

# 寄宿制安全工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 寄宿制安全工作计划篇一

新的学期，是一段漫长而富有挑战的征程,为了让我校新学期的班级管理工作做得更好，保证全体学生的身心健康成长，碧流台寄宿制学校未雨绸缪，早安排，早部署，8月30日下午在多功能教室召开20xx年秋季班主任培训会。

### 1、责任重大，风险也大

学生个个是父母的心肝宝贝，娇生惯养，难以管教；管深了，怕家长揪着不放。安全风险巨大。（磕碰、生病）

### 2、吃力不讨好

学生：和蔼可亲的好老师

家长：学生教得好

学校：学生管的好

### 3、角色多任务重

1、把心态摆平，工作才能摆平。

2、放平心态看待减分情况、加强学生教育。

3、把文明班级当一回事，及时总结班级工作。

4、科学管理：建好班风树立正气；自主管理行为养正；建好班规制度约束。

王主任希望班主任能做好自己的角色定位，做好班级学生的教育者，对学生的心理进行疏导，引导学生明白道理，从而在各方面自觉地做得更好。做智慧型班主任，王主任提出了观点：要对全体学生充满爱心，“教育的事业就是爱的事业，没有爱就没有教育”，希望班主任在平时的工作中能把更多的爱倾注在学生身上；工作中要有责任心，尽职尽责地做好班主任工作；能够根据不同学生的特点因材施教；同时提醒班主任在各方面都能做好学生的表率，树立自己的良好形象，用自己独特的人格魅力感染学生。

此次培训，旨在提升班主任的管理艺术。培训会后，班主任纷纷表示，在以后的班级管理中，会不断虚心学习，不断提高自己的管理水平。我们坚信：在学校政教处的带领下，在一大批优秀班主任的引领下，碧流台寄宿制学校的景象会更加欣欣向荣！

## 寄宿制安全工作计划篇二

——桂塘九年寄宿制学校中考第一站硕果累累

桂塘九年制学校杜海斌

20\_\_年湖南龙山县全县初中毕业会考已拉下了帷幕，据县教育局公布的信息，桂塘九年制学校实考总分600分以上共达56人，700以上3人。已被龙山高级中学录取29人，龙山皇仓中学录取68人，含10名特长考生，有4名学生上吉首大学师范学院分数线，2名学生上湖南省第一师范分数线，居邵市地区第一名，县农村中学前列。

第一站，湘、鄂、渝的三朵金花

具有戏剧性的是，在这次中考中，前三朵金花分别属于湘、鄂、渝三省市籍，并都达700分。剪利付，704分，湖南龙山县桂塘镇籍；彭英武，703分，湖北来凤县百福司镇籍；梁炎，700分，重庆市酉阳县大溪镇可达乡籍。除剪利付报得是龙山高级中学外，彭英武、刑梁炎都已被龙山皇仓中学录取。

桂塘镇地理位置特殊，人口众多，是龙山县乃至湖南省的西陲窗口重镇，位于湘、鄂、渝三省市交界之处，西北接湖北来凤县南陲重镇百福司，西南与重庆酉阳县东陲大溪、可达相连，距龙山县城114里，距酉阳县城144里，来龙二县隔河相望。长江洞庭水系沅江一级支流——酉水，与龙山八面山平行相依，作为三省(市)的界线，由北往南，贯穿龙山、来凤、酉阳三县，也把桂塘、百福司、大溪三镇人民紧紧连在一起。通婚、赶集和一年一度的边区农民运动会，使三镇人民从血缘、生活、文化上逐渐融合，成为一体。

原桂塘初中于1983年业已拆除，桂塘及部分边区学生只好分流到咱果中学(距桂塘38里)、县城中学(距桂塘114里)、召市中学(距桂塘59里)就读。

桂塘九年制学校“应愿而生”，由原桂塘华翔希望小学扩建而成。20\_\_年6月份动工，现已初具规模。20\_\_年春，开始招回各校初一、初二桂塘籍及边区学生，20\_\_年秋有了九年级，成为一个真正的九年寄宿制学校。学校占地面积35亩，现有28个教学班，2639名学生，小学部1756人，初中部883人，其中寄宿生1223人，有教师员工91人。

