

最新教育局经济责任审计报告 经济类责任审计报告叫经济责任审计(精选7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育局经济责任审计报告篇一

主送单位：单位主管领导或审计机构

[审计背景段]根据xxx会议决定/文件规定/年度计划(进行审计的原因/依据)，公司审计部组成以yyy为负责人的z人审计组，于200x年xx月xx日至yy月yy日对xxx(被审计人)200x年xx月xx日至yy月yy日(审计涵盖的时间段)担任yyy(被审计单位)zzz(职务)期间的任期经济责任/财务收支情况/物资采购内控专项等(审计内容)进行了现场审计/送达审计(审计方式)。

[工作情况段]本次审计的范围包括xxx总部及其下属yyy□zzz等w个机构，审计的重点是xxx(被审计人)担任yyy(被审计单位)zzz(职务)期间的财务指标和经营绩效的真实性、合法性和效益性，重大经营决策的科学性和效益性，内控制度的建立和执行效果，存在的潜在风险或遗留问题，以及廉政情况等(简述审计目标，此处所列为一般经济责任审计的重点内容)。本次审计组重点实施了包括检查会计记录、监盘实物、函证往来款项，以及核对业务和管理记录、外部信息等审计组认为必要的程序；但由于xxx等原因，本次审计组未能进行yyy等审计程序/未能获取zzz等审计证据(详见本报告最后“重要事项说明”部分)。

此处涉及的问题是如何详略得当地阐述审计工作情况，如具

体的审计内容及范围、实际实施的审计手段/程序及过程，审计遇到的重大范围/手段受限等。

解决建议：根据本次审计的内容、范围或实施的手段/程序是否特殊(相对于报告使用人对其的了解程度)，以及这些审计情况(特别是遇到的重大范围/手段受限情况)是否可能对报告结论产生重大影响而定：

(1)如属一般性的审计，且审计过程中遇到的重大审计范围/程序受限情况不足以对报告主体内容产生重大影响(仅可能在局部或极端情况下产生影响)，则此处宜简略，且仅需在报告最后“重要事项说明”部分补充说明审计遇到的重大审计范围/程序受限情况。

(2)如属针对某一方面内容进行的专项审计，或根据预定目的在审计过程中采取了非常规式的或大工作量的审计手段/程序(如专项稽核、外部调查等)，或审计遇到的重大范围/程序受限可能对报告结论产生重大影响时，则此处宜较为详细，并说明重大范围/程序受限的情况及原因，以便报告使用人预先清楚地了解本次审计的针对性和局限性。

[双方责任段]提供真实、完整的财务资料及相关的业务、管理和外部的原始记录和信息，是被审计单位及被审计人的责任；审计组的责任是依据中国内部审计准则/xx单位内部审计制度的规定计划和实施审计工作。鉴于本次审计是依据审计目的在有限时间内所进行的抽查审计，审计所获得的资料主要来源于被审计单位或通过被审计单位获得，以及本次审计未能进行yyy等审计程序/未能获取zzz等审计证据等原因，本次审计可能未能涵盖被审计单位及被审计人的所有相关事项，本审计报告也不能替代被审计单位及被审计人对相关财务信息和事项的会计责任和内部报告责任。

一、被审计单位概况：简要介绍被审计单位及被审计人的背景概况，包括被审计人员任职期间和分管职责，被审计单位

的业务性质与特点、规模及组织机构、内部管理及考核方式、主要管理人员、员工数量等。

此处涉及的问题是是否需阐述被审计单位主要财务数据，以及是使用未审数据(账面数据)还是本次审定数据：不阐述可能不便于报告使用人了解被审计单位财务数据概况，使用未审数据可能误导报告使用人，而使用审定数据放在这里介绍被审计单位背景处似又与下面“审计发现/审计结果”分开了。

解决建议：根据被审计单位平时是否另行报出财务报表，本次报告使用人是否知悉这些报表数据，以及本次审计的重点之一是否是审计财务报表而定：

(1)如被审计单位平时另报报表，且本次审计报告使用人知悉这些报表，则此处仅需简要陈述经本次审计审定的被审计单位资产、负债、所有者权益及收入、成本费用、利润的总额等概况，而无需进一步分项阐述报表各主要项目的最近一期的金额及构成内容等详情，可另附附表具体反映。

对于本次已审定报表项目仍存在的质量方面的问题(如呆坏账、物资积压、大量收入为新增应收帐款等)，此处也不必详述，应列在“审计发现/审计结果”部分具体反映。

(2)如被审计单位平时不另报报表，或本次审计报告使用人不知悉这些报表，或本次审计的重点内容之一为财务报表时，则宜另单列为一大项“被审计单位的主要财务数据”专门反映，并进一步分项阐述报表各主要项目的最近一期的金额及构成内容等详情。

同时，将本次审计所做的主要调整情况，以及本次已审定报表项目仍存在的质量方面的问题，也归入该大项一并分析阐述。

无论列在此处概略反映、还是另列为一大项“经审定的主要

财务数据”专门反映，阐述时应尽可能包括本次审计涵盖期间的各会计期，最少应包括被审计人任期初及最早一期、任期末及最后一期的数据，以便对比。

二、审计结果、发现的问题以及审计意见：对审计得出的具体结论及发现的问题逐项给予揭示和评价，包括问题的事实现状，该问题所应遵循的政策、程序和相关法律法规标准，已经或可能造成的影响或后果，产生的原因(包括内在原因与环境原因)等。

(一)分析及评价被审计单位的资产、负债、所有者权益及收入、成本费用、利润的真实性、完整性、合法性及效益性：

4、分析评价被审计单位及被审计人对上级考核指标的实际完成情况，尤其需结合资产及绩效质量、潜在风险及遗留问题等进行综合分析评价。

如本次审计的重点内容之一为财务数据审计，则此部分应另单列为一大项“被审计单位的主要财务数据”专门反映，不要与审计发现的“问题”混在一起。

(二)分析及评价被审计人做出重大经营决策(含固定资产、技术改造、对外投资等)和管理变革(如用人和薪酬机制、流程和控制体系等)的决策过程的科学性、实际结果的效益性及对后任的主要/潜在影响：

鉴于审计人员的专业胜任能力所限，此处评价决策过程时应注重程序性、以组织已有的程序性规定为依据，评价决策结果时应根据客观指标、以可对比的参照标准为依据。——也就是说，更应由被审计单位及被审计人的上级主管领导对此作出评价，审计人员配合核实上级领导评价所依据的财务数据及信息的可信赖程度。盲目扩大审计责任范围往往导致审计深度及结论可靠性受到质疑。

(三)揭示被审计单位在财务、资产、业务运作等方面存在的问题，并据此分析和评价被审计单位和被审计人在管理、内控方面的合规性、科学性及效益性：

应特别注意职工考核、晋升和薪酬机制，以及企业文化等配套机制(控制环境)对内控制度实际执行效果的影响，并考虑控制本身的成本效益，以免被审计单位及被审计人理解为审计人员“找茬”或书呆子气。

(四)被审计单位及被审计人面临或潜在面临的重大风险，如重大的合同纠纷、未决诉讼、或有负债及职工意见较大的问题等。

忽略此点往往导致汇报审计结果时被动，故内部审计不应仅局限于财务资料审计。如因外界因素影响而无法实施诸如审计入场公告、接受职工举报及职工走访座谈等程序，应作为重大审计范围/程序受限予以明确说明。

(五)被审计人及被审计单位其他重要领导人员遵守财经纪律和廉政情况：指审计有无发现其个人侵占或挪用企业资产、违反财经纪律和廉政规定，以及其他违法违规问题。

鉴于审计的固有局限性，审计报告对此一般采用消极保证措辞(本次审计未发现被审计人有明显或重大的……迹象，或未发现证据表明被审计人有……行为)，而不做积极保证(明确断言被审计人无……行为)。

