

# 2023年第一学期教育教学工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 第一学期教育教学工作总结篇一

在本学期，坚持以科学发展观为统领，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实党的教育方针，开足开全课程，我们以“以教学工作为中心，以推进课堂教学改革，打造高效课堂为重点，以规范管理为手段”，全面提高我校教育教学质量，努力为社会培养一代新人。在学校教育教学管理中，我们主要做了以下工作：

### （一）加强教学常规管理工作。

教学工作是学校的中心工作，为此我们主要采取了下面的一些措施。

1、坚持每月一次的教案、作业检查制度。在备课上，我们要求教师认真钻研教材，领会课程标准的要求，从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法和技能、教学过程、板书设计、教学反思等方面来备课。教案中不仅要备教法，还要备学法，不仅要备教材，还要备学生，作业批改要求要及时、要认真、要有评语。每次教案、作业检查之后，我们都要及时通报，将在检查中发现的优点、缺点反馈给教师，以便让大家取长补短，互相学习、共同进步，进而提高教学质量。

2、加强课内、外辅导。我校教师在学期初制定了学科教学计划、单元教学计划以外，每位教师还制定有学困生辅导计划。

根据所带学科、所带班级，针对学生在学习过程中存在的疑难点进行个别辅导，做到有的放矢，点面结合，真正做到不放弃每一个学生。

3、积极开展教研活动，我们以提高教学效率，全面提高学生素质为中心，以研究教材教法为重点，以提高教师素质为根本，开展教研活动，为此我校主要从两方面来抓。

一方面，积极开展“听课—说课—评课”活动。通过这一活动来提高教师教学水平。另一方面积极开展“联片教研”活动。教师间互相切磋，达到提高自身素质和业务水平的目的。

4、努力推进课堂改革。“实施基础教育课堂改革，提升教育教学质量，培育创新人才”一直是我校办学的方向，在基础教育课堂改革方面，我们主要是通过让教师加强教育理论学习，更新观念为切入点。我校教师在教研活动中，学习了一些先进的课堂教学改革实践教学模式，更新了教育理念，变课堂由“教师的教，学生的听”为教师适时引导，学生主动探索的场所。以“导学案”的课堂教学模式为突破口，以“听课—说课—评课”为主渠道，进行课程改革。

5、开好两次质量分析会。在本学期中，我校主要对xx年的升级考试和本学期期中考试进行了教学质量分析，通过分析比较，使每位教师认清了自己所带学科在全镇所处的位置，看到自己和别人的差距和不足。并对教学中存在的问题指明了方向。

6、鼓励教师参加培训，提高教师素质。上级教育部门安排的各种培训活动，学校要求教师按时参加，并为参加培训教师给予一定的生活补助，鼓励他们进修学习。

## （二）抓好养成教育

在学生养成教育方面，我们主要是从学生的行为习惯和学习

习惯两方面来抓的。行为习惯方面，我们着力加强对学生进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、守纪律、讲安全等进行教育。

### （三）狠抓安全教育。

学校的安全工作是其他工作的前提和保证，为此，学校始终把安全教育放在首位，天天讲，时时讲，处处讲。

1、学校和各个班级签订了安全目标责任书，各班班主任又和学生家长签订了安全目标责任书。

2、经常进行安全隐患排查，保证了学校师生的安全。

3、制定应对各种突发事件的应急预案、演练方案，并组织全校师生进行了实际演练，提高了师生自我防护能力，做到了防患于未然。

4、加强安全教育。为提高师生安全意识，根据时间、季节、学校实际情况学校每周召开一次安全教育会议，各班每周进行至少两次安全教育活动，让学生对交通安全，防水、防火、防盗、饮食卫生、防煤气中毒、防流感等安全知识，有了更深认识。

5、营造安全教育氛围。为加大学校安全教育宣传力度，学校在校园内悬挂了预防疾病的条幅，利用黑板报、阅报栏、宣传资料等方式对学生进行安全教育，营造了一个良好的安全氛围。使学生在校园的每一个地方都有“安全”二字警示自己。

