

党日活动师德师风建设工作总结 师德师风建设活动心得体会(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

党日活动师德师风建设工作总结篇一

为了全面贯彻《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施内容纲要》，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行总结。

一、完善组织机构，加强民主、科学的管理

1、成立了以党支部书记为组长的师德师风建设工作领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

2、学校制定了师德师风建设工作计划，并将师德工作纳入学校工作首位。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。没有好的教师，就没有好的教育。教师既要教学生学好功课，更教学生学会做人。也就是说，教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。为此，学校实行了师德一票否决制，在教育教学中要求每一位教职工都必须做到为人师表，率先垂范，严格遵守各项相关规定。把为人师表作为一个重要标准，来衡

量检点自己的教育行为是否符合规范，发现问题，及时纠正。

二、强化了宣传动员，立志终身学习

1、学期初召开了全体教职工大会，学习学校年初制定的师德建设工作计划，学习了上级有关文件精神，明确了师德师风建设的重要性、长期性和工作要求以及要达到的目标等。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识与技能，促进自身全面的发展。

三、进行测评，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

2、在两个学期的期末针对全体教职工邀请学生及家长对其进行了不记名问卷测评，学校师德建设领导小组对测评结果进行了汇总，并针对结果认真进行了反思，以求表扬先进，查找不足，立足整改，收到了较好的效果。

四、存在的问题

- 1、个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力。
- 2、部分教师对新课程的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

五、整改的措施。

- 1、对年轻教师要与优秀教师结对，以优秀教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。
- 2、采用有效措施，解决部分教师的糊涂认识，使他们深刻认识现阶段开展师德教育的重要意义，明白师德教育在不同时期，有其不同的内涵与外延，有其不同的目的要求，有其不同的学习内容，懂得师德教育，常学常新，要不断学习，自觉接受教育，才能提高自身素质，搞好本职工作的道理。
- 3、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是学校工作的重头戏，因此，我们要将此项工作长期持久地开展下去，并且一定要开展好。

党日活动师德建设工作总结篇二

根据《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规以及市教育局师德师风建设“十条禁令”，结合我校实际，特制定本制度。

(一)师德师风规范要求

- 1、教师要讲政治、讲原则、服从组织领导，严禁搞自由主义。

2、教师要严于律己，遵纪守法，作风正派，为人师表。严禁酗酒闹事；严禁赌博、嫖娼、卖淫、贩毒吸毒；严禁违章驾驶机动车；严禁向学生乱收费和违规向学生推销各种教辅资料、学习用品和其它商品；严禁在考试中弄虚作假、营私舞弊。

3、教师要崇尚科学，传播先进文化。严禁传播封建迷信、邪教言论和伪科学等不健康思想，严禁参与各种形式的封建迷信、邪教活动和从事变相传销等违反社会公德和职业道德的活动。

4、教师要爱岗敬业，关心学校发展，注重安全教育与管理。严禁忽视安全教育与管理、三心二意、不备课、不认真上课、不批改作业、敷衍了事；严禁在正常工作时间内从事第二职业和对本校学生进行有偿家教、私自举办各种形式的收费班、补课班。

5、教师要坚持以人为本，关心爱护学生，尊重学生人格。严禁讽刺挖苦、体罚和变相体罚学生；严禁对违纪学生进行任何形式的罚款或随意停课。

6、教师要依法执教、教书育人、注重学生的养成教育，促进学生全面、主动、健康发展。严禁只教书不育人，忽视和放松对学生良好道德教育和培养。

7、教师要树立终身教育的观念，树立良好的学风，刻苦钻研教学业务，改进工作方法，争创佳绩。严禁安于现状、不思进取、不研究方法、业绩平平。

8、教师要谦虚谨慎、尊重同事、团结协作、共创文明。严禁骄傲自满、拉圈子、搞不团结。

9、教师要廉洁自律，遵守社会公德、衣着整洁得体、语言规范健康、举止文明。严禁有损教师形象的行为；严禁酒后上课；严禁在课堂内使用通信工具；严禁在教师内抽烟。10、教