在2639名学生中，其中湖北籍生87名，重庆籍生113名。在199名初三毕业生中，共有鄂渝籍考生11名。除彭英武、刑梁炎外，另有彭楚江、向玉珍两名重庆籍考生，分数达650分以上，都已被龙山皇仓中学录取。

回顾，列车的初步

第一站的成功，离不开学校所有师生的共同努力。

学校初刚刚扩建时，就有人预言，桂塘坝是办不好初中的。听到这些，刚从咱果初调过任来的张光文校长感到了压力及老百姓们的期盼。当了解了这一届毕业生的情况时，这份压力就更重了。原来，本来学生就历经转校波折，对学生的学习习惯、养成习惯产生了很大影响，加上部分的“尖子生”留在了龙山县城中学和召市中学，并未回来。能否打好桂塘九年制学校的第一站，成了桂塘九年制学校顺利成功的关键。

有了压力，也就有了动力。怎样抓好管理，怎样提高教育教学质量，成了学校的首要课题。张光文校长带领学校班子成员，参考各方面意见，制定了一系列方案措施。班级管理上，重抓班主任工作，采用班级目标管理评比模式，进行班级管理，督促学生良好习惯的养成；教育教学上，注重现代教学手段的运用，向兴趣要质量，开办音、体、美兴趣班，举行各学科知识竞赛；特色上，根据学校特殊的地理位置，发动学生进行校园山歌传唱，让学生唱山歌，编山歌，通过山歌的形式，向学生进行思想品德教育；队伍建设上，张光文校长经常通过例会、谈话等方式，给老师们打气，经常组织开展与周边学校之间的交流活动，一有机会，就让老师们去外面听课学习，回来再上一堂汇报课。20\_\_年5月30日，桂塘九年制学校成功地举办了第一届艺术节，获得了广大乡亲的好评，也换来了社会各界人士的认可。

不懈地努力，终于迎来了可人的成功，也换来了更多的认可和尊重。

下一站，没有终点

学校第一站的成功，给学校带来喜悦与动力，也迎来了新的挑战，当然，也将有更多的边区学子进入学校学习。正如学校张光文校长所讲，学校的第一站，是攻坚战，现在拿下了，它离不开上级领导的关心，离不开父老乡亲的支持，

更离不开所有老师们的努力;但俗话说“打江山容易守江山难”，我们应该享受成功的喜悦，但我们不能沉迷，我们更应该全心投入到学校的下一站工作中去，下下一站工作中去，我们是一辆没有终点站的火车，我们要打造的不是一站，而是无数站;学校应该更加重管理，求质量，努力使桂塘九年制学校成长为一所团结、奋进、和谐的边区民族示范校，这才是我们的终级目标!

## 寄宿制安全工作计划篇三

以学校工作思想为指导，以xxx彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失xxx为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

以保障学生的身心安全为前提，提高学生的文化道德素质为目标，结合本班的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面加强安全教育，提高本班学生的自我保护与危险防范能力。进一步加强学生安全意识，培养良好的生活习惯，更好的服务于教学工作。

1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

1、加强思想教育，健全监督制度，成立安全小组，由班长担任组长。

2、进一步健全完善安全工作制度，制订落实安全措施。

3、明确规章，和任课教师齐抓共管，实行责任制。

4、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

1、除每周随时注重安全教育外，将每月第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。

2、一次动员：利用班会开展一次xxx安全教育xxx总动员活动，教师讲话以xxx安全教育xxx为主题。

3、召开一次主题班会：各班召开一次以xxx安全教育xxx为主题的主题班会。

4、开展板报宣传活动：班级内出一期以宣传xxx安全知识xxx为主要内容的黑板报。

5、认真进行自查：本周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患。

6、认真总结：总结安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

九月份：对学生进行基础安全知识教育。采用小组比赛的形式，学生之间相互监督。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、宣传并进行安全教育。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十月份：进行爱国主义教育，增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。巩固九月份安全教育成果。

措施：

- 1、升旗活动教育。
- 2、谈话活动：如何保护自己的人身安全？

十一月份：积极开展xxx我爱我班xxx的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员，开展季节安全教育教育。