三、被审计单位及被审计人接受历次监督检查所存在的问题及其整改情况，以及被审计者前任遗留的需要披露的问题。

四、审计综合评价

2、根据审计结果，指出被审计人对审计发现的问题应当负有的责任，包括直接责任和主管责任(管理责任和领导责任)。

3、如果必要，还应包括对出色业绩的肯定。

五、审计建议

1、针对审计发现的主要问题及潜在倾向，提出可供选择的具体建议及配套措施。也可以是对显著经济效益和有效内部控制提出的表彰和奖励的建议。

提出建议时，须针对审计发现的问题或倾向；但阐述建议时不必与前面审计发现部分的问题逐条对应，而应重新梳理归类，并注意重要次序。

审计报告的建设性就体现在，审计不仅应当发现问题和评价过去，而且还应能解决问题和指导未来。

2、可进一步说明被审计单位及被审计人对上述建议的态度及已开始采取的实际行动。

六、重要事项说明

2、审计报告理解、分发及使用方面的声明，特别是涉及违反外部法律法规或涉及保密时。

附件：1、分栏对比式的财务报表及主要经济技术指标；

2、审计发现的重大或敏感事项的详细说明及关键证据；

3、被审计单位及被审计责任人对审计报告的反馈意见；

4、需要另行专门解释和说明的其它内容。

签章：审计机构负责人

审计项目负责人

教育局经济责任审计报告篇二

集团董事会：

根据集团部署，我们于xxxx年x月x日起对集团财务总监xx同志自xxxx年x月至xxx年x月任期内的经济责任，依据相关单位提供的相关资料进行了就地审计。我们查阅了有关的财务报表和账册凭证，与集团部分高管进行了交流，对财务管理部和资金计划部部分人员进行了书面询问调查，采用询问和抽样调查相结合的必要的审计程序，并就本报告与xx同志交换了意见，现将审计情况报告如下：

一、概况

xx同志自xxxx年x月起任abc集团财务总监，并兼任集团财务管理部和资金计划部经理，全面负责集团财务和资金的规划、筹集、运作和管理。

本次离任审计时间跨度为xxxx年x月至xxxx年x月，其间集团下达财务总监的主要考核指标：项目xxxx年xxxx年合计财务填报完成情况说明融资部门预算执行海外资本运作完成海外上市任务，确定全部海外上市程序通过了尽职调查，拟上市资产整合，对在美反向收购上市进行了有益的探讨□xx公司已转为外商独资企业。

财务管理制度

x月x日前建立财务管理制度体系框架□x月x日前完成制度健全和完善，建立内控系统，完成财务信息化集团财务制度按计划完成了根更新和完善，统一的集团会计核算制度自xxxx年1月起全面执行，总部实现电算化，异地公司年内同步运行至甩账。

全面预算管理

提出预算控制指标，并实施考核方案，全面实行预算管理。

二、考核指标完成情况

1、根据财务管理部和资金计划部的工作总结和我们收集的其他资料，集团融资目标经调整后为：万元。

实际完成万元，其中xxxx年万元□xxxx年万元，与计划相比完成情况不是很令人满意；由于部分贷款归还后未能再获续贷，期间贷款规模缩减了万元。主要原因是宏观调控对全行业的巨大影响□xx公司项目融资条件不成熟以及集团可抵押资产规模。

2、预算执行情况□xx所负责的财务管理和资金计划两部门的年度预算均没有突破，预算外支出万元，也事前经过审批。经对这两部门费用报支情况抽查，未见越权和违规审批情况。

3、海外上市计划，目前已进行了拟上市企业的资产剥离、重组工作，并通过了合作方的尽职调查，实施拟上市企业股权调整，已完成xx字公司的改制工作。

4、集团预算管理已搭建了初步的框架，今年又开始将工程、营运费用等全面纳入预算体系，在预算管理方面已初见成效，并在对一些存在问题进行修订、完善。

5、制度建设，集团于xxx年x月试行的制度、流程已涵盖了相关财务管理制度，集团会计核算制度也已于xxxx年x月x日起全面推行，集团上海、北京、南京、成都、深圳等已全面实行会计电算化，这将全面提升集团财务信息质量。

6、财务分析，我们注意到财务分析还是以零星建议、报告方

式分散提交，目前尚未制度化、定期化地提交集团系统财务分析，对集团往来账的清理还有好多工作要做，目前仍存在较多子公司间往来不平现象。

7□xxxx年x月至x月，集团财务管理部为员工先后提供了用友软件操作培训、税务筹划培训等提高财务人员素质的学习安排，财务人员队伍相对保持了数量稳定，但财务人员进出比较频繁：有新进财务、融资人员10人，离职7人，1-4月，新进2人，离职1人。

三、任期内主要工作业绩

xx同志在任期内工作认真负责，带领财务管理部、资金计划部员工为集团财务目标的完成付出了辛勤的劳动，主要管理业绩如下：

1、开拓融资渠道，新辟融资主体。在全行业面临金融、财税等宏观调控措施多管齐下的时候，集团融资工作难度加大，在xx总监的努力下，集团仍融资万元，除了银行贷款外、银行承兑汇票融资也初次引入；行业融资受限制，集团将aa□bb□cc等非宏观调控重点公司作为融资平台，争取到万元的融资，较好地满足资金需求。

2、强化基础管理，推进制度建设。集团财务、融资相关制度和流程地制定和完善紧跟集团管理规程和流程建设的步伐，如期完成拟稿、审议和定稿工作，并制定集团统一的会计核算办法，同一集团会计政策，明确集团会计信息质量要求。

3、积极探索海外资本运作之路。围绕集团海外资本运作计划，财务部和资金计划部对纳入此计划地子公司进行了资产清查重组，在xxxx年x月通过尽职调查，并开始着手有关公司股权结构调整工作，已完成xx字公司的转制手续。

4、税务筹划得到高度重视□xxxx年增设专人负责税务事务，

先后安排多次培训，并实施了多项税务筹划方案，有效地降低集团税负。如新公司注册地的选定、如关于业务招待费、广告费、人员工资等税前扣除事项采取了一些筹划措施、如对关联交易的运用等。

5、预算管理作用得到进一步发挥，拟推行工程费用估算和投资控制管理体系。

四、主要工作不足

1、作为高管，财务总监首先要建立起一个有效地财务体系，能有效和迅速的生产会计信息。集团财务管理和会计核算制度的下发，正推动构建这一体系的努力，但财务人员的频繁变动，财务总监对会计信息质量缺乏更多的关注，目前提供的会计信息及其质量，还不能很好地服务于集团的决策。

2、集团财务会计和融资工作机构设置和人员配备还需进一步科学化，财务总监在这一方面需有更大的决定权，对财务人员工作、培训、考核需投入更大的精力。任期内财务人员业务指导、培训交流较少，流动频繁，财务组织体系不稳定。

3、融资平台建设未能满足集团发展需要，资金调度仍需更加科学、有效，对外协调工作存在差距。

由于宏观调控等形势变化，使融资工作难度加大，任期内集团融资目标经调减，完成情况仍不理想，银企关系还需要进一步加强和改善。

五、xx同志对集团财务工作的建议

经与xx同志交换意见□xx对任期内拟解决或正在进行但仍未完成的财务事项提出如下建议：

1、加强财务基础工作，建立财务基础工作考评体系，建立会

计问题解答制度，不断提高会计信息相关性、及时性，更好地为集团战略决策服务。

2、推进税务筹划工作，目前也有些思路和操作，包括设立贸易公司和销售公司的做法，包括拟收购一家建筑公司的思路，通过与主营行业相关的产业延伸，搭建税收筹划的平台，充分利用税法留给我们的操作空间，减少和降低税收成本，创造税收价值。

3、破解融资难题，拓展融资渠道。各地区融资环境不同，在项目投资决策时，要评估投资环境，并将融资环境纳入重要评估指标。海外上市的探索需继续深入，要充分评估需要与可能，从集团发展的实际情况出发，寻求海外融资的切实可行的最佳路线。

