

校本研修个人发展规划 个人年度校本研修工作计划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

校本研修个人发展规划篇一

20xx年我要从自己的实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，在教师个人校本研修工作方面特制订此计划。

教书育人，师德为本。我将认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

我将利用业余时间，多学习一些理论知识，使自己在业务水平上能有一个很大的提高。我将会多向一些省市县教学能手的教师学习，改正自己在教学经验方面的许多不足，多听龙立芬、鲁玲和薛玉梅等教师的课，多和同课头的张隆海、赵一宁、黄涛和薛玉梅在一起进行研究，认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，积极听课、研讨，优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法。反思自己备课

时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。完成自己申报的校级课题研究《在数学课中激发学生的听课兴趣》，参与龙立芬老师主持的省级课题研究，撰写出经验材料。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水，收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

校本研修个人发展规划篇二

教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照县教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

校本研修个人发展规划篇三

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对我们对教师的基本要求。一个有责任心的老师应该做到加强学习和研究，提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，不断更新自己的教育观念和创新意识，从各方面不断完善。下面是本站小编整理的教师年度校本研修个人计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以科学发展观为指针，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理、素质精良、乐于奉献、开拓创新、能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。

2、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训及eepo有效教育理论培训，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。进一步提高教师教育学科科研能力，增强教师创新意识和自我发展能力，引导教师向学术型、科研型转变。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

三、培训原则

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

四、具体措施

1、加强师德师风建设。

师德修养是教师立身立教之本。加强教师的政治学习与师德教育，教育并督促教师自觉遵守《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关法律法规。结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、开展自主阅读活动。

创建“学习型教师团队”，让自觉学习在校园内蔚然成风，让学习成为教师自觉的内在需要，形成教师自我需要的学习研究之风。本年要求教师以全县教师eepo轮训为契机，要求教师在校继续学习ms-有效教育理论，切实掌握学习方式、课型方式、备课方式、评价方式等理论及实践知识，并做好学习笔记。

3、加强校本培训学习。

学校是教师培养的主阵地。校本培训具有针对性强、实效性高、受训面大等特点，因此校本研修是教师培养的主要形式。

(1)加强集体备课的管理，提高集体备课实效。每周每个备课组共同研讨一节新授课，并由主备人付诸实施。具体过程如下：一是由备课组长确定集体备课的题目，由主备人查阅相关的资料，形成集体备课初案；二是集体备课时间，同组成员针对初案提出相应的修改意见，由主备课人进行修改后下发至同组成员。三是主备人根据修改后的教案上一节组内成员公开课，以检查集体备课教案的可行性。

(2)加强教研组活动的管理，提高研讨的实效。

按照“研培结合，以研促培”的工作思路，通过举办培训讲座，上研究课、观摩课，开展竞赛活动、专题活动及常规教研活动，采取“实践反思”、“同伴互助”等行之有效的办法开展培训工作。

(3)开展“我的智慧课堂”活动，让每一位教师每学期上一节高质量的校内公开课，并利用教研活动时间做好相应的研讨活动，使每一位教师在上课中得到提高，在听课、评课中也得到提高。

(4)扎扎实实做好课题研究工作。“问题即是课题”，全体教师要积极根据自身要求，结合教学实际，拟定自己的课题，把课题研究真正与提高课堂教学效果结合起来，努力做一个科研型的教师。要求教师坚持写学科教学论文，积极参加省、市、区的论文、教学案例等评比活动。在分配教学任务、承担科研课题等方面，优先考虑重点培养对象，为他们创造脱颖而出的条件，搭建成长平台。

(5)积极鼓励教师参加由县教育体育局组织的各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，凡外出培训的教师，培训后在校园内分享学习体会或上一节示

范课。同时，学校借助上饶市教研室组织的网上教研的契机，让教师与专家进行零距离接触，产生心灵智慧的碰撞，开阔眼界，提升教师教育教学能力。

(6)充分利用学校现代教育技术资源，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源，提高教师的应用水平。

