，生活如此清贫却又如此浪漫！

而今房子是够住了，但书仍是满屋子堆放，“无事乱翻书”已成习惯。

我读书很杂，什么都读，从中外名著到哲学经典，从理工农医到军政史册，从诸子百家到现代科技，从厚重历史到轻松随笔.....甚至一本英文原著我也会抱着啃几天。出差在外最不会少带的是书，工作之余总有一卷在手，即使随手一张报纸，也可让我“又得浮生半日闲”！

古人云：“书中自有千钟粟”，而我，读书不为稻粱谋！

我读书，为了不辱职责，不误苍生。我的底子薄，原始学历是“文革”时的初中毕业，七年半的学校生活大约只把我领进了读写算的门。书香演讲稿2016演讲稿。走上讲台，也纯是偶然，开始的时候，心里满是愧疚与忐忑！学高为师，我不够资格；传道授业，我无法胜任。然而，在当时我别无选择！子曰“教学相长”“学而不厌”，两千年优良的师德传统对我具有极其现实的指导意义，我惟有手不释卷，拼命读书。

我读书，还为不落伍。西方曾有名人说过：“如果今天我们不能生活在未来，明天我们将生活在过去。”我担心自己有一天也会生活在过去，所以努力通过学习让自己活在现在或将来。当互联网延伸到浠水的时候，我是第一批接入的用户。我以最快的速度掌握了电脑及网络一般应用，技术水平逐步由菜鸟升级到小虾！互联网在我面前开了一个了解世界的新窗口，让我们多了一条获取知识与信息的途径，我的阅读也因此多了一种方式——读网！我读书，也为满足一种兴趣。当年对电子技术的狂热其实并没有明确的目标，纯粹兴趣而已。俗话说：兴趣是最好的老师。这么漫不经心地学着，竟也达到了不低的水平，在生活圈子，我的电子维修技术曾一度小有名气，某家电维修培训班还郑重聘请我前去兼课。今天，随着教育现代化的快速推进，我的电子技术居然大有用武之地。

劳动与阅读的手抄报篇五

大家上午好！我演讲的题目是《传承中华文化书籍滋养灵魂》。

莎士比亚说，书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有了阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀。可见，书籍对于我们来说，何其重要。

有人说：“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们。我们的知心姐姐张海迪，因为患有高位截瘫，一生只能依靠轮椅行走，然而她却把每天坐在轮椅上的时间变成了她的一部读书史，大量的阅读，让她的心志变得坚强，更使她获得了宝贵的知识财富，就在这辆轮椅上她学会了英语、法语等多个国家的语言，成为全世界青年人的杰出代表。张海迪姐姐的事例告诉我们：成功之路无不是以书籍为奠基，灵魂无不是以书籍来滋养。

阅读开启智慧之门。从悬梁刺股到囊萤

映雪，从韦编三绝到凿壁偷光也正是阅读了大量书籍，我们的灵魂才得以滋养。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。”慢慢合上这一章，我意识到：正是凭着阅读经典，文明得以传递，智慧得以传扬，自我得以成长。同学们，让我们畅饮着“源头活水”，打开自己的书本，打开自己的成长之门，快乐成长，走向人生发展的最高境界吧！

亲爱的同学们，爱书吧！让我们一起传承中华民族的经典文化，让书籍滋养灵魂吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

劳动与阅读的手抄报篇六

现在的生活，啥都涨得飞快，就是工资不涨，还有毒面粉、毒豆芽、毒米、毒鱼……简直是自相残杀。

这都因为一些生产者不好好劳动，想偷工减料的结果。比如西瓜，瓜农想快点收获，少劳动几个月，用膨胀剂增大，结果爆炸了！这是他们应有的惩罚。还有恐怖的“三头六臂”鸡，肯德基的原料厂为了省事，用残忍的手段使鸡没有毛，有许多翅膀和腿，还没有喙和爪子，只有瘦肉。手法极其恐怖，在此就不多加描写。

咱们家开始“自产自销”地劳动了。大概是这样：养一公一母的家兔，在天台上种上许多菜苗，每天，兔子粪用来给菜施肥，再摘小部分菜来喂它们。兔子生过小兔子之后，小兔子断奶了，还可以吃到无污染的兔肉。收获的日子里，还有吃不完的有机蔬菜。虽然劳动很辛苦，但咱们仍很快乐，因为“劳动最光荣”！我希望所有人都真正地劳动，不仅仅是空喊口号。你可以从身边的小事做起，尽管这话很老套，但很有道理：你可以随手捡起垃圾，把它放进垃圾桶。

《海峡导报》上一张公益广告让我没齿难忘：一位穿着舞裙的女孩踮这脚尖，跳着舞步，把一张纸轻轻放进垃圾箱，一旁写着：“这是最美的芭蕾”。

劳动者就是舞者，无时无刻不在舞动着最美的芭蕾，伴舞的是生活的辉煌乐章！

我的演讲完了，谢谢大家！

劳动与阅读的手抄报篇七

亲爱的同学们：大家好！很高兴跟大家一起来探讨有关劳动方面的话题，我今天演讲的题目是《热爱劳动，从我做起》。

我还是从身边发生的一件小事讲起吧。

那么，我还是先来谈谈我自己的一些浅见吧。

我首先要强调的是，不管你是学生、工人、农民，还是国家干部，也甭管你的地位有多高、财富有多厚，或者权力有多大，你都得热爱劳动。因为，“民生在勤，勤则不匮”，劳动不仅是财富的源泉，也是幸福的源泉。

