

2023年保育老师员工作总结 保育老师工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

保育老师员工作总结篇一

保育老师负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每周大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。以下是橙子整理的工作总结，希望对大家有帮助！

保育老师个人工作总结1 时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从

口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的——文章来源网络整理，仅供参考 活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的`工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

保育老师个人工作总结2 本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

——文章来源网络整理，仅供参考 儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，

活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。2、现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

——文章来源网络整理，仅供参考 腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

保育老师个人工作总结3 本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上

的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

——文章来源网络整理，仅供参考 巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾。

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，一一文章来源网络整理，仅供参考 为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育老师个人工作总结4 每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。本学期我担任大（2）班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

一、抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、做好消毒工作，顺利度过季节交替

一一文章来源网络整理，仅供参考 喂用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

这学期我班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里

急在心里，为了更好的开展用餐环节，在平时我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多参与，保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、做好组长工作，为年轻保育员做榜样

我是一名工作多年的保育员，认真地完成领导安排的工作，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻保育员带头，为班级事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！

——文章来源网络整理，仅供参考

保育老师员工作总结篇二

带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心

理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和其他实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的，只有不断的吸取、提高，家长才会放心把孩子完全交给你，完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，在这五天里，让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。哎，做什么都不容易啊！曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开，实习也落幕尾声，有多少的不舍。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

保育实习总结

2012年4月23日，我在树人幼儿园开始了为期5天的保育实习，在这五天这五天里，我学到了很多在学校学不到的专业知识，我对自己的专业有了更多的了解，同时也对这个专业更加的

热爱。

一、保育实习基本情况

（一）实习任务的见习

见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，但是从一进园开始我们就开始了做保育工作，一直到结束。

（二）保育工作实习

第二天，第三天，我们开始跟着保育老师，跟着她学习怎么为幼儿更好的服务，怎样给老师配班。保育老师的工作很多也很细，所以我基本上都是有是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心，我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作都很重要，要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不得影响老师的集中教育工作。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。

（三）游戏和活动组织的实习

第四天，第五天，我们开始自己给幼儿组织游戏，活动。对于从没有经验的我们，这是个难点。我刚开始很胆怯，但是为了锻炼到自己，我开始请老师指导我。在这个期间，我提

前就把游戏设计给老师看，并请老师进行指导，我自己也加以更正，在组织完游戏后又虚心听老师的指导和教诲，认真反思自己上的课里面出现的问题，并在这个过程中不断琢磨应该怎么样把游戏组织好。

二、保育实习中取得的成绩与收获

1. 看我们的保育老师做事的精神，我才发现，其实认真，一丝不苟的做事精神正是我所没有的，但是做保育又恰恰需要的是这种精神，所以我在跟着保育老师学习的这一个星期学到了不少的东西，也开始让自己更加细心耐心的做事，这也为我这后来三个星期的实习起到了很大的作用。2. 有老师们的鼓励也让我知道了付出总有收获，付出总有回报，而且不要害怕，只要你敢做，你就可以，没有什么困难是克服不了的。

三、保育实习中的缺点与教训

对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但是要做一个好老师就应该这样。

四、下一步努力目标与整改措施

提高专业技能技巧，在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的过程中，我应该加强这方面的训练，提高自己的专业能力。提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，改过自己的表达方式，以便于更好的吸引幼儿的注意力，也更利于自己的教学活动的开展。对幼儿的常规的培养和纪律意识的培养和班级的管理，这些都是我应该在以后的生活中应该注意学习的，因为只有好的常规好的纪律才能让幼儿更好的理解和学

习更多的知道技能和技巧。

我以后一定好好学习专业知识，在生活上也要以一名老师的准则要求自己。因为作为一名幼儿教师我有义务不断的完善自己，为我自己负责，更为我以后的学生负责。

2016保育实习总结

保育实习总结

一周的保育实习结束了，不舍之情涌上了我的心头。回想着这一周的点点滴滴，让人难以忘怀。在这一周里让我收获了很多，前几次虽然也去幼儿园实习过，但是那几次我们都只是一日见习，所以整整切切的让我感受最深，收获最真是这一次的实习。

