

# 小学生校园演讲稿(优质9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学生校园演讲稿篇一

理想是路，引你走向黎明。有了理想，就有了前进的方向；有了理想，就有了前进的动力；有了理想，就有了成功的希望。

从幼儿园起，我的理想就在不断地变换，老师、画家、科学家、工程师……这些美妙、绮丽而又略显天真的理想，就像河边那些五光十色的鹅卵石，让我陶醉，令我流连忘返。

璀璨的钻石，发出耀眼的光芒。我的理想就是当一名国家领导人，依靠中国人民的智慧，用实干托起中国梦，实现民族复兴。让中国永远屹立于世界的东方，使美国、日本那些强盗国家不敢再嚣张、再狂妄。

未来的向往、希望和憧憬。我知道，在通往理想的道路上会经历一次又一次的迷茫、挫折和失败，但是要让这美好的理想变成现实，还要看自己——如何在失败中振作，在振作中奋发，在奋发中成功。

铺开长长的历史画卷，有多少英雄豪杰、仁人志士他们在追求理想的道路上披荆斩棘，用自己的理想谱写了一曲曲动人的生命凯歌，目前中国已经成为世界第二大经济体，经济实力，综合国力，人民生活水平和国际影响力都已今非昔比，实现中国梦要靠我们这一代人的顽强奋斗。

同学们，无论你的理想是什么，只要我们为自己的理想插上翅膀，它就会带着我们在广阔的天空自由飞翔。同学们，让我们扬起理想的风帆，在知识的海洋里乘风破浪，为实现我们的理想积聚力量吧！

## 小学生校园演讲稿篇二

大家好！

今天，我们演讲的题目是：美丽的校园——温暖的家。

第一次走进这里，我被这个偌大的校园深深震撼了，呈现在眼前的，是一幢幢散发着青春气息的教学楼，还有那恬淡的色彩，我跳动不安的心在瞬间平静了下来，我知道，这座美丽的校园会属于我，它会给予这里的每一个人，一片绚丽的天空，从那一刻起，我便把它——我的学校，这所年轻而又充满活力的学校放在了心的最深处，因为它是心灵的港湾。

华波小学我的家，在这里，我看见了矫健的身影，看见了专注的眼神，看见了明朗的笑容。在这里，我学会了勇敢，学会坚强，学会了执著，我感受着老师们阳光一般的关怀，感受着同学们真挚的情谊，也感受着自己的成长，在这片广阔的天空中，我勇敢地追求着自己的梦想，摔倒了，一双双热情的手会扶我起来，为我重新点燃信心之火；受伤了，一张张真诚的笑脸会抚平我的伤口，让我重新拾起希望，于是，在这里的每天都是透明的，这里的每一个角落，都充满了阳光。

花开花谢，云卷云舒，学校在一天天地成长，而我，对于她的爱，也在心中点点积淀，看看蓝天，看看蓝天下熠熠生辉的办公大楼，看看阳光，看看阳光下可爱的操场，还有那走道边绚丽夺目的株株花草，花草丛中的蜂飞蝶舞。我醉了，

此时，我看见了那份只属于我的幸福。

在这个美丽的校园里，有我成长的足迹，也有我曾经的笑与泪，这个学校，把它的美，毫无保留地给了每一个人，这所学校默默的，倾听着我们每一个人的欢与悲，接受每一个人的祝福。

我美丽的学校，给予了我许多，我为我的学校而深深骄傲，而我，却无法给予她相同的回报，我只渴望，将来的某一天，可以为我的学校。——我最温暖的家，谱写微笑、欢乐的乐章。