4、完善预算管理体系，目前的预算仅占小部分，销售收入、营销费用、工程预算和投资控制都要纳入到预算管理体系，预算执行情况表要包含集团全部收支，准确监测集团现金流，切实发挥预算的作用。

5、加强财务团队建设，以前会计人员偏紧，相互之间沟通和交流不充分，今后要建设有凝聚力、战斗力、相对稳定的财务人员队伍，确保集团财务目标的实现。如多与财务人员交心、增加业务培训、增进财务人员交流、关心财务人员工作和生活、落实财务人员岗位责任制等。

经济责任审计报告的撰写

经济责任审计报告是指审计组在对经济责任审计事项实施审计后，由审计机关就审计工作情况和审计结果向被审计单位出具的书面报告，是对具体审计项目实施的总结，也是对被审计单位作出审计决定的基础，同时也是国家审计机关向人民政府报送经济责任审计结果报告的基础。

审计报告的结构大体可以分为前言及正文两个部分，前言描述审计机关实施任期经济责任审计的基本情况；正文部分包括五个方面的主要内容，即：被审计的党政领导干部(企业领导人员)及其所在单位的基本情况、被审计的党政领导干部履行的经济责任情况、审计发现的主要问题、审计评价、审计处理处罚意见及审计建议等。

一、关于前言部分：

在这一部分，我们主要描述实施经济责任审计的依据、审计时间、审计范围、审计的主要内容、必要的追溯及延伸事项、被审计的党政领导干部(企业领导人员)及其所在单位的配合情况等。

二、关于正文部分：

正文部分主要分为五个部分，每一部分内容侧重点是不同的。

(一)被审计的党政领导干部(企业领导人员)及其所在单位的基本情况：

这一段是审计评价的铺垫。简要介绍被审计的党政领导干部(企业领导人员)所在单位的经济性质、管理情况、业务范围及经营规模，财务隶属关系，核算管理体制、财务收支状况等内容；以及被审计的党政领导干部(企业领导人员)的姓名、职务分工、任职时间等基本情况。要根据收集的明确领导分工的有关文件来准确表述被审计的党政领导干部(企业领导人员)的职务分工情况，以及由此确定的延伸审计单位，便于后面进行审计评价时，责任范围的界定准确无误。

(二)被审计的党政领导干部履行的经济责任情况

主要说明被审计党政领导干部所在地区的财政收支情况、重大的政府决策行为、农民政策贯彻落实情况，以及被审计党

政领导干部的职责履行情况。

直属部门领导干部的经济责任审计，主要说明所在部门的财务收支情况、所在部门对行业的有关经济政策的贯彻落实情况、部门单位的内部控制制度的建立及遵循情况，以及被审计领导干部的职责履行情况。国有企业及国有控股企业领导人员的经济责任审计，主要说明所在企业的资产负债所有者权益审计的情况、企业重大经济投资决策情况、国有资产的保值增值情况，以及被审计领导人员的职责履行情况。在撰写这部分内容时，要突出两个方面的内容：第一，审计的主要内容应该以审计实施方案中确定的审计内容与重点为主线，不要不分主次地罗列很多数据。第二，要根据收集的审计资料反映的内容，充分揭示被审计领导干部在履行职责过程中所取得的成绩，这样处理，使为了使后面的审计评价内容鲜活。

第三，要以简要的文字描述被审计的党政领导干部(企业领导人员)的职责履行情况。特别是对于审计发现的被审计领导干部履行经济责任中的失误，无法在“审计发现的主要问题”中揭示的履行职责的失误情况，要在这一部分中表述出来，便于和后面的审计评价部分首尾呼应。例如：我们在实施一个政府直属部门领导干部的经济责任审计过程中，发现在重大资金的分配决策方面，存在有时没有经过集体讨论研究的现象。

为了便于后面的审计评价，我们对这个部门在这位领导干部任职期内的所有大额资金的分配过程进行了审核，发现该部门虽然在年初对资金的分配方案进行了研究，内部处室对资金、项目的管理有不成文规定和征询意见汇签制度，但至审计日仍未出台对项目计划的确立、资金的分配、资金的管理、尤其是日常资金审批的正式成文的规定和办法，从而造成了在项目计划确立、资金分配上，有时经会议研究，有时未经会议研究，有个人审批的状况。我们将这一事实放在审计的基本情况中表述出来。这样处理，是为了和后面的审计评价

相呼应。

(三) 审计发现的主要问题：

审计发现的主要问题是审计评价的重点和基本支撑。总的一个原则，是按照审计实施方案中确定的审计重点内容进行审计时，将发现的主要问题给予具体揭示，包括将发现问题的事实，产生问题的原因，所违反有关财经法律法规的具体内容，存在问题所造成的影响或后果等反映在审计报告中。

在撰写这部分的内容时要注意几点：第一，审计查出的问题很多，不能大事小事一哄而上，要抓住主要问题说清说透，避免不分性质重要、金额大小与否，将审计查出的问题统统反映在审计报告中。第二、审计发现的主要问题要重点表述审计发现的、被审计的党政领导干部(企业领导人员)在履行职责过程中应该承担责任的问题。这一部分问题，将在后面的审计评价中，按照前言部分列出的《暂行规定实施细则》为依据，进行责任的界定。与被审计的党政领导干部(企业领导人员)履行责任无关的重大问题，在这部分内容的最后集中反映出来，不进行责任界定。第三，撰写这一部分内容，要作到阐述事实清楚，定性恰当，引用有关法律法规准确。

(四) 审计评价。

审计评价可以说是经济责任审计报告的核心内容，同时也是撰写审计报告的难点。对于审计评价，我们的体会是，以被审计的党政领导干部(企业领导人员)的职责分工为依据，以其所在单位的财政财务收支活动、重大经济决策及执行活动、内部控制制度制定及遵循情况为审计评价基本内容，同时对审计发现的主要问题界定被审计的党政领导干部(企业领导人员)应该承担的直接责任和主管责任，并且对审计过程中发现的被审计的党政领导干部(企业领导人员)有无不廉洁行为进行审计评价。

在实际撰写过程中，要注意几点：首先，对于被审计的党政领导干部(企业领导人员)履行经济责任的审计评价我们做到一分为二，审计中发现的履行责任情况好的方面充分肯定，成绩要讲足；审计中发现的履行经济责任不足的，要用事实予以揭示，切忌无事实依据而定性。其次，要注意的是，一位领导干部(领导人员)，在他任职期间对本单位发生的经济活动都负有责任，但并不是所有的责任都由被审计的党政领导干部(企业领导人员)一人承担。要按照经济责任制的分工原则，被审计的党政领导干部(企业领导人员)对直接分工负责的那部分工作承担直接责任，对其他成员分工部分只负有主管责任。再次，在对党政领导干部(企业领导人员)任期经济责任审计评价中，往往涉及到重大经济决策方面的内容。

对于一项重大经济决策，决策的主体可能是一个人，也可能是一个集体。关系到一个地区的发展、企业的发展、群众利益的重大经济决策大部分为集体决策，由集体决策造成的失误，责任应该由集体负责；由领导干部(领导人员)个人决策造成的失误由被审计领导干部(领导人员)个人负责。对于重大经济决策的失误，通过查证有关的会议纪要、询问有关人员等方式收集审计证据，来分析决策是集体决策还是个人决策，使责任的界定有根有据。第四，审计评价的内容要和审计报告前面所反映的被审计领导干部(领导人员)履行责任情况、发现的主要问题相呼应。

例如：我们的一份政府直属部门领导干部的经济责任审计报告中有一部分审计评价是这样写的“由于缺乏成文的资金审批规定，制度不健全，造成在资金审批上，有时未经集体研究”，对于这样的一个审计评价，我们进行了大量有效而扎实的审计取证过程，搜集了这位领导干部任职期内其所在单位大额资金分配过程的审计证据，并且将领导干部履行职责的情况放在审计报告中的“审计内容”部分描述出来，这样做，使我们的审计评价有内容支撑。在审计报告征求意见阶段，这位被审计领导干部及其所在单位对审计报告中的这段评价没有提出反对意见。第五，对于审计发现的违反财政财