措施：

- 1、开展xxx我爱我班xxx活动。
- 2、鼓励学生通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行冬季安全教育：防冻防滑防煤气中毒。

十二月份：组织学生互查互管保安全；提出期末阶段的学习计划，做好复习工作。

措施：

- 1、开展小组配对安全互管活动。
- 2、复习动员。

一月份：开好xxx元旦xxx联欢会，让孩子们过好新年。在平时，把安全和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

措施：

1、家校联系，共同保护学生安全

。2、开展寒假放假安全教育活动。

## 寄宿制安全工作计划篇四

俗语说“良好的开头是成功的一半”，我校借着上学期各项工作所取得的优异成绩，严格按照《中小学管理制度汇编》的相关规定，坚持以“教学为中心，安全第一”的原则，紧紧围绕我县“提高教学质量”这一主题，狠抓学校常规管理，坚持教学育人，服务育人，管理育人，进一步提高管理水平和教育质量，力争高标准、高质量完成本学期的各项工作任务。特拟定以下工作计划：

质量是兴校之本，是学校的生命线。本学期我校的教学管理工作继续围绕“提高教学质量”这一中心开展工作，对教学工作的管理，坚持过程管理和目标管理相结合的管理方式。基本要求有：

1、确立以学生为本的质量关。教学管理处领导成员要坚持深入一线，到教师中去，到学生中去，落实教学管理。校领导不仅要上好自己的课，还要不定期进行听课，了解学生成绩的升降情况、思想变化动态，班级各项措施落实的跟踪反馈情况；要进一步强化教学常规的精细化管理，坚持抓在平时，抓好每个环节，抓好备课、日常检查、教学成果检测等重要环节；建立严格的教学常规管理制度，对教育教学工作进行全程监督，及时发现问题，及时纠正偏差，落实整改措施，做到堂堂清，日日清，月月清，促进“优秀生拔尖，中等生提高，学困生转化”；针对不同课型，采取多样化的教学模式，充分利用我校多媒体教学资源，努力提高课堂教学的效率，全面提高教育教学质量。



2、继续以《教师教学技能大练兵活动》实施方案为方向，加大校本培训力度，积极开展教师业务技能培训活动，进一步提高教师的业务工作能力，强调教师研究教材、改进教法，苦练基本功，特别要求参加过省内外培训的老老师在课堂中大胆尝试新课改的教学要求、模式和方法。

3、切实加强“三研活动”。着力抓好各年级组公开课、示范课工作，认真开展集体备课、评课、听课等活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂教学更加符合学生的认知规律和年龄特征，教务处根据本校实际制定出一套切实可行的教务工作计划。

牢固树立安全第一的思想，按照“预防在先、发现在早、处理在校”的原则，健全我校安全维稳工作领导小组，把学校安全维稳工作摆在教育工作的突出位置，列入重要议事日程，逐级签订责任书，将目标和任务做到责任到位、领导到位、措施到位、工作到位，把安全维稳工作做为各处室、年级组、班级、后勤工作人员、保育员、门卫、保安人员年终考核的重要依据；后勤处要切实抓好食堂食品卫生，配合卫生防疫部门，做好食堂达标升级工作，严防食物中毒和食源性疾病的发生；德育处要建立健全学校安全稳定应急预案，全面提高安全管理水平和应急能力，强化保安人员管理和进出人员登记等安全管理工作，组织师生开展安全教育和自我保护知识教育，每学期至少组织1次防灾教育和安全逃生演练，提高学生应变突发事件的能力。同时，确保各项安全维稳措施落到实处，切实维护安定团结的大好局面，努力创建和谐校园、平安校园。

本学期学校将着力探索新时期教师专业发展新的实现方式，有效促进全体教师完善专业知识结构，提升专业技能，努力造就一支师德高尚，业务精湛，结构合理，乐于奉献的高素质专业化教师队伍，增强我校的综合实力。具体做到：

