

最新德育体会心得感悟(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育体会心得感悟篇一

德育是学校教育中非常重要的一环，它不仅仅教会学生知识和技能，更重要的是培养学生的品德和道德观念。在教育实践中，我深刻体会到了德育的重要性，并收获了一些心得和体会。

首先，德育要从典型事例着手。学生在日常生活中需要明确正面的行为示范。在我的工作中，我经常以先进事迹为例，向学生传递正能量。通过讲述一些先进的典型事例，学生可以真切地感受到优秀品德的力量，提升自身的道德观念。例如，前段时间，我向学生讲述了一位医生日夜相伴病人抢救的事迹，激励了学生们发扬医者精神，尊重生命，牢记责任。这些典型事例不仅让学生感受到了善行的力量，也激励他们积极奉献，努力做一个有责任感的人。

其次，德育要注重言传身教。在教育过程中，教师本身要成为学生的榜样。只有通过自己的行为 and 言辞，教师才能有效地传递正面价值观。因此，我在与学生的交往中，不仅注重教学，也注重自身的修养。我努力营造和谐的课堂氛围，在课堂上尊重学生，引导他们积极参与。同时，我也积极地参与学校和社区的公益活动，亲身教给学生如何关心他人，关爱社会。通过言传身教的方式，我希望能够影响更多的学生，培养他们的良好品德。

第三，德育要注重学生自主性。德育教育不是单项的灌输教育，更要培养学生的自主性。为了让学生主动地参与到德育活动中，我为学生提供了多样化的参与方式。例如，我组织了学生参观社区义工活动，鼓励学生亲身体验其中的乐趣，并要求他们写下自己的所见所闻，表达自己的感受。此外，我还鼓励学生参与学校德育团队，通过自主组织一些公益活动，让他们充分地发挥和展示自己的才华和潜力。通过这种方式，学生能够充分发挥自己的能动性，培养自己的品格和能力。

第四，德育要注重理论与实践的结合。学生在学习德育知识的同时，也需要通过实践来巩固和运用所学知识。因此，我在德育教育中注重理论和实践的结合。在课堂上，我通过故事、案例等方式，向学生讲解各种道德与品德的概念和原则，并分析实际问题。然后，我将学生分成小组，让他们结合自身经验和实际情况，进行讨论和分析，最后通过小组演讲的形式，呈现出自己的观点和思考。通过这种方式，学生既能够理解德育知识的含义，也能够将其应用到实际生活中，培养出一种良好的品德素养。

最后，德育要注重个性发展。学生的个性差异很大，因此在德育教育中，要尊重每个学生的个性差异，并给予适当的引导和支持。我尽量充分了解每个学生的特长和优势，并针对性地开展德育活动。例如，对于文学爱好者，我鼓励他们参与诗歌朗诵比赛，通过朗诵优秀诗歌，培养自己的情感表达能力；对于体育爱好者，我组织了各种体育活动，鼓励他们通过锻炼身体，培养坚强的意志品质。通过这样的方式，我希望每个学生都能够找到自己的兴趣点和长处，助力他们在德育教育中发展出独特的个性品质。

总之，德育是学校教育中非常重要的一环。通过典型事例、言传身教、学生自主性、理论与实践的结合以及个性发展，我们可以有效地培养学生的品德和道德观念。作为教育工作者，我们应该不断探索与创新，提高自身的德育水平，帮助

学生成长为有道德观念和良好品德的人。

德育体会心得感悟篇二

在当代社会中，建设德育教育已经成为每个国家的一项重要任务。德育不仅仅是灌输知识，更是培养学生良好的道德品质和行为习惯。通过多年的教育实践，我深刻体会到了写德育心得体会的重要性。下面，我将结合自己的经验，从德育的目标、手段、策略、评价等方面进行论述。

首先，德育的目标是培养学生积极向上、诚实守信、团结友爱、勇敢坚强、独立思考和创新发展的优秀品质。这些品质是人们在生活和工作中必不可少的素养，也是成为一个有用之人的基本条件。在德育中，我注重培养学生的社会责任感和团队合作精神。通过开展各种形式的社会实践活动，让学生亲身体会到帮助他人的快乐，从而树立起对社会的责任和对他人的关爱。

其次，德育的手段应该多样化，灵活运用各种方法来达到教育的目标。我善于运用激励、引导和示范等手段，使学生在德育中得到激发和启迪。例如，我常常通过组织一些主题演讲比赛、德育讲座等活动，培养学生的自信心和表达能力。我还会利用班会或家长会的形式，与学生和家长进行互动和沟通，了解他们的思想动态，及时帮助他们解决问题。

再次，德育策略的制定和实施应该因材施教，因人而异。每个学生都有不同的性格特点和学习方式，因此，在德育过程中应该针对个体差异进行有针对性的培养。对于一些性格内向、自卑的学生，我会采用亲密接触的方式来建立与他们的良好关系，并激励他们克服困难；对于一些行为问题学生，我会采用惩罚与奖励相结合的方式，使他们明白正确行为的价值和意义。

最后，德育评价是德育工作中的一项重要环节。通过评价，

可以客观地了解学生在德育中的表现和进步。在我的德育实践中，我注重定期对学生进行德育评价，包括口头表扬、写评语和组织一些德育大赛等形式。通过评价，我能够及时发现学生存在的问题，给予他们及时的指导和帮助。评价还可以激励学生的积极性，使他们在德育中不断进步。

