

最新弟子规应不应该让孩子们读 土豆星球的孩子们心得体会(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

弟子规应不应该让孩子们读篇一

土豆，一种常见的蔬菜，但对于一些人来说，土豆却是他们的家园。在太空探险的历程中，科学家们发现了一个土豆星球，这个星球上生活着一群特殊的孩子，他们都有着自己的故事和体验，让我们来听听他们的心得体会。

第二段：生命的坚韧

土豆星球的气候极度恶劣，曾经有一次暴风雪吹倒了他们的住所，一位名叫小晴的孩子跟随着父母一起埋在雪堆里整整两天两夜。最终他们被救援队找到了，虽然小晴和他的父母身体已经非常虚弱，但所有人都深深地被这个小小的生命所打动，他们坚韧的生命力是他们在土豆星球生存的最大意义。

第三段：文化的多样性

在土豆星球上，存在着各种各样的文化，这源于不同的种族和族群在这里生存的历史。在这里，孩子们学习的不仅仅是他们的母语和文化，同时也体验了各种不同文化的交互，这让他们成为了具有更开放心态的人。

第四段：科技的创新

作为智力和科技高度发达的种族，土豆星球的孩子们经常进

行各种各样的科学实验，为未来的太空探险和发现，提供各种可行的解决方案。在这个过程中，他们不断创新，提出各种创新性的方案，直到有一天他们找到了完美的解决方案。

第五段：结语

在土豆星球，孩子们依旧过着像其他星球上的孩子那样的生活，但是，他们所面临的挑战与危险却要比其他星球上的孩子更加的严峻和艰难。土豆星球的孩子们所体验的每一个瞬间都是无可比拟的珍贵回忆，他们这种生存的方式可能在其他星球上是不可想象的。在这个过程中，他们也成为了更加韧性和创新性的人。

弟子规应不应该让孩子们读篇二

某天，六一儿童节赵某打我的头，我告诉老师，老师没有说他。所以比较难过。

老师在放动画片的时候，同学们总是说话，这就是我最不高兴的事。

有一天，我刚到幼儿园，；莉娜就指着我说：“王然，今天不跟你玩！”我太孤独了。

被小朋友怨恨、因为我做的事或干的事情，小朋友怨恨。

男孩子揪小辫。

到老人院给老人跳舞没有我。

我的小蝌蚪在幼儿园都快死光了，所以我很难过。

有小朋友抓伤我，我很难过，希望你能改正。

与小朋友吵架后，心里最难过。

别对小朋友打我，我非常难过。

每当老师批评我们的时候，我心里特别难过，几乎有时想哭。因为老师说我太狠，但是，难过以后，又觉得老师批评的对，从今以后我一定作个好学生、好孩子。

最难过的是，小朋友和我打架，因为我最不喜欢打架了。

小朋友欺负我是最难过的事。

我最难过的事：是去年圣诞节和敬老院的爷爷奶奶参加完活动后，小朋友们都有礼貌，可是我没有，我感到很难过。

最难过的事没人跟我玩，由于我太孤独、没伴。

兰兰有时不跟我玩，我很难过。

老师的批评，因为我的算术写得不好。

跳绳比赛没得奖我很难过。

我最难过的事是自己一个人玩。因为我觉得好闷，不知道小朋友们为什么不跟我玩。

最难过的事情是没有人跟我玩，只有一次，我特孤独、特伤心。

吃饭的时候，组长端的饭太多，吃不了。

最难过的事情是有的小朋友不和我玩，因为我老淘气。

我天天带书去幼儿园，可老师把我的书当成幼儿园的书，老师不让我带回家。

难过的事是睡觉。

有调皮的小朋友爱逗我。

我没带过操，因为我做操做的不好。有些小朋友不爱跟我玩。因为他们要我把草丛里捕到小蜗牛给他们，我没有给，我不给，他们就不和我玩。

蒋颂不和我玩，因为我少了一个好朋友。

最难过的事是老师训我。因为老师训我，我就觉得难过了。心里挺好的情绪变得低落，心里的压力就变大了！思想的想法就被打断了。

最难过的'事是：别人打我。因为别人打我，我打不过别人就难过。

稚嫩的言语表达了孩子的童心世界，通过这些言语我们更加了解孩子的心理。孩子的心是很脆弱的，需要我们用心呵护啊！“不要伤害孩子”，说起来容易，做起来却很难，难就难在我们总是无意的在用成人的标准要求孩子，再用成人的心理去评判孩子，无意的伤害了孩子。