4、狠抓基本功培训，促进教师素质全面提升。

结合学校“三进”工作，扎实抓好教师的“三字一话一画”即“粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话和简笔画”的基本功培训。随着信息技术的迅猛发展以及电脑、手机的普及，教师的交流方式以及学习方式都发生了极大的变化，但教师的汉字书写能力却有所削弱。为了弘扬祖国的书法艺术，提高教师的艺术素养，学校倡导“提笔即是练字时”的理念，以办公室为单位，要求全体教师每天利用10至20分钟时间，进行粉笔字、钢笔字或毛笔字的练习，同时抓好教师书法兴趣小组的培训活动，在全体教师中积极开展“三字一话一画”比赛，促进教师素质的全面提升。

五、具体工作安排

二、三月份：

1、制订培训计划、各教研组工作计划

2、召开教研组长、备课组长会议，各学科教研组正常开展研讨活动。

3、eepo有效教育理论培训(一)

4、信息技术培训□ppt制作

5、教务处组织人员参加应家小学课改联席会及同课异构教研活动

6、全镇小学英语和语文优质课比赛

7、课题立项、结项培训及上报

四月份：

1□eepo有效教育理论培训(二)

2、全镇小学数学和国学优质课比赛

3、信息技术培训(二)□ppt制作

4、教师个人“三字”练习。

5、信息技术培训(三)：文字编辑及处理(一)

6、参加课改联盟会教研活动

五月份：

1□eepo有效教育理论培训(三)

2、青年教师教学研讨课

3、参加课改联盟教研活动

4、信息技术培训(四)：文字编辑及处理(二)

5、教师个人普通话、简笔画练习

六月份：

- 1、组织开展骨干教师示范课活动
- 2、校本教研深化、总结与反思
- 3、撰写校本研修学期总结

七月份：

- 1、培训资料的整理与归档。
- 2、做好上半年绩效、骨干教师考核工作，评选学期先进工作者

八月份：

开展暑期校本培训

九月份：

- 1、各教研组制订新学期工作计划
- 2、召开教研组长、备课组长会议，各学科教研组正常开展研讨活动。
- 3、开展随堂听课活动
- 4、eepo有效教育理论培训(四)
- 5、信息技术培训(五)：成绩处理

十月份：

- 1、读书心得交流系列活动(七)
- 2、青年教师教学研讨课

3、开展教师普通话培训活动

4、信息技术培训(七)：多媒体资源利用培训

5、教师优质课课堂展示

十一月份：

1、读书心得交流系列活动(八)

2、开展“师徒结对”汇报课活动

3、教师“三字”系列评比

十二月份：

1、培训资料的整理与归档

3、教师普通话、简笔画评比

4、做好下半年绩效、骨干教师考核工作，评选学期校本研修先进工作者

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和

教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照县教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作

而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养

学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

三、为此我特制定如下计划：

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科研究的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

校本研修个人发展规划篇四

音乐教研的工作以实施素质教育为宗旨,以学校工作为指导各部门常规管理细则为准则,紧紧围绕音乐课程标准,努力创建以“自能教育”为目标的音乐课堂,培养学生对音乐的兴趣,在

音乐学科中创造性的实施新的音乐课程标准,认真上好每一节音乐课,提高全体学生的音乐素养及综合素养.积极组织学生参加各项丰富的艺术活动,浓厚学校艺术氛围,进一步提高我校音乐教育教学质量,促进学生健康和谐快乐的成长,推进学校艺术教育工作再上新台阶.

一、指导思想

以教学为中心,以质量为本.内强素质,外塑形象,围绕课程改革,结合本校实际情况,探索适合我校教学改革的新思路、新方法.以学校管理工作、教育教学此文转自斐斐课件园中存在的实际问题作为突破口,以校本课程的开发和课堂教学改革为主抓手,使校本研修成为实现学校发展目标的重要手段,从而为学校长远发展,教师专业化发展提供可靠保证.

二、研修目标

1、树立科学发展观,切实落实校计划精神,不断提高学校教研训工作的质量和教师自主发展意识.

2、以自我反思、集体备课、同伴互助、专业引领为核心要素,创新校本研修的模式,开拓校本研修之路,完善校本研修制度、拓展校本研修途径、健全校本研修机制.

3、以加强师德修养为核心,以提高教育教学实践能力、创新能力为重点,努力铸就一支师德修养高、业务素质优,教学技能全,教学基本功硬,具有一定的教育科研能力、适应新世纪课程改革需求的师资队伍,为学校的可持续发展提供有力的智力和人力保障.