师要尊重学生家长，主动与家长联系，听取家长意见，取得家长的支持和配合。严禁训斥和指责学生家长。

(二) 师德师风建设管理

1、学校要加强师德师风建设的宣传教育，营造有利于良好师德师风形成的氛围，定期开展好评优选模，鼓励先进，培养典型、树立榜样。

2、对师德师风表现差、有损教师形象者，给予必要的惩戒。

(1) 教师擅离职守，严重违反工作纪律者，将给予相应的处罚。无正当理由旷工1天及以上者，按雪华中心校《组合工资分配办法》、《奖惩实施细则》和《考勤制度》的规定扣发岗位工资；学年内累计旷工5天及以上者，除扣发岗位工资外，当年履职考核定为不称职，连续旷工达10天以上者，按自动离职处理；因教师擅离职守，酿成不安全责任事故发生，按有关规定追究事故责任。

(2) 教师讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，造成学生身心健康受到伤害的，当年履职考核定为不称职，并视情节轻重给予相应的党纪、政纪处分，承担经济赔偿责任，构成犯罪的依法追究刑事责任。

(3) 教师参加赌博、嫖娼、卖淫、贩毒吸毒、封建迷信活动和邪教活动。情节较轻的，给予警告以上、记大过以下处分。情节严重被追究刑事责任的，一律予以解聘。凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级，担任领导职务者一律免职。

(4) 教师酗酒，影响教育教学工作秩序、公共秩序的或酒后上课屡教不改的，待岗一个月，待岗期间停发工资，当年履职考核定为不称职，并视情节轻重给予相应的党纪、政纪处分，承担经济赔偿责任，构成犯罪的依法追究刑事责任。酒后驾

车发生交通事故的，当年履职考核定为不称职，在治疗休息期间不得享受病、事假，并停发工资，视其情节依法追究责任人。

(5) 教师在工作时间从事有偿家教，屡教不改的，当年履职考核定为不称职；从事第二职业的，责令停业，超过一个月仍未停业予以解聘。

(6) 教师体罚或变相体罚学生，视其情节轻重给予党纪、政纪处分，造成伤害的承担经济赔偿责任，触犯刑律的移交公安机关依法追究刑事责任。。凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级。受行刑事处罚的，予以解聘。

(7) 教师向学生乱收费或违规向学生推销教辅资料、学习用品及其它商品，在课堂上衣冠不整、使用通讯工具和教室里抽烟屡教不改，给予严重警告或记过处分。凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级。

(8) 教师违反考试纪律，弄虚作假，营私舞弊。情节轻者给予党纪、政纪处分，凡受处分者，当年履职考核定为不称职，不得参加评优晋级。情节严重的予以解聘，担任学校领导的，一律予以免职。因学校领导监督不力和工作失职造成考纪考风出问题的，将对相关领导予以党纪、政纪处分。

(9) 教师有其它违纪违法行为的，按相关法律、法规和党纪、政纪规定严肃处理。

党日活动师德建设工作总结篇三

8月29日，一年一度的暑期教师集训工作如期开展。在这短短的两天里，我学到了很多，也明白了很多。其中给我印象最深的是严老师的《在学习中成长，在成长中收获》和萧主席的《学而启智，且思且行》的汇报讲座，让我认识到了自己和先进之间的差距，也找到了今后努力的目标。下面我谈谈自

己在这次集训后的一点心得体会。

1、作为一个教师必须要热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、作为一个教师必须要热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、作为一个教师必须要以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

4、作为一个教师必须要不断进取，树立终身学习的理念。

温在《全国优秀教师代表座谈会》上对教师提出了四点希望，其中有一点是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。现今社会是知识的社会，学习的社会，面对日新月异、飞速发展的世界，我们教师不能墨守陈规，固步自封，作为知识的重要传播者和创造者，必须树立终身学习的观念，不断学习、不断充实自己，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，为人民的教育事业奉献自己的一份光和热。