无论是家长还是教师，尊重孩子绝不仅仅是一句空话，那时需要我们时时走进孩子的心理，走进孩子的童心世界，读懂孩子行为背后的原因，满足孩子成长过程中真正的需要。

弟子规应不应该让孩子们读篇三

市教委最近推出第3版《中小学生守则》。“珍爱生命”首次出现在《小学生守则》中，而《中学生守则》则增加了“学会感恩”条款。

人的本质就是一切社会关系的总和。生命是相互依存的，每

一样东西都依赖于其他事物的存在。我们生活在这个世界上，处处受到社会的“恩赐”：父母的养育，师长的教诲，爱人的关爱，他人的各种服务，大自然的赐予等等。但对于社会的恩惠，有些人麻木不仁，熟视无睹，浑然不知。这样的例子很多，比如现在不少孩子认为家长的付出与关爱理所当然，天经地义，对父母不尊重、不关心；有的人对社会相当冷漠，认为这个社会与他毫无干系；有的人接受别人资助，也不知道感恩。某地有个年迈的老人，曾无偿资助80多名贫困大学生，但那些大学生毕业后，竟没有一个人去看望她，甚至连封问候、感谢信也没有。笔者有个女同事曾感冒，卧床不起，她的儿子放学回家一看母亲没做好饭，除了埋怨之外没有一声的问候，然后拿了点钱扭头就走，找饭店吃饭去了。笔者认为：现在不少孩子太缺少感恩情怀了。上海市教委在新版的《中学生守则》中增加了“学会感恩”条款，这很有必要，填补了以往教育内容的一个空白。

有的国家有感恩节，虽然它从宗教仪式演变而来，但至今为人们所重视，其中一个原因就是它能教化人们学会感恩。记得有位哲学家说过，世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩，从家庭、学校开始，学会尊重他人。只有这样，才能让孩子以平等的目光看待每一个生命，尊重每一份平凡普通的劳动，也更加尊重自己。

现在的问题是，感恩教育需要我们有意识地去。如果我们只知道奉献，而不知道把自己的劳动与付出呈现给孩子从而教育孩子，孩子也就无从感受到社会和人们对他的恩爱。近日有一则新闻说：来自张家口的67岁的赵老先生在北京某大学东门口拉小提琴，为在内蒙古读书的女儿筹集学费，老父在街头卖艺三年，他21岁的女儿竟毫不知情。赵老先生这种“暗地里的爱”虽然珍贵，但不足取；爱要让孩子知道，才能激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀。

也许，很多家长与老师已习惯了付出，不希望得到回报与感恩，其实这是一种误解。这样做可能会误导孩子，影响孩子的健康成长与发展，是道德教育中的不完善之处。因为知道别人的恩爱并知道感恩的人，才能收获更多的人生幸福，才会摒弃没有意义的怨天尤人。

1. 请说说这篇文章第1段作者为什么写上海市教委关于第3版《中小学生守则》的内容。
2. 生活在这个世界上我们受到哪些来自社会的“恩赐”呢？
3. 作者为什么认为“现在不少孩子太缺少感恩情怀了”
4. 对于有的国家有感恩节作者是持肯定还是否定的态度？为什么？
5. 老师、家长如何让孩子学会感恩？
6. 亲爱的同学，对于来自社会各方面的关爱，您将如何表达您的感激之情呢？试结合自己的情况，给你感恩的人发一条手机短信吧，请把短信的内容写在下面。

《让孩子们从小学会感恩》答案

1. 让孩子从小学会感恩。
2. 父母的养育，师长的教诲，爱人的关爱， 他人的各种服务，大自然的赐予等等。
3. 作者发现，对于社会的恩惠，有些人麻木不仁，熟视无睹，浑然不知。
4. 持肯定的态度，因为感恩节能教化人们学会感恩。
5. 感恩教育需要老师、家长有意识地去，把自己的劳动与

付出呈现给孩子从而教育孩子，通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩，从家庭、学校开始，学会尊重他人。

