

最新学生技能大赛个人总结 学生技能大赛工作总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学生技能大赛个人总结篇一

根据《省卫生计生委省总工会省妇联关于印发浙江省妇幼健康技能竞赛实施方案的通知》（《市卫生局市计生委市总工会市妇联关于印发市妇幼健康技能竞赛实施方案的通知》

（杭卫发〔20xx〕130号）的要求，我区高度重视，切实做好竞赛组织工作，取得了较好成绩，总结如下：

自省厅召开电视电话会议进行布置后，各级领导充分认识到此次竞赛的重要意义，把妇幼健康技能竞赛，列入今年妇幼卫生工作的重要内容之一，要求各医疗保健单位要组织好人员参赛。7月13日，我区组织50名妇幼医师参加全省笔试并取得了较好的成绩。为进一步组织好市级竞赛，7月22日下午，我区召开操作技能区级选拔工作电视电话会议，分管局长再次强调此次竞赛的重要意义，要求各单位合理安排工作，让选手有充裕的时间进行操作演练。

将此次妇幼健康技能竞赛作为提升妇幼队伍知识技能的良好契机，在认真组织理论考试的基础上，聘请专家进行技能操作指导，结合新生儿复苏培训要求，指导对象覆盖含助产士在内的全体妇幼人员。选手操作，同行观摩，专家点评，互相切磋，真正做到以赛促学、以赛促练，内强素质、外树形象，激励广大妇幼健康服务战线工作人员钻研业务、岗位练兵，切实提高理论水平和操作技能，展现妇幼健康服务系统勤于学习、业务精湛、爱岗敬业、积极向上的精神风貌和良

好社会形象的目的。

精神层面的鼓励，有时比物质奖励更能激发人的斗志。7月13日笔试、7月24—25日区级选拔、8月2日市级选拔，每次成绩揭晓，均第一时间梳理各模块成绩前3名的选手，在局oa进行公告表扬，同时通知单位分管领导和选手本人。曾有选手说，如果为了几百元奖金，我都不愿意投入，领导给予我这样的肯定，如果不努力，感觉对不起。在这个物质的社会，精神鼓励同样不可或缺。同时，区总工会、局工会联合对综合成绩前三名的18位选手进行表彰，并给予一定的物质奖励。

医务人员日常工作较繁琐，如果不晋升、不比赛，往往会疏忽日常的学习，只有等遇到问题了才会去看看书，一定程度上影响了知识的更新和积累。因此，我区注重日常知识更新和积累，去年我区组织了围产保健、儿童保健两个模块的知识竞赛，进一步巩固了妇幼保健人员的专业知识。在本次竞赛中，我区这两个模块优势相对明显。今后，我们将以此次竞赛为契机，将技能培训常态化，努力打造一支知识全面、理论高超、技能一流的妇幼健康服务队伍。

区卫生局

20xx年8月12日

学生技能大赛个人总结篇二

紧张的技能竞赛已经结束，过程艰辛，有得有失，感受颇深。

此次省技能竞赛成绩不太理想，原因主要有三：

一，学生训练少，时光短，效益低。临时组赛突然打破英语组训练方案，加大了训练难度，再加上对学生的现状把握不够，辅导资料多，在短期内无法有针对性的进行训练。造成对学生的培训不够具体，不够前面。本次比赛专业服务类共

有12支队伍参赛，而其它专业即非服务类仅有5所学校参赛，估计很多学校是因为临时要更换学生而退出比赛。

二，参赛选手英语底子薄，无法发挥好的水平。不管是临时派出的选手(如本校)，还是从初赛一飘过关斩将的其它学校的种子选手。此次比赛都在考验学生的英语综合潜力，如词汇量、语音、语调、语法、听力、口语的表达、礼仪、应变潜力，自信程度等等。成绩当然跟训练息息相关，但或许更考验学生平时学习过程的积累。基础不牢固则无法在短期内取很好的成绩。