在实习过程中，让我知道每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

因为这一次我们是保教实习，所以让我了解了很多关于保育员的工作。也让我知道保育员虽然不为小朋友们上课，但是他也是在每个幼儿班级中不可或缺的角色。他要在幼儿户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话,,,这些都是保育员要做的，可见保育员的重要性。

幼儿园保育实习总结

暑假期间, 2012年七月十三至七月二十四中在湖南省长沙市金色童年幼稚园进行保育实习. 实习两周。

这是我的第二次实习，第一次是学校安排的市政府机关三幼儿园。这两次是显然不同的经验。也许是巧合，两次都被分到小二班，一直是很讨厌小班的，因为觉得小班孩子小，特别难照顾。但经过这两次我却爱上了这群小家伙们，舍不得离开他们。在小班实习很累，但也算体验了生活吧！

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。刚进班时小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，孩子们只是在主班老师唐老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天早上我会早早进班，把班上的卫生搞了，准备迎接小朋友。刚开始几天不是很习惯，所以不太会跟其他老师一样跟孩子交流。但是两天下来，孩子们也渐渐跟我熟悉了。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。每天早上听到孩子们的一声“黄老师，早上好”，这是最高兴的时候了，一直是我叫别人老师，没想到我也能被叫老师。

时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。上厕所时要帮忙组织纪律，让孩子们规规矩矩的排好队上厕所。这所幼儿园没有保育员。只分主班，配班和助教。做保育工作的都是新来的老师。所以我跟助教老师（也就是元老师）是最好的搭档，

她也刚来不久。我们一起去端饭、抬床等等...那几天，天气非常的炎热。而我们班的空调效果却是最差的，惹得人心里烦厌，就这样，人便松懈下来了，打完了开水，帮小朋友接完水以后便坐在里面（小隔间）了。主班老师得知，而她那时却正在上课，她便大声喊我名字叫我出来，出来后看到她怒气冲冲和小朋友疑惑的眼神，脸腾的红了，恨不得找个地洞钻进去。这时元老师帮我解了围，她告诉我站在后面配教。并指导我怎样做。（就这样我了解了怎么配教，但做的不好。）这次的确是我的失误，想要道歉，却不知道该如何说起。我想，我只有努力做事，才能弥补我的措施。配教就是老师上课时，在后面帮忙组织纪律。有些小朋友实在是调皮，上课也不得消停。记得那个叫达达的小男孩，他很可爱只是很调皮。经常挨主班老师的骂。孩子天真活泼调皮是天性呀！但是不能太过火，所以每次上课时我都站在他后面，观察到他还真是可爱，当老师在时就乖乖的，一不留神就看到他跑到别处跟其他小朋友闹起来了。他一直对我不理不睬的，好像不太喜欢我。但自从我和他接触后，他也开始慢慢喜欢我了，这让我很开心。这就像是一个突破。达达喜欢咬手指，我便每天都提醒他，告诉他指甲里面有虫子，吃到肚子里会痛。经过我每天的提醒总算是改掉了这些坏毛病。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。两周的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解 and 掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保育工作方面与大班、中班幼儿的区别。

保育实习总结

保育实习总结

何为“保育”？我想，通过这次保育实习的实践，深化了我对“保育”一词的理念。

首先，在去幼儿园之前，我先了解了有关于保育的一些基本职责。顾名思义，即是对幼儿的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件，给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和机能良好的发育，促进其身心健康地发展。

其次，我本着“保育实习”为主要目的，带着保育观察之心来到了这会见习的附小幼儿园。当然，我被分在了大班。一进教室，我便看到保育员阿姨在用84消毒液擦桌子等，后来经过了解，我才知道原来这些都是保育的其中一些基本要素，而并不是起先我所想的那些只对幼儿生活、身体上的进行照顾的想法。承载着保育员阿姨对我的介绍，后来，我也查找了相关其工作中的岗位职责，以便我更全面了解，摒除我原先错误的想法与观点。以下，便是具体内容：