务有关法律法规的主要问题，要依据《暂行规定实施细则》中有关主管责任和直接责任的界定标准来进行责任界定。

经济责任审计报告不同于常规的财政、财务收支审计报告。经济责任审计报告的核心内容是审计评价部分。在撰写审计报告时，要考虑突出审计评价部分。审计报告中的前言部分、被审计的党政领导干部(企业领导人员)及其所在单位的基本情况、审计发现的主要问题等内容都将成为审计评价的基础。只有做到审计报告前面的内容写实，才能使后面的审计评价不空洞。

(五) 审计处理处罚意见及审计建议：

审计组对任期经济责任审计过程中发现的违反财经法规的问题，认为需要依法给予处理、处罚的，依据有关法律法规，在其职权范围内提出处理处罚意见。

审计建议是根据审计发现的主要问题及薄弱环节提出的、要求被审计单位改进的建议。一项好的审计建议应该是针对具体事项提出的，经有关部门批准后可以马上实施的。因此，我们提出的审计建议要有针对性，避免说套话；同时提出的审计建议操作性强，否则，容易造成被审计单位接受了我们的审计建议，但执行起来很难，给日后审计机关的检查落实带来难度。

《经济财务责任审计报告》

教育局经济责任审计报告篇三

县政府：

为做好我县xx年村干部任期和离任经济责任审计工作，认真贯彻落实市委农工委、市农委、市监察局和市纠风办《关于切实做好村干部任期和离任经济责任审计的通知》及□xx庆县

关于切实做好村干部任期和离任经济责任审计工作的意见□(xx组发[xx]88号)精神，我单位于今年3月份向各乡镇下发了《关于开展xx年村干部任期和离任经济责任审计的通知□(xx农经字[xx]16号)，把此项工作分成四个阶段进行，即：准备阶段、具体实施阶段、总结报告阶段和检查验收阶段。截止到xx月底□xx个乡镇的村干部任期和离任经济责任审计工作圆满完成，并及时上交了审计报告和总结。现将具体情况报告如下：

为保证村干部经济责任审计工作的顺利进行和圆满完成，各乡镇党委、政府都给予高度重视，成立了由党委、纪检、农经站等相关人员组成的审计小组，并根据年初制定的审计计划及时编制了本乡镇的工作实施方案，确保此项工作的顺利完成。如：沈家营镇根据年初的审计计划，制定了《关于切实做好沈家营镇村级干部任期和离任经济责任审计工作的意见》，并组织审计小组成员学习了有关村级干部任期和离任经济责任审计的规定和审计准则，制定了审计方案，规范了审计程序，为圆满地完成村级干部任期和离任经济责任审计奠定了良好的基础。

各乡镇审计人员，按照审计的内容要求认真开展审计工作，同时借鉴上年工作经验，继续把村“两委”班子任期内农村经济责任目标完成情况、财经法纪执行情况、农民群众关注的热点问题进行重点审查。在此基础上，渗透全新的思维方式，审计工作重点中还有重点，即：不论是离任审计还是任期审计，都将管理使用资金数额较大、任职时间较长、书记主任“一肩挑”、群众反映较多的干部作为经济责任审计工作的重点，以待对该村干部作出准确评价，消除群众疑虑。

(一) 审计对象

此次审计的对象为xx年、xx年未接受审计的村干部。同时确保每个乡镇的审计人数不得少于村干部总数的三分之一。

(二) 审计期间

此次审计期间为xx年上任的次月起，到xx年进行审计的上月；对已经接受过审计的村进行审计，审计期间为上次审计的次月起，到xx年进行审计的上月。

(三) 审计数量

此次村干部任期和离任经济责任审计共涉及149个村，240名村干部，其中：村党支部书记135名(包括书记兼村主任的18名)，村主任xx5名。离任经济责任审计25个，审计金额达69.7亿元。

教育局经济责任审计报告篇四

成立清查小组后，我部按要求认真学习文件精神，对照自查内容进行自查。做到不走过场不留死角，及时发现和解决存在的问题。

三、认真自查，及时自纠

按照《关于做好审计中整改工作的通知》的要求，我部对本单位执行财经纪律及有关政策的情况以及内部财务管理制度的建立健全和执行情况进行了自查。

1、我部所有财政资金均按预算用途使用，支出真实合规。无违规以虚假发票报销获取费用。

2、严格专项资金管理，做到专款专用，无截留、挤占和挪用的行为。无以虚假理赔或夸大损失扩大赔付、虚假扩大公估费用、开具阴阳支票等多种违规形式获取理赔资金。无以虚开中介发票形式获取手续费资金等。

3、非税收入征收合法合规，无乱收费、乱罚款和截留非税收

入的行为。

4、认真执行收支两条线的政策，无以支抵收和坐收坐支的现象。

5、认真执行规范津补贴政策，无在政策规定之外发放奖金、补贴的行为。

6、国有资产帐实相符，核算规范，无违规处置国有资产、截留处置收入的行为。

7、我部资金全部集中统一管理和核算，无“账外账”和“小金库”。

8、我部根据本单位实际，建立并实施内部监督和控制制度，相关人员在过程中严格遵守规章制度，有效地实施了内部监督和控制。

教育局经济责任审计报告篇五

×××单位×××（职务）×××同志

任期经济责任审计报告

×××审字[200×]第××号

主送单位：单位主管领导或审计机构

[审计背景段]根据xxx会议决定/文件规定/年度计划（进行审计的原因/依据），公司审计部组成以yyy为负责人的z人审计组，于200x年xx月xx日至yy月yy日对xxx□被审计人□200x年xx月xx日至yy月yy日（审计涵盖的时间段）担任yyy□被审计单位□zzz□职务）期间的任期经济责任/财务收支情况/物资采购内控专项等（审计内容）进行了现场审计/送达审计（审

计方式)。

[工作情况段] 本次审计的范围包括xxx总部及其下属yyy□zzz等w个机构，审计的重点是xxx□被审计人)担任yyy□被审计单位□zzz□职务)期间的财务指标和经营绩效的真实性、合法性和效益性，重大经营决策的科学性和效益性，内控制度的建立和执行效果，存在的潜在风险或遗留问题，以及廉政情况等(简述审计目标，此处所列为一般经济责任审计的重点内容)。本次审计组重点实施了包括检查会计记录、监盘实物、函证往来款项，以及核对业务和管理记录、外部信息等审计组认为必要的程序；但由于xxx等原因，本次审计组未能进行yyy等审计程序/未能获取zzz等审计证据(详见本报告最后“重要事项说明”部分)。

此处涉及的问题是如何详略得当地阐述审计工作情况，如具体的审计内容及范围、实际实施的审计手段/程序及过程，审计遇到的重大范围/手段受限等。

解决建议：根据本次审计的内容、范围或实施的手段/程序是否特殊(相对于报告使用人对其的了解程度)，以及这些审计情况(特别是遇到的重大范围/手段受限情况)是否可能对报告结论产生重大影响而定：

大审计范围/程序受限情况。

(2) 如属针对某一方面内容进行的专项审计，或根据预定目的在审计过程中采取了非常规式的或大工作量的审计手段/程序(如专项稽核、外部调查等)，或审计遇到的重大范围/程序受限可能对报告结论产生重大影响时，则此处宜较为详细，并说明重大范围/程序受限的情况及原因，以便报告使用人预先清楚地了解本次审计的针对性和局限性。