6. 此题较开放，符合要求、言之有理即可。

弟子规应不应该让孩子们读篇四

土豆星球是一个神秘而又充满魅力的星球，那里的土豆是世界上最好吃的。近期，我有幸前往该星球旅行，并结识了当地的孩子们。通过与他们的交流和观察，我深深地感受到了他们的纯真与坚持，同时也体会到了自身的不足，下面就让我们一起来听听这些孩子们的故事和心得体会吧。

第一段：土豆星球孩子们对好吃的土豆的执着追求

土豆是土豆星球的标志性作物，从小孩子到成年人，每个人的生活都与土豆息息相关。在与当地孩子们的交流中，我发现他们对土豆的热爱和对好吃土豆的追求是毫无保留的。他们将土豆视为自己的朋友，整天和它们玩耍，尝试各种不同的烹饪方法，以呈现出最好的口感。在那里，我学到了一个重要的课程，那就是对自己所热爱的事情保持热情和坚持不懈的努力。

第二段：土豆星球孩子们的文化偏执与纯真

土豆星球的孩子们虽然地处边远，但是他们的文化和历史却非常独特和有意思。在他们的文化里，土豆不仅是美食，更是一种崇拜、信仰。他们为土豆育种的技术已经达到了一个非常深的层次。在了解他们的文化后，我发现他们高度认可自身生活方式的偏执，表现出了一种强烈的归属感和执念。这种文化偏执和执念让我想起了自己多年来对音乐世界的执念与坚持。文化和内心的偏执是每个人都拥有的正面素质之一，而执念是每个人成功的关键要素。

第三段：土豆星球孩子们对自然界的热爱

土豆星球上有很多美景，比如星际湖、黄金峡谷等。孩子们爱上了自己身边的自然环境，他们每一株土豆的生长过程都表现出了对自然生态的尊重和敬畏。在那里，我所见到的和感受到的生态环境是目前我所见过最丰富和多样化的生态环境之一。土豆星球孩子们对自然的热爱和保护也使我更意识到自然环境的重要性，同时也让我想起了人与自然和谐相处的重要性。

第四段：土豆星球孩子们对团队合作的认可

土豆星球的孩子们虽然年纪小，但他们具备非常成熟的团队合作精神。每一个土豆种植团队都由数人组成，每个人都担任着不同的岗位。他们互相协调，分工明确，一起努力，他们的“协作”，不亚于现实生活中的成年人。孩子们对团队合作有着强烈的认可，这使我也意识到在团队合作中，尽量采用平等、互惠的工作方式和沟通方式，这是非常重要的。

第五段：土豆星球孩子们各自展现的智慧和创造力

土豆星球的孩子们不仅在团队合作方面表现出色，他们还各自展现出了自己的智慧和创造力。在挑战中，他们有自己的思维方式和创意，他们也通过挑战来锻炼自己的思考方式和创新能力。无论是他们某一个人的挑战还是小组的挑战，所有的结果都是让人钦佩的。我们也该鼓励我们的孩子有勇气去表达自己的想法，有勇气去尝试新的事物，有勇气去展示自己的创意。

在这次旅行中，我感受到了土豆星球孩子们的纯真、善良、创新和努力。他们的生活方式、文化信仰和坚持，让我深深地感动。也希望我们在关心孩子成长的过程中，能够有所启发和参考，为其创造更好的成长环境，让他们成为一个更好的自己。

弟子规应不应该让孩子们读篇五

土豆星球是一个神奇的星球，它是一颗全新的星球，也是地球人类探险家们所发现的一个新的星球。当地的居民都是以土豆为主食的族群，他们拥有着独特而神秘的文化和生活方式。在近期的一次探险中，我们与土豆星球的孩子们相遇了，并且和他们相处了一段时间。在这次的探险中，我们不仅学会了新的知识和技能，更深刻地理解了生命的意义和价值。以下是我们的心得体会。

第一段：了解土豆星球的文化和生活方式

在旅行的过程中，我们学习了土豆星球的生活方式和它们对土豆的文化崇拜。这个文化的核心是尊重自然和土豆，将土豆视为神圣的食物，并将土豆用来制造各种各样的工艺品。此外，土豆星球的居民也非常尊重动物和植物，并采用可持续发展的方法维持农业。我们也学到了他们的语言和习俗，这使我们更接近当地的居民。