谢谢大家！我的演讲完毕。

### 小学生校园演讲稿篇三

大家好！

我是来自数码艺术系室内三班的\_琪…

琪乃天上的美玉，玉的浑然天成是他经历了许多的磨砺，最后才可以如此美丽通透，而家人为我取名子琪，也正是想让我有玉的勇敢与坚强。

一个是，一夜之间你可以什么也不用做就可以成为一个成功的人

另一个是，你要经历一些，磨砺一些，最后才可以成功…

而不管成功，还是失败…

我想那都是我一生很好的财富…

## 小学生校园演讲稿篇四

大家好!我演讲的题目是：《我不是一张牌》。

大家一定都有玩扑克的经验。每副扑克有四种花色共54张。每张牌捏在我们的手中，它们的命运也掌握在其中，就连“大王”和“小王”也无法主宰自己的命运。

有时，我也在想，我们这场人生是否也是一盘牌局?我们每个人是否都如命运掌握在别人手里的扑克牌?回顾十几年的成长历程，在家里，要受父母的管制，有时甚至是厉声的呵斥;在学校里，要受纪律的约束，老师的训导;长大了参加工作又要受社会环境的限制，而不能由自己的意愿干你我想干的事。十一二岁，在儿时的憧憬里，该是一个充满阳光的辉煌灿烂的季节，然而，当你自己亲身乘上这趟列车，又常会感到身不由己。

就拿考试来说吧，考好了，家长会把你当宝贝，对你寄予的希望也就越大!早上牛奶，晚上咖啡，似乎牛奶加咖啡就能把一个普通的人灌概成人才，甚至一条虫也能变成龙或凤!老师们提起你时也往往带着一种自豪的口气，脸上会泛起一阵欣慰的笑容，左邻右舍碰到你，也会瞅个没够，说个没完。那真是横着看你有出息，竖着看你前途无量;左看你是个人才，右看你是个栋梁。而当你付出汗水和努力后却未有收获的时候呢?家长虽只轻轻地说一句：“考大学可是你的选择啊!”但你听起来却感觉好沉重好压抑;老师不会说什么，只是用一种期待的目光定定地盯着你，一直盯得你好惭愧好内疚;左邻右舍呢?他们也不不过在与你擦身而过的一刹那，用一种令他自己也解释不清楚的神色瞅着你，那神情，足以令你原本伤感的心辛酸得掉泪!

果真这样吗?

不!我在心里这样对自己说：我们绝不是一张扑克牌!

扑克毕竟没有思维，而我们，却是一群有着高级思维能力的活生生的人啊！我本该拥有与扑克截然不同的人生！自己的历史靠自己去书写，自己的青春靠自己去创造，自己的世界靠自己去闯！而不是像牌那样在冥冥中失去自我！

谢谢大家

## 小学生校园演讲稿篇五

你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

那么这个“丑”到底藏在哪儿呢？

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：

（什么）一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯成双对，演讲稿《三分钟励志演讲稿》。

这是什么话？是怎样的人编造的？其编造的目的又在哪里呢？同学们对这样的一些问题思考过吗？昨天，老师对这些问题，思考了一个晚上，现在我的回答是很肯定的，对于第一个问题——这是些什么话？我说是瞎话瞎讲，以为根本没有这个事实，纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的？我的回答是：是一些胸无大志，不愿学习，只贪图眼前舒服与享受的，又别有用心的人编造的。他们的别有用心又再哪里呢？——他们学坏了，还想让更多的人也跟着学坏。打个比方，他们已经落水了，快要淹死了，还想多找几个人下水陪他们一起淹死，这就是他们的目的。所以，同学们一

定要小心啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户，我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一个文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来，自觉地抵制这些不文明语言的传播。让我们行动起来，人人都来自觉地使用文明礼貌语言。

让我们人人都来用美丽的语言，给我们的校园再添一份美吧

## 小学生校园演讲稿篇六

大家好！

细细绵绵，无声无息，一场雨后，万物苏醒，大地重生，天空出现了绚丽的彩虹，懵懂的我们走进青春。

青春，似乎有着许多烦恼，又有着许多幸福……

唉，又是一场失败的考试，每每满怀希望期待着自己能有所进步时，却总是一次又一次的打击和失败。抬头望着天，眼泪在眼圈里打转。滴滴答答，连绵不断的细雨打落在脸上，打落在地上，它们好像拼尽自己全身的力气去完成使命，视线变得模糊；似乎是泪水又似乎是雨水，待天空最后一滴雨掉落，天空出现了彩虹，多么美丽，它是雨落过的见证。忽然明白，努力之后、拼搏之后，总会有一道属于你绚丽的光芒。哪怕前方布满荆棘，只要你敢于踏过。

幸福是青春的主旋律，我们有着父母的关心，有着爷爷奶奶的疼爱，我们被爱包围着，从未体验过那一丝的不幸福。清晨，奶奶为我煮美味的早饭，爸爸送我去上学，傍晚，和爷爷一起散步，妈妈辅导我作业。每每的这样过着，如雨后出