在工作实践中，我十分注重自身的业务培训，曾经有人说过的“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”的时代已经过去，教师的知识应该是一条永不断流的河，既有雪山冰川作保障，又有沿途的雨雪作补充，这样才能保障不断流。为此，我不断学习，不断补充新知识，努力提高自身的业务水平，并以奉献精神 and 全心全意为人民服务的思想对待本职工作，为今后的工作奠定了良好的基础。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提

出了严峻的挑战。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。在今后的工作中，我一定严格要求自己，以身示范，用行动诠释师德师风的真正内涵。

师德体会

党日活动师德建设工作总结篇四

一年一度的暑期师德培训开始了，暑期师德培训是对教师职业道德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思想素质又一次充电。作为秋季开学的前奏，师德培训，既是教师的收心会，也是新学期的一次动员会。

今年暑假，学校进行了为期三天的暑期师德培训，每年的师德培训就像一顿心灵的鸡汤，洗涤着污浊，净化了灵魂！今年的培训更是如此。今年学校特意从县里请来了三位名师给我们讲座，其中一位是龙港实验中学的项延唐老师，他讲座的主题是《用智慧播撒阳光》，主要讲述他的班主任工作事迹，他是一位事业型、创新型的班主任，班级管理有声有色，注重细节，从班级文化氛围的营造到班级组织机构的设置以及别开生面的活动开展，让班集体始终洋溢着生机与活力。他始终活跃在学生当中，善于用机智幽默的语言和真诚感人的行动走进学生的心灵，不断激励学生走向成功。他把欢乐带给学生，把惊喜送给家长，把智慧留给学校，以满怀的激情抒写诗意人生。他特别喜欢当班主任，特别迷恋育人工作。他德育工作的特色很多，给我印象尤为深刻的是他的班级文化建设。他每接一届学生，总要求朗诵两首诗：《美好的中学时代》和《什么是集体》。他每带一个班级，总是班名、班训、班歌、班级寄语、班级精神、班级领奖台、奖杯、奖牌、班旗、班牌、组名、男女生生歌、家长会会歌等一应俱

全。他的每位学生的桌角均有“我和我追逐的梦”小名片，写有个人梦想、崇拜的英雄、喜欢的格言以及远、中、近期目标。他注重对学生的感恩教育，让学生伴随感恩成长。集体生日庆祝会，传达母亲的祝福，对生活的感恩。在母亲节等节假日，给学生布置了家庭作业，开展“我给父母送祝福、做家务”社会实践活动，召开了“感恩的心”系列主题班会。建议全班给有突出贡献的同学写感谢信，对一些在感恩活动中表现突出的同学，我自编三句半节目来表演，把教育活动寓于文艺创作之中。每周家校联系单上的家长、老师的留言，要求学生进行感恩回复。坚定的感恩宣言响彻校园，温馨的感恩话语贴满教室，炙热的感恩交流传递心间，共同筑起了一道流动的感恩长城。在从教二十年的每一天里，他从未懈怠过自己，也从没放弃过努力。对学生无私的爱，就是他每天的动力。他常说：“用心工作如一，用爱负责到底！不管我头顶是怎样的风雨，我将用我的努力来创造我的记忆！”他的很多事迹值得我借鉴。

记得刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上小学时的情景，那时自己会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般的教师。本次师德学习体会最深的体会就是教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

教师道德是一种职业道德。我深深地认识到师德是教师 and 一切教育工作者在教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师所从事的职业是教育人，塑造人的事业。因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育工作中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，

