

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇一

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班

前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策

划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇二

以贯彻落实党的教育方针。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，继续努力提高我校教育教学质量。

- 1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。
- 2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。
- 3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

- 1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、加强对青年骨干教师的培养。

4、加强安全教育，培养学生安全意识。

5、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

6、本学期继续地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

7、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

1、不断完善德育管理体系段考前召开全校学生家长大会，家长会采取分班级进行，由各班主任主持召开，相关科任老师要

到场并认真分析本班级每一个学生的优、缺点及时向家长反馈信息。对尖子生和问题学生多的学生进行家访，充分发挥家访的作用。努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果，签订安全责任书。

2、继续加强班主任队伍建设。我们将继续坚持班主任月例会制度。政教处主持每月召开一次班主任工作会议，总结阶段性德育工作经验，建立有效的考核机制。克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

（二）、强化教育教学管理，促进教学质量再上新台阶（教导处主任组织）

1、强化教学常规管理力度：主抓课堂效力，每个老师必须向课堂40分钟要质量，要求老师只讲练”的教学模式。保证学生课堂的练习量。老师充分利用好多媒体或者小黑板。坚持集体备课（分语文组、政史组、英语组、数学组、理化组、地生组），坐班制度（早上坐班第2、3节；下午第6节）；领导随堂听课制度、学生作业检查制度（教导处每两周检查一次并且及时反馈，作业要求：语文、数学、英语、物理、化学每周2次作业必须全部批改；政治、历史、地理、生物每周一次作业，单元测试也算作业，作业必须是全部批改）、坚持每周评课人员评课反馈制度（教研组长）、课堂教学，学生作业情况问卷调查制度（教导处），教导处不定期的.召开全校学生尖子会议；政教处不定期召开问题学生会议。对调皮学生一定要进行纪律处分。

2、努力打造“精致课堂” 充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把打造“精致课堂、提高课堂效率”作为突破口和切入点，正确处理好课堂教学中传授知识和培养能力的关系。每周至少听两位老师课，听、评课不分文、理组。无课老师全部参与观摩研讨，听课老师要认真按照新教学模式打分。、领导一学期听课达到20节；普通老师一学期听课达15节，所听的课必须有教研组长和授课老师同

时签字（每周星期一文体节进行政治业务学习或布置其他工作）。按照上级要求，我校本学期不再利用双休日补课，但又要提高教学质量，所以很抓课堂教学至关重要，向课堂分钟要质量是关键。继续实施“洋思模式”教学，少讲多练，让学生有更多的自学空间。

3、精心抓好毕业班的教学工作 总体要求：“练习精、批改全、辅导勤”，确保高质量地完成中考目标（重点：2个，超额完成田林高中指标；争取完成田林职业高中的招生任务）。学校各处室、各部门都要为初三所想，全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。每月召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出最优的教学“药方”，强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上：既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

4、教学奖惩办法：（待定）

（三）加强学校安全管理（政教主任组织）。

3、经常对学生进行安全教育，必要时开展一些安全演练。

4、宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗（抢）、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。

（四）加强校园文化建设（副校长组织）

（五）后勤管理工作（后勤主任组织）

1、分管领导要对后勤人员实行严格管理、制度管理，提高后

勤人员的服务态度和服务质量。不能出现因为后勤人员的疏忽而导致学校不能正常运转的现象。

2、抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制；定期对各班级、各部门的公物进行检查；认真执行公物领用登记审批制度。加强财务管理，切实做好报支工作。

3、每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握学校各项开支的使用情况，理财小组每月要对学校收支情况进行检查并及时反馈。

