

2023年高中德育述职报告 高中教师德育 述职报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中德育述职报告篇一

本学年度，我担任高一化学的化学教学，兼_班班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、

化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由_老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。_和_老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

高中德育述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

又到了新的一年，这学期本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许多我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的发奋。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

此致

敬礼！

高中德育述职报告篇三

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新村夫”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，继续加强学习，努力进步个人涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始末明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助田凯师校长和刘尚贵书记搞好学校的治理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

针对学校存在的差距和自己分管的规模，主要做了如下工作：立异德育工作，创建活力型校园；强化内部治理，创建效能型校园；加强校园文化建设，创建人文型校园；加强安全工作，创建平安型校园。

xx年5月以来，学校先后被评为区寒假工作提高前辈单位、片

子放映工作提高前辈单位，区、市优秀少先队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任步队建设工作的若干题目》一文在《沈北新区教育》揭晓并在教师学校德育工作治理研讨班班上交流。

作为学校的治理者，我始末坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，操纵民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未泛起大的违法违纪事件。

学校从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到四“不”即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追逐狂打、不争吵争斗。

本学期，我们克服难题，以丰硕多彩、积极向上的校园文化为载体，举行了书法、绘画和跳舞演出流动，使学生在良好的人文、天然环境中受到熏陶和感染。

结合教育局党委开展的“三进”流动，组织全部教师对学生进行家访。继承办好家长学校，实施家长学校省级课题研究，加强家长学校教师培训，进步家庭教育水平。

为了抓好安全工作，学校于4月2日成立了安全捍卫处。详细负责：天天早中晚和课间的学生安全；学校的捍卫工作；组织学生放学时有序搭车；对学生进行安全教育。

做好轨制建设和步队培训工作和“安全教育流动月”工作；开展了安全大检查；做好安全法制教育进课堂工作，5月，学

校德育处编写的《小学生安全常识》校本教材正式定稿，交由学校安全捍卫处，用于安全常识课使用；做好学生上下学搭车安全工作。

开展法制教育工作。各校通过讲演会、参观、板报、广播、知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教育，继承办好校园法制报。

高中德育述职报告篇四

本人被市教育局任命为xxx中学副校长已有一年，主抓德育教育工作，分管学校汉族教师的日常管理工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

这一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，做好汉族教师的日常管理，现将一年工作总结如下：

做为一名教师，我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。以“八荣八耻”作为行动的指南，在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其它的教师和学生。作为学校的中层领导，时时处处起模范带头作用。

德育工作任务重，责任大。我作为主抓德育的校长，理清思路，建立健全德育领导机构，将班主任工作作为重点对待。

一是健全德育领导机构。成立了校长、我、德育处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究

德育工作。在我校德育工作三年规划的领导下，德育处制定了本学期的德育工作计划，按照计划组织相关的部门开展工作。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由德育处、团支部、少先队、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，团结互助的班主任队伍。我和德育处组织召开全校班主任老师工作经验交流会。坚持班主任例会制度，利用班主任加强对班主任的日常管理，在例会的时间也安排相关的部门做班主任的培训与学习。通过经验交流，教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

四是注重培养德育专干的各方面能力。我组织德育专干集体学习《中学德育纲要》、《小学德育纲要》，为德育处等相关部门订了《德育报》、《辽宁青年》、《辅导员》这些报刊杂志。平时关心下属工作，遇到任务重时，主动分担。采取指导、帮助的原则，希望他们能尽快成长起来。

五是文明礼貌教育常抓不懈。我和德育处利用主题班会、橱窗、板报、手抄报等多种渠道对师生进行文明礼貌教育，时刻让学生们懂得文明礼貌的重要性。现我校学生已经形成了良好的文明礼貌习惯。但是在遵守秩序、还存在许多问题。

六是立足课堂、上好德育课。为发挥德育学科教育的主渠道作用，上好品生课、品社课、民族团结课、政治课，把德育课程落到实处，进一步优化德育资源，优化德育内容和工作方法。做好其他学科的德育渗透，在每一堂课中做到贯穿德育，让各学科教师树立既教书又育人的思想，把德育渗透到各学科教学的每一个环节，贯穿教学的全过程。