1、健全和完善有效的教师继续教育培训体系；

2、建立优秀学科研修组织；

3、打造一支州、县级学科带头人、骨干教师组成的蓬勃进取队伍；

4、加大班主任校内培训力度。

1、进一步弥补“一校一品”不足之处，使得在传承民族文化、培养学生特长、丰富校园文化生活方面发挥积极作用。

2、开设课外兴趣小组第二课堂。每天特设1小时的课外活动时间，丰富学生的课外知识，锻炼学生强健的气魄，确保学生能在轻松、和谐、愉快中度过紧张的学习生活。

3、结合创建民族团结先进区工作，充分利用各种有利契机，加大对学生爱国主义教育、感恩励志教育、生活习惯养成教育的培养力度，争取培养出一批德才兼备的人才。

4、继续创办《扎西啦》校刊，展示全校师生的精神风貌，搭建师生写作平台。

1、加强党、团支部、小队建设，发挥各支部的堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，继续开展“创先争优”活动。在支部内大力开展党、团史教育，标杆树立学习活动，民主恳谈活动，在党员中开展党员“蹲点一个班级”、“帮助一个学生”活动。党、团教师要经常深入到学生中教育后进生，帮扶贫困生，积极开展“帮扶结对”活动。

2、加强学校工会、妇委会建设。发挥工会、妇委会的桥梁纽带作用，倾听教师呼声，解决教师疾苦，为教师送去温暖。工会、妇委会制定出一套切实可行的学期计划，力争在重大活动中充分发挥组织作用。

后勤工作要牢固树立“服务教学，服务师生”的自觉意识，

强化服务意识，提高工作效率，保证学校教育教学工作有序高效进行。

（一）、要加强学校的财务管理。

2、完备购物申请，进出库手续，保管责任到人。确保每学年初和每学期末总务和教务分别按书面形式向教职工公开财务预算情况及公示支出情况。

3、学校各项支出必须执行“一支笔审批，一个部门管理，一本帐登记”制度。

4、实行各处室、各班级、学生公寓楼、食堂公物实行登记管理，力求兑现损坏赔偿制度。

（二）、要严格杜绝“三无”产品进入校园，加强每月假对食堂食品卫生安全的检查力度。

（三）、要加强各处室、教学楼、学生公寓楼、实验楼、食堂餐厅的常规管理，从管理中求节约。积极倡导节能减排理念，加强对用水、用电、办公用品、打印耗材的管理，各处室实行登记制，减少不必要的浪费。

总之，新学期新气象，前景喜人，任重道远。让我们在上级主管部门的指导及校领导班子的带领下，群策群力，拓宽思路，脚踏实地的开展工作，在新学期不断前进，为二小的明天不懈努力。

## 寄宿制安全工作计划篇五

一、指导思想：

以互助县教育事业“”发展规划为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照互助县教育局201x年工作目标要求，结合我校实际，

积极探索在新的办学形势下, 学校管理的新思路, 正确定位学校发展目标, 明确“以创新为核心, 以特色求发展, 以质量求生存, 建和谐校园”办学思想。按照“突出重点, 狠抓落实, 力求创新, 提高质量”的工作思路, 以实施课程改革和提高教育质量为重点, 以“有效教学年”和校本教研为突破口, 不断提高教育管理科学化、规范化水平。

## 二. 工作重点:

坚持常规教学常规办; 推行精细化管理, 实施有效性教学; 坚持搞好校本教研活动; 严抓教师队伍管理, 实行绩效工资。

## 三. 工作思路:

1. 确立一种意识: 质量意识

2. 强化两项管理: 教育管理和教学管理

3. 突出三项建设: 领导班子建设、教师队伍建设和校园文化建设

## 四. 主要工作:

1. 确立一种意识: 质量意识。

进校的每一天抓起, 从最后一名学生抓起, 强化后20%学生的转化工作, 形成层层抓质量的良好机制。要扎实抓好各学科学困生的转化工作, 早一点打算, 多一点行动, 少一点埋怨, 早一点落实转化措施, 多一点关心体贴, 要花大力气提高合格率和优秀率, 力争所有学科质量进位争先。

2. 强化两项管理

(1) 教育管理。

## 寄宿制安全工作计划篇六

我校共有寄宿生不足百人。这些名寄宿制学生分布在不同的自然村落。高年级学生已养成良好的行为习惯,中、低年级学生在纪律、个人卫生、行为、学习及自理能力等方面的习惯需要逐步培养。

