

2023年新教师年度考核个人总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新教师年度考核个人总结篇一

一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收获很多，反思更多。下面我对自己的工作作一次反思：

一：政治思想方面

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二：教学工作方面

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的`学习`指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对

后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。下面是我在英语教学过程中一些做法和想法：

1. 多读。由于我们是寄宿学校，所以读的时间全由老师安排，以朗读为好，速读，大声的读，并理解思考记忆。第一遍慢读，以理解为目的，第二遍快读，读到真正理解领悟甚至能举一反三，触类旁通为止。

2. 多问。要求学生在读题做题过程中，碰到的疑难问题当天解决，问同学，问老师，主要是学生自己能真正理解，能独立解题，并巩固落实，这就达到了做题、问题、巩固知识的目的。因为要求学生多问，勤思考，所以我作为教师也要勤，勤批改，勤备课，勤辅导，勤学习，我想这就是在教学过程中的教学相长，教与学相辅相成的体现吧。

3. 多记。因为英语是一门语言，必须达到一定水平的听说读写能力，因此学生在学习和习得过程中，就要有大量的信息输入并内化为自己的知识。首先，在早读和朗读中，要求学生对重点的词汇，短语，较好的例句和例文进行背诵，并要求学生对重点的黑体字单词和重点短语能熟练默写，对例句和例文能理解句子结构，能仿写句子和文章。初一第一学期期中考试后，我要求学生的钱25名到我这里背，必须背的很熟练，巩固基础知识，强化识记能力。其次，对于易错词汇和易混相似短语进行笔记，通过对这些词汇和短语要精讲，并提供易懂且相关的句子，以便学生在句子的语言情境中领会其意义和用法，使学生逐一巩固难点，达到各个击破的目的。为了让学生更好地落实重点和难点，我还会出一些类似

的题目，再三的强化记忆和复现来提高学生的解题能力和应变能力。

4. 多练□there is a saying goes“practice makes perfect”□对于基础题，尤其是单项选择题和词汇题，我整理并搜集了大量的资料，以防尖子生和优等生吃不饱。在上半年初三毕业生的复习中，一方面，我从平时学生的练习题中整理出易错题，分类出单项和词汇题，专项练习并及时批改和讲评。另一方面，我从网上*了近三年来的全国各地的中考题中的单项选择题和词汇题，同样不误适应性的模拟题。只要是学生做的题目我肯定先做，并及时批改和讲评。对于完形填空题和阅读题，在基础知识的巩固前提下，时而穿插做题技巧策略和方法指导，并且利用多媒体很好地向学生展示了如何做完形填空题和阅读理解题。我觉得这样专题性的展示课对学生是很有指导作用的，因此在这以后相当多的学生跟我反应，“老师，我现在不怕完形填空题了”“老师，现在我觉得做完形填空题很有成就感，我应该进步了”“谢谢老师，对阅读理解我有信心了”“老师，以前我最讨厌完形填空题，现在我都经常的14分甚至满分了”。看着学生对自己的进步，我很开心。对于书面表达题，英语的基础是相当重要的，但英语各话题的归类写作训练是必须的。所以，自从进入中考的复习阶段，学生获得了大量的训练并有相当多的写作指导。并且在最后两个多月里，我对学生自己练过的作文进行归类，把优秀范文全部输入电脑打印出来，分发给学生，要求学生背诵美言美句，理清范文的框架和思路，模仿作文结构。大部分学生还是积极配合，努力获取，效果较好。

三：在教学考勤业绩方面

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试

中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。

新教师年度考核个人总结篇二

经过这一年紧张有序的工作，我们的工作能力上了一个新台阶，下面是小编搜集整理的高校教师年度考核个人总结2019，欢迎阅读。

时光荏苒，岁月如梭。一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收获很多，反思更多。下面我对自己的工作作一次反思：