三，学生锻炼少，不太适应外面的竞赛环境。本次参赛的两名选手各方面都不如初赛的两名选手刘洁和黄媛，经过多方面的锻炼和磨练，刘洁和黄媛基本上都能应比较赛，做到镇定自若，甚至超常发挥。而后两名选手缺乏自信，比赛紧张，不能发挥正常水平。

应对策略：

一，英语老师在平时的教学中应加大对学生的英语技能的训练，注重英语综合潜力的培养。杜绝语法的单一传授，着力听力、口语的练习。课堂形式多样化，多进行英语方面的表演，提高学生的勇气，培养自信。

二，善于发现人才，充分挖掘人才。培养一批潜力强的英语选手，以备每年一次的技能竞赛。

三，针对技能竞赛作出一些有针对性的调整，如上课的资料可适当融入技能竞赛的资料，譬如图片描述，职场运用等。让学生在平时的学习中接触这些东西，不至于到比赛时感到陌生和恐惧。

总之，这次省技能竞赛虽然没能取得好成绩，但我们跨出了第一步，我们学习了，见识了，锻炼了，有经验了，相信透

过我们不断的努力，在以后的比赛中会有好的成绩！

学生技能大赛个人总结篇三

根据x教发[20xx]文件精神，为了进一步提高我镇各小学教师教育教学水平。本着加快课堂教学改革步伐，探索新课程理念下课堂教学的新思路为宗旨，我镇结合实际扎实组织开展了全镇小学教师课堂技能竞赛活动，现将活动总结如下：

一、基本情况

本次教师课堂教学技能竞赛分预赛和镇级竞赛两部分进行，预赛共分片进行，由中心校抽调领导到各片指导开展工作，赛后上报竞赛总结和优胜者推荐表；镇级竞赛由中心学校组织统一在清油河希望小学进行，全镇各校推荐的6名教师参加，各评委认真组织听评课，活动中每个参赛教师都能以高度的责任心做好精心准备，运用灵活多样的教学方式，真正把本次活动当作一次教学基本功大比武，当作一次展示自我的平台，赛出了风格，赛出了水平，基本达到活动的预期目的。赛后，各评委组进行了认真的讨论、总结，确定推荐三名教师代表我镇小学参加县级竞赛。

二、本次竞赛活动的优点：

1、高度重视、精心组织。

我镇本次课堂教学技能竞赛活动中，学校领导能自始至终参与活动之中，全体教师也能认真听课，把此次活动作为一次学习培训，力求提高的机遇。

2、运用现代教育技术，提高教学效率。

本次活动参赛教师全部要求运用多媒体手段授课，难能可贵的是苏东第五小学有1节英语课也运用多媒体技术授课。遵循

课程改革提出的“大力推进生本教育理念进课堂”这一原则，各校参加竞赛活动的老师们能够很注重在课堂教学中创设情境，通过课件出示动画导入课文，结合音乐进行范读，结合动画讲故事，结合动画探索自然科学规律知识和知识产生的过程，以此激发学生的学习兴趣，充分利用了信息技术与学科课程的整合，培养了学生学习的积极性。

3、给予学生自主空间，培养学生的口语表达能力和实践探索能力。

新课标旨在通过倡导以自主、合作和探究为主的学习方式，以发挥学生自我潜能，培养学生的主体意识，发展学生的主体能力。本次竞赛活动所有教师在整个教学过程中，始终把学生放在主体的地位，教师所做的备课、组织教学、教学设计、教学方法等都能从学生的实际出发，给予学生充分自主学习空间。□xxxxx小学教师xxxxxx的六年级语文课出示教学目标，让学生自主学习、自主讨论，学生乐于参与，兴趣很高。□xxx小学教师xxx的数学课中，教师注重的是让学生探索知识产生的过程。如“你发现了什么？”“你是怎样发现的？”这样的问句充溢着课堂。课堂中生合作、师生合作的场面比比皆是。学生或集体回答（齐答），或抢答（举手回答），或必答（点名回答），思路清晰，语言流畅。□xxx小学的xxx英语课上的活泼有趣，教法灵活，个性鲜明，学生在快乐的享受中获得了知识。