七是利用主题教育活动，坚持不懈做好民族团结教育工作。深入开展了“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题活动。我校以高度的政治敏锐性和责任感，进一步加强了民族团结教育，组织全校师生接受教育。学期初认真开展学前教育，深入贯彻自治州中小学德育工作会议精神，全面开展民汉师生“结对子”活动。通过各项活动增进各民族师生的互相了解，为营造和谐校园共同努力。在活动中，师生陶冶了情操、端正了认识，增进民族感情，营造和谐校园。

八是加强校园文化建设。为了填补我校在环境育人工作的缺失，我依据学校的特点策划安排了学校的校园文化长廊、班级文化墙、楼梯间文化墙。通过一系列的安排布置，我校校园文化建设呈现出浓郁的育人氛围。我校的素质教育、教师才艺、教师培训、学生的能力等方面在校园文化中占有主要地位。

在从事教学工作的时间里，我一直工作在教育教学的第一线，兢兢业业、结合工作不断探索，平凡的工作见证了我对党的教育事业的忠贞。在领导岗位上我顾全大局，发挥自己的特长，协助校长做好各项工作；指导帮助教学能力稍弱的教师；在我校民族团结工作中起榜样作用，热情对待各族师生，关心他们的学习和工作，关心爱护后进生；积极发挥我校民汉教学的互补优势等。

1、理论与实际工作结合不深入，具体工作的指导水平还需提高。

2、德育专干的工作能力有待进一步的提高

我认为，一所好的学校的标志应该是：“生动活泼的乐园；充满亲情的家园；美丽的花园、富饶的果园，师生最向往的地方。”我愿和大家一起为此努力！

高中德育述职报告篇五

随着个人素质的提升，报告使用的次数愈发增长，我们应该确保报告中提到的所有信息应该是准确无误的。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编为大家整理的最新高中德育述职报告，希望能对大家有所帮助。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员用心探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，个性是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。

多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，透过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作潜力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化

工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体

教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

过去的一学期，我们深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照学校“强队伍提素质，抓教育严养成，重特色创品牌，保平安促和谐”的德育工作要求，加强德育基础管理，创新管理机制，加强德育特色建设，不断提高德育质效。现将一学期来组织开展的主要德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，切实提高德育工作原动力

1、队伍建设始终是德育工作的关键，本学期我校选聘了五名骨干教师任一年级五个班的班主任，同时为每班配备一名副班主任。班主任例会制度进一步保障了阶段性工作的总结反思与推进。

2、加强理论学习与探究。每周利用教研读书交流沙龙时机进行德育专题理论的学习与交流。课余时间，每位教师都潜心阅读了肖川的著作《教育的理想与信念》以及《教师的18项修炼》。通过阅读，大家对教育有了更加理性的认识。在学习的基础上，组织大家积极撰写德育经验文章，并在校内开

展德育文章评选活动：家访手记评比，思品论文评选，德育活动案例展评，班主任培训心得评比等等。以赛促提高，本学期，有4篇论文获市思品年会论文评选2等奖，思品赛课县一等奖、市2等奖，一篇班主任学习心得获县优秀奖。多篇德育文章投向报刊杂志拟发表。

3、加强活动交流与磨练。“一月一主题，一月一开放”是我校德育研讨的主战场。学期初的学校德育工作计划就将“班队会”观摩活动纳入正规，并一直在践行。经过每月的观摩与研讨，学校每周一次的班队会活动有了质的提高，极大地活跃德育氛围，展示了学生的风采与才干。主题晨会教育实行统一研讨，确立统一目标，形成统一宣讲材料，运用个人的讲解魅力对学生进行习惯、常规、礼仪、爱国、诚信等教育。

二、深入开展小学生日常行为规范教育

开学初及至目前班主任认真组织学生学习《国际学校学生常规训练要求》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学习有进步），进一步规范我校学生的行为习惯。

1、上好开学前的常规课，我校学生是一个特殊的群体，他们都是幼儿园大班应届毕业生，一下子进入小学，他们还有许多方面不适应。为此，开学前3天，学校集中所有力量对学生进行入学前的常规训练，从上下楼梯到课间行走与玩耍以及上课常规（站姿、坐姿、写姿、举手动作）、如厕秩序等事无巨细。经过训练，孩子们对小学常规有了深刻的认识，行为规范了许多。