既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的老师作为学习的榜样并加以模仿。

师德是师爱的灵魂。教师对学生的爱，是师德的核心。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了，教师对学生的爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而就“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。有的人认为自己的任务只是“授业”，这是很片面的。殊不知传道、授业、解惑是密切联系，同步实施的任务。教书育人是党和人民赋予教师的光荣职责，要完成这个光荣而神圣的重任，必须要有高尚的道德品质和崇高的精神境界。这应视为教师修养的首要问题。正人先正己，教育者必先受教育。可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能够成为学生的表率。用自己崇高的理想，坚定的信念，高尚的情操，模范的行为潜移默化地去感染学生、陶冶学生，使学生有纯正的心灵。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得如此生动有趣，并培养学生的能力。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着

时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

师德建设活动心得体会2

党日活动师德建设工作总结篇五

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的学习讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德学习活动方案，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《义务教育法》、等法律法规，组织教职工学习并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践活动及自己工作实际写了一篇学习心得体会。通过学习使广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平，进一步转变教育观念，为积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境奠定了坚实的基础。

2、学校以《中小学教师职业道德规范》等法律法规为学习材料。利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，根据上级文件精神学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出师德体会，学校组织教职工进行学习笔试检测考核。

通过学习活动，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。在会上学校领导传达了开展教师职业道德建设活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践科学发展观活动和学习《中小学教师职业道德规范》及自己工作实际写了一篇学习心得体会。

3、认真组织教师分析自己在师德师风方面存在的问题及原因，写出认识全面的自查分析整改方案，提出整改时限。

4、开展了爱生家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、 我校每位教师都有自己的帮扶对象，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

6、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校面向家长，学生进行了教师师德无记名问卷调查，对反映出来的问题及时告知教职工，督促其整改。从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

当然，师德师风的建设是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与当地教育作出新的贡献。

师德建设活动心得体会3

党日活动师德建设工作总结篇六

师德建设是提高教育质量，全面推进素质教育的根本途径。全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革。为此，我园以《纲要》为指导思想、转变观念提高保教质量。通过学习、自查、互查、整改等系列活动，教师的师德水准、思想道德素质、科学文化水平得到了很大提高。现将我园师德情况总结如下：

1、坚持不懈的抓好师德学习。

一所幼儿园中有一支良好的、充满活力的教师队伍，在各项工作中会有新的突破。因此，我园组织教师认真学习《幼儿园教师道德规范》、《教师职责》等文件；认真学习新课程改革的理论，掌握教育课程、教育改革与发展的动态、信息，不断用道德规范和新的教育理论武装教师头脑。在学习中，我们做到了两结合，集中学习与岗位自学。学习理论与工作实践相结合，教师每人书写1万字读书笔记，并写出体会与总结。

2、建立健全的学习工作机制。

我园教师认真学习先进教师事例、名人名言，营造了良好的学习氛围，开拓了教师们的视野、思想境界，提高了师的素质。

师德建设是教师队伍建设的灵魂，我们立足于我园实际，结合形势特点，把师德建设放在首要位置抓，组织教师们学习了《职业道德细则》，教师们在实践中，能用爱的心灵陶冶幼儿、用爱的眼光关注幼儿、用爱的语言激励幼儿，杜绝了体罚与变相体罚等现象的发生，受到家长们的赞誉。

1、开展师德整改和反馈活动。

在开展师的学习过程中，我们不搞形式，幼儿园、家庭、社区密切配合。幼儿园组织建立了“家委会”，通过家委会、家访、等形式与家长经常性联系，及时交流情况，认真听取家长对幼儿园管理和教师师德整改的意见、建议，开拓了师德的新局面。