下面我就重点来谈一谈学生与劳动之间的关系吧。

时下，我们学生的体质似乎越来越弱了，我这也并非危言耸听，如果不信的话，你不妨做个生活中的有心人，哪天专门到某中学门口去做个实地考察，仔细观察一下这些学生，你就会发现许多问题：绝大多数的学生都戴上了眼镜；有相当一部分学生很肥胖；也有一些学生特别瘦弱，一副弱不禁风的样子，着实让人心疼。这些都是极不正常的现象，需要引起全社会的关注与反思。

孩子们在家里也大都享受着很特殊的“待遇”——几乎不用参加任何劳动，过着衣来伸手，饭来张口的生活。一句话，你只要把学习成绩搞好，家长甘愿为你做牛做马。殊不知，这样真的只会适得其反，最终害了孩子。

首先，让孩子慢慢地缺乏了劳动的意识，更不能理解劳动的意义，也就不可能享受到劳动带来的快乐。

其次，从事脑力劳动时间久了，是需要体力劳动来进行调节的，这样对孩子的视力和身心各方面都是大有裨益的。

孩子的劳动权被剥夺的后果是，让孩子慢慢地厌恶劳动、鄙视劳动，甚至觉得劳动是一件跟自己没有丝毫关系的事情。因此，有许多孩子在踏上社会之后，便一直无视劳动，进而发展到无视他人的劳动成果，从而让自己形成了一种好逸恶劳的恶习。

从人类的发展进化史可知，是“劳动创造了人本身”，也就是说，人类与劳动之间有着密切的内在联系，我们决不可人

为地将它割裂开来。所以，我们不仅要用劳动来锻炼自己、强壮自己，同时也要用劳动来洗练自身、美化心灵。

请各位同学务必记住：学习重要，劳动也同样重要！我们也不要拒绝劳动了，而且，我们还要勇敢地对任何剥夺我们劳动权的力量说不！

哦，大家现在也许明白，前面一开始我所提及的那位朋友，她所说的烦心事，其实也正是当前社会上人们普遍面临的烦心事，它是涉及到家庭、孩子、学校，以及社会的一件大事。

同学们，从今天起，我们再也不要消极地等待，等待别人为我们送来劳动果实，我们要试图加入到劳动者的行列，用我们勤劳的双手去创造，用我们的实际行动告诉老师和家长：我们已经长大了，我们有能力在把学习成绩搞好的同时，还可创造出更甜美的劳动果实呢！

我今天的演讲就到这里。谢谢大家！

劳动与阅读的手抄报篇八

大家好！

我是xx□很高兴能够有这次演讲的机会，我今天要演讲的主题是：《热爱劳动，从小事做起》。

勤劳勇敢、自强不息是我们中华民族的的优良传统，勤劳就是说的热爱劳动，正因为有那么多的人热爱劳动，我们能够一步步地发展到今天这个繁荣的社会；正因为热爱劳动，我们国家才会树立起一座座的钢铁高楼；正因为热爱劳动，我们能够建设起那么多伟大的工程；正因为热爱劳动，我们能够养活十多亿的人口……热爱劳动是我们创造财富的不断源泉，是我们每一个学生都应该具备的素质！

或许说到这里，有很多的同学对我的这个观点有不同的看法，觉得我们现在还是学生，最主要的事情是学习，劳动并不是现在的我们需要考虑的事情。对于这样的观点，我可以很肯定的说这是狭隘的，是片面的，热爱劳动，并不是要求我们去做多么重体力的活，是要我们去创造多少的价值，不是要我们去种田，不是要我们去扫大街，而是希望我们每一个同学都能够去做一些自己力所能及的事情，在大家需要劳动帮助的时候，自己能够积极向前，而不是退缩一旁装作没看见，也不是希望同学们在家里人需要你帮忙的时候推脱不去做。在校园里面打扫校园卫生是劳动，上完课之后看到黑板脏了，自己及时去擦掉这也是劳动，看到别人在抬水的时候，自己去协助一些还是劳动，在家里面父母在做饭的时候，自己去洗碗或者拖地照样是劳动。劳动并不区分意义的轻重，只是看程度的大小罢了，但是无论大小，他们都是劳动，就隐藏在我们生活的点点滴滴。

我们作为学生为什么也需要劳动呢？是因为所有的美好都是劳动创造出来的，就连能够帮助我们劳动的机器他不照样也是劳动者制造出来的吗？我们只有先去劳动了，才能够帮助我们创造更好地生活，创造更加美丽的未来，我们身为高中生需要劳动，是因为劳动并不是一蹴而就的，它也有一定的技巧，就像现在许多的同学几乎没有劳动过，让你去买些葱回来，可能你都分不清葱和蒜的区别，这就是缺乏劳动的危害了。我们只有多去劳动，才能够从具体的劳动中学习到更多的生活经验，才能够让我们遇到事情的时候更好地解决事情。

作为一名学生，我们最主要的事情是学习这不假，但是必要的劳动同样不可或缺，就让我们先从身边的小事开始吧。