4、学期末要及时做好学校帐目的结算工作，严守财务纪律。

5、加强水电使用的管理，相关人员及时维修，保证安全，防止浪费。

6、本学期，我校单生教职工比较多，为了让教职工在生活上有保障，学校决定实行统一开饭，具体方案由后勤和学校工会出方案。

（六）学校建设方面（工会主席组织）

1、本学期学校继续向上级领导部门申请解决我校师生饮水困难的问题。

2、在学校学生食堂使用前，把食堂前的道路硬化。

3、继续向上级领导部门申请解决我校围墙问题。

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作

计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇三

xx年秋季教学工作开始了，我们星星班迎来了一批新面孔，在这学期五个月左右的时间里，我作为星星班的主教老师将努力抓好学生的安全工作、德育工作和幼小衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活打下良好的基础。

本班现有学前班儿童45人，有30人是原大二班升上来的孩子，另外15人是从别的幼儿园转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们在本学期将会重点强调。

学前班是幼小衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期两个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为主教老师，我计划每天早晨先讲常规。早晨来了让孩子自己交作业，自己搬椅子，安静的吃早餐，而且要求孩子们进餐不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时记得把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，就会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

每天放学时我会告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。个别孩子如有突出行为，我会

及时与家长进行深入沟通，实事求是填写家园联系手册，建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为，力争与家长达成共识，随时与他们交换了解学生校内外表现，配合家长教育好孩子，让家长放心。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班的课桌板凳多，活动空间不大，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，早操，活动，睡觉都有老师看护，力求安全第一。常抓不懈，每天强调。保证幼儿安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。力求做到零事故，零投诉。

学前班与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、数学、九珠等课程。孩子将每日按照课程计划有序的学习。

总之，本学期我将本着一切为了孩子的原则，带领星星班的小星星们走向更加灿烂的明天。

现将本学期每月详细教学计划列于其下：

9月份：

拼音 教学六个单韵母a o e i u u 声母 b p

语言 小蚂蚁聚一起 秋天的画儿 莲蓬 小绿鸟 落叶

九珠 找朋友；海底世界

10月份

拼音 教学声母m f d t n l

语言 虽然，但是 朵朵的歌声 秋天 我会讲 词语接龙

九珠 水果王国

11月份

拼音 教学声母g k h j q x

语言 听雨 我快乐 聪明的裁判 黑夜里 如果我长了翅膀

九珠 图书一角

12月份

拼音 教学声母z c s zh ch sh r

九珠 幼儿园的冬天

xx年元月份

拼音 教学整体认读音节，复习

语言 森林里的运动会 古诗诵读 北风姑娘出来玩 圣诞节的礼物

数学 6、7、8、9、10的分解组成及加减

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作

计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇四

本学期，我校要以科学发展观为指导，深入贯彻落实国家、省、市《教育规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化教育改革为动力，以教师队伍的建设和管理、资源优质化为重点。不断强化责任意识，使全体教师的工作水平再提高；不断优化管理效能，使教育品质再提升；不断落实提质增效，使学校各项工作再发展，确保“十二五”教育工作实现良好开局。

一、强化师德，打造优秀教师队伍

1. 树立教师责任感

一是健全政治学习制度。坚持“立师德、强师能、做受学生爱戴的老师，这一永恒主题，组织教师再学习福建省、泉州市、南安市《关于进一步加强中小学教师队伍建设意见》精神，进一步规范教师职业行为。二是扎实做好师德考核和绩效考评。组织教师认真学习《石井中心小学教师师德规范考核方案》、《石井中心小学教职工绩效实施方案(试行)》、《石井中心小学推荐参评晋升小高或小中高量化积分意见》等方案，用准则指导行动。

2. 培养骨干教师，搭建“共同成长”平台。

(1) 关注青年教师，鼓励青年教师脱颖而出。组织兼职教研员走进青年教师课堂，开展听课、评课、课堂诊断等活动，促进他们尽快熟悉教育教学业务。

(2) 继续参与“名师工程”活动。

一要做到以研修促提升。扎实开展专业研修活动，个人研修与团队研修相结合。二要以活动促成长。通过开展研讨课、

读书交流会、专题研究等活动，积极参加各级各项教研活动并取得好成绩，促进教师的专业成长。三要参加实景中心各项研讨活动，以老带新，搭建共同成长平台。

二、立足常规教育，提高学生思想道德

1、以强化学生日常行为规范养成教育为中心。利用早会、班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每日学生日常行为规范的督查与讲评工作，促进学生行为规范养成。