### 二、成立后勤工作领导小组,明确责任分工

学校加强领导,成立学校后勤工作管理领导小组,明确职责,责任细化,层层抓落实。不断健全管理制度,形成有效的管理体制,切实加强学校对寄宿制工作的管理。

### 三、加强制度建设,力求后勤管理制度化

完善后勤各项管理制度,落实岗位责任制,坚持一岗双责,用制度管理每一名学生和每位教师,管理上做到有章可循,有据可依。每位从业人员明确自己的职责,做到职、责、权明确。

### 四、加强后勤管理,力求后勤管理规范

#### (一)学生宿舍管理

对宿舍管理人员、舍长进行定期培训,充分调动宿舍管理人员、值周教师和舍长的工作积极性,加强寄宿生内务管理,提高寄宿生生活自理能力。

1、一律按作息时间表作息、锁门。熄灯后,学生一律进寝室就寝,不得在走廊逗留及在其他地方闲逛。

2、实行舍长负责制。舍长负责本宿舍的纪律、卫生、公物保管等工作;安排好值日轮流表;每晚就寝前清点人数,并如实向值周教师报告,认真填写住宿生夜查记录表;及时、如实向值周教师或宿舍管理人员报告违纪情况;以身作则,起好带头作用

用。

3、宿舍内保持整洁,摆设整齐大方;所用扫把、拖把、撮箕一律整齐有序的放入寝室内;值日生做好宿舍及宿舍内外的卫生、锁门、关灯、开窗透气等工作。

4、宿舍里不得使用任何电器,不准点蜡烛,不准带管制刀具进入校园。

5、离开宿舍时关锁门窗,不得擅自进入其他宿舍,不得将非住校人员带入宿舍。

6、不得在走廊上或从走廊和窗户往外刷牙、倒水、扔垃圾;

7、带班领导加强对宿舍管理人员的监督。每晚熄灯前由代班领导认真排查,入睡后由舍管人员做好夜间巡查。

## (二) 学生食堂管理

1、依照《国家食品卫生法》、《学校卫生工作条例》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学校食堂管理办法》,严格规范管理,努力提高服务质量,确保食品清洁卫生,杜绝食物中毒事件发生。

2、加强后勤管理人员个人工作习惯养成,严格做到“四勤”。每天能坚持穿戴工作服、工作帽。同时加强食堂卫生、安全管理人员对后勤管理人员工作的指导和督查。

3、学生坚持食用无污染、无腐烂变质、无过期的食物。食品坚持48小时留样,以便查验。

4、严格财务管理,采购食品进行验收,索证登记,自觉接受师生监督。

5、学生用餐时加强纪律管理。学生在指定的餐位用餐,专人

管理安全纪律。教育学生爱惜粮食, 爱护环境卫生。

6、为确保饮水安全, 平时对住校生提供开水。

### (三) 高度重视食品卫生安全管理

1、通过正常渠道采购食品, 索取合同摊位的合法证件, 认真做好留样工作。洗菜要干净, 炒菜要把正火候, 贮菜要生熟分开, 各类用具要分类摆放和使用。

2、一丝不苟地做好消毒工作, 餐具做到“每餐一消毒”, 消毒工作有专人负责, 并做好消毒记录。

3、做好防蝇管理。食堂窗子配有纱窗, 要求纱窗要关好, 操作期间禁止无关人员随意进入。

4、食堂工作人员须持健康证和卫生知识培训合格证上岗, 工作期间一律要穿戴好工作服装, 保持好个人卫生, 卫生不符合要求的不得上岗。

5、学校严禁学生带零食、咸菜、水果到学校吃; 禁止学生自带咸菜、干粮等食品。

6、每周严格坚持住宿生离校、到校签到制度, 对没到校的学生进行严格排查, 认真做好记录。

### 五、加强校园文化建设, 力求后勤管理人文化

1、在学生餐厅和宿舍开展“文明餐桌”、“文明宿舍”、“星级寝室”等评选活动, 加强文明礼貌教育和行为习惯教育。

2、美化学生餐厅和宿舍, 为学生创造良好的就餐环境。

3、开展丰富多彩的竞赛活动, 锻炼学生的动手操作能力。

4、学校严格按照规定,组织寄宿生看电视,开展丰富多彩的课余文化活动,让学生在校园过得快乐,并从活动中使自己的综合素质得到全面提高。加强锻炼,提高住宿生身体素质。冬季组织住校学生坚持晨跑、做操,加强身体锻炼,并为他们提供热水洗漱,预防感冒。