[双方责任段]提供真实、完整的财务资料及相关的业务、管理和外部的原始记录和信息，是被审计单位及被审计人的责

任；审计组的责任是依据中国内部审计准则/xx单位内部审计制度的规定计划和实施审计工作。鉴于本次审计是依据审计目的在有限时间内所进行的抽查审计，审计所获得的资料主要来源于被审计单位或通过被审计单位获得，以及本次审计未能进行yyy等审计程序/未能获取zzz等审计证据等原因，本次审计可能未能涵盖被审计单位及被审计人的所有相关事项，本审计报告也不能替代被审单位及被审计人对相关财务信息和事项的会计责任和内部报告责任。

一、被审计单位概况：简要介绍被审计单位及被审计人的背景概况，包括被审计人员任职期间和分管职责，被审计单位的业务性质与特点、规模及组织机构、内部管理及考核方式、主要管理人员、员工数量等。

此处涉及的问题是是否需阐述被审计单位主要财务数据，以及是使用未审数据（账面数据）还是本次审定数据：不阐述可能不便于报告使用人了解被审计单位财务数据概况，使用未审数据可能误导报告使用人，而使用审定数据放在这里介绍被审计单位背景处似又与下面“审计发现/审计结果”分开了。

解决建议：根据被审计单位平时是否另行报出财务报表，本次报告使用人是否知悉这些报表数据，以及本次审计的重点之一是否是审计财务报表而定：

（1）如被审计单位平时另报报表，且本次审计报告使用人知悉这些报表，则此处仅需简要陈述经本次审计审定的被审计单位资产、负债、所有者权益及收入、成本费用、利润的总额等概况，而无需进一步分项阐述报表各主要项目的最近一期的金额及构成内容等详情，可另附附表具体反映。

对于本次已审定报表项目仍存在的质量方面的问题（如呆坏账、物资积压、大量收入为新增应收帐款等），此处也不必详述，应列在“审计发现/审计结果”部分具体反映。

(2) 如被审计单位平时不另报报表，或本次审计报告使用人不知悉这些报表，或本次审计的重点内容之一为财务报表时，则宜另单列为一大项“被审计单位的主要财务数据”专门反映，并进一步分项阐述报表各主要项目的最近一期的金额及构成内容等详情。

同时，将本次审计所做的主要调整情况，以及本次已审定报表项目仍存在的质量方面的问题，也归入该大项一并分析阐述。

无论列在此处概略反映、还是另列为一大项“经审定的主要财务数据”专门反映，阐述时应尽可能包括本次审计涵盖期间的各会计期，最少应包括被审计人任期初及最早一期、任期末及最后一期的数据，以便对比。

二、审计结果、发现的问题以及审计意见：对审计得出的具体结论及发现的问题逐项给予揭示和评价，包括问题的事实现状，该问题所应遵循的政策、程序和相关法律法规标准，已经或可能造成的影响或后果，产生的原因（包括内在原因与环境原因）等。

(一) 分析及评价被审计单位的资产、负债、所有者权益及收入、成本费用、利润的真实性、完整性、合法性及效益性：

4、分析评价被审计单位及被审计人对上级考核指标的实际完成情况，尤其需结合资产及绩效质量、潜在风险及遗留问题等进行综合分析评价。

如本次审计的重点内容之一为财务数据审计，则此部分应另单列为一大项“被审计单位的主要财务数据”专门反映，不要与审计发现的“问题”混在一起。

(二) 分析及评价被审计人做出重大经营决策（含固定资产、技术改造、对外投资等）和管理变革（如用人和薪酬机制、

流程和控制体系等)的决策过程的科学性、实际结果的效益性及对后任的主要/潜在影响:

鉴于审计人员的专业胜任能力所限,此处评价决策过程时应注重程序性、以

组织已有的程序性规定为依据,评价决策结果时应根据客观指标、以可对比的参照标准为依据。——也就是说,更应由被审计单位及被审计人的上级主管领导对此作出评价,审计人员配合核实上级领导评价所依据的财务数据及信息的可信程度。盲目扩大审计责任范围往往导致审计深度及结论可靠性受到质疑。

(三)揭示被审计单位在财务、资产、业务运作等方面存在的问题,并据此分析和评价被审计单位和被审计人在管理、内控方面的合规性、科学性及效益性:

应特别注意职工考核、晋升和薪酬机制,以及企业文化等配套机制(控制环境)对内控制度实际执行效果的影响,并考虑控制本身的成本效益,以免被审计单位及被审计人理解为审计人员“找茬”或书呆子气。

(四)被审计单位及被审计人面临或潜在面临的重大风险,如重大的合同纠纷、未决诉讼、或有负债及职工意见较大的问题等。

忽略此点往往导致汇报审计结果时被动,故内部审计不应仅局限于财务资料审计。如因外界因素影响而无法实施诸如审计入场公告、接受职工举报及职工走访座谈等程序,应作为重大审计范围/程序受限予以明确说明。

(五)被审计人及被审计单位其他重要领导人员遵守财经纪律和廉政情况:指审计有无发现其个人侵占或挪用企业资产、违反财经纪律和廉政规定,以及其他违法违规问题。

鉴于审计的固有局限性，审计报告对此一般采用消极保证措辞（本次审计未发现被审计人有明显或重大的,,,迹象，或未发现现有证据表明被审计人有,,,行为），而不做积极保证（明确断言被审计人无,,,行为）。

三、被审计单位及被审计人接受历次监督检查所存在的问题及其整改情况，以及被审计者前任遗留的需要披露的问题。

四、审计综合评价

2、根据审计结果，指出被审计人对审计发现的问题应当负有的责任，包括直接责任和主管责任（管理责任和领导责任）。

3、如果必要，还应包括对出色业绩的肯定。

五、审计建议

1、针对审计发现的主要问题及潜在倾向，提出可供选择的具体建议及配套

措施。也可以是对显著经济效益和有效内部控制提出的表彰和奖励的建议。

提出建议时，须针对审计发现的问题或倾向；但阐述建议时不必与前面审计发现部分的问题逐条对应，而应重新梳理归类，并注意重要次序。

审计报告的建设性就体现在，审计不仅应当发现问题和评价过去，而且还应能解决问题和指导未来。

2、可进一步说明被审计单位及被审计人对上述建议的态度及已开始采取的实际行动。

六、重要事项说明

2、审计报告理解、分发及使用方面的声明，特别是涉及违反外部法律法规或涉及保密时。

附件：

- 1、分栏对比式的财务报表及主要经济技术指标；
- 2、审计发现的重大或敏感事项的详细说明及关键证据；
- 3、被审计单位及被审计责任人对审计报告的反馈意见；
- 4、需要另行专门解释和说明的其它内容。

签章：审计机构负责人

审计项目负责人

p/s□内审报告较难处理的三个地方：

1、审计责任的阐述：说少了不利于保护审计人员，许多领导认为审计人员通过审计应能直接得出被审计事项的全部真相，而不知道现在进行的都是抽查审计，且审计时已不可能再现事发当时的实况；而说多了又被理解为逃避责任，毕竟不是外部审计机构、需要强调双方责任。为此建议尽可能将责任段控制在一小段内容内，但同时明确说明不能涵盖所有问题、也不能替代被审计单位的报告责任（要问清楚先问被审计单位去）。

2、重大审计范围/程序受限情况：列在报告主体内容（审计发现）之前，易

被报告使用人理解为审计进行得不到位；放在报告主体内容最后，又与有时需在报告中先介绍审计的具体情况（审计范围、程序）相分离。建议处理原则是将可能对报告结论产生

重大影响的情况列在审计发现之前予以说明，以便使用人正确理解报告；而将局部受限放在报告主体最后，以规避极端情况下审计人员被动。

3、被审计单位财务数据的阐述：报告中不列吧，许多领导擅长看文字而不擅长看报表；列吧一来体现为审计人员直接所说（其实只是审计抽查未发现重大异常，审计人员无法保证其全部绝对正确），二来报告内容冗长，还难以文字布局（是放在被审计单位概况部分还是放在审计发现/问题部分）。建议处理原则是：