2、充分发挥评估作用。

本学期，我园进一步发挥评估的导向作用，优化过程评估这一环节，在师德学习过程中，我们组织教师对师德学习过程中的学习笔记、自查报告、总结等进行交流、评价，进行全

面的剖析、总结。

师德建设是一项与时俱进，常抓不懈的工作。通过师德学习，我园教师在思想观念上有了很大的转变，师幼之间、教师与家长之间、教师与领导、同时之间真正实现了零距离。

总之，有收获就有不足。下学期我们将再接再厉，使我园得师德工作再上新台阶。

党日活动师德建设工作总结篇七

教师是人类灵魂的工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。多年来，我市广大教师立足岗位，辛勤工作，为我市教育事业作出了巨大贡献，赢得了社会和人民群众的广泛赞誉。但是，我们也必须看到，目前教师队伍的整体素质，特别是教师的思想道德素质同教育改革、全面推进素质教育的要求还很不适应，师德师风还存在一些不容忽视的问题。

20xx年1月23日，于都县汾坑初中初三(5)班班主任张正丰在教育学生过程中，采取让学生集体下跪的错误方式体罚学生，严重伤害了学生的身心健康，影响了人民教师的良好形象，在社会上造成了恶劣的影响。这个事情虽然是个别的、偶发的，但暴露出我市少数教师法律意识淡薄，教育方式方法简单粗暴，不同程度存在体罚或变相体罚学生等问题，必须认真吸取教训、引以为戒。同时，要举一反三，进一步增强教书育人、为人师表的自觉性，努力提高教师职业道德水平。为进一步加强和改进师德师风建设，经研究，决定立即在全市教师队伍中开展一次师德师风建设专项整治活动，为使本次活动不流于形式、不走过场，特制定如下工作方案。

一、集中整治的主要工作目标

(一)集中进行一次师德师风学习宣传教育活动

各级各类学校要在近几天内迅速组织教师开展一次师德师风学习、教育活动。重点学习《赣州市教师职业道德“七项严禁”及处理办法》和《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》等，从思想认识上进一步提高广大教师的遵纪守法意识和职业道德水平。

(二) 全面开展一次师德师风自查、整改活动

1. 对照教师职业道德规范、特别是“七项严禁”，对全体教师的师德师风进行一次考核，学校领导班子要带头，教师必须人人参与。要联系工作实际，查摆问题，剖析原因，开展批评与自我批评。并开展以“关爱学生、为人师表”为主题的师德师风大讨论。
2. 组织学生、家长、社会各界对学校工作和教师师德师风进行一次公开评议，广泛征求社会对学校 and 教师师德师风方面的意见和建议。对照评议和查摆出来的问题，学校写出自查整改报告，教师写出自查整改报告，存入师德档案。
3. 集中处理社会反响强烈的师德师风问题。对自查和评议中反映出师德师风有严重问题的学校和教师，组织人员进行认真调查，一抓到底，对查证落实的，进行公开处理。
4. 集中组织开展一次“师德承诺”签字仪式。在20xx年春季新学期开学前，组织教师向社会公开作出师德“承诺”，并将承诺内容公布在学校宣传橱窗的醒目位置。学校设立师德师风监督举报电话和信箱，接受全社会的监督。
5. 举办一次师德师风宣传活动。要通过报刊、校报、墙报、宣传橱窗等，举办一次具有一定声势的宣传活动，树立一批爱岗敬业、无私奉献、师德高尚的优秀教师典型，形成良好的师德师风建设氛围。