4、生活融入教学，让学生体味学习乐趣

竞赛中教师把生活中的鲜活题材引入学习的大课堂。教师在教学中能联系生活实际，吸收并引进与现代生活，科技等密切相关的具有时代性、地方性的教学信息资料来处理教材，整理教材，重组知识，让学生处于一种求知而未知、欲罢而不能的心理状态，引起强烈的探索欲望。特别是xxx等数学教师让学生发现数学就在自己身边，从而极大的激发学生求知

的内驱力，提高了学生用数学思想来看待实际问题的能力，达到了学习数学的终级目的。

5、参赛教师反思深刻，专业成长迈出新步伐。

县级课堂教师技能竞赛等活动安排中，不要求镇级参赛教师做课后反思，但是，这6名教师竞赛结束后，都主动进行了深刻的课后反思，这已经成了他们的习惯。他们把反思作为自己业务提升的必由途径，努力作反思型教师。

三、本次活动的不足之处及对策思考：

1、怎样有效地开展合作学习的实践活动？

2、怎样合理地确定教学目标？

教学目标的认定可为教学行为指示方向，也可为教学行为的控制提供依据。课堂教学中要增强教学目标意识，使我们的教学行为受到应有的制约，不致脚踏西瓜皮，滑到哪里算哪里。部分学校老师在具体实施教学的过程中，还是出现了目标性不强，盲目性较大，教学过程缺乏严谨设计的情况。学生被老师牵着鼻子转，没有明确学习目标，没有自主意识。

在教学中确定教学目标，应该着眼于教学，舍弃过多的非教学活动，要着眼于学生的素养，要能给学生思想的熏陶、思维的启迪、智力的开发、智慧的开启。

3、在课堂上如何真的. 关注学生？

上完课，教师在说自己的教学设计时，都明显地表达了全面关注学生的愿望，从各个可能的环节来渗透过程和方法、情感、态度和价值观方面的发展。但是，在真正的课堂教学实施的时候，我们发现，不少教师仍然不自觉地把关注的焦点放在自己身上，这导致了教师在课堂上的紧张和压力。

4、在教学中如何提高自身的理论素养？

教育的不断深入，对教师的要求愈来愈高，愈来愈全面。要提高教学水平，提高教师自身的素养是关键的因素。在这次竞赛课中显现出了个别初小教师学科基本功不甚扎实：学生的朗读指导缺乏方法，老师的数学语言不够准确，学生的回答教师不知该如何评价，教师的教学语言平铺直叙、没有激情等等。在根据教学的重点难点，分析学生学习过程中可能遇到的障碍及其原因、怎样针对这些障碍加强对学生的指导、指出重点突破口及难点理解点方面，有些教师分析不到位。有些教师对所说课内容的详略取舍处理不当，只求面面俱到，使得重点不突出，特点不鲜明。

5、在教学中如何创新教法与学法？

合理的教学方法、学法是非常重要的。课堂上，部分教师依然采用老一套的教学方法，一问一答、只看不讲、光说不导，提出的问题也没有启发诱导学生去思考、去探索，一心只想要得到一个自己所设计的结果，完全按照教案进行教学。没有教给具体的学法，或是虽然教给了学法，却没有正确的指导，使学生不能依法而学。

教育家叶圣陶曾说过：“教师当然须教，而尤其要致力于导”。在学习中学生是主人，要处在主体地位，应时时以学生为中心。在教学中，教师要想方设法启发引导，开启学生的智力，培养他们创造性地解决问题的能力。教师应致力于导，授之以法，学习贵在领悟，学法更应渗透于教法之中。因此，课堂上我们首先需要注意提出明确的具有启发性的探索问题，话有三说，巧说为妙，教师站在学生的角度上设计问题，学生通过自主、合作探究学习，培养学生连续性思维能力。其次艺术的使用“点拨”这一指挥棒，引导学生理清思路，质疑问难，并采用简单易懂、直观形象的事物去诱导学生，理解教学中的重难点。我们不需要形式上是现代的教学手段，实质仍是传统的灌输式教学。