第二段：与土豆星球的孩子一起玩耍

我们在土豆星球的过程中结交了很多朋友，特别是与当地的孩子们相处的时间最长。我们发现，土豆星球的孩子和地球上的孩子一样，他们也喜欢玩耍和交流。虽然我们无法完全理解他们的文化习俗，但我们共同的游戏和玩笑使我们感到亲近。我们也体验到了当地的生活方式，比如一起制作土豆饼、跳土豆星球特有的舞蹈等等。通过与土豆星球的孩子们的互动，我们不仅学会了新的技能，更展现出了我们之间的共同点和情感。

第三段：了解土豆星球的自然

土豆星球有着独特的自然资源和环境，那里的山脉、河流、湖泊和森林都让我们惊叹其壮丽美丽。我们了解到当地居民

和孩子们对自然的尊重和保护，以及土豆星球作为一个独特实体的生命力和能量。通过和孩子们探索这片美丽的土地，我们充分感受到大自然的神秘和美丽，这也让我们更加珍惜和保护我们自己身边的环境。

第四段：认识生命的价值

在土豆星球的探险中，我们也深刻理解到了生命的真正意义和价值。我们看到了他们的生活方式、哲学信仰、文化价值和思维模式，这些都给我们一个新的认识和思考生命的方式。在和土豆星球的孩子们相处的时候，我们也意识到了生命的宝贵和一切都有其意义和价值。这让我们更加珍视和保护生命，更加感恩我们自己身边所拥有的一切。

第五段：结论

我们在土豆星球的探险中不仅学会了新的知识和技能，还学会了珍视生命和保护环境。和土豆星球的孩子们相处的时间尤为宝贵，他们让我们感受到人类之间的连结和情感。我们愿意将这样的经历分享给更多的人，为大家呈现出土豆星球这个神奇而美丽的星球，让更多人了解生命的意义和价值，同时也更多地珍惜我们所拥有的一切。

弟子规应不应该让孩子们读篇六

当我走出大学校门，背上挎包来到幼儿园报到的时候，一踏进大门，我就感觉到自己长大了，从一个简单、鲁莽的小女孩变成一群孩子的老师、“妈妈”，责任感和自豪感油然而生。

幼儿教师玉树临风的风采展示，莫过于在孩子们的中间，那种美妙的感觉只有身临其境，才能真正品味到。我爱我的这些孩子们，胜过爱我自己。如果说维纳斯女神是幼儿教师的化身，那么这一些年来我就是在做这位断臂女神想做的事，

把心捧在头顶，把手放在天使的双肩。前人的兰心蕙性让我们得到教益，我们就是这些孩子的“母亲”，那浓浓的情，那深深的爱，在汨汨地流淌，在静静地注望。

我爱我的孩子们，胜过爱我自己的生命！那是一个时刻在敲击我的心房、钻痛我心窝的事，是我愧对家人和爱人，令他们无比心痛的事。今年年初，新婚不久的我怀孕了，全家人欣喜万分，我的内心也涌动着激动和幸福，随之而来的生理反应，让我体会到初为人母的不易：全身乏力，食欲不振，恶心呕吐……同事和家人看着我日渐发黄和消瘦的脸，都劝我休息，然而我想到了老师的责任，班上还有几十个孩子像几十只嗷嗷待哺的小鸟需要我、等待着我、离不开我，因此我毅然拒绝了他们的好意，每天仍然坚持和孩子们在一起上课，一起游戏。

这一天，是我终身难忘的一天。孩子们都午睡了，终于可以坐下来稍微休息_一会儿了，看着他们一张张熟睡睡的小脸，再摸一摸自己微微隆起的肚子，感觉真好。调皮的舟舟又蹬被子了，我走过去轻轻给他盖上，一转身却突然发现睡在旁边的亮亮，两眼泛白、口吐白沫、双拳紧捏，在一个劲地抽筋这可把我吓坏了，来不及多想，我双手抱起沉沉的亮亮就往楼下的保健室跑去，几次差点滑倒，我憋着气拼命地边跑边叫，这时保健医生赶过来接过孩子，我们一边采取急救措施，一边小跑着赶到人民医院急救室。由于抢救及时，亮亮脱离了生命危险，我这才松了一口气，悬着的心才放了下来。刚想坐下来休息，我突然感觉一阵阵剧痛，身子一软，便昏了过去。不幸的事发生了，由于用力过猛，加之心情紧张，我腹中的胎儿没有了，我怅然若失，泪水止不住地往下流，家人心疼我。又埋怨我，我心痛到极点，一个小生命就这样被我剥夺，那时候我总也走不出这个阴影。直到有一天，幼儿园的徐老师来看望我，我才得到了解脱，真正地被感动了，抱住她大哭了一场。徐老师在得知唯一的儿子得了不治之症时，不是守在儿子身边，而是每天仍然来园上班；丈夫得了绝症，她挑起家庭重担，咬着牙坚持着。当送走了21岁的儿