(三) 建立一套师德师风长效管理机制

1. 建立师德师风培训制度。学校要把师德培训作为教师继续教育的重要内容，保证每周2小时、暑期24学时的师德学习教育时间，做到师德培训经常化、正规化。
2. 建立师德师风民主评议制度。学校聘请师德建设社会监督员，赋予其建议权、监督权和评议权，每年组织一次“开门评教”活动。
3. 建立师德问题一票否决制度。对违反师德行为规范的教师，当年不得评先、评优，不得晋升职称、职务，三年内不得参加优秀教师评选，已取得称号的，要取消其称号。对情节严重、触犯刑律的，要依法取消其教师资格，移送司法机关处理。
4. 建立师德责任追究制度。对师德建设抓得不力，导致师风不正、或出现重大违纪违法案件，造成恶劣影响的，追究学校校长责任；学校每学期要向教育主管部门作出师德师风自查的专题书面报告，重大问题及时上报市、县教育局。对重大问题隐瞒不报、不处理的，教育主管部门要追究学校主要负责人的责任。
5. 完善师德师风考核机制。对学校和教师的师德师风要做到每学期进行一次考核检查，并将师德师风情况如实填写入《年度考核登记表》，装入教师业务档案，作为教师晋级、职称评聘、优秀教师评选、干部培养的重要依据。教师考评考核一定要有学生和学生家长代表参加。
6. 建立以人为本的管理制度。各级各类学校要进一步深化学校内部人事制度改革，建立以人为本的管理机制，引导教师广泛开展“比业绩、赛贡献”等各种建功立业活动，为每一位教师的成长进步创造条件；要在工作、生活、学习等方面关心教师，及时为他们排忧解难；要高度重视和了解教师的思想

状况，关注其心理健康，防微杜渐，对各种苗头性问题及时发现、及时处理。

二、集中整治的工作步骤及时间安排

根据现阶段工作情况□20xx年1月下旬起，分阶段集中抓好以下几项活动。

(一)宣传发动(20xx年1月24日至28日)

1. 各县(市、区)教育局和各级各类学校分别召开师德师风建设工作动员大会，广泛动员，层层发动，明确活动目的、要求，统一思想，提高认识。
2. 针对当前师德师风存在的问题，制订工作方案、学习安排，成立组织机构，并将相关材料于1月28日前报市教育局，联系电话□□e-mail□□com□

(二)组织学习及自查自纠(20xx年1月29日至2月3日)

1. 组织教职工完成好专题学习任务。要求每位教职工熟悉掌握师德师风有关要求，能背诵“七项严禁”基本内容。
2. 各级各类学校要积极开展“三评”活动。即学生评教师、教师评校长、家长评学校。要制定具体的评议方案，让学校领导和教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督，评议结果要公开，切实改变学校和教师的工作作风。
3. 广大干部和教职工要从思想和行为上反思自己的从教经历，对照《中小学教师职业道德规范》及本方案，找出自己的差距和不足，进行深刻剖析，写成书面材料。
4. 学校要通过开展学生和家長问卷调查、教师无记名问卷互

评、召开学生和家长座谈会等方式了解本校教师的师德情况，对反映出来的问题要认真制定整改方案，突出整改重点、落实整改措施和整改时限，切实予以整改。

(三) 整改建制(2月4日至28日)

1. 各学校要在自查自纠的基础上，根据本单位存在的问题和实际情况，全面清理、完善或重新制订相关师德师风规章制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
2. 各学校春季开学前要组织师德师风建设演讲比赛和教师职业道德宣誓等活动，以提高广大教师的职业道德水平，基本解决师德师风方面存在的问题，巩固前一阶段的成果。
3. 每位教职员工都要与学校签订师德师风承诺书，并建立教师师德档案；每名教师的师德师风承诺书和师德师风考评情况都要进入教师的师德档案，以此规范教师的职业道德行为，进一步增强师德师风建设的责任感和使命感。

(四) 总结提高(20xx年3月)

各学校要按要求及时开展自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，大力宣传师德师风建设成效显著单位的先进经验和师德高尚的典型事迹。要及时报告师德师风建设工作进展情况，认真总结师德师风建设的成功经验，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。

三、保障措施

(一) 加强组织领导

为加强对师德师风建设活动的领导，市教育局成立师德师风建设专项整治活动领导小组，由市教育局余炜局长任组长，

其他局领导为副组长，领导小组具体负责全市师德师风专项整治的领导、组织、协调、检查、评估工作。领导小组下设办公室，办公地点设在市教育局教师教育与高等教育科。各地各校也要成立相应的领导机构，明确县(市、区)教育行政部门是所在地师德师风建设和管理的责任主体，校长是学校师德师风建设的第一责任人。