一、尽可能少说；

二、要详说就连同存在的问题一起说，不要分为两处说。

教育局经济责任审计报告篇六

经济责任主要是以金钱为责任标的；基于产生的原因不同，可以分为约定经济责任与法定经济责任。法定中的经济责任有很多，根据法律调整的对象不同，可以分为公法中的经济责任和私法中的经济责任。

受党委组织部委托，按照《关于转发河南科技学院干部任期经济责任审计联席会议领导小组〈关于对部分中层领导干部进行任期经济责任审计的通知〉的通知》（院办字〔20xx〕7号）要求，审计处成立审计组，从20xx年5月7日起，对70名（组织部委托被审计人员78人，其中3人申请延期审计，5人被确定无经济责任）中层领导干部进行任期经济责任审计，目前审计工作已全部完成，历时5个月，现将具体工作总结如下：

以贯彻落实科学发展观为指导，通过审计，摸清被审计人员任职期间对所在部门、单位财务收支的真实性、合法性和效益性以及有关经济活动应当负有的经济责任，在其他工作中

所承担的工作责任等。切实加强对领导干部的监督管理，增强责任意识，促进廉洁从政，加强党风廉政建设，为组织部门考核、任用干部提供参考依据。

(一)领导重视，精心准备

接到党委组织部委托后，相关校领导高度重视，组织召开了干部任期经济责任审计联席会议，成立了审计领导小组，并在审计处设立办公室，确保此次审计工作顺利实施。审计处结合工作实际，制订了《任期经济责任审计实施方案》，并从组织部、纪委、监察处、财务处、资产处抽调7名人员，组成了3个审计工作组，每个工作组中分配1名专业财务人员参加；审计处印发了《内部审计指南4号—高校内部审计(第五章领导干部经济责任审计)》、《审计署关于加强审计纪律的八项规定》、《河南省教育系统处级以上领导干部任期经济责任审计实施办法》(教审[20xx]634号)、《河南科技学院干部任期经济责任审计联席会议制度》(院发字[20xx]73号)等10余份审计工作学习资料，组织各审计组人员加强学习，夯实理论基础。

(二)坚持原则，依法审计

各审计组严格按照《河南科技学院经济责任审计暂行办法》(院发字[20xx]13号)、《河南科技学院经费预决算管理办法(修订)》(院发字[20xx]148号)、《河南科技学院事业经费二级财务预决算管理办法(试行)》(院发字[20xx]128号)、《河南科技学院国有资产管理暂行办法》(院发字[20xx]17号)等规定，本着客观公正、实事求是的态度，严格执行审计准则、审计程序，采取查阅资料、走访调查、调阅电子数据、统计核查、实地考察等方式进行了审计，做到了审计程序、审计结果有法可依、有据可查。

(三)细化责任，突出重点

审计处根据每个领导干部工作性质的不同，把被审计人员分为四类：党务领导干部，行政机关、教辅单位领导干部，教学院(部)、独立学院行政领导干部，二级财务独立核算单位领导干部，做到责任细化，重点明确。

1. 党务领导干部审计的重点。依法履行党务管理职能情况；校拨党建经费、学生经费管理使用情况；本人遵守国家财经法规和财务制度、有无违规违纪情况等。

2. 行政机关、教辅单位领导干部审计的重点。依法履行经济管理职能情况；校拨经费及其他经费管理使用情况；各类资产是否安全完整、使用效益情况；本人遵守国家财经法规和财务制度、有无违规违纪情况等。

3. 教学院(部)、独立学院行政领导干部审计的重点。依法履行经济管理职能情况；单位经费的收入支出是否纳入预算管理，财务收支是否合法合规及资金使用的效益情况，会计账目是否清楚正确等；固定资产使用是否安全完整，使用效益情况如何；教学经费、科研经费及筹集的各种基金、资金、社会捐赠等的管理使用状况，有无挤占、挪用和损失浪费等问题；单位有无经济实体，其资产、负债、所有者权益和盈亏状况如何；财务管理制度等内部控制制度是否健全、有效；各项经济目标的完成情况，各项决策是否按规定程序进行，效果如何，有无重大失误；本人遵守国家财经法规和财务制度、有无违规违纪情况等。

4. 二级财务独立核算单位领导干部审计的重点。依法履行经济管理职能情况；财务收支是否合法合规及资金使用的效益情况，会计账目是否清楚正确，原始凭证保存是否完整、齐全，有无违规违纪和损失浪费现象等；固定资产使用是否安全完整，使用效益情况如何；科研经费及筹集的各种基金、资金、社会捐赠等的管理使用状况；所办产业的效益、资产、负债、所有者权益和盈亏状况如何；内部控制制度是否健全、有效；各项经济目标的完成情况，各项决策是否按规定程序进行，效果

如何，有无重大失误；本人遵守国家财经法规和财务制度、有无违规违纪情况等。

(四)措施到位，确保质量

各审计工作组按照要求到被审计人员所在单位召开进点工作会议。根据被审计人员具体情况，认真做好审前、审中调查，审后核查；审计前及过程中，对被审计人员进行详细的调查摸底，通过查阅提交的审计材料，询问本人，找相关人员座谈等形式明确调查事项，并对以前审计结果的整改情况进行了了解，做好审计工作底稿；审计后期，审计人员认真撰写审计报告征求意见稿，收到反馈意见后，对被审计人员提出的异议、问题再进行核实，力求做到审计结果客观、公正。

(一)肯定成绩，再接再厉

通过审计，70名被审计人员能够履行经济责任，在工作中做出了一定的成绩。主要有：

1. 经费管理使用方面

一是被审计人员基本能够执行学校相关财务制度；部分单位能够结合实际制定经费管理使用方面的规章制度，使经费的管理使用规范化。二是经费使用比较合理，大多数单位能够按照学校年度综合财务收支预算方案使用划拨经费，以提高办公质量效率和教学科研水平。三是新科学院、高职学院、成人教育学院等二级财务独立核算单位能够按照学校年度综合财务收支预算方案的要求，完成上交学校经费任务。

2. 固定资产方面

随着学校招生规模的扩大，发展步伐的加快，固定资产的购置逐年增加，总值显著提高。在审计期间内，被审计教学院(部)、科研部门和图书馆的固定资产共增加了9000余

台(件)，总值增加了2070余万元；图书馆藏书增加了14万余册，总值增加了460余万元。与审计期初相比，均有较大增加。

3. 内部控制制度建设方面

重视内部控制制度建设。经审计，56个部门单位共制订相关经费管理使用及财务管理制度150余项，规范了划拨经费和单位财务收支使用管理。

4. 重大经济决策执行方面

工作中，对于需要决策的重大经济事项，被审计的部门单位基本能够按照学校有关规定执行实施。党务、行政及教辅等部门能够经过处(部)务会议等协商讨论，报主管校领导审批；教学院(部)能够通过党政联席会议讨论后，报主管校领导审批。

(二) 找出问题，及时整改

审计过程中，共发现了需要解决和改进的问题28项，主要集中在：

1. 执行学校财务收支预算和单位内控制度不力，经费使用存在超支现象。
2. 个人暂借款时间较长，影响资金的使用效率。
3. 部分教学院(部)教学经费支出中，设备费支出低于30%，旅差费高于15%，不符合学校经费预决算管理办法要求。
4. 二级财务独立核算单位中，有部分账务处理使用的原始发票、单据不规范。

