

# 最新支教年终工作总结 支教工作总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 支教年终工作总结 支教工作总结篇一

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作学习生活情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。

记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予极大照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。

当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

## 支教年终工作总结 支教工作总结篇二

我所服务的学校是菲律宾首都马尼拉的英才培幼儿园,在菲律宾已经有了10年的历史,配有教师19位,保育员6位。下设有园长、主任、保健医生,教师等职位。园内硬件设施、各种功能室都相当齐全。在园幼儿70多个,招收幼儿年龄是8个月到6岁的幼儿。三到六岁的幼儿按年龄大小分成大、中、小班,其它的分为托儿班。每个班有两个老师和一个保育员,老师分主教和助教。在菲律宾,汉语是他们的第二语言教学,虽然是这样说,但是有很多孩子还是不重视汉语的学习,因此,在教学中在很大的困难。

在菲律宾支教期间,牢记自己的责任,不辱使命,树立正确的工作态度,严格遵守外派教师章程及华教中心与学校的各项规章制度。把第二语言教学的理念落到实处,服务于学校,服务于课堂,服务于幼儿,服务于菲华社会,把中华文化发扬光大,为培养具有中华文化气质的菲律宾人而努力奋斗。所以从踏出国门的那一刻起,我时时提醒自己要注意言行;时时提醒自己严格要求自已;时刻不忘自己代表的是中国的形象。

在工作中,分别承担了幼儿园小班、中、大班四个班汉语教学。由于语言不通,园长不允许我们在课堂上使用英语提示,这给我的工作带来了一定的难度。我只能在备课时预设一些课堂上可能出现的问题的解决方案,比如准备一些图片、视频、音频等资料。在课堂上,我根据当地的教学模式、学生特点,积极探索、合理调整教学内容及模式,尽可能使用更多的肢体语言,以游戏的形式把课堂教学内容呈现给幼儿,帮助幼儿理解教学内容,从而提高他们学习汉语的学习兴趣,让幼儿在短时间内掌握要学习的内容。另外,课后主动和园长及本地的汉语教学老师沟通,了解菲律宾教育教学宗旨,从而更好地服务。

除完成本职工作外,我们还配合本地老师承担一定的工作,

每逢重大节日，我们都指导学生进行中文活动，如辅导幼儿汉语口语表达，在中国的节日活动中，辅导幼儿用汉语代表幼儿发言。教幼儿唱中文歌曲、做中国手工制作，排练中国舞蹈、舞狮表演等。受到家长、幼儿和老师的欢迎，同时也把我们中国的文化传播给了菲律宾的幼儿们。

在马尼拉常常有一些教学以外的活动让我们去参加，比如20xx年9月5日晚上参加中国驻菲律宾大使馆举办的教师节庆祝20xx年2月5上参加中国驻菲律宾大使馆举办的迎春招待会20xx年2月8中午参加华教中心组织的颁奖仪式等等。每逢遇到这些活动我都积极去参加。

1、园长对我们的生活非常的关心，想到我们千里迢迢到菲律宾不容易，让我们免费在她家吃饭。

2、生活中遇到的一些小问题园长都及时给我们解决，比如，睡觉的海棉垫子，我不习惯长期睡在较软的垫子上，于是向园反映，她很快给我准备了木板的垫子。由于我们是四个人住在一间屋子，有两个当地人，他们习惯开空调睡觉。四个月过去了，由于长期在空调下睡觉，我的膝盖开始疼痛，向园长反映，及时帮我解决了问题，晚上睡觉不开空调了。

3、每逢遇到身体不适，园长总会让他们家的工人带我去医院检查情况。

幼儿园是培养幼儿体、智、德、美全面发展的场所。而在菲律宾的幼儿园里，把各阶段的各种考试放在第一位，所有的教学活动都是为考试服务。从而使幼儿的体、智、德、美得不到全方位的锻炼。特别是在考试的时候，看到幼儿被老师的问题搞得头昏，可是他们还得继续考试。有时，我担心孩子小，写字太早对孩子不好，只想教他们认认算了。可是当地老师说了，这里的教育就是这样，从中班开始就要教写字，而且要天天写。有时，我真的搞不懂这里的教育体制为什么是这样的，但是没有办法，我改变不了这个现状，只能听园