总之，进行德育教育是每个教师的责任和使命。通过我多年的实践和体会，我深深认识到德育对学生的重要性和影响力。只有通过培养学生良好的道德品质和行为习惯，才能培养出更加优秀和有用的人才。因此，在德育工作中，我们需要关注学生的个性特点，通过多样化的手段和策略，进行有针对性的培养和评价。相信通过我们的共同努力，我们能够为学生成长和进步做出更大的贡献。

德育体会心得感悟篇三

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行平安宣传教育，认真贯彻《争当四好少年》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》等对学生进行平安，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行平安教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

学校生活，要求小朋友们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。小学一年级的朋友年龄小，仅懂得了道理，假如不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对

他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予褒扬，并让他范文给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对小学一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，小朋友们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的小朋友一听讲故事，马上就会恬静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，经常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。四十多个小朋友在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养小朋友们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：个别学生对他人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁他人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了他人的东西，在自身的书包中找一下，假如真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿他人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以褒扬为主

爱听褒扬是儿童心理特点，褒扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大局部同学在喧嚷，没有做好上课准备，假如泛泛批评，收效甚微，假如点名批评，他人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行褒扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，褒扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用褒扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于褒扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

小学一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自身，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要保护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自身对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的的工作中我将更加努力工作，不时完善自身，提高自身，使所教

班级跃上一个新台阶。

德育体会心得感悟篇四

20xx年6月3日至8日，我有幸参加了由教委厅组织的为期5天半的“中小学德育骨干培训”的学习。五天半来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于处在学校德育岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了八位领导及专家的讲座，即刘于坤处长的《关于中小学德育的顶层设计和常规管理》、昌吉一中与校长的《反思使人进步、反思助人成功》、《双泛思想的本质及危害》、建萍校长的《开建家庭教育指导工作提升学校办学品质》等等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。

势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的唐蓓老师和何昌橘校长讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像

其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童、农民工子女更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

一、要真正树立德育工作创新意识

1、要做到认识到位。认识到位是学校德育工作的实现创新的首要前提。学校的领导者、组织者和参与者必须改变“重智轻德”的应试教育思想，站在培养跨世纪“现代型”、“创造型”的高素质人才的高度，转变观念，统一认识，实抓德育。避免德育工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的做法，保证德育工作的导向、动力作用得到充分发挥。

2、要树立效益意识。这是现代社会一切工作的出发点和归结点。任何工作都要谋求和提高效益。那种单纯从“任务”、“要求”的角度出发，不注重效益意识和质量问题，凡是上级布置的任务，不论最终效益如何、质量好坏，只要完成任务便万事告终的不讲效益，不计利害的做法，只会给教育工作带来损失。因此，学校德育工作的创新就要讲求效益。不讲效益，便无所谓创新。

不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作通过学习，让我知道了自己肩膀上

的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

4、利用中国的传统文化进行德育工作，如凯里一小在三年时间里组织学生学习了《弟子规》，学校德育工作取得很好的成效。

5、借鉴陶行知教育思想，推进学校素质教育，一小何校长说德育就是素质教育，我很赞同这句话。德育工作做好了，学生的素质也提升了。

6、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

7、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

8、用爱心成就德育工作。周文锋书记的“育人先育德，育德先育心”对我的触动很大，只要用心去感化心，把教育工作做成“心”的工作，我们的德育工作就会取很大的成绩。

德育体会心得感悟篇五

在每个人的成长过程中，德育教育是不可或缺的一部分，它涉及到个人的品德、人格、意识形态等方面，关系到一个人的人生发展和社会责任。在我看来，德育教育并不是简单地强调道德的传授和学习，而是一种值得借思考和积极践行的生活方式。

第二段：学习到的道德品质

在学习德育教育的过程中，其中一个最明显的收获就是提高了自己的道德素养。道德品质涉及到了人类基本的道德观念，如：诚实、守信、勇气、坚韧不拔等，是人类文明的重要体现。在我的学习和实践中，我深刻体验到了其对自己建立一种承诺、严守底线和追求卓越的影响，让我更积极地对待生活，做人处事更有意义，让我更加自信地面对人生中未知的挑战。

第三段：塑造自己的道德人格

在学习德育教育的过程中，重视培养自己的道德人格是其中一个最重要的目标。道德人格是通过实践中不断探索发现自己的内在需求和价值观模式，从中总结经验、反思、改进，

并最终将其转化为稳定且可靠的信仰的过程。在我的学习和实践中，我付出了很大的努力来塑造自己的道德人格。特别是通过精读、反思、讨论，我对道德人格的重要性有了更深刻的体会，同时更明确了自己的价值观模式。渐渐地，我实现了从道德修养到道德人格的升华，既有了“我要”也有了“我能”的精神力量。

第四段：德育教育实践的价值

德育教育旨在培养学生的道德心理和价值观，成为一个品德高尚的时代新人。但是，光有理论而没有实践是没有意义的。因此，一定要将所学到的知识付诸实践，这样才能真正体现德育教育的价值。在我的学习和实践中，我不断注重自己的内在精神世界和日常行为的规范，将德育教育的知识与策略付诸实践中，为自己的成长和生命增添了新的色彩。

第五段：总结

在我看来，学德育教育是一件非常值得做的事情。德育教育是一个坚守基本道德价值之路，是培养德行新人需要的基础。在学习和实践中，我们需要注重自己的道德修养、强调道德人格和注重实践价值。总之，学习德育教育必须在理论知识和实际行动方面相互补充和增强，在这个基础上，才能提高一个人的品德水平，走向更加高尚的境界。