2、加强以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。并结合全校范围内开设的礼仪校本课程，通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。充分发挥学生的主体作用，设立礼仪监督岗，对学生文明礼仪进行劝导，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、加强评比促提高。“操”所展示的不仅仅是学生的精神面貌，更展示的是学校的形象。所以九月以“操”为抓手，以训评的方式进行滚动式训练，以班级内部比学赶超再到班级之间的比学赶超，最后进行全校性的两操大比武。比赛虽然分出了一二三等，但分值差距很小，这就进一步体现两操训评的效果。经过操的形象建设，学生的精神面貌焕然一新，整个校园充满了正气与活力。

4、小手拉大手，告别陋习。从孩子身上表现出来的种种坏习惯，我们都能看到家长的影子。要想孩子拥有良好的行为习惯，必须家校结合才行。为此，我校以交通安全教育为切入口，邀请开发区交巡警中队的民警来我校进行交通安全警示教育。家长与孩子同坐课堂接受教育。孩子心中增强了交通安全意识，并把这种意识转入到对家长的监督上去。此外我们还邀请消防中队对学生进行消防安全教育。等等措施极大地促进了学生良好习惯养成。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“每月一主题、一节日”为活动的重点开展教育工作

1、以《两个习惯》为学生行为的标准，狠抓“学习与生活习惯”教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，

在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。

2、自理自立从小开始。以“祖国发展我成长”主题教育为契机，针对一年级学生自理能力较差的特点，创造性的开展了以“穿衣”“系鞋带”“整书包”为内容的“祖国发展我成长”挑战赛。家校结合：家庭帮组学习，学校内班级小组合作交流，班级比赛全校挑战赛。比赛的结果已不重要，但通过比赛养成的自理能力、合作意识、集体荣誉感是最宝贵的。

3、合作与创新意识在“读书”与“体艺”节中得到充分培养。读书节的与父母共读一本书的亲子共读活动，将读书有学校延伸到家庭与社会，读书节期间涌现出一大批“幸福小书迷”“书香家庭”；经典诵读从读书节一直进行到艺术节，《三字经》由班级诵读到校及比赛再到艺术节文娱汇演的魅力三字经的歌舞表演，无不培养了孩子的合作与创新意识。我们力求每一次的活动都面向全体，让学生的主体都得到发展。

4、以活动标兵激励人。每月主题活动结束都要以班级小组为单位评选活动标兵，以他们的形象与精神引领大家走向健康的一面。一学期以来共评选出“书迷”20名，“习惯标兵”20名，“自理能手”15名，礼仪标兵20名等等。

四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议。每一次的主题教育活动与节日教育活动都发放告家长书，取得家长的理解与支持。九月与十一月分别召开两次家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。特别是11月27日的家长半日开放活动的举行，全方面的向家庭社会展示了我们国

际学校三个月来的办学成果。家长以及社会各界知名人士进校园、评教育、话成长、谋发展。大家通过看学校办学成果展示餞牌，听特色课程展示课，观学生广播体操，议学校工作汇报，赏学生文娱汇演等途径看到了孩子在国际学校的健康成长。经过两次家长会，我校民主推选产生了首届校级家长委员会，会上选举产生了主任一名，副主任4名，委员5名。并一致通过了学校的家长学校章程。家长委员会的建立为我校家校工作的正常有序化打下了坚实的基础，同时使学校的教育形成了强劲合力。

五、切实加强校园文化建设

1、开展国学经典读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感，班班建有图书角。

2、重视传统美德教育，把中华传统美德教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。在全校范围内开展“中华美德”演讲活动。使每位都受到了中华传统教育的同时提升了民族自豪感与自信心。

3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。

首先，进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

第二，倾力打造校园墙壁文化。学校结合我校实际开辟了两道一廊即：民族通道、国际通道以及国学经典三字经长廊。让学生在校园之中时时处处受到民族、经学、国际文化的熏陶。

第三，积极营造动态文化氛围。晨诵、午读经典已成为学校的一道亮丽的风景线；放学途中集体诵背三字经古诗文，已

成为国际学校放学的独特风景。

第四，校园艺术文化丰富学生的学习生活。线描、儿童画、舞蹈团队、书法团队、英语操团队的成功建设极大地拓展了学生的生活舞台，滋养艺术文化的细胞。体艺2+1的大课间活动更是将快乐校园生活进行到底。