长的安排。

总之，在菲律宾支教期间，我勤奋努力，把吃苦耐劳作为一种精神理念，踏踏实实地工作，认真完成教学任务，以敬业、执着、认真的作风全身心地投入工作之中，认真备课，严谨从教。虽然对菲律宾的教育体制有点不太理解，但是我仍然坚信自己，精心上好每节课，辅导好每个孩子，为海外华文教育贡献自己的一份力量！尽可能把爱心献给幼儿，把信心献给领导，把满意献给家长，做一个受幼儿喜欢的老师。

## 支教年终工作总结 支教工作总结篇三

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校——迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一向任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名共产党员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且用心认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一齐研讨新的课改模式，一齐进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，用心带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

2015年底，我在永存小学组建了航模队，用心训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，

一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还用心辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与到达育人的目的。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了必须的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入这个群众而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依

然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。期望透过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

## 支教年终工作总结 支教工作总结篇四

### (一) 思想政治方面

#### 1. 为支教学校捐赠1284本图书

20\_\_年9月15日，我在朋友圈发起“读想读的书”的图书捐赠活动。在张仁杰校长的带领下，全体师生共为所支教学校捐赠1284册图书，并送上寄语。贾庄学校和工人第一新村小学结为“手拉手”学校，互帮互助，为均衡教育资源贡献力量。

#### 2. 为贫困学生捐赠衣物

20\_\_年10月-20\_\_年6月，我详细了解学校贫困生情况，动员全家为贫困生捐助物资，具体资助对象有：四(一)班杨静文、五(一)班朱程程和位慧琳，共资助三位同学多件衣物；五(一)班学生马家乐，跟随马校长入户调查时，为他捐赠500元。帮扶贫困生，是教师应尽的义务和职责，希望我的绵薄之力可以对他们的生活和学习有所帮助。

### (二) 教学工作方面

#### 1. 做好日常教学工作

初到支教学校，大班额、教材不同、学生学习方式的不同都是教育教学之路的新难题。为了攻克这些难题，我做好每天的作业批改记录；上好每一节课，上好《田忌赛马》和《字母表示数》两节公开课，跟数学组教师研讨数学教学；与班主任沟通交流，深入了解每一位同学的家庭教育情况，因材施教，提高教学质量。

## 2. 工人第一新村小学送课活动

20\_\_年10月24日，金水区工人第一新村小学在张仁杰校长的带领下送课到贾庄，青年教师张悦和靖晶带来优秀校本课程串珠和头饰制作，支教学校孩子和教师特别喜欢，并获得马校长的大力赞赏。最后，在两位校长的热切交谈中，工人第一新村小学和贾庄学校成为“手拉手”学校，互相帮扶，共同成长。

## 3. 中原名师工作室送教下乡

20\_\_年5月13日，中原名师宋君小学数学工作室送课下乡，刘英杰老师执教《平均数》，与孩子们亲切的课堂互动；我执教《折线统计图》，课堂效果良好；宋君校长点评并提出中肯建议。送教下乡活动促进了教师的成长，并得到淮阳教育局的大力宣传。

20\_\_-20\_\_年度参加支教工作，我深入了解乡村教育现状，交流教育教学经验，提升专业能力，完善个人素质，并荣获金水区“学雷锋活动”标兵。支教活动只有短短的一年时间，但我尽量用自己的力量为支教学校传递更多的正能量，为孩子的发展做出微薄的贡献！

## 支教年终工作总结 支教工作总结篇五

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状□20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳

梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无

悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、教学反思、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

## 支教年终工作总结 支教工作总结篇六

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了x中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事

业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们-x小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们x中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们-这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满

足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为国家教育事业多做贡献。