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负

担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。下面是我在英语教学过程中一些做法和想法：

1. 多读。由于我们是寄宿学校，所以读的时间全由老师安排，以朗读为好，速读，大声的读，并理解思考记忆。第一遍慢读，以理解为目的，第二遍快读，读到真正理解领悟甚至能举一反三，触类旁通为止。

2. 多问。要求学生在读题做题过程中，碰到的疑难问题当天解决，问同学，问老师，主要是学生自己能真正理解，能独立解题，并巩固落实，这就达到了做题、问题、巩固知识的目的。因为要求学生多问，勤思考，所以我作为教师也要勤，勤批改，勤备课，勤辅导，勤学习，我想这就是在教学过程中的教学相长，教与学相辅相成的体现吧。

3. 多记。因为英语是一门语言，必须达到一定水平的听说读写能力，因此学生在学习和习得过程中，就要有大量的信息输入并内化为自己的知识。首先，在早读和朗读中，要求学生重点的词汇，短语，较好的例句和例文进行背诵，并要求学生对重点的黑体字单词和重点短语能熟练默写，对例句和例文能理解句子结构，能仿写句子和文章。初一第一学期期中考试后，我要求学生的钱25名到我这里背，必须背的很熟练，巩固基础知识，强化识记能力。其次，对于易错词汇和易混相似短语进行笔记，通过对这些词汇和短语要精讲，

并提供易懂且相关的句子，以便学生在句子的语言情境中领会其意义和用法，使学生逐一巩固难点，达到各个击破的目的。为了让学生更好地落实重点和难点，我还会出一些类似的题目，再三的强化记忆和复现来提高学生的解题能力和应变能力。

4. 多练□there is a saying goes“practice makes perfect”□对于基础题，尤其是单项选择题和词汇题，我整理并搜集了大量的资料，以防尖子生和优等生吃不饱。在上半年初三毕业生的复习中，一方面，我从平时学生的练习题中整理出易错题，分类出单项和词汇题，专项练习并及时批改和讲评。另一方面，我从网上下载了近三年来的全国各地的中考题中的单项选择题和词汇题，同样不误适应性的模拟题。只要是学生做的题目我肯定先做，并及时批改和讲评。对于完形填空题和阅读题，在基础知识的巩固前提下，时而穿插做题技巧策略和方法指导，并且利用多媒体很好地向学生展示了如何做完形填空题和阅读理解题。我觉得这样专题性的展示课对学生是很有指导作用的，因此在这以后相当多的学生跟我反应，“老师，我现在不怕完形填空题了”“老师，现在我觉得做完形填空题很有成就感，我应该进步了”“谢谢老师，对阅读理解我有信心了”“老师，以前我最讨厌完形填空题，现在我都经常的14分甚至满分了”。看着学生对自己的进步，我很开心。对于书面表达题，英语的基础是相当重要的，但英语各话题的归类写作训练是必须的。所以，自从进入中考的复习阶段，学生获得了大量的训练并有相当多的写作指导。并且在最后两个多月里，我对学生自己练过的作文进行归类，把优秀范文全部输入电脑打印出来，分发给学生，要求学生背诵美言美句，理清范文的框架和思路，模仿作文结构。大部分学生还是积极配合，努力获取，效果较好。

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及“优化德育常规让班级管理真

正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，用心地思考，幸福快乐永在。我望自己能更上一层楼，当个好老师。

转眼三年的考核期已到，学校要求把个人三年的情况做一总结，我很是惭愧，觉得自己的工作热情远不如过去，看结果只能算是勉强符合考核的各项指标。其实从学校要求我们签考核任务书起，我就产生抵触情绪，并且是消极怠工。我总觉得高校教师的工作性质不能采取明确的量化标准进行考核，一年一定要发几篇文章，申请多少科研经费、几个国家或地方级别的课题等等，否则就要如何这般。我喜欢教师这个职业，一是它的神圣——传道授业解惑，二是它的自由与民主，这样才可以使教师尽其所能发挥自己的聪明才智，创作性地工作。高校教师的工作一旦有了功利的目的和要求，则必然会使一些人只为应付考核做事，不求有更多的努力。而我这类人，没有考核要求时还干劲十足，自从考核开始我就觉得不舒服，好像被人牵着鼻子走，有一个无形的枷锁套在自己的脖子上，总是尽力逃避这种约束，以至于工作提不起劲，懒懒散散，一晃三年就过去了。