2、充分利用升旗仪式、主题班会等形式，有计划地开展革命传统教育、理想与信念、心理健康等主题教育。围绕德育阵地、社会实践、重大节日，以及学校实际，开展弘扬与培育民族精神活动、爱国主义教育、建党90周年等一系列实践活动。

3、打造一支乐于奉献的班主任队伍。鼓动班主任积极参加培训和学习，参加德育工作研讨或德育论文评选，不断改进工作疗法，提高班级管理效益。

打造一支全员育人的学科教师德育队伍。全体教师要树立全员德育意识，树立教书育人意识，在各科教学、学校活动等教育中有机地开展德育教育，做到学生教育人人有责、遇到问题人人主动管、共性问题全校齐抓共管，把德育工作贯穿到班级教育的全过程。

充分发挥社会、家长学校，关心下一代协会的德育功能，形成合力。

4、实施校园文化建设行动。

(1)精心布置校园环境。立足育人和熏陶功能。要注重划分各区域教育功能，鼓励师生自制作品展示。科学规划、整体设

计、逐步实施，布置好校园的宣传栏，各班班级每一面墙，每一处场所，每一处花草，尤其要注重走廊、楼梯、德育墙、图书室的育人功能，力求净化、美化、人文化、教育化，建设平安、文明、和谐的优良校园环境。

(2)精心布置班级环境。班级布置中体现共性与个性相结合，一方面要规范地张贴好国旗、守则、规范、班规、班训、读书角等，定期出好板报；另一方面要根据班级学生发展特点，设立学生展示园地、学习园地等展示自我、共同交流的园地。

(3)搭建学生个性和特长的平台，大力倡导开展形式多样的校园文化活动。

三、强化管理，提升学校管理水平

1、完善管理制度。组织教师学习7月教代会通过新修订的制度。贯彻执行《泉州中心小学办学行为“五规范”督导评估》、《石井中心小学工作绩效综合考评方案》、《石井中心小学教师师德规范考核方案》、《石井中心小学教职工绩效文施方案(试行)》等方案，继续开展教师绩效评定。

2、抓细抓实抓严过程管理，规范教育教学行为。

文、数学科测试及非语文数学科考查及分析反馈工作。

3、落实教学常规督查与反馈制度。

要切实落实教学常规月检查制度，及时反馈、整改、收集资料。

4、规范学籍管理。

一要认真做好招生巩生工作。要按时组织适龄儿童入学，严禁招收不及龄学生，确保小学适龄儿童入学率达100%，学前

一年幼儿入园率达100%，学前三年幼儿入园率达90.5%以上。

二要严格执行《福建省小学学籍管理办法》，严格把好借读、转学、休学关，及时进行学籍异动，每月18日报送学生变动情况表及相关证明，以及做好电子学籍异动，建立完整、规范的学籍档案。

5、强化安全管理

贯彻落实《福建省教育厅关于加强和创新中小学幼儿园安全管理的意见(试行)》，加强安全防范工作，全力维护校园安全稳定大局，全力保障广大师生健康平安。一是开展创建活动。开展安全教育和管“标准化建设三年行动”和创建“平安先行学校”活动，严格要求，按时完成。二是进一步加强教育培训。要结合学校实际，举行消防生存、校园暴力、应急疏散等突发事件应急预案演练，开展团结友爱、游泳、交通、饮食、消防、地震、预防传染病、预防拥挤踩踏等安全教育，以及普法教育。三是进一步加强接送学生车辆整治力度。四是进一步加强保安员管理，落实《福建省中小学校幼儿园保安管理工作暂行规定》，保安员应争取具备上岗条件，履行工作职责，充分发挥在维护校园治安秩序的重要作用。五是进一步加强校门口执勤。每天上学放学期间，要安排数名教师在校内外定点执勤。