(二) 建立长效机制

1. 建立教师学习制度和宣誓机制。将师德师风教育列为新教师岗前培训和在职教师继续教育的必修课程。每学期开学初组织教职工进行一次宣誓，新进入教育系统人员必须进行宣誓。建立健全宣誓机制，务必使广大教师将誓词融入心灵深处，成为工作信念。

2. 建立师德师风考核与评价机制。细化师德师风的内容，逐项量化考评。

3. 建立师德师风检查监督和奖惩机制。加强监督检查，尽量将问题消灭在萌芽状态。把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对表现优异者要予以表彰奖励，对不合格者实行一票否决，做到奖惩分明。

(三) 严格督查评估

1. 市师德师风建设工作领导小组将分期分批，不定县、不定校、不定人对全市师德师风建设各阶段的工作情况进行督查，并将督查情况及时通报全市。

2. 设立师德师风专项整治纠查办公室，办公地点设在市教育局教师教育与高等教育科，投诉电话：，向社会公开，对来信、来访、来电反映的师德师风问题，根据有关规定进行认真查处。

3. 严格执行师德师风建设责任制和责任追究制度。对违反师德规范的予以批评教育，情节严重的要给予严肃处理；对师德师风存在严重问题并造成不良影响的学校，要追究相关领导人责任。

4. 市教育局将把此次师德师风专项整治情况纳入各县(市、区)教育年度工作目标管理，予以考核。

党日活动师德建设工作总结篇八

通过开展关爱他人月活动，学校面貌发生的较大的变化，收到了一定成效，主要表现为

一、教师的爱心教育感更强了，老师们更加关心、尊重、信任、爱护每个学生，以及用发展的眼光看待学生，让学生在原有基础上都有了一定的进步。

二、要求进步，刻苦学习的多了，厌学弃学的少了。

三、热爱集体，热爱校园的多了，破坏公物，乱扔乱吐的少了。

四、尊敬师长、关爱他人的多了，与教师顶撞、打架斗殴的少了。

五、语言文明的多了，污言秽语的少了。

同时，通过“关爱他人”的教育，规范了我校的办学行为和教育教学行为，制止了“三秘”现象的发生，杜绝了挤撵学生的现象及体罚学生的现象，减轻了学生业负担，严格规定了学生到校时间，提高了课堂效率。控制了学生流失，使学校出现了后进赶先进，先进更先进比、学、赶、帮、超的良好书局面，形成了关爱合作的校风，勤奋学习，固结友爱，

拼搏进取的良好学风。

总之，爱是人类永恒的主题，没有爱的教育不是真正的教育，新世纪的学生应该是全面、生动、活泼、有序发展的一代新人，愿我们的关爱教育能为人类的文明进步做出应有的贡献。

自开展师德师风学习以来，在学校领导下，全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真学习有关师德文件，召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人的师德教育总结如下：

一、思想认识

在思想政治方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》、，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的'教育事业，看成最高美德，时时激励我，认真完成学校领导交给的各项教育学习任务，并以“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。通过自我反省，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《公民道德建设实施纲要》、《教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《阳城县教师职业道德十提倡、十不准》等法律法规。在校领导主持召开的学习大会上，把学习教育活动一步一步引向深入，使自己从思想深处认识到师德教育整顿的重要意义，切实提高了思想道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，在提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。通过教师之间的谈心，互相分析不足，并对照自己的过去，检查自己在工作上存在的许多问题等，同事间畅所欲言，自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德教育整顿心得体会和剖析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“学博为师，德高为范”为标准，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。

(一)、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

(二)、树立4个意识

(1)、树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做

到自己坚决要做到。

(2)、树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)、牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)、树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

三、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，需不断更新、充实自己的知识，我一定努力做一个家长认可，学生喜欢，学校放心的好教师。

党日活动师德建设工作总结篇九

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入

到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”“一堂课究竟怎么上？”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使

学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”

“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

师德建设活动心得体会4