4、通过调查研究,立足实际,切实解决教师在教育教学中的各种具体问题,聚焦课堂,努力实现课改理念向教学行为的转化,促进教师的专业化发展.

5、通过探索初中研究型教师成长的特点和规律,帮助经验型的骨干教师突破发展瓶颈,为他们转变为具有较高素质的研究型教师奠定基础.探讨高效率地构建研究型教师群体的方法与途径,使校本研修更深入、更全面地开展下去.

三、研修机制

(一) 决策层面

1、针对学校教师的现状、学校教育教学结合学校三年发展规划和师资队伍建设项目,制定校本研修规划,帮助每一位教师制定好自己的个人发展目标.

2、营造支持性的学习气氛,在考评、奖惩上体现激励为主,鼓励教师确立终身学习的理念和参与研修的行动,逐步使学习成为每位教师的自发、自主、自觉的行为;强化教研组的学习研究功能,使教研组成为集校本教研和校本学习为一体的基本团队;建立多元、立体、交叉的合作团队或合作伙伴(跨学科课题组、外聘专家与骨干教师的科研合作等).

3、将有限的资金投入改善学校的办学条件上,尽可能满足研修活动中资料、场所和设备需求.聘请各级专家、名师、教研员到校指导、交流、开设讲座、参与研究.在校园网逐步完善的基础上,充分利用博客作为研究的平台,鼓励教师提高信息技术水平,通过远程教育、网上收集信息、参与网上论坛等途径开展研修活动.

(二) 组织层面

1、对各种校本研修资源进行组织、整合、调控.由教务处与教研室共同承担对教研组“管理与评估工作”.依据各教研组制定的计划,对各项教研活动进行目标管理、过程管理、达成度管理,及时了解活动进程,并给予具体指导,抓好组际和教师之间的总结交流.

2、教师的教研活动考核与升职、奖励、评级、绩效挂钩. 教务处、教研室还对校本研修中的人员安排、课时调配、外出学习等进行调控, 使研修学习更有序有效.

(三) 实施层面

要突破以往教研组传统的活动模式, 使之成为教师学习的园地、成长的家园. 各个教研组内, 同行即伙伴, 相互沟通感情、交换思想、分享经验、解除困惑, 使教研组真正成为了学习型组织.

四、具体措施

(一) 制度保障——规范化

1、制订研修制度确保研修时间: 教师培训学习, 与平时的学校政治学习、教研组业务学习相结合, 研讨教学方法, 观摩课堂教学, 反思教学行为, 使校本培训工作制度化、规范化.

2、制订研修计划明确研修内容: 有效教学策略; 课题研究的方法、过程、资料; 课件制作, 教师基本功训练等.

3、充分利用相应配套制度 (教学常规制度、听课评课制度、师徒结对制度, 教研组考核制度), 从制度上保证并激励教师参加校本研修活动, 提高活动质量.

4、培训效果上体现“实效”: 内容实 (从教师急需解决的问题出发); 过程实 (采用评课议课、案例分析、反思教学、参与式讨论、教学论坛等研讨形式); 效果实 (备课、教学、课题研究有指导作用).

5、建立奖励机制, 对在校本研修活动中表现突出 (逐项评比) 的教师给予一定的奖励.

(二) 自主研修——日常化

1、开展“高效课堂”公开课和示范课活动,组内教师评课议课,交流研讨,通过这项活动的开展,让全体教师得到锻炼、学习、提高.

2、组织学习和交流:每学期教师要选读一本教育专著,并提交读书笔记和论文;教学要写教后反思或案例分析.

3、完善研讨周制度:继续探索课堂教学改革,开展并完善各年級的有针对性的教学研讨活动,让教师在实践反思中转变课堂教学方式和行为,以学生发展为本,将先进的理念转化为教学实践,聚焦于课堂.

(三) 同伴协作——团队化

1、积极探索集体备课制度改革.教师以年級备课组形式备课,课后必须要有反思.反思课堂中的闪光点与失败处、学生的错例、二次教学建议等.这样既加强了教师之间的学习交流,做到资源共享,同时又减轻了老师的工作负担,提高了备课实效.