生的芽努力吮吸细雨的滋润；如雨后蜻蜓蝴蝶拍打自己的翅膀飞舞旋转；我的幸福如同雨后彩虹一般，我的青春也如同雨后彩虹一般，静静享受焕发绚丽光彩的幸福。

滴滴答答，绵绵细雨，滋润大地如青春滋润人生，幸福艰辛是青春的象征。

一条布满荆棘的道路上，即使遍体鳞伤也要咬着牙忍痛走过；这是青春的坚韧，面对着的幸福要好好珍惜，一点一滴好好珍藏，这是属于青春的记忆，也是雨后万物的印记。

我喜欢雨后，因为它和我的青春一样。乌云密布之后有一场大雨，我期待着下雨，更期待雨后的绚丽彩虹！

我相信青春如雨后般的彩虹绚丽。

## 小学生校园演讲稿篇七

大家好！

我想问一个问题，同学们，你们喜欢挫折吗？我想答案是否定的。但不管你喜欢不喜欢，不管你愿意不愿意，挫折随时都可能翩然而至。

那么怎样去面对挫折呢？“自古英雄多磨难。”历史上许多志士仁人在与挫折斗争中做出了不平凡的业绩。

越王勾践面对亡国大耻，痛定思痛，卧薪尝胆，终成复国大业，音乐巨匠贝多芬面对双耳失聪的人生厄运，告诫自己，要扼住命运的咽喉，于是演奏出了辉煌的《命运》绝响；海星面对手足瘫痪。视力微弱的人生挫折，信念不倒，笔耕不辍，吟唱出了誉满人间的不朽诗篇。

是的，挫折虽给人带来痛苦，但它往往可以磨练人的意志，

激发人的斗志；成就辉煌的事业。科学家贝利佛里说过：“人们最出色的工作往往是在处于逆境的情况下做出的。”因此可以说，挫折是造就人才的一种特殊环境。

当然，挫折并不能自拔地造就人才，也不是所有经历挫折的人都能有所作为。法国作家巴尔扎克说：“挫折就像一块石头，对于弱者来说是绊脚石，让你怯步不前；而对于强者来说却是垫脚石，使你站的更高。”只有抱着崇高的生活目标，树立崇高人生的理想，并自觉地在挫折中磨练，在挫折中奋起，在挫折中追求的人，才有希望成为生活的强者。

挫折是一种有力度的人生体验，大波大澜能壮阔人的心灵！大劫大难你能磨砺人的心灵，大悲大恸能清洗人的心灵，大羞大辱能澄明人的心灵。每个人在与命运抗争的过程中，虽有苦有难，但却能促人成熟。“猝然临之而不惊，骤然加之而不怒。”敢于面对挫折的考验，以斗士的姿态正视困难，方呈现出无穷的魅力和价值，才会逐渐变得坚强，变得勇敢，笑对挫折，笑对人生。

善待挫折，就是善待人生，善待生活！

同学们，让我们善待挫折，成就辉煌人生吧！

## 小学生校园演讲稿篇八

各位老师，各位同学，大家好！

这就引出来我今天要讲的主题————“胜不骄败不馁”。古人曾说过：“胜者不骄傲，败者不气馁。”讲的就是这个道理，当你经过自己的一番努力取得成功的时候，决不可沾沾自喜，骄傲于世，目中无人，而应该总结成功的经验，再接再厉，向更高、更好的目标而努力奋斗；当你遇到挫折与失败的时候，决不能灰心伤气，破罐子破摔，而应该仔细检



查自己做的事情，从中找出原因，不断总结，就会从一个失败走向成功。失败并不可怕，可怕的是我们不能从中意识到自己的不足。我们常说“失败是成功之母”，讲得就是通往成功的道路上，失败有时也是不可避免的，伟大的发明家爱迪生不就是经过无数次的失败才走向成功的吗？经历了无数次的失败-成功，在失败在成功，最终发明了电灯。爱迪生是这样，雅典奥运会冠军刘翔也是一样，他也是经过了无数次的失败之后才取得了如此骄人的战绩，实现了亚洲人短跑金牌零的突破，为中国人争了光，也为亚洲人争了光！但是要从失败中不断汲取教训，多向成功的人士学习，从心理上要认识失败是暂时的，只要你能调整心态，找出问题的所在，在加上自己的刻苦努力，你一定能取得自己满意的结果。