### （四）加强后勤管理

在本学期，我校在学生宿舍管理上采取了责任包干，职责明确，确保了师生有一个舒适的休息环境；在学校食堂管理上，严把食品采购关，加强卫生管理。大师傅进行健康体检，对

他们进行岗位培训，保证了学生能够吃到可口、卫生的饭菜。后勤工作为教学工作起到了强有力的保障。

在本学期，经过全校师生的共同努力，我校教育教学质量以及学校各项工作都取得了一定的成绩，但是我们也知道自己还存在很多不足的地方，希在新的学期里，我们会加倍努力，提高教育教学质量，办人民满意的教育。

第一学期教育随笔

第一学期班主任的教育教学工作总结

第一学期幼儿园教研工作总结

第一学期体育教学工作总结

幼儿园大班第一学期班级工作总结

2020幼儿园中班第一学期班级工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结

幼儿园第一学期工作总结五篇

## **第一学期教育教学工作总结篇二**

时间飞逝，一学期即将结束。本学期我担任五（5）班和五（6）班数学教学工作。按照新课程标准的要求，结合本校的实际条件和学生的`实际情况，认真实施高效课堂，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作予以总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的教学工作更上一层楼。

## 一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计导学案，采用灵活多变的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。课堂上积极运用评价机制，调动学生的学习兴趣。课堂上与学生配合，组织好学生，并适时做好点拨。课后及时反思总结，写好教学反思。

## 二、关注课堂，提高课堂教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生和生生交流，充分体现学生学习的主动性，让学生学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高课堂教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学。

## 三、虚心请教其他老师。

在教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又

要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 六、认真搞好期末总复习。

本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

## 七、存在的不足和今后努力的方向。

由于教学经验不足，需要向其他老师学习，逐步在以后的工作中不断地充实和完善自我。认真学习，以健康的思想和科学发展的眼光教育学生，使他们成为有志向、理想的学生，从而为目标不断进取的接班人，为提高全民素质而贡献自己的光和热。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，高效课堂的实施上，自己的教学经验还不足。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、

实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 第一学期教育教学工作总结篇三

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的一学年度第一学期教育教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

回顾半年的教育教学生活，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着工作中的苦与乐。一学期来，我在思想上、行动上始终与中心校保持一致，在大是大非面前不随波逐流，保持了应有的政治品质；工作上严于律己，宽以待人，用坦然的心态面对各项工作，把学校发展作为第一目标，做到把真抓实干作为第一追求。我时刻提醒自己：工作要勤劳务实。现将我20xx/20xx学年度第一学期的教育教学工作汇报如下：

教育教学工作是培养人的工作，这一工作的成败与否直接关系到学生思想政治素质的高低，直接影响着整个教育教学质量的提高，直接影响到社会的发展、民族的未来。一学期来，我们时刻不忘“教育教学工作德育为先，德育人人、人人德育”的教学理念，加强学校的德育工作从小事入手，培养学生良好的行为习惯。针对目前我班学生所存在的问题采取了一些切实可行的德育方法。

- 1、重视对学生的“导”：其一，教师首先做到以身作则，以自身良好品德修养，良好的行为习惯，文明的言谈举止，潜移默化地对学生产生积极的影响；其二，对学生导理、导情、导行、导向。教师从传授道德行为规范入手，使他们“晓之以理”；从陶冶学生情感入手，使他们“动之以情”；从培养学生行为习惯入手，“导之以行”；从磨练学生意志入手，

“炼之以志”；其三，引导学生自我教育、自我检查、自我反省、自我控制，提高他们的自律能力。

2、重视对学生的“管”。惰性，人皆有之，战胜惰性的关键是训练。我们时刻严格要求，严格管理，坚持不懈的行为训练。重视“留守儿童”、“问题学生”的教育与关爱。结合小学生《守则》、《规范》、《在校一日常规》的贯彻与落实，重点对他们进行“明是非、识善恶、辨美丑”等教育，以“学会做人”为首要目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力。