四、整体感悟：

一是教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有最好，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这也许将成为每个教师需要时时温习的功课。

二是课堂呼唤激情。这应该成为为师品格的重要追求。教师的激情就是要点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降，而改变。怎样调动学生的情绪？不少老教师作出了回答：功在平时，重在投入。

三是教师要伸展个性。教师不能没有独特的风格，不能没有鲜明的个性。随波逐流，循规蹈矩是自己成长的最大敌人。我们想对老师说的是，人云亦云的尽量不云，老生常谈的尽量不谈，要学会独立思考，而不是跟着“风”跑。每节课都要很干脆的回答：我想要体现什么？学生能学到什么？对自己的教学，不要考虑完美，要考虑最有特色。

学生技能大赛个人总结篇四

为了充分展示学生的才华与技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，我校动力工程系在20__年10月31日在上锅炉房举办了第二届技能比武大赛，比赛项目主要有：笔试题、工程制图、办公软件word□autocad的操作、三极管的检查及其焊接、滴定管的使用、即兴演讲。在系领导的关心与支持下，在实验设备维护创新协会与暖通协会的共同努力，此次活动取得了极大的成功。现如下：

一、学校重视，同事合作，充分准备

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word、autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训带来了投影仪及培训场地，同时专业老师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

二、报名踊跃，参与用心

自活动宣布开始，各部就用心激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

三、活动精彩，令人回味

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。并宣读了此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的灵活使用场外观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分老师都大为惊叹。autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最后进行的即兴演讲更是将本次活动推向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位老师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄老师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自我的实践潜力。此次大会圆满地落下了帷幕。

四、不足之处，努力方向

1、比赛之前虽然比较赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，而且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自我的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的保密工作及其评分准则不够完善。

五、活动结果及好处

丰富了学生的校园文化生活，展现了学生的风采，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作潜力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。

学生技能大赛个人总结篇五

我的教育故事是做一个成长的树，这是用我发生在学生和我身上真实的事写成的。我认为感动人们的不是多华丽的语言，而是真正的情感，真情才能感动人。我的才艺表演是唱一首歌曲《母亲》，当唱这首歌曲时，我想到我的母亲为我的付出我的双眼湿润了。通过这次活动让我又一次深深地体会世界上最深沉的爱—母爱。平日里往往以工作忙为理由忽略对他的照顾和关爱。今后无论在工作上还是学习上，我都要好好努力来回报我的母亲。

（二）观看其他班主任表演感受

教师们的班会设计看来都下了很大的功夫，设计新颖、别出

心裁。不仅调动了学生积极性、激发了他们的兴趣、让他们成为真正的主人参与其中，实现体验式班会目标、整个班会设计过程完整、浑然一体。对待我身边的这样有实力的选手，发自内心的佩服，并激励自己要努力，要虚心学习，不断提高自己的技能。我非常赞成她的一句话，那就是做阳光、快乐、智慧的班主任，这也是我以后作为班主任的目标。

班主任们的精彩才艺表演让我很出乎意料。让我看到班主任队伍里的人真是多才多艺、各个厚积薄发。那一首歌曲“喜欢你”唱的非常动听了。整个比赛气氛就活跃起来了。舞蹈跳的那么柔美，使我想到了为人处世时，想到在工作中要有柔有刚，刚柔并济。同时我也想到大家谦逊美德值得学习。

由于有课，我没能从始至终观看，但我依然学到了很多。半年的班主任工作，使我尝到了各种酸甜苦辣，但我热爱班主任工作，相信自己从事的工作是平凡而光荣的。我深知在培养学生的同时，也历练了自己，成就了自己，使我感到非常自豪也非常欣慰。

在今后的我会更加努力，让平凡的工作做的更细致、更用心，使我的班主任工作有具艺术性、科学性。