(三) 提出建议，加强管理

在肯定成绩，找准问题的前提下，为加强管理，提出以下主要建议：

1. 各单位应紧密结合实际，科学合理地编制经费使用预算，本着量入为出的原则加强经费管理，实施年度工作计划时，尽量避免经费的超支使用。把年度经费使用情况列入有经济责任中层干部的年度考核述职内容，加大对单位预算经费使用的监督力度。
2. 根据《河南省省直机关及事业单位工作人员借用公款管理暂行办法》和学校财务处相关规定，要求部门内有个人借款的人员，及时到财务处核销账目，保障财务工作的正常开展。
3. 学校资产管理部门应进一步加强固定资产管理，要定期对学校的固定资产进行核查，把固定资产清理核算作为年度的重要工作，结果向主管校领导汇报，向审计、财务等相关部门通报。
4. 针对文科类教学院(部)购置实验设备、实验材料较少，出差参加学术交流会议较多；理工科类教学院(部)学生外出实践实习较多等具体情况。学校在教学经费使用管理方面，应结合实际，适当提高文科类、理工科类教学院(部)旅差费支出比例，降低文科类教学院(部)设备费支出比例。
5. 二级财务独立核算单位应进一步加强财务监管，对于一些非正式、不符合财务制度规定的原始票据，应严格把关，不予报销。

建设一支数量充足、结构合理的审计队伍，是保障审计工作顺利开展的基础。根据《内部审计实务指南第4号—高校内部审计》总则要求，高校内部审计机构应配备足够的具有相关专业素质的内部审计人员，结合我校实际还需做到：

1. 增加专业审计人员。随着我校各项事业的快速发展，审计

部门面对各类审计对象，承担的工作任务不断增加。本次审计过程中，审计组抽调人员都为兼职办公，大量具体工作的实施，由审计处工作人员完成，审计人员的缺少也为审计工作的开展带来了一定的压力，加强审计队伍专业化建设，是顺利完成审计工作的充要条件。

2. 增加审计经费。针对审计对象、审计任务增加的情况，审计处开展市场调研、外出询价等工作事项不断增多，加大对审计经费的投入是维持审计部门开展常态化工作的有效保证。

本次对部分中层领导干部进行任期经济责任审计，在校党委、校行政的领导下，在各相关单位的支持配合下，工作进展总体比较顺利。审计人员在时间紧、任务重的情况下，能够以工作大局为重，平时加班加点工作，利用暑假投入工作，保证了审计工作的顺利完成。通过反馈的意见来看，任期经济责任审计工作在广大干部思想意识中引起了高度重视；对学校划拨经费的使用和部分单位规范财务收支，起到了重要的监督作用。通过本次审计增强了广大干部的经济责任意识，促使他们在工作中以德为魂、廉洁从政；为组织部门考核、任用干部提供了参考依据；为学校各项事业又好又快发展起到了保驾护航的作用。

首先，诚挚地欢迎区审计局、审计组各位领导和同志来我局对我进行任期内的经济责任审计。下面，按照审计组要求，我将xx年至20xx年人局长以来的工作情况作以简要汇报。

我于xx年元月任娄星区教育局局长。任职以来，面对特殊的形势和繁重的任务，在区委、区政府的正确领导下，带领教育一班人，牢固树立科学的发展观和正确的政绩观，积极克服种种不利因素的影响，推进了娄星教育事业的持续快速健康发展。在经济社会发展相对滞后的情况下，娄星区坚持“政群重教、多元投入、改革创新、均衡发展”的原则，以小财政办出大教育，取得了可喜成绩。先后荣获全国基础教育、特殊教育、素质教育、扫盲工作先进区4项国家级荣誉

和全省成人教育、迎“两基”国检先进区等17项省级荣誉□xx年以来，共有21人考上清华北大，各项高考指标连续6年名列全市前茅。教育成为娄星区的一大亮点。

一是以两项督导评估为契机，争取财政投入按时足额到位□xx年以来，我们以迎接省、市两项督导评估为契机，积极向区委、政府领导反应教育的困难，使得我区在财力十分有限的情况下，区财政对教育的预算支出做到了优先考虑、尽力保证、只增不减。光xx年-xx年年，财政对教育的投入累计达到2.95亿元，年均增长12.56%，其中xx年年教育支出占到同期财政支出的32.48%，确保了教育经费的“两个比例”、“三个增长”。二是大力兴办民办教育。为有效缓解公办学校的办学压力，我局积极鼓励社会力量投资办学，致力发展民办教育。

近年来，由民营企业投资8000多万元办起了一批上档次、上规模的中小学校和幼儿园，如铂金玫瑰幼儿园、恩雅幼儿园投资都在500万元以上。目前，全区民办学校(幼儿园)总数达到64所，在校学生(幼儿)达到14000多人，民办教育成为区域教育体系的重要组成部分。三是多元投入强硬件。为把公办学校做大做强，我局采取多元投入的形式全面改善公办学校的硬件设施□xx年以来，吸纳社会资金1560多万元，完成了12所薄弱学校的改造任务，彻底消除了d级危房。

二、三、四中3所高中学校通过银校合作、社会赞助和教师集资共筹措资金8000多万元，建好了学生公寓、食堂、科教楼和体育馆。城区教育布局调整取得实质性进展，今年投资600多万元的先锋学校、娄底五小等项目建成后，城区大班额的紧张局面可望得到一定程度的缓解。

改革创新是教育发展的不竭动力。我区以小财政办出大教育，改革创新是活教之源。一是课程改革创特色。我区财政虽小，但通过率先课改创新教育特色□xx年，我区作为全省第一批新

课改实验区，局里就优先安排了60多万元专项资金，对3000多名教师进行了通识培训，组织近300名青年骨干教师外出学习交流课改经验，先后有12个课题在国家、省级立项。体育教育、校园文化、血性教育、家庭教育等校本教育独具特色。xx年，全省基础教育课程改革现场研讨会在娄星区召开。xx年，娄星区被教育部确定为“全国校本教研制度建设基地”。

近3年来，有21名教师在全国、全省各类教学比武中获一等奖，89名学生在全国、全省各类竞赛中获一等奖，我局连续3年荣获教育部主题教育活动集体一等奖。成人学校坚持市场导向，致力培养技能型农民，目前已有3所成校先后被评为省级示范性成校。二是人事改革添活力。我区财政虽小，但通过“精兵简政”激发全员活力。从xx年起，全面实行教职工聘任制、行政干部竞聘选拔制和全员绩效工资制，彻底打破了“铁交椅”、“大锅饭”和“终身制”，切实增强了行政干部和教职员工的竞争意识、责任意识和效率意识。目前，全区共待岗培训教师580人，转岗分流教师32人，并全部清退代课教师和临时工；全区106名局管干部全部通过公开竞聘产生，30名优秀教师走上行政岗位，24名原有的行政干部被转岗分流。

三是体制改革提效益。我区财政虽小，但通过体制改革提高资金效益。xx年，我局在全市率先建立了教育资金管理中心，这不仅大大缩短了教育资金的运转周期，而且大幅节约了公务费支出成本，切实提高了教育资金的使用效益。xx年全区中小学校的公务费支出只有313万元，比xx年的1062万元节减749万元。同时，为有效减少教育管理层级，节省行政成本。xx年至xx年年，我局采取先行试点、分期分批的方式，在全省率先撤销了乡镇办事处学区，原学区的管理职能由所在地中学或中心小学承担，45名行政人员重新回到教育教学第一线。

均衡发展是人们对教育的迫切要求。我区以小财政办出大教

育，均衡发展是稳教之策。一是城乡教育一体化。小财政的区情，决定我局必须坚持城乡教育一体化，促进城乡教育的均衡发展。xx年，通过资源整合，我局将原有的117所区属中小学校调整优化为69所。为有效缓解中心城区学校班额大、上学难问题，通过扩容提质和新建学校，新增学位2700多个。近几年累计投入4700多万元完成了农村学校现代远程教育工程以及中心小学以上学校的现代化教学设施装备工作。目前，全区有6所学校成为省级现代教育技术示范学校。二是惠师政策人性化。

小财政的区情，决定了我局对事业单位进人必须严之又严，但因教师结构老化和补员渠道不畅又需对补充优质师资给编从宽。xx年以来，全区每年安排50名以上专项编制用于招聘优秀专任教师，新招聘的教师全部安排到师资薄弱的农村学校任教，并规定6年之内不许调动。同时，优先保证师资培训经费，努力提升专任教师的学历层次。目前，全区小学、初中、高中专任教师学历合格率分别达到99.9%、96.8%、92.5%，远远高于全省平均水平。通过实行工资统发、足额缴纳“三金”、参照公务员津补贴标准发放教师适当补贴以及设立偏远农村学校教师专项津贴等，给全体教师以真情关怀。