第五、以队文化引领人。学校重视少先队工作，开学初对学生进行队文化的熏陶，各班级张贴队知识“十知道”，并结合礼仪校本教程中开设的“队礼仪”教程对全体学生进行红色教育，引领他们积极加入到少先队这个光荣的组织中来。经过近三个月的教育引领，238名学生已于11月19日全部入队。

六、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别两次长假前夕组织进行全方位的安全工作大检查，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，藉以构建了一个可行的安全教育网络。各班组织学生制订“安全文明公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请武警县消防中队教官与11月9日前夕上消防安全教育课。还通过国旗下讲话、晨会等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。为构建了一个可行的安全教育网络，我校在招聘保安与门卫的同时向各班级招募家长安保志愿者，在众多报名志愿者中我们选择了70名家长安保志愿者，每周5名家长参与学校的安保执勤。他们的加盟再加上教师安保队，使得我校的安全度发展到了最大化。为各个家庭免费买了一颗定心丸。

虽然本学期的德育工作取得了不少的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的阵地单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、

新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育。

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发

学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育。时序更替，社会嬗变。面对新时代、新一代、新情况，我校在青少年思想道德教育工作上做了一点思考和实践，现总结如下：

一、自身教育与学生教育相结合

加里宁曾经说过“如果教师很有威信，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下永远的痕迹。”学校历来重视对教师自身的师德教育，大力加强班主任队伍建设，发挥他们德育先锋骨干的作用；发挥党员干部在德育工作中的模范作用；在此基础上我们提出了以亲情化、个性化为载体的“德育导师制”，提出“每一个教育工作者首先是一个德育工作者”的理念，希望改变以往任课老师“只管教、不管导”的

状况，形成学校“全员育人”的局面。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。

（1）目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。

（2）活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班会队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在

岗机会，不断努力工作。

在“双轨制”的推动下，学生自主管理班级的能力正不断提高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家，安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

二、常规教育与机会教育相结合

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。

机会教育就是只抓住平时稍纵即逝的点滴或身边发生的具有德育功能的事件，对学生进行思想道德教育。比如自从我们设立了拾金不昧奖后，同学们中不断涌现拾金不昧者，多的有人民币数百元，每当有同学捡到钱物交公，不论多少，政教处都会及时通过广播向这位同学颁奖。比如安全教育，我们经常通过一些案例，增强教育的震撼。如一些传统节日或特殊纪念日，中秋节我们组织了留守儿童写家书活动；期间举办感受新变化，喜迎的主题班会等。

三、正面教育与反面教育相结合

让教师积极引导，组织学生广泛参与到学校开展的各种活动之中，丰富青少年思想道德教育内涵，让他们学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，让学生在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操。我们建立了学生声乐、器乐组，积极鼓励学生参加学校组织的各种活动，成立了田径队、篮球队，每年坚持举办中学生田径运动会，篮球循环赛，乒乓球赛；成立了《校园之声》广播站，举办了班级手抄报编写与展出，锻炼了学生采、编、能力；我们还利用党团入党入队活动，积极开展社会实践活动，形成了多层次、全方位、多管齐下的教育格局。通过这些互动式，开放式的校内外活动，极大的培养了每个学生的兴趣和爱好，帮助学生发展个性，彰显特长，为每个学生的发展提供了广阔的空间和展示的舞台，让学生在思考、诉说、娱乐、增知为一体的活动中去体验成功的快乐，感悟“对与错”、“优与劣”、“先进与落后”、“文明与愚昧”、“诚实与守信”、“坚强与懦弱”等行为意识，从而很好的培养了学生诚实守信，顽强拼搏、文明好学、求实上进的道德品质。学生在自我参与的过程中，经过认真的思考，自我选择，主动实现了人格的提升和良好心理意识的培养。

所谓反面教育，把现实生活中的反面现象巧妙地运用于思想教育之中，借反面现象的超常新奇、冲击性大等特点，掺入自己的思想意图，达到震撼受教育者的心灵，陶冶情操，唤起斗志，提高认识、增强辨别能力的目的。在法制课上、班会上利用反面素材教育学生。