一、负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每周大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。

二、按照消毒制度的规定，认真做好水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作，认真做好水杯架和饭前餐桌的消毒工作。每天要定时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。

三、在教师指导下，组织好幼儿一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。

四、在医务人员和本班教师指导下严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，夏天防暑降温和防蚊、蝇工作，保证幼儿开水供应，每天擦净席子。冬季做好防寒保暖工作，定时拆洗和翻晒幼儿的被褥、枕套、，定期清洗、消毒玩具，保持睡具、玩具的清洁卫生。

五、妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具，防止霉烂、

损坏、丢失。

六、根据本班教育教学要求做好配班工作。

- (1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；
- (2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；
- (3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；
- (5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；
- (6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。
- (7) 努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。
- (8) 保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理，由班长签字，负责填写每月领物本。

在仔细阅读以上职责之后，带着这样全新的自我思想再进幼儿园便不难发现，保育员阿姨的工作的确是与此息息相关的，并且，万变不离其中。那么，作为未来的幼儿教师，我们又该如何配合好保育员的工作呢？难道仅仅是分工明确——教师就真的是以教育为中心，保育员就真的是以保育为中心？保教结合的基本思想中心又该如何去诠释的淋漓尽致？这，还需要自身的不断思考，同时，也是我这次实习后所留下的问题思考之一。

保育老师工作总结篇三

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，

努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾。

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒

工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育老师工作总结篇四

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育老师工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育老师工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替,气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育老师严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度,并在天气好时,加强户外阳光消毒,坚持通风,对幼儿接触物品及时的每日消毒,有带药品入园的幼儿,我会进行严格的记录,并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱,作为保育老师看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节,在平时,我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排,把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象,用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量,并用积极的态度和家长沟通,最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养,保育老师的工作量相对于别的年龄段的老师来说,量大、活细,但我平时工作中除了完成好卫生工作以外,在教育活动中,尽可能多地参与。保证多一份指导和配合,让教育活动更深入,也把教育活动延伸到保育环节中,全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是九月份刚组合的新集体,而我是一名工作多年的保育老师,为了配合班长的领导和工作安排,我坚守岗位,力争向上,全身投入于班中工作,在具体工作上为年轻教师带头,为班事务出谋献策,认真组织保育老师学习工作,寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号,在工作中还有一些地方不尽如人意,刚开学时,因当时个别幼儿的性格没有深入了解,发生了幼儿咬人的事情,虽然家长表示理解,但我作为老师,还是心理有些愧疚,尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习,我更加体会到幼儿园工作的责任和意义,家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情,让我们感受到肩上的担子有多重,既要照顾好幼儿,又要教育好幼儿,这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度,更具有教育理念指导,我也在不

断的学习,新的一年开始之时,我要用全新的视角去开展工作,在教育战线上做个有心人!

保育老师工作总结篇五

有一颗爱孩子的心,还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质,在工作之余,我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍,看到好的信息及时摘录下来,不断为自己充电。同时向有经验的教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中,荣获三等奖,得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中,荣获三等奖。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习,观摩其他教师上课,积极参加园本教研活动,以新《纲要》为指导,贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题,制定出切实可行的月计划、周计划,并认真组织好半日活动。在活动中,能恰当地选择和使用教具,重视教学内容的趣味性,增加幼儿的实践操作活动,以游戏为基本活动,使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中,我还不断地对自己的教育实践进行反思,找出问题的症结,改进教育的方式、策略等,收到了一定的效果。

一年以来,根据幼儿的年龄特点,将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育,开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动,培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪,使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等,变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝,家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了,愿意主动与人打招呼了。

本年度我担任小班副班主任,三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小,还很不懂事。别说自理能力了,就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况,我们三

位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。