

# 幼儿园春游活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园春游活动总结篇一

家长朋友们：

您好！

美丽的人间四月天悄然来到了我们的身边，在这春暖花开的季节里，大自然是我们最广阔的教师，赋予我们取之不尽的源泉，为了更好的亲近大自然，感受春天大自然的美好风光，使孩子们接触更多新鲜事物，邀请家长一起参加亲子春游活动，请您暂且放下手上忙碌的工作，一起来和孩子乐一乐吧！

活动时间□2xx年4月中下旬（具体时间因天气而订）

活动地点：葛店开发区广场

活动流程：

- 1、活动在当天上午举行，家长自行带孩子到活动现场签到等候；
- 2、班级亲子游戏/亲子活动(教师带领家长和宝贝一起享受欢乐亲子时光)
- 3、班级幼儿食物分享

- 4、 家长、幼儿、老师集体健美操
- 5、 拍照分享欢乐心情
- 6、 活动结束

为了让我们的活动更顺利的开展，达到更理想的效果，请家长配合我们做好以下工作：

- 1、 为了能够一眼区分幼儿请您给孩子着幼儿园春季园服，并为孩子着休闲运动鞋，并提前一天准备好食物、水、隔汗巾、等备用品，范文《幼儿园亲子春游活动通知》。
- 2、 为了方便活动的组织和幼儿安全，请参与活动的女性家长们不要穿裙子和高跟鞋。
- 3、 为了能开展“开心和谐亲子游”并体现环保文明，请备好报纸、（垫着坐的）一次性桌布、垃圾袋等环保用品。
- 4、 户外注意孩子安全，不要让孩子离开您的视线，配合班级老师的安排与指引。
- 5、 前一天晚上提早休息，让孩子有足够的精力参与亲子春游活动。

黄矾幼儿园诚挚感谢您对我园工作的大力支持！

2xx年4月11日

## 幼儿园春游活动总结篇二

- 1、 结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

### 一、讨论老师的春游计划书

（一进活动室。孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。）

### 二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

（“好！”孩子们快乐地呼应。）

（带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了。这是他们喜欢的话题。）

（孩子们的话匣子被慢慢地打开了，一张张小脸开始兴奋起来！伊伊一说到吃的.就一脸灿烂的笑容：宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西：有人已经不满意了。急着要发表自己的观点。）

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的可是我估计做起来有点难。看来一个人做不大可能，几个人一起做最好呢？怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组）

（制定用品计划的孩子只有3个。他们马上开始了求助：“谁来帮帮我们？”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后。又有两个孩子调整了自己的计划。主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。）

### 5、制作计划书。

（1）观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

（2）鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

(3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4) 可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

(食品计划小组产生了很多争执：带了饮料要不要带水？要不要带qq糖？大家七嘴八舌，每个人都有自己的观点。于是老师建议，要带的食品如果大家都同意就记下。记录员就开始认真询问每个人的观点。在讨论了所带食品后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受。不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多。我问：旅游的时候。你们认为是东西越多越好呢，还是稍微少一点好？没想到他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！我想还是让他们自己去决定吧！我离开了这组，去看规则计划小组。他们的分工与讨论井然有序。我问了几个沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲地指出他们想出的主意。真令我刮目相看！)

### 三、交流分享

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。

(这个时候其实已经不需要老师组织了。孩子们与刚进来时的紧张与拘谨判若两人。有的孩子针对介绍和记录的内容主动提问，立刻就有人自动站起来进行补充或解释。孩子们努力尝试去说服别人。一开始很多孩子由于求全心理对记录得美不美，好看不好看提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后。大家都能认同与接受。他们开始对记录内容的合理与否纷纷表达自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释。大家都能心悦诚服地接受。

对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为。可以让爸爸妈妈喝水。我们喝饮料呀！宣宣歪着脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了宣宣的妈妈。

孩子们又针对食品计划小组记录的要带椰子开始质疑：有必要带吗？到哪去买？顾婧解释说椰子很好吃，我们可以去海南岛买。孩子们又一次沸腾了，他们开始讨论还有哪些地方也很好玩。老师立刻接住这个话题并告诉他们：海南岛确实很好玩。我们中国还有好多好玩的地方、美丽的地方，老师希望大家长大之后能走遍中国。走遍全世界。）

细心的孩子还为爸爸们特意制定了一条规则：禁止吸烟！对于其他一些共同制定出来的规则，孩子们也表示均能接受。）

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见。计划表上有时会上打一个小问号。过一会儿又被划去，孩子们在不断地接纳与调整，计划也在不断地完善。家长有时也会为我们提供一些建议。

## 幼儿园春游活动总结篇三

- 1、在春游前一天对幼儿组织一次春游安全教育活动，使教师和幼儿时刻将安全装在心中。
- 2、活动前对幼儿进行徒步活动时的`安全教育，提出具体要求。
- 3、要求每位幼儿穿园服，带红色园帽，穿运动鞋，不要穿皮鞋。
- 4、因为孩子回幼儿园午餐，家长只需准备少量零食即可（一瓶水、一种水果、一些小零食）。

5、每个孩子准备一个双肩包，书包中备有垃圾袋、报纸、纸巾。

(一)活动时间：4月17(周二)上午8：15——10：15(如遇到雨天活动顺延)

(二)活动地点：海军舰艇基础保障大队(离幼儿园300米)