5、每学期两次组织住校生进行整理内务等项目比赛,看谁做得又快又整齐,逐步提高住校生的自律能力。

6、加强学生浴室的使用和管理。

7、认真做好学生营养餐工作。

8、进一步完善学校各类设施设备。

六、努力做好后勤管理达标工作和“两个基地”建设

1、巩固我校学生宿舍达标成果,力求再上新台阶。

2、准备申请学生食堂达标项目,争取下一年度通过达标验收。

七、做好校园环境和校园文化建设

1、打造学生浴室及周边文化。

2、加强校园美化亮化工程建设。

3、进一步完善学生餐厅和宿舍的室内文化。

八、加大后勤工作检查评比力度,开展评比创优活动,努力做好后勤管理工作,争取年末进入县级后勤管理示范校行列。

## **寄宿制安全工作计划篇七**

做好班内卫生消毒工作,护理好班中幼儿。



养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

## 2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依靠性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

## 3、有良好睡眠及穿脱潜力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿衣服，鞋袜及所放的固定位置。

## 4、良好学习环境

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的职责和义务。

## 5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

## 6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开

班上教学工作。务必尊重家长，热情服务。

## 7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗用心、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 寄宿制安全工作计划篇八

为进一步强化寄宿制学校管理，保障学校工作有序、顺利地实施，依据《国家中西部农村寄宿制学校项目学校暂行管理办法》，结合我县寄宿制学校实际，制定本制度。

### 第一章 校内管理制度

第一条 建立门卫值班、巡逻制度。各校要不断建立完善校舍管理、食堂管理、学生宿舍管理、检查等各项校内管理制度和应急机制，及时消除隐患，预防事故发生。

第二条 建立校外人员入校登记和学生出入校验证制度。寄宿制学校应当加强校外人员和车辆管理，禁止无关人员和校外机动车辆入内；制订学生出入校门管理制度，规模较大的学校不仅应有专职保安员，还应设专职的保卫干部，负责住宿学生的生活管理和保卫工作。

第三条 配备教师或管理人员，专门负责管理学生宿舍。寄宿制学校应对学生宿舍实行夜间巡查、值班制度，坚持对寄宿学生实行晚点名和定时查铺制度，并针对女生宿舍工作的特点，加强对女生宿舍的管理。

第四条 落实消防管理制度和消防工作责任制。寄宿制学校应

按规定配备消防设施和器材，并加强日常维护，保证其能够有效使用。设置消防标志，保证疏散通道、出口和消防车通道畅通。采取有效措施，保证学生宿舍的消防。

第五条 严格遵守卫生操作规范。严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，建立食堂加工食品定点采购和索票、登记制度，建立饭菜24小时取样留存(验)和签字记录制度，保证饮用水的可靠，保障师生饮食卫生。

第六条 建立学生信息通报制度。学校将规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺席或者擅自离校情况，以及学生身体和心理的异常状况等关系学生的信息，及时告知其监护人。对有特异体质、特定疾病或者其他生理、心理状况异常的学生，学校应当做好信息记录，妥善保管学生的健康与信息资料，一旦发生特殊情况，有针对性地进行处理，并注意依法保护学生的个人隐私。

## 第二章 排查制度

第七条 建立校内日常检查工作制度，认真开展好学校工作“五个一”活动。各校要注重学校排查过程中的每一个细节，重点检查学生宿舍、楼梯过道、食堂餐厅、饮用水源、用电(线路)、图书室、实验室、教室、锅炉房、教职工宿舍等重点场所和重点部位的情况。