为了考核，我简单地对自己三年的工作做了一个小结，上交组织。

一、在政治思想上贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，

遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律。自觉遵守学校各项管理规定和各项纪律。团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

二、工作上首先在教学中认真履行自己的教师职责，很好地履行教学计划，认真组织教学，较好地完成了学院规定的教学任务。教学效果良好，受到学生的好评。

三、热爱自己的本职工作，兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。关注自己专业的学科发展，不断更新和完善自己的知识结构，提高自己的理论研究和教学水平。

总结三年来的思想、教学和科研情况，有成绩也更有不足，我愿意在以后的工作中更加努力，在各方面取得更大的进步。

新教师年度考核个人总结篇三

一年以来，本人积极参加各类政治与业务学习活动：5月参加中大咨询学习与发展事业部主办的“四层级教师通用能力专项培训”后备骨干教师研修班，6月党员理论学习，5-6月承担特色工艺基地工作室宫灯和榄雕淘宝店建设任务，7月下企业实践学习，承担为期2周的工作室淘宝店客服岗位工作任务，努力提高自身的政治水平和业务水平。从20xx年下学期起，能尽职尽责担负起商务管理教研组组长，积极服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。现将20xx年度思想、工作学习情况总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，并积极参加学校组织的政治课学习。同时，本人服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，我始终坚持给学生一个好的示

范。

在专业技术方面，本人除了完成职务对应的常规事务外，主要承担了特色工艺基地工作室淘宝店建设，积极推动工作室的整体建设工作，筹备12月份工作室启动仪式，启动活动成功举行，得到各级领导的好评。积极推动电子商务专业课程改革，组织教师开发《售前客服》《售后客服》《网店设计》《线下广告设计》《终端产品销售》等课程标准、工作页教学设计等课程开发工作。积极开发引进合作企业，推动电子商务专业深度校企合作。

在常规教学方面，本人承担5门专业课改课程教学，指导11电商高2班、13电商技师3班14名学生毕业设计，学生评教满意。教学实践中努力推行工学结合一体化教学模式，引进先进教学手段和方法，提高教学质量。

在学生管理工作方面，本人担任11电商高2班的班主任，工作尽职尽责，关心学生，以人为本，科学管理，重视学生思想品德教育，学生操行100%合格，优良率在90%以上，班风学风良好。获《心理健康教育》主题班会设计比赛二等奖。

总体而言，本学年的工作有得有失，对于”得“我会把它当作自己的财富，对于”失“，我会在今后的教育教学工作中努力改进提高，力争做得更好。

新教师年度考核个人总结篇四

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。下面是小编搜集整理的高校教师年度考核表个人总结，欢迎阅读。

在20xx年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻

党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名共产党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够

尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

时光荏苒，岁月如梭。一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收获很多，反思更多。下面我对自己的工作作一次反思：

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。下面是我在英语教学过程中一些做法和想法：

1. 多读。由于我们是寄宿学校，所以读的时间全由老师安排，以朗读为好，速读，大声的读，并理解思考记忆。第一遍慢

读，以理解为目的，第二遍快读，读到真正理解领悟甚至能举一反三，触类旁通为止。

2. 多问。要求学生在读题做题过程中，碰到的疑难问题当天解决，问同学，问老师，主要是学生自己能真正理解，能独立解题，并巩固落实，这就达到了做题、问题、巩固知识的目的。因为要求学生多问，勤思考，所以我作为教师也要勤，勤批改，勤备课，勤辅导，勤学习，我想这就是在教学过程中的教学相长，教与学相辅相成的体现吧。