子后，她一人在家重新整理思绪，重新拾起“爱心”，以园为家，又和孩子们打成一片。她常说，周总理为了革命没有儿女，但他的儿女遍天下。我们虽然不能跟伟人相比，但幼儿园的这些孩子不都是我们的孩子吗？当一群孩子陪伴在我的床前，异口同声地叫我“杨老师妈妈，’时，听着他们稚嫩的话语，看着他们纯真的眼神，一股暖流涌入我的心田，我情不自禁地抱住他们，任由泪水畅快地流着。虽然我的一个小生命没了，但我却拥有几十个孩子共同的爱，我是最幸福的老师，最幸福的“老师妈妈”！

和孩子们在一起的时候真好！如果说人的一生真的是为别人活着，那我们就是为这群孩子们活着。和孩子们在一起真好啊！好就好在它让我们永远年轻！

弟子规应不应该让孩子们读篇七

第一段：介绍志愿者活动的背景和意义（200字）

近年来，越来越多的孩子们参与到志愿者活动中来。通过参与志愿者活动，不仅能够帮助他人，展现自己的爱心和责任感，还能够提升自己的社交能力和培养团队合作精神。作为一个志愿者，我也积极参与了几个孩子们的志愿者活动，获益良多。

第二段：描述参与志愿者活动的经历（300字）

我曾参与一次帮助留守儿童的志愿者活动。我们一组五个人，去到了一所农村的小学，和那里的留守儿童一起度过了一个星期。在活动期间，我们组织了各种各样的活动，包括绘画、手工制作、户外运动等。通过这些活动，我们希望能够让这些留守儿童感受到社会的温暖和关爱。同时，我们也和他们一起学习，采摘水果、务农等，让他们能够感受到农村的生活和劳动的重要性。通过和这些孩子们的接触，我深深地感受到了他们的纯真和坚强，也让我更加珍惜自己的生活和所

拥有的一切。

第三段：对志愿者活动的感悟和体会（300字）

通过参与志愿者活动，我发现志愿者服务不仅仅是帮助需要帮助的人，更是一种对自己的成长和锻炼。首先，志愿者活动让我更加感恩，更加珍惜身边的一切。看到那些需要我们帮助的人，我意识到他们与我之间的差距是多么的巨大。我开始珍惜自己所拥有的一切，包括家庭的温暖、朋友的陪伴，以及每一次机会和能力去帮助他人。其次，志愿者活动也让我更加懂得关心他人，懂得站在别人的角度去思考问题。在和留守儿童相处的过程中，我经常 would 想，如果我曾经是他们中的一员，我会希望别人如何对待我？于是我就会更加细心地关心他们，帮助他们，给予他们更多的关爱和理解。

第四段：探讨志愿者活动对孩子们的影响（200字）

孩子们参与志愿者活动的每一个经历都能够帮助他们变得更加豁达、有担当，让他们从小就懂得关心他人和服务社会。在志愿者活动中，孩子们能够从互助的过程中感受到快乐和成就感，这样的经历也会让他们更加自信，培养出积极向上的心态。同时，孩子们通过参与志愿者活动，也能够与不同背景的人交流，了解更多不同的生活方式和文化，培养了他们的社交能力和团队合作精神。

第五段：总结个人体会和号召更多孩子们参与志愿者活动（200字）

通过参与志愿者活动，我受益匪浅。不仅让我更加懂得感恩、关心他人，还让我更加自信和乐观。我希望更多的孩子能够参与到志愿者活动中，用自己的力量去帮助需要帮助的人，让更多的人感受到社会的温暖和关爱。同时，希望能够有更多的机构和社会力量能够关注和支持孩子们的志愿者活动，为他们提供更多的机会和平台，共同助力孩子们的成长和发

展。