

# 最新幼儿园大班家长会活动流程表 幼儿园家长会流程活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班家长会活动流程表篇一

设计意图：

为了增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情。培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

活动目标：

- 1、了解小班孩子的年龄特点，使家长针对性的进行家庭教育。
- 2、更好地做好家园同步教育，形成理解信任相互支持的合作氛围。

活动准备：

- 1、场地：本班教室
- 2、照相机

活动地点：各班教室

活动过程：

一、介绍班级情况。

二、介绍幼儿园教育的领域。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

三、请各位家长配合的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是\_\_，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理

幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家

长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

7、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

8、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

## 幼儿园大班家长会活动流程表篇二

10月13日上午，我应邀参加幼儿园大一班家长会，听了园长和两位大班班主任的发言，深有体会，受益非浅。

作为一名家长，深感自己有许多不足，也深感愧疚。平时我们关注更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病

等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了两位老师的讲解，我感觉到，孩子的教育应从点滴开始，小到做一个动作挂小毛巾、捡地上的纸片、跟老师问好，大到学会跟别的小朋友一块儿玩、同大人简单的交流，能够倾听等，都是需要我们日积月累地去引导和重复示范才会取得成效，并强化为孩子们的一种行为习惯。这一点，我深感自知不如，我性子急，遇事不够冷静，一旦孩子做事磨蹭我就不耐烦了，就帮孩子做了，其实这都是不对的。比如每天早上起床后，马上叫醒孩子，让他洗脸刷牙，孩子还有些犯困，做事磨蹭，为了赶时间，就为孩子一一代劳，每次都因孩子要自己做，而我要强求为他做弄得不高兴。现在想想，自己真的做的不好。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是作为父母的我们不能因此大动肝火，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会的，玉玉有一段时间，每天都不愿到幼儿园，后来我将此事反映给了赵老师，就当天说完后，老师就对玉玉进行了耐心地教育，也找出了玉玉为什么不愿到幼儿园的原因，第二天就高高兴兴地到幼儿园了，以后也没有说过不想去幼儿园的话。原因很简单，就是希望听到老师的夸奖、老师的肯定。老师的一个微笑、老师的一句安慰话、老师的一个手势，对小小的孩子来说，那是无与伦比的，当然，“赏识”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，同时一味的批评也会让孩子产生自卑的心理。

在玉玉上幼儿园的这段期间，我发现她确实懂事多了。懂得帮妈妈洗碗、拖地，虽然弄得满身是水，甚至还打了盘子，但我们还是发自内心的高兴，孩子真的懂事了。在教学过程中老师形象夸张的肢体动作，能很好的带动幼儿学习模仿的兴趣，这种方法用于玉玉身上特别有效，因为每次只要学了幼儿歌曲，都会给我连比划带唱，而且记忆深刻，不易忘记。

也减少了她的学习负担，培养了她愉快的学习情绪，提高学习的效率。因为孩子自身的动作语言最能直接反映儿歌中丰富多变的动作。这种教学方法希望老师们继续发扬。

作为本幼儿园的家长，从孩子的身上看到了各位老师的亮点，各位老师的爱心与耐心。体会到了孩子对幼儿园的留恋和喜欢。每每开玩笑换幼儿园时，孩子都会说我喜欢我们老师，喜欢某某好朋友。以此看得出老师只要付出了爱，每个幼小的心灵都会感受到的。老师的爱得到了孩子的肯定，我作为家长在此谢谢各位老师，谢谢你们给予孩子们的无私爱。作为家长最了解自己的孩子，玉玉现在的缺点就是胆小，不敢见生人，还希望各位老师给予鼓励、引导，让孩子成为大方活泼的阳光小朋友。

这次的家长会，让我感触很深，希望以后能多开这样的家长会，以便我们家长更好地了解孩子在幼儿园的情况，让孩子在轻松的氛围中茁壮成长。

## 幼儿园大班家长会活动流程表篇三

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

### 一、发挥《家长园地》的宣传作用

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在

家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

## 二、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

## 三、充分发挥《家园联系栏》的作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

## 四、继续利用网络做好家园沟通工作

我园通过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

## 五、期末开展家访工作。

在学期结束后;20xx年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。这一年来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

# 幼儿园大班家长会活动流程表篇四

主持人：班级教师

活动目标：

- 1、让家长了解本学期幼儿园班级工作和家长配合事项。
- 2、通过了育儿案例的讨论与分享，让家长更专业地去引导、教育幼儿。
- 3、促进家园合作关系，增进家园之间的情感。

活动准备：

- 1、下发召开家长会通知、论坛上发放通知、个别电话通知
- 2、家长会签到表、反馈表、笔
- 3、一次性水杯、脚凳
- 4、演示课件内容及相关的播放设备

活动过程：律动、致欢迎词

尊敬的各位家长：

一、班级概况a□幼儿情况b□介绍新家长c□新教师介绍

二、介绍本学期教育教学工作a□根据幼儿发展情况培养幼儿学习和生活习惯、自理能力、礼貌礼仪，提高幼儿生活常规和主动学习的意识。

b□课程介绍：结构课程+自主课程；结构课程：特色课程+领

域课程；特色课程：传统体育+（篮球专项）；领域课程：音乐、美术、英语（pvt教材）数学（提供操作卡）语言（创意阅读）自主课程：区域活动—区域活动是在一定的教育思想指导下，由教师为幼儿提供合适的教育场地、材料、玩具和学具等，让幼儿自主地选择活动内容，通过操作、摆弄、拼搭、发现、讨论来获得知识的一门自主课程。教师是观察者、指导者。班级区域：语言区、美工区、角色区、建构区、益智区。

### 三、专项篮球训练内容：定点拍球

体能锻炼目标：耐力、力度

四、亲子训练营班级提供4—5个目标为耐力、力度的亲子游戏供家长和幼儿在家里训练，幼儿园定期开展集体比赛和展示。

五、本学期活动：学期初家长会、亲子秋游、重阳节、非亲子游、亲子周末聚会、万圣节、圣诞节、家长开放日、幼儿生日会、亲子运动会、学期末聚会等。

六、家园互动：面谈、电访、家访、家长会、家长开放日、短信平台、和家园论坛

八：幼儿请假事项说明

九：家园联系本、幼儿作业的填写、上交、发放及注意事项说明

十一、结束

结束语家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有



了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

十二：欢送家长

十三：个别交谈

## 幼儿园大班家长会活动流程表篇五

这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的：在紧紧围绕本园工作计划、本园家长工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

- 1、家长能积极、主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。
- 2、家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满意度明显提高。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家长开放日、元旦活动等。

我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持、理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都

非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

《家长园地联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家长园地联系栏的栏目设置上推陈出新，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的保教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径，利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会以及多种形式，与家长协商，共

同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

以上是我们大〈2〉班，在201x年度的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。