我们刚刚进行了期中考试，由于各个学生的基础不一样，有的同学通过自己的努力取得了优异的成绩，而有的同学觉得自己的成绩不理想，没有达到自己的目标。这样就出现了两种心态的同学。考试好的同学会欢欣鼓舞，但绝不可骄傲，还要继续前进；考试暂时不理性的同学不要悲观失望，查漏补缺，终究会取得优异的成绩。我想告诉大家的是：考试只是一种检测手段，通过它反映开学以来你对所学知识的掌握程度，分数的高低只能代表过去，不能代表将来。只要你能从考试中分析自己的失败的原因，总结自己的不足之处，相信在以后的考试中你一定会名列前茅的。

在我们的日常学习和生活中，要保持一个良好的心态，做到胜不骄败不馁。我真心地希望每位同学，在以后的学习中，要克服学习上的困难，知难而上，勇攀高峰，力争做到：课前要认真预习，准备好必备的学习用品；课堂上要积极思考，大胆发言，不懂就问；课后要及时复习，认真完成老师布置的课堂、家庭作业。作业书写工整，作业要独立完成，作业要尽量不错，错了要立即订正。我们坚信，只要同学们努力去做，期末考试一定能考出优异的成绩。

胜不骄，败不馁。让我们永远保持一颗奋斗的心，总结今天

的成功与失败，展望明天的辉煌，经过大家的努力学习和拼搏，相信大家都能达到自己理想的彼岸。

同学们，当我们的祖国披着节日的盛装，还陶醉在全国人民、华夏儿女幸福的祝贺声中时，我校三千多名师生以特有的方式聚首曙光，来庆祝祖国伟大的生日。

过年了，酷爱读书的爸爸送给我一本书，叫《宝葫芦的秘密》。我很不高兴，心想，人家过年都给小孩压岁钱，爸爸真抠门，给一本书，就把我打发了。我撅起嘴巴，随手就把书丢在一边了。可爸爸却执意让我好好读读这本书。我只好很不情愿地翻开了书，没想到一读下去，我就被故事中的主人公——王葆，深深地吸引了。

《宝葫芦的秘密》讲了一个叫王葆的小朋友听了宝葫芦的故事，总想得到一个宝葫芦。终于，他在一个偶然的的机会里得到了一个宝葫芦。宝葫芦神通广大，能帮王葆剪指甲、做作业、做模型，还跟他一起大战恐龙……哎呀，他真幸福！有这么个宝贝，想要什么，就能得到什么。

再读下去，我却开始为王葆担心起来。因为王葆在得到了宝葫芦后，就离开了别的同伴，并不断地骗人。最终，王葆幡然悔悟，知道宝葫芦给他的，都是别人的，这叫什么行为？这分明就是偷窃呀！他鼓起勇气，承认了错误，从此，做了个诚实的孩子。

原来爸爸送给我的新年礼物，是再多的金钱也买不到的，真正的宝葫芦。他用王葆的故事告诉我——天上不会掉馅饼，成功属于勤奋的人。

爸爸，原来您送给我的不仅仅是一本书，而是一个真正的宝葫芦。从今天开始，我要做个勤奋的笨小孩，相信自己，我知道，成功就在前方的某个角落，微笑着等待着我的到来。

同学们，和我一起抛开幻想，脚踏实地地勇敢向前吧！

尊敬的各位评委、老师们、同学们：

我是来自年xx班的xx-x□很荣幸能够站在这个讲台上，作关于“知恩、感恩”题材的演讲，今天我演讲的题目是《常怀感恩之心，常为律己之行》。

那是一个很普通的夏日，中午放学后，我背着书包走在放学的路上，当快到家的时候，我发现了一个熟悉的身影，咦，这不是妈妈么。只见她在炎炎烈日下双手拿着几个装满蔬菜的方便袋儿，急匆匆地往家赶。我喊了一声——妈妈，可是她仿佛并没听见。怀着一份好奇，我跟在了妈妈的后面，看着她一溜小跑上楼，看着她把装满蔬菜的方便袋儿放在一只手上吃力的拎着，然后用另一只手拿出钥匙打开了房门，急急忙忙脱下了鞋，门却忘关了。我走近了房门，透过门缝看到了妈妈正在厨房洗菜，看到了她从鬓角流淌下来的汗水，看到了被她汗水浸湿的衣服。原来，妈妈是急着回家给我做午饭。看着妈妈在厨房忙碌的身影，回想起刚才的一幕幕，再回想起我因为饭菜不好吃撒娇的样子，我的鼻子抽搐了几下，泪水不禁流了下来。