2、继续抓好师徒结对工作:组织青年教师撰写教学反思录,促其健康成长.学校依据师徒结对教师年度成长规划的目标达成情况,进行考核与检测,激励先进,鞭策后进.

(四) 专家引领——专业化

1、充分发挥区、校两级骨干教师的作用,提高学校研修活动的质量.

2、有计划地安排教师外出学习,尤其是青年教师在政策上要给予倾斜,让他们接受高层次、全方位的系统培训,促使他们尽快成长.同时给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台,组织开展各级各类“教学大奖赛”,让他们在一些大型研讨会上展露风采等.

3、邀请专家、教研员来我校作报告、座谈. 承办各类教师培训、教研活动等. 通过教师主动参与各项活动, 聆听各位专家们的报告, 努力提升业务素质与理论素养.

(五) 资源整合——一体化

1、把教研、科研、培训统一纳入校本教研的范畴, 统一规划, 统一实施.

2、学校依托市、区级课题的研究促进全校教师开展小课题研究, 使全体教师对教育科研的方法、过程、资料建设、成果有全面的认识.

3、把课堂作为开展教科研的载体, 进行实践性课题研究活动, 并注意过程性资料的收集与整理. 各个课题组要按计划开展研究, 上好研究课, 搞好研究活动, 积极展示研究过程, 并完成一篇有质量的阶段性研究总结.

校本研修个人发展规划篇五

一、教研重点:

本学期教研研究老师们在实验教材计算教学中感到困惑的问题, 促进计算教学质量的提高。

二、教研目标:

在计算教学中注重在理解算理的基础上掌握算法, 合理引导算法优化, 培养学生良好的心理与习惯, 提高学生计算的速度和正确率; 重视引导学生建构算法, 加强估算能力的培养, 引导学生根据具体问题选用合适的运算来解决, 提高学生计算的合理性和灵活性。

三、提出依据:

计算，是小学数学教学的主要内容和任务，是学生必需掌握的数学基础知识、基本方法和必要的应用技能，是数学学习与数学能力发展的根基。培养小学生的计算能力也一直是小学数学教学的主要目标之一。《全日制义务教育课程标准(实验)》明确提出要“应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述算理”，在第一学段要求“结合具体情境，体会四则运算的意义”及“经历与他人交流各自算法的过程”。

新课程实施以来，学生数学问题意识及数学探究体验都得到加强。与此同时，我们也惊奇地发现低段学生的计算能力出现了明显下降的现象：

1、计算错误率偏高了。在平时作业中，被评为优秀的学生很少。而相当一部份学生出现错误的原因在于少写、错写、多写、漏写数字和符号。

2、计算速度偏慢了。有的学生一分钟只能完成4道100以内的加减法。

针对这些问题，我们根据学生的年龄特点和学科知识特点，提出以上的教研目标。另外，我们作为课堂教学的实践者，也应该努力探索计算教学课堂上相关的“有效教学”策略，努力提升自己课堂教学的实施能力，提高计算教学课堂的有效性。

四、具体措施：

1、做好常规工作。

(1)开学初制定好教学计划，讨论并制定好教研计划。

(2)加强课堂教学常规的自我管理，课前认真备好课，及时诊断和反思自己的教学行为，多交流，多商讨，共进步，促提

高，逐步形成每个人的教学特色。每个老师认真上好每一节课，实践有效教学策略，努力提高课堂效率。继续做好每天的批改、辅导工作，努力不让一位学生掉队。

(3)认真组织好每一次的教研活动，以教研活动为契机，备课、交流构思、修改教案、上课、反思、说课、评课，争取每一次的教研活动每个人都有所收获。

2、迎接各级各类的比赛和“亮相”活动，集集体之智慧，帮助他人之余让自己也得到更大的提高。

3、探索“有效教研”的工作思路，提高教研活动的参与面和参与度，集思广益，让每位老师都能发挥各自的特色和才能，充实教研组的队伍。

20__年11月10日，在这个寒冷而又温湿的季节里，我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间制定了一套自我研修方案。

一、指导思想

通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和

总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一

个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。

作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。

俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

四、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

个人校本研修年度计划2022年