四、思想教育与行为教育相结合

五、校内教育与校外教育相结合

课堂教学是学校教育的主要手段和德育教育的主阵地，如何把道德教育寓于课堂教学的各个环节，在传授知识的同时，

培养学生良好的思想品质？我校形成了以党组织为核心，教导处主要负责，各任课教师为具体实施者的工作体制。我们结合多媒体教学等先进手段，严格要求教师在教学目标的确定，方法和手段的选择，教学过程的导入和实施中，要切实找准切入点，加强学生的思想品德教育，创设尊重、信任、理解、关爱、激励、愉快的课堂气氛，以自然而然的方式，使课堂教学成为发掘、展示学生潜能，培养学生良好品质的好场所，在承认学生个体差异的前提下，实施分层教学，分层评价，促进每个学生最适合自己的学习环境中求得发展，从而促进学生身心健康发展，调动学生学习的积极性和主动性，在课堂教学跨上新台阶的同时，培养学生良好的个性品质。

努力营造校园文化环境，实现学校德育的良性流动。校园文化环境是校园文化建设中的一个重要方面。整洁、优美的校园，可以创造出—个蕴含丰富文化信息的、充满人文芬芳的文化环境，学生置身其中在浑然不觉中感应，领悟人文底蕴，进入这样的学习场所，会给人一种安慰与尊重。因此，我们非常重视校园的廊道壁挂、阅报栏，展示窗、宣传板、的布置。教学楼内在墙壁上张贴名人名言、格言警句、行为规范准则等。增强了环境育人的实效性，校园内处处散发出浓郁的以人为本的气息，体现了尊重人、教育人、鞭策人的育人效果。

关注留守儿童，学年开始要求班主任统计本班的留守儿童，并在工作中予以充分的关注。今年六月份进行了留守儿童与相应教师结对仪式，今年十二月份成立留守儿童俱乐部，利用学校在民乐教学上的优势，组织他们学习乐器演奏。老师们家访、送礼物，关爱特殊学生。

—、联系实际，进行学习目的教育

数学知识在日常生活、生产建设和科技等方面有着广泛的应用。教学时应根据学生的年龄特征和接受能力，联系实际，阐明所学知识的用处，从而不断激发学生的兴趣，调动他们

学习的主动性和积极性，深入浅出地进行学习目的教育。通过教师简明扼要的介绍，要使学生把所学新知识同现实生活、今后的学习和国家的建设逐步联系起来，明确所学知识的重要性。另外，还可以借助报刊、杂志、广播、电视等提供的材料，有计划、有目的地向学生介绍一些数学在现代信息社会中的广泛应用。使学生开阔眼界，产生学好新知识的欲望和正确的学习动机，增强学习的动力。

二、结合教学内容，进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育

数学教材中有很多插图和应用题，教学时可以选择富有教育意义、形象生动的插图，有说服力的数据和统计材料，以及数学史料等内容，进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。例如：如我国地域广大，东西相距约5000千米，南北相距约5500千米，领土面积约960万平方千米，我国境内有世界著名的大河长江，长6300千米，等等。解决问题时，可以根据应用题中所反映的日常生活、工业、农业、卫生、交通、教育、科技等方面有说服力的数据，经过比较、分析，进行爱家乡、爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。另外，还可以结合教学内容介绍一些我国的发明创造，如“九九口诀”和“七巧板”的发明，“珠算”的历史，以及我国历史上祖冲之的辉煌成就，等等。从而增强学生的民族自豪感和自信心，树立长大后为祖国社会主义建设作贡献的雄心壮志。

三、示范导行，进行良好学习习惯的教育

数学课上，教师和学生的示范作用以及老师对学生的严格要求，是培养学生良好学习习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。

板书要整齐，书写要规范，辅导“学困生”要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。学生的示范作用体现在，课上教师要注意发现有突出表现的学生，用实例来激励其他同学。例如：对上课认真听讲，学习认真刻苦，作业正确、整洁，思考问题机智灵活等方面的同学，教师要及时表扬，为其他同学树立学习的榜样。教学时，教师还要针对所教班级学生的特点提出不同程度的要求。例如：要求学生听课要专心，分析题意时重点字、句要用笔画出来，作业要干净、正确，要求验算的要列式验算等。总之，不论是师、生的示范还是教师的要求，教师都要有目的、有意识地培养学生认真、严格、刻苦的学习态度；独立思考、克服困难的精神；计算仔细、书写工整以及自觉检验的良好学习习惯。总之，在数学学科教学中，虽然不能像语文、政治那样直接、系统地对学生进行德育教育，但只要善于发掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透。