同学们，生活中我们每时每刻都在接受着恩惠：父母对我们的养育之恩，老师对我们的教育之恩，社会对我们的关爱之恩，作为幸福的一代，我们被大家称之为“温室里成长的花朵”。然而，我们这些温室里的花朵，是否真正体会到这些恩情了呢？也许很多同学会说，我平时考试成绩优异，我回报父母、老师了。也许有的同学还会这样以为，我不乱花钱，老实听话，父母、老师对我放心，这应该算是回报吧。同学们，今天我们演讲的主题“知恩于心，感恩于行”，其实就已经很好的诠释了答案。我们需要用心接受恩惠，我们需要用实际行动回报父母、老师，回报社会对我们的恩情。

作为小学生，我们正处于学习和成长阶段，既然是学习和成

长就会有许多的不成熟，需要我们渐渐改进，约束好自己。虽然我们还没有能力去回报父母、老师，回报社会，但是我们可以常怀一份感恩之心，让它逐渐伴随我们成长；可以常为一些律己之行，让我们变得更具有涵养。

感恩就像春天里那一抹新绿，夏天里那一滴多情雨，秋天里那一片火红枫叶，冬天里那一朵圣洁冰花。让我们学会知恩、感恩，用世界上最美丽的心声，唱响我们新世纪少年成长之歌。

## 小学生校园演讲稿篇九

大家早上好，今日我国旗下演讲的题目是：珍惜时间。

东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人。”新的一天又开始了，有同学迎着晨光，伴着朝阳，大声背诵、朗读；有同学却显得无所事事；有同学在课堂上专心致志，心无旁骛；有同学却忙于聊天，摆弄桌底的玩物；有同学在作业，复习中，书写自我的刻苦；有同学却身在教室、心在其它地方玩耍。

伟大的文学家高尔基说过：“青春是有限的，可是智慧是无穷的；要珍惜短暂的青春，去创造无穷的智慧。”同学们，时间老人是公平，慷慨的，每人每一天都24小时。可时间老人却又不公和吝啬的：朗朗书声的晨读课，时间老人会无意停下脚步，与你一齐合奏美妙的交响曲；聚精会神的课堂，时间老人会作暂时逗留，和你共享知识的芳香；全身心投入的晚自修，时间老人会放慢步伐和你一齐品味学习的乐趣懒惰、散漫者只能被时间毫不留情地留下刺眼的分数，留一头白发，两手空空，留下遗憾，悔恨和痛苦同学们，“勤奋生智慧，勤奋造天才”，知识的海洋是广阔无垠的，学习是一种艰苦的劳动，不下苦功是学不好的。一个真正渴望得到知识的人必须珍惜时间，勤奋努力，练就坚持不懈的顽强毅力，

向愚笨索取智慧，向平庸夺得天才。

历史上流传着很多古人苦学的故事，如凿壁借光、悬梁刺股等等。被人们誉为“书圣”的王羲之，几十年如一日，刻苦练笔，从不间断，竟然将绍兴兰亭旁的一池清水变成“墨池”。宋朝诗人陆游一生酷爱读书，在他房中，柜里装书，桌上堆书，床上铺书，他睡觉枕的还是书。世界著名科学家牛顿，很少在晚上二三点钟以前睡过觉，为完成实验，常常彻夜不眠。那种苦学精神是很可贵的。

人的一生仅有三天：昨日，今日和明天。昨日已留给记忆，明天将交给梦想，你所能把握的，就仅有今日！让我们好好珍惜今日这完美时光吧！“莫等闲，白了少年头，空悲切”。当熟悉的铃声又在耳畔响起、琅琅读书声又响遍菁菁学校的时候，同学们，珍惜时间，辛勤的耕耘吧！努力学习一定会给你带来成功！预祝同学们在期末考试取得优异成绩！

多谢大家，我的演讲完毕！