四、深化教育研究，提高教学质量

1、扎实开展校本教研

一是教研组、备课组建设。要进一步建立健全教研组、备课组机构及活动机制，教导处加强对教研组、备课组的指导和检查，依托教研组、备课组开展周三校本教研，做到期初有周三校本教研活动计划，活动有专人负责，活动主题有保证。

二是聚焦课堂。围绕研究主题，以及学校研究主题，开展课堂教学研讨，使全体教师学会钻研教材、悟化《课标》，进一步深化有效课堂教学这一主题。

2、推进集体备课。

以“向备课要质量”为目标，进一步创新研讨机制，规范管理，将继续围绕“教材钻研与教学设计”两个主题，切实开展集体备课。

3、重视课题研究。

积极开展课题研究，鼓励教师研究自己的问题，构建实践与研究的桥梁。认真做好校本课程研究，开展一次校内研讨活动。

五、加强财务管理，优化办学条件。

1、加强财务管理。

要加强招生收费管理。组织教师学习上级有关教育收费、招生工作等工作要求，规范行为，严禁索要、摊派等行为。在学校校务公开栏张贴公示，公布举报电话，并作好学生代办费收支情况的报告告知工作。

要规范财务管理。严格预算、民主理财，学期初制定学校财务收支预算，凡开支在2000元以上的要经校务会研究后，并经审核同意后方可报销；推行校务公开，切实加强财务监督工作，严格执行政府集中采购制度，自觉抵制商业贿赂，严禁私设小金库。

要加强附属幼儿园资金的使用与监管。

2、加强工会组织建设。

充分发挥工会的组织作用，全面落实好校务公开，广泛调动教职工参政、议政的主动性和创造性。充分发挥教工之家作用，增强工会组织的感召力和影响力。关心教职工，开展病、困教师送温暖活动；积极组织教职工参加元旦活动，丰富教职工工业余文化生活。

3、科学规划、扎实推进，优化办学条件。

(1) 积极推进标准化学校创建工作。要以全面推进学校标准化建设为抓手，有计划有步骤地推动学校达到“四有”办学要求。

(2) 加快学校附属设施的改造。

(3) 充实学校教学设备设施。要利用政策补助和学校节余资金对实验室、电脑室、综合实践活动室、图书室、体育室及其它教具，学具的补充。同时要防止重“建”轻“管”，只“摆”不“用”的现象，最大限度地提高设备的利用率。

小学

2011年9月1日

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析

我班幼儿共有幼儿78名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别的幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、具体教学目标

健康方面：

(一)身心保健

- 1、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 2、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 3、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

(二)体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

3、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学方面：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学方面：

1、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

2、正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

3、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

4、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

5、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会方面：

(一) 自信心培养

敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

(二) 人际交往

有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

(三) 行为规则

愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

(四) 民俗文化

知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术方面

(一) 兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形

式表达自己的感受和想像。

(二) 绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

(三) 手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。
- 4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

三、具体措施

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇六

本人热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。思想上积极，要求进步，能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，热爱党的教育事业，工作勤勤恳恳，任劳任怨。坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

本学期，我要积极参加学校组织的业务学习，认真学习新大纲，钻研教材，抓住重点难点，因人施教。课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的

各个教学环节。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。在课余时间对后进生进行专门的辅导。学习上的后进生，他们有自卑感，认为自己天生就笨，比不上别人，缺乏自信心。对待他们，我向对待自己的孩子那样，严中有爱，做到耐心，细心，爱心。

我将严格要求自己，自觉遵守学校制定的考勤制度，做到不迟到不早退，在工作期间尽量不请假。平时认真学习《教师职业道德规范》，出入要为人师表，以身作则，要热爱关心学生，平时多关注后进生，每节课都要注意反思自己，有哪里不足，及时改正，多听课，学经验，平时多读书，多积累，为学生做出榜样，真正的提高自身的素质。