三是办学行为规范化。小财政的区情，决定了我局要以小财政办出大教育，决不能因为小财政而违规办教育。我局从1987年起即取消了小学毕业升学考试，并严格学籍管理，义务教育阶段全部实行免试就近入学。从xx年下期起，全区停办了“校中校”招生，取消了所有学校开办的重点班、实验班，所有新生一律实行电脑随机编班、任课教师均衡搭配、班主任抽签确定班级。

认真落实义务教育阶段学杂费减免政策，全面推行学校收费公示制度，坚决杜绝乱收费行为。xx年年以来，共免除城乡义务教育学杂费1546.9万元，为贫困生提供生活补助和书籍费356万元。对农民工子女到城区学校就读全部免收借读费。

严禁家教家养，对公办教师以给学生补习为名乱收费的行为进行了严肃查处。

教育局经济责任审计报告篇七

首先，诚挚地欢迎区审计局、审计组各位领导和同志来我局对我进行任期内的经济责任审计。下面，按照审计组要求，我将xx年至xxxx年人局长以来的工作情况作以简要汇报。

我于xx年元月任娄星区教育局局长。任职以来，面对特殊的形势和繁重的任务，在区委、区政府的正确领导下，带领教育一班人，牢固树立科学的发展观和正确的政绩观，积极克服种种不利因素的影响，推进了娄星教育事业的持续快速健康发展。在经济社会发展相对滞后的情况下，娄星区坚持“政群重教、多元投入、改革创新、均衡发展”的原则，以小财政办出大教育，取得了可喜成绩。先后荣获全国基础教育、特殊教育、素质教育、扫盲工作先进区4项国家级荣誉和全省成人教育、迎“两基”国检先进区等17项省级荣誉。xx年以来，共有21人考上清华北大，各项高考指标连续6年名列全市前茅。教育成为娄星区的一大亮点。

一是以两项督导评估为契机，争取财政投入按时足额到位。xx年以来，我们以迎接省、市两项督导评估为契机，积极向区委、政府领导反应教育的困难，使得我区在财力十分有限的情况下，区财政对教育的预算支出做到了优先考虑、尽力保证、只增不减。光xx年-xx年年，财政对教育的投入累计达到2.95亿元，年均增长12.56%，其中xx年年教育支出占到同期财政支出的32.48%，确保了教育经费的“两个比例”、“三个增长”。二是大力兴办民办教育。为有效缓解公办学校的办学压力，我局积极鼓励社会力量投资办学，致力发展民办教育。近年来，由民营企业投资8000多万元办起了一批上档次、上规模的中小学校和幼儿园，如铂金玫瑰幼

儿园、恩雅幼儿园投资都在500万元以上。目前，全区民办学校(幼儿园)总数达到64所，在校学生(幼儿)达到14000多人，民办教育成为区域教育体系的重要组成部分。三是多元投入强硬件。为把公办学校做大做强，我局采取多元投入的形式全面改善公办学校的硬件设施□xx年以来，吸纳社会资金1560多万元，完成了12所薄弱学校的改造任务，彻底消除了d级危房。二、三、四中3所高中学校通过银校合作、社会赞助和教师集资共筹措资金8000多万元，建好了学生公寓、食堂、科教楼和体育馆。城区教育布局调整取得实质性进展，今年投资600多万元的先锋学校、娄底五小等项目建成后，城区大班额的紧张局面可望得到一定程度的缓解。

改革创新是教育发展的不竭动力。我区以小财政办出大教育，改革创新是活教之源。一是课程改革创特色。我区财政虽小，但通过率先课改创新教育特色□xx年，我区作为全省第一批新课改实验区，局里就优先安排了60多万元专项资金，对3000多名教师进行了通识培训，组织近300名青年骨干教师外出学习交流课改经验，先后有12个课题在国家、省级立项。体育教育、校园文化、血性教育、家庭教育等校本教育独具特色□xx年，全省基础教育课程改革现场研讨会在娄星区召开□xx年，娄星区被教育部确定为“全国校本教研制度建设基地”。近3年来，有21名教师在全国、全省各类教学比武中获一等奖，89名学生在全国、全省各类竞赛中获一等奖，我局连续3年荣获教育部主题教育活动集体一等奖。成人学校坚持市场导向，致力培养技能型农民，目前已有3所成校先后被评为省级示范性成校。二是人事改革添活力。我区财政虽小，但通过“精兵简政”激发全员活力。从xx年起，全面实行教职工聘任制、行政干部竞聘选拔制和全员绩效工资制，彻底打破了“铁交椅”、“大锅饭”和“终身制”，切实增强了行政干部和教职员工的竞争意识、责任意识和效率意识。目前，全区共待岗培训教师580人，转岗分流教师32人，并全部清退代课教师和临时工；全区106名局管干部全部通过公开竞聘产生，30名优秀教师走上行政岗位，24名原有的行政干部

被转岗分流。三是体制改革提效益。我区财政虽小，但通过体制改革提高资金效益□xx年，我局在全市率先建立了教育资金管理中心，这不仅大大缩短了教育资金的运转周期，而且大幅节约了公务费支出成本，切实提高了教育资金的使用效益□xx年全区中小学校的公务费支出只有313万元，比xx年的1062万元节减749万元。同时，为有效减少教育管理层级，节省行政成本□xx年至xx年年，我局采取先行试点、分期分批的方式，在全省率先撤销了乡镇办事处学区，原学区的管理职能由所在地中学或中心小学承担，45名行政人员重新回到教育教学第一线。

均衡发展是人们对教育的迫切要求。我区以小财政办出大教育，均衡发展是稳教之策。

一是城乡教育一体化。小财政的区情，决定我局必须坚持城乡教育一体化，促进城乡教育的均衡发展□xx年，通过资源整合，我局将原有的117所区属中小学校调整优化为69所。为有效缓解中心城区学校班额大、上学难问题，通过扩容提质和新建学校，新增学位2700多个。近几年累计投入4700多万元完成了农村学校现代远程教育工程以及中心小学以上学校的现代化教学设施装备工作。目前，全区有6所学校成为省级现代教育技术示范学校。

二是惠师政策人性化。小财政的区情，决定了我局对事业单位进人必须严之又严，但因教师结构老化和补员渠道不畅又需对补充优质师资给编从宽□xx年以来，全区每年安排50名以上专项编制用于招聘优秀专任教师，新招聘的教师全部安排到师资薄弱的农村学校任教，并规定6年之内不许调动。同时，优先保证师资培训经费，努力提升专任教师的学历层次。目前，全区小学、初中、高中专任教师学历合格率分别达到99.9%、96.8%、92.5%，远远高于全省平均水平。通过实行工资统发、足额缴纳“三金”、参照公务员津补贴标准发放教师适当补贴以及设立偏远农村学校教师专项津贴等，给全

体教师以真情关怀。

三是办学行为规范化。小财政的区情，决定了我局要以小财政办出大教育，决不能因为小财政而违规办教育。我局从1987年起即取消了小学毕业升学考试，并严格学籍管理，义务教育阶段全部实行免试就近入学。从xx年下期起，全区停办了“校中校”招生，取消了所有学校开办的重点班、实验班，所有新生一律实行电脑随机编班、任课教师均衡搭配、班主任抽签确定班级。认真落实义务教育阶段学杂费减免政策，全面推行学校收费公示制度，坚决杜绝乱收费行为。xx年以来，共免除城乡义务教育学杂费1546.9万元，为贫困生提供生活补助和书籍费356万元。对农民工子女到城区学校就读全部免收借读费。严禁家教家养，对公办教师以给学生补习为名乱收费的行为进行了严肃查处。