3、明确目标，开展了系列主题教育活动。一学期来，结合学校和本班实际情况，我班开展了“文明礼貌”、“革命传统教育”和“安全卫生教育”活动，举行了爱国主义读书征文，绘画比赛等活动，学生在活动中受到启迪。

1、开学初，积极配合中心校做好年报普九工作，保证学校入学率、升学率，巩固率达标。使学校教育教学工作及时走上轨道。

2、农村远程教育工程已实施多年，为迎接县市省的检查，我从开学初便加班加点着手整理和完善近年来的档案资料为中心校顺利通过国检出谋划策。

质量是学校的‘生命线’，是衡量一所学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量教育工作者工作成效的重要标准。我们一贯强调质量意识，坚持依靠师生办学思想，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点通过远程教育资源，抓好课堂效率的提高，通过校本培训营造一种浓厚的教研氛围。

1、热情关心师生的思想工作、学习和生活，为师生办实事、好事。针对教师中合理合法又力所能及的事情，坚决与老师们一道解决实际困难，为他们的教育教学工作排忧解难，充分调动他们的积极性和主动性。如：07年冬雪灾后，学校自



来水设施冻坏严重，为了解决师生生活用水问题，及时进行了设施检修，又如教师生病，或家中遭遇重大变故等，我都尽可能上门慰问和帮助。

2、把主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们一道探讨课堂教学和教改教研，做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，我对绝大多数老师的教学工作都有比较深入和了解，整个片的教师的工作安排，；较能做到因人而宜，出现了人心向上的良好局面。

3、经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置和批改财务部，广泛推出“公开课”，组织教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质，学校师生面貌焕然一新。

4、组织开展了系列教育教学活动。一是结合全县“迎奥运，促和谐”、“爱国主义读书教育活动”开展了征文绘画比赛；二是结合县远程教育月活动，上好信息技术与课程整合全公开课；三是“六一”儿童节期间，开展了学生评优评先、书画、手抄报和“欢乐的童年”文娱表演活动；四是为贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，学校先后进行了国家学生体质健康标准的测试上报、开展了第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动，普及推广了第三套小学生广播体操《七彩阳光》。

5、落实全面质量管理。教学质量的提高，村小教学点是基础，班级是关键。期初、期中、期末都要进行质量分析、关注薄弱班科质量，剖析存在的问题，寻求提高教学质量的对策。做到完善教学规章制度、优化教学常规。从狠抓“各、教、批、辅、考”几个教学基本环节，开展“听、查、比、看、评”几种形式的教学评估，达到保证教学规章制度的落实，确保教育教学质量的提高。

回顾过去的工作，在盘点成绩的同时，我还清醒地正视面临的问题与不足，明确今后的方向。

1、首先要加强自身素质的提高，进一步熟悉自身工作性质，工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作安排，重在抓落实。

2、自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，虚心学习、完善自我，勤勉工作，发展学校以德立身，为人师表。

借此机会，我真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢学校行政班子成员的协作与指导。在新的一年里，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要要坚持，心胸要宽广。

## 第一学期教育教学工作总结篇四

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学

期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个

象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们

是新世纪雏鹰文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 第一学期教育教学工作总结篇五

1. 开学前夕，我校首先对一年级新生进行招生，凡年满6周岁的儿童方能入学，通过家校相互配合，在招收新生上取得了较好的成效。
2. 开学初，学校对学生进行了日常行为规范教育，开学第一周学校通过国旗下讲话、开班会、队会等形式对学生进行了安全教育、校风校德教育，师生面貌焕然一新。
3. 9月10日到9月16日，我校开展了推普周活动，并要求学生说好普通话，写好规范字。
4. 我校从第二周开始，就对每位教师进行听课、评课，指出教师教学课堂上的不足之处，大大地提高了教师的教学水平。
5. 9月25日，我校召开了向有偿补课说不，教师人人签字承诺书。
6. 9月26日我校召开了全体师生写字教学大会，培训教师柴梅菊结合自己写字培训感悟，对全体教师进行了第二次培训，

学校还专门给每位教师制定了写字本，起到了很好的效果。