(三)活动过程：

1、8：15在幼儿园门口集合整队，强调活动具体要求。

2、8：25步行出发。

3、9：00到达目的地，各班级组织活动。结合《青青小草》的主题活动，教师组织相应的活动内容。

4、10:00活动结束,步行原路返回。

1、自由活动时，如班级遇到受伤事件，提示班级教师不要慌张，第一时间内与保健医生取得联系，及时处理。

2、来去途中及时清点本班人数上报，并及时上报给段长。引导幼儿不做危险的动作，及时制止不安全行为。

3、活动结束后，请班级教师关注幼儿的精神状态和身体情况，特别是要加强返程途中由于幼儿疲劳可能引发的危险，教师勤观察给予提示。

4、要注意饮食安全，不要让幼儿食用不卫生的食品等。

## 幼儿园春游活动总结篇四

“迟日江山丽，春风-花草香”，春分刚过的暖春时节，桥北

幼儿园的老师们精心组织了一次东关植物园春游活动□20xx年4月17日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给家长们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得!让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。

活动前几日，老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程，让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育和出行前的文明教育哦，真仔细!从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的圆满开展奠定了良好基础。

早上8:30，老师们进行了安全教育后，就让家长牵着孩子们手拉着手出发了，我们排着整齐的队伍在老师旗帜的带领下行走在充满春天气息的道路上，心情无比激动，瞧，他们时而唱唱歌，时而看看风景，时而发出感叹，时而与同伴交流自己的感受，一路欢声笑语，开心的唱着春天的歌曲，欣喜的观察，找寻，发现，孩子们看到小草绿了，桃花朵朵开，大树长出了绿芽，高兴的不亦乐乎!老师还不断的向孩子们询问：桃花是什么颜色的、有几片花瓣、那是花蕊、花蕊是什么颜色的……孩子们瞪大眼睛仔细的观察着、兴奋地呼喊回答着老师的提问。每到一处老师们都耐心、细心地向孩子们介绍、讲解，孩子们也都仰着头、瞪大了眼睛用心的倾听着，还不时发出自己的声音。孩子们高兴的不亦乐乎!

到了植物园广场时，老师让家长 and 孩子们自由活动，拍影留念，托班加点，全体休息。9:30阳阳大班的班主任王老师亲自带领孩子们仔细观察了桃园。家长在外面看着，王老师时而让孩子们倾身问一问，时而抱起孩子仔细观察，孩子们蹦

跳着，灿烂的笑容洋溢在脸上。10:00我们返校，在途中，老师们向孩子们介绍柳树，让孩子们念刚学过的有关柳树的儿歌《柳树姑娘》、向孩子们介绍松针树，小野花……并叮嘱孩子们要爱护花草，文明出行!10:50阳阳大班合影留念，春游活动就此结束，可是要回来时，孩子们还是依依不舍，意犹未尽呢!11:00回来时孩子们都累了、渴了、走不动了，但在老师的鼓励下，他们还是坚持走回了幼儿园。

春游活动已然结束，从中，我们不仅感受到了万木吐翠、芳草萋萋、百花争艳的和煦春色，更重要的是通过学校和老师的精心构思和组织策划，发起了这么一场至始至终糅合了亲情、师生情、友情的有益活动，短短几个小时的活动让我们收获颇丰、感触良多。感谢老师!感谢学校!

## 幼儿园春游活动总结篇五

- 1、在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现
- 2、培养幼儿的表演欲望和自信心，培养做文明观众意识。
- 3、幼儿自由结组，合作表演。
  - 1、舞台表演的场景布置：房子、树、小花小草、气球、彩色灯笼等。
  - 2、幼儿表演用的演出的衣服、少数民族的服装，道具（各种打击乐器、红绸带、头饰、钢琴）若干。
  - 3、幼儿表演用用到的磁带录音（圆圈舞、好朋友、我爱、藏族舞曲兔子舞曲等）。
- 4、事先排练好的两位小主持人。



重点：通过丰富的形式激发幼儿的表演欲望和同伴合作的精神。

难点：幼儿能在舞台上用自然的表情、语气语调、动作大胆表演。并会初步评价节目。

（二）装扮准备：请你和好朋友一起商量自己表演的节目，穿什么服装最漂亮，带什么样的头饰最合适，让我们一起打扮起来吧！

（三）观看演出：

主持人：

今天的大舞台真热闹，小朋友们真快乐，今天我们在一起，唱歌、跳舞哈哈笑。

（节目开始表演，每个节目由主持人报幕。）

（四）老师指导

1、节目“圆圈舞”后请小观众也来加入。

□这么漂亮的舞蹈，谁想来和小演员一起跳？

2、节目“我爱”后请幼儿都来做游客，拿照相机为幼儿拍照留念。

□小朋友们，唱的真好，我们到北京去旅游，站在前摆一个好看的造型，我来为你们拍张照片吧！

3、节目“好朋友”后让幼儿自由结伴，找到好朋友，进行“好朋友的”的音乐游戏。

□我们也去找好朋友玩游戏怎么样？

4、节目“钢琴演奏”后请小观众来评价。

□他弹的好听吗？你觉得怎么样？谁想来说说？

5、节目“兔子舞”请全体幼儿当小演员进行表演兔子舞。

□看谁跳的最像小兔子、小鸭子、小企鹅？

附：节目单

- 1、节奏乐：大中国（大二）
- 2、舞蹈：圆圈舞（大一）
- 3、歌表演：我爱（大三）
- 4、歌表演：好朋友（大五）
- 5、舞蹈：藏族舞（大四）
- 6、钢琴表演：蝴蝶花（大二）
- 7、韵律操表演：兔子舞（全体）

这次活动是开学以来丰富多彩的主题活动中幼儿音乐的一个缩影，幼儿通过与同伴一起合作协商在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现，培养了孩子们的自主意识，不同班级的幼儿在这种多样感受的活动过程中，不知不觉地感受了不同的音乐作品，孩子们一直高兴地用心的听、看、并情不自禁地跟着学唱，自觉地投入到活动之中，在这种热闹的环境中，孩子之间产生了“爱祖国”的情感，这正是这次活动的亮点。