第八条 建立专项检查工作制度。在日常检查基础上，针对不同时期的工作特点，专门组织消防设施、危房、破旧校舍、卫生等综合性或专项检查，提高学校工作的针对性和实效性。

第九条 坚持学校隐患排查与整改登记制度。排查后应填写“学校隐患排查与整改表”。排查过程中发现有危房和其他有隐患的设施，应立即停止使用，及时进行维修或更换；学校无力解决的，要采取防护、警示措施，并及时报告当地教育行政部门和政府。

第十条 积极协调公安等相关部门，加强对学校周边环境的排查整治，严厉打击校内外暴力侵害师生行为，维护学校正常的教育教学秩序和治安秩序。

### 第三章 楼梯过道管理

第十一条 学校楼梯间应有警示标志；学生在教学楼进行教学活动和晚自习时，学校应合理安排学生集中上下楼梯时间；在容易拥挤的时段应有专人定岗疏导，切实防止发生拥挤踩踏事故。

第十二条 加强对学生在楼道和在大型活动地方等拥挤场所活动的行为规范教育，强化其意识。

第十三条 学校应定期对教学楼楼梯、扶手、楼梯间照明设施进行检查，及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。要随时检查加固已损坏的楼梯扶手。校舍楼梯、通道的设置凡不符合要求的，应采取措施及时予以改进。

### 第四章 学生离返校

第十四条 建立学生返校和回家接送制度。根据学生档案注明的详细家庭住址，与家长联系合作，制订详细可行的接送方案，确保寄宿制学生往返学校。

第十五条 针对寄宿制中小学学生集中在节假日前后离校和返校的特点，要根据公安、教育部门制订的要求，严格执行校车接送学生管理制度和违规接送学生举报制度，建立接送学生车辆和驾驶人员档案。

### 第五章 教育制度

第十六条 建立经常性教育制度。要结合中小学生的特点，用好《中学生教育读本》和《服务手册》等教材，落实教育“八

有”的要求，使教育入校、入课、入心。利用教育课、社会实践课、板报、橱窗、校园广播等有效途径定期对学生进行交通、消防、用电、防溺水、预防传染病、食物中毒和空闲时段要从事的游戏活动等知识的宣传与教育。

第十七条 建立专题教育制度。在开学初、放假前，要结合当地事故发生的特点，做好学生回家教育工作，教育学生在回家、返校和放假期间自觉不搭乘超载、违规车辆以及农用车辆，防止各类事故的发生。寒假期间要有针对性地组织中小学生对小学生进行烟花爆竹燃放常识教育。暑假期间，针对我地区雷雨多、山洪大、雷击事故多发、频发的特点，开设专题防溺水、防雷击、防山洪的自护、自救教育，切实预防学生伤害事故的发生。

第十八条 建立健全应对突发自然灾害和公共事件的应急预案和演练制度。针对本学校的地势特点和存在的隐患，各校要根据20xx年责任目标的要求，在教体局、中心小学以上的指导下制定相应的应急预案，每学期至少组织一次全体师生参与针对性、实效性较强的预案避险演练，结合本校实际，在精心筹划的基础上，安排一次全体住校生参加的夜间逃生疏散演练，提高学生的意识和自我保护能力，增强学校应对突发事件的应急能力。

第十九条 加强学校全体教职员员工管理能力建设。强化措施，切实提高其意识，防止学生事故的发生。制定并落实家校联系制度，建立学校、学生、家长之间畅通的联系方式，探索加强家校共同实施教育的长效工作机制。

## 第六章 责任

第二十条 校长是寄宿制学校管理工作的第一责任人，应履行领导职责，真正把学校工作作为日常管理工作的主要内容，摆在更加突出的位置，抓紧抓好。

第二十一条 建立和完善学校工作管理制度。各校要制定目标管理细则，细化每个岗位的责任，分解落实到人、落实到每项工作、每个环节，实行岗位责任制。针对寄宿制学校的特点，建立和完善奖惩制度。对工作措施到位，成绩突出的部门和人员，给予奖励；对责任心不强，工作不力的部门和人员，给予批评、限期整改；对工作失职、渎职，造成重特大事故的责任人，依法严肃处理。