以上是我本学期的工作计划，请领导给予指导。

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇七

本学期我担任九年级x班的数学教学，本班现有xx名同学，对于数学这一科来说，优等生很少，只有三两个，大部分被学生底子薄，学生相对其他班级稍活跃，但是也有很多学生学习不上进，思维不紧跟老师，本班学生基础差，有部分学生问题严重。要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主题的作用，注重方法，培养能力。

本学期所学包括第二十一章《一元二次方程》，第二十二章《二次函数》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》，第二十五章《概率初步》。

本学期的主要教学任务目标：

(1) 根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。

(2) 形成知识网络，解决实际问题。

(3) 强化规划训练，提高应考能力。

(4) 关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体地说，教育学生掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力，运算能力，空间观念和解决简单实际问题的能力，是学生逐步形成正确合理的进行运算，逐步学会观察分析，综合，抽象，概括。会用归纳演绎，类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识来解决实际问题的能力。

知识技能目标：掌握二次函数的概念，性质及计算，会解一元二次方程，理解旋转的基本性质，掌握圆及与圆有关的概念，性质，理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察，探究，归纳能力，发展学生合情推理能力，逻辑思维能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

1、做好教学六认真工作，认真研读新课标，钻研新教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真对待单元检测，也教会学生认真对待学习。

2、兴趣是的老师，从各个方面来激发学生学习数学的兴趣，

提高学生学习数学的积极性。

3、引导学生积极参与知识的建构，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作交流的高效学习课堂。让学生体会学习的快了，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一。提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。

5、进一步培养学生学习数学的认真态度和良好习惯。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇八

班级基本情况分析:这学期的草莓班共有名小朋友,其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活,其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活,熟悉一日活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求:

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称,了解他们的用途,知道要保护好自己的身体,掌握一些自我保护的基本方法。

2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动, 灵活学会一些玩具的基本玩法, 初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级, 认识班上的老师和小朋友, 知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记, 知道一人一物, 不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规, 搬小椅子轻拿轻放, 能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班, 愿意亲近老师, 有什么要求能主动地和老师讲, 喜欢和小朋友一起活动, 能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施:

教育教学:

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等, 使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动, 使幼儿逐渐了解一些

活动的常规,并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健:

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作,为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解,倾听生活小故事等形式,让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯,不带小物品入园。

(3) 秋冬季节,勤晒被子,提高幼儿免疫能力。

家长工作:

(2) 建立与家长联系的多层桥梁,做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡,与家长做好宣传、学习的作用,使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、能高高兴兴上幼儿园,了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走,能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣,能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域:

1、喜欢上幼儿园,能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴,认识幼儿园的环境。

3、了解自己,能感受周围成人的关心和爱护,爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话,乐意开口说话,并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。

2、在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表,向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好,以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏,让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容,及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定,高高兴兴地上幼儿园,也很快得融入幼儿园的各项活动,认识同伴与老师,特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹,但未养成良好的进餐习惯,还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高,收集东西速度慢,这需要在今后工作中与家长在认真沟通,争取家长的支持与帮助,还有本班幼儿的自制力较弱,常规养成需要逐步培养。

初中秋季学期工作计划表 幼儿园园长秋季学期工作计划园长秋季新学期工作计划幼儿园秋季新学期工作计划优质篇九

以学校工作计划为指导,针对我校实际情况,创新性地开展德育工作,使学校德育工作与学生实际情况相结合,探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线,以强化行为规范养成教育为重点,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育,提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动,使学生学做真人。

三、工作重点:

- 1、加强德育队伍建设,对班主任队伍,尤其是年轻班主任进行有针对性的培训,提高班主任老师的理论水平和管理水平。

教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进

的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关

怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。

班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。