3. 多记。因为英语是一门语言，必须达到一定水平的听说读写能力，因此学生在学习和习得过程中，就要有大量的信息输入并内化为自己的知识。首先，在早读和朗读中，要求学生重点的词汇，短语，较好的例句和例文进行背诵，并要求学生对重点的黑体字单词和重点短语能熟练默写，对例句和例文能理解句子结构，能仿写句子和文章。初一第一学期期中考试后，我要求学生的钱25名到我这里背，必须背的很熟练，巩固基础知识，强化识记能力。其次，对于易错词汇和易混相似短语进行笔记，通过对这些词汇和短语要精讲，并提供易懂且相关的句子，以便学生在句子的语言情境中领会其意义和用法，使学生逐一巩固难点，达到各个击破的目的。为了让学生更好地落实重点和难点，我还会出一些类似的题目，再三的强化记忆和复现来提高学生的解题能力和应变能力。

4. 多练□there is a saying goes“practice makes perfect”□对于基础题，尤其是单项选择题和词汇题，我整理并搜集了大量的资料，以防尖子生和优等生吃不饱。在上半年初三毕业生的复习中，一方面，我从平时学生的练习题中整理出易错题，分类出单项和词汇题，专项练习并及时批改和讲评。另一方面，我从网上下载了近三年来的全国各地的中考题中的单项选择题和词汇题，同样不误适应性的模拟题。只要是学生做的题目我肯定先做，并及时批改和讲评。对于完形填空题和阅读题，在基础知识的巩固前提下，时而穿插做题技巧

策略和方法指导，并且利用多媒体很好地向学生展示了如何做完形填空题和阅读理解题。我觉得这样专题性的展示课对学生是很有指导作用的，因此在这以后相当多的学生跟我反应，“老师，我现在不怕完形填空题了”“老师，现在我觉得做完形填空题很有成就感，我应该进步了”“谢谢老师，对阅读理解我有信心了”“老师，以前我最讨厌完形填空题，现在我都经常的14分甚至满分了”。看着学生对自己的进步，我很开心。对于书面表达题，英语的基础是相当重要的，但英语各话题的归类写作训练是必须的。所以，自从进入中考的复习阶段，学生获得了大量的训练并有相当多的写作指导。并且在最后两个多月里，我对学生自己练过的作文进行归类，把优秀范文全部输入电脑打印出来，分发给学生，要求学生背诵美言美句，理清范文的框架和思路，模仿作文结构。大部分学生还是积极配合，努力获取，效果较好。

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，用心地思考，幸福快乐永在。我望自己能更上一层楼，当个好老师。

新教师年度考核个人总结篇五

为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，教育方针政策，本人一直在各方面严格要求自己，提高自己，以便使自己更快的适应社会发展的形式，通过阅读大量的道德修养书籍，剖析分析自己，正视自己，提高自身道德修养。

二、教育工作方面

针对教育教学工作中遇到的困难，我在积极参加各个部门组织的培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验，在教学中，认真钻研教学大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把先进的现代化教学手段灵活运用于教学当中，培养学生的自主合作交流，自主探究，勇于创新的能力。并注重教学的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律的方面

本人严格遵守学校的规章制度，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系，平时勤俭节约，任劳任怨，真诚待人，热爱学生，人际关系和谐融洽，毫不松懈的培养自身的综合素质和能力。

四、取得的成绩

在本年度的教学工作，学校领导下正确的指导下，取得了一些成绩：20__年1月，在“看、学、评、创”评比活动中，教学设计与反思获得区级二等奖；20__年2月学生期末考试成绩优异，获得教学成绩突出奖；20__年8月，论文发表于《小作

家选刊》；20__年9月，获得数学课题先进个人；20__年12月，在第二届全国汉字文化知识竞赛中获得一等奖。