## 第七章 附则

第二十二条 发生学生伤亡事故时，学校要按照《学生伤害事故处理办法》规定的原则和程序，及时实施救助，并进行妥善处理。

第二十三条 本办法自印发之日起施行。

## 寄宿制安全工作计划篇九

1、备课要xxx深xxx,上课要xxx实xxx,作业要xxx精xxx,教学要xxx活xxx,手段要xxx新xxx,活动要xxx勤xxx,考核要xxx平xxx,辅导要xxx细xxx,负担要xxx轻xxx,质量要xxx高xxx.要把这xxx十要xxx作为我校强化教学中心意识,走素质内涵发展道路,开发校本课程,形成办学特色,在教学活动的各个环节与层面加以体现.严格执行课程计划,坚持按课表上课,做到不挤、不占任何学科课时.坚决执行课程计划,教师上课时不准随意离开课堂,任意拖课,随意换课,提倡课堂作业应尽量当堂完成,确保学生课间休息.加强对备课、上课、辅导、作业的重点检查力度,作好记载,发现问题,及时纠正处理,形成规范的课程管理制度.本学期将不定时对教师进行备课、上课、辅导、作业的检查。

善和健全教研制度,加强对校本教研的管理力度,坚持校本教研的xxx五定xxx(定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主

题), 坚持两周一次的业务学习, 学习教研内容与课程内容紧密结合, 围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研和学习。

1、优化集体备课. 教研组集体备课是组本教研的重要形式, 活动在内容上要形成专题化、系列化, 在形式上要推行全员参与制和全员轮流主讲制. 教研组活动要做到有计划, 有中心议题, 有记录, 有中心发言人, 期终有总结。

2、互听互评, 提高教师课堂教学水平. 学校领导每周进课堂听课、评课、指导不少于两次, 并及时给予评点、指导, 要与教师进行面对面的交流, 加强合作探讨, 共同熟悉教材、积累教学经验. 教师间要进行听课、评课活动, 做到互帮互学, 取长补短, 形成浓郁的研究氛围, 提高教师的教学水平。

3、各学科要以新课标为指导, 落实新课程下适合我校各学科的课堂教学评价体系, 深入各年级加强课堂教学指导. 教导处、年级组加大对各年级教学质量监控力度, 组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析. 毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质的提高。

4、教师必须树立xxx轻负担, 高质量xxx的意识, 让学生想学、会学、乐学. 严格按教育教学规律进行教学, 严禁乱买课外教辅资料。

保证远教设备为教育教学服务, 为教育科研服务, 为教师培训服务, 保证每周使用远教项目设备资源教学时间不少于20课时, 让师生分享优质教育资源. 重视图书资料、教学仪器、教学设备的更新添置、管理和使用, 不断提高教育教学的科技含量。

1、继续抓好教师的教育理论学习. 课程改革体现了全新的教育理念, 组织教师进行教育理论学习, 树立全新的教学理念, 既是新课程改革有效实施的保证, 又是提高教师素质的重要环节。

2、抓实演课、练课和评课创优活动, 促进青年教师的成长. 做

好每学期一次的公开课教学. 根据教研组的评议, 和领导平时推门听课相结合, 将课堂教学能力分为三等: 优秀、良好、合格、待合格, 待合格的教师应加强指导、培训. 把重点放在xxx是否用全新教育理念处理了教材, 学生是否自主学习xxx上。

3、制定青年教师培训方案. 针对我校的特点, 分批分阶段培训青年教师, 迅速提升青年教师的教學能力。

1、制定教研工作计划、教学常规检查

2、学科教研工作计划的制定和检查。

3、听课评课促教学

4、课堂教学示范课

5、专题研究: 如何做课题研究

6、作文竞赛

7、对比教学

8□xxx关注常态课堂, 聚焦有效教学xxx观摩研讨活动

9、六年级复习方法研讨

10、组织期中质量检测

11、期中测试经验交流

12 、专题研讨: 如何打造高效课堂

13□xxx有效课堂 人人达标xxx教研活动



14、庆祝xxx六一xxx文艺节目准备

15、庆祝xxx六一xxx

16□xxx与好书交朋友xxx课外阅读知识竞赛

17、五年级复习方法研讨

18、教学常规检查

19、期终复习