# 幼儿中班艺术剪纸教案 中班艺术领域教案 (精选5篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿中班艺术剪纸教案篇一

- 1、指导幼儿在圆形的基础上添画各种物体,使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。
- 1、各种颜色、各种大小的圆。
- 2、由圆变成的物体范例。
- 3、一位大班幼儿活动过程:
- 2、元元表演变圆魔术教师:小朋友你们知道,元元是怎么把红色的圆变成苹果的呀?(在红色圆上画上绿色的叶子就变成苹果了)你们会变吗?你们会变什么呢?怎么变呢?你们真聪明一下子就把元元的变圆魔术学会了。

教师:元元,你还会变什么?元元:我还会变两个圆,三个圆, 四个圆,许多圆呢。

3、元元表演(把两个圆变成了小鸡,三个圆变成了小花,四个圆变成了蝴蝶。)小朋友,你能把两个圆,三个圆,四个圆,许多的圆变成什么呢?请幼儿自由讨论,告诉身边的好朋友。

幼儿操作, 教师巡回指导

(1)交代任务:我们今天也来学元元变圆的魔术。老师出示为幼儿准备的材料(老师为小朋友准备了各种颜色,各种大小的圆。请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西,然后找到你所需要的圆,撕去圆后面的双面胶的外面一层,粘在纸上,再把它添画好。我们小朋友把圆变好了,可以互相参观,也可以请客人来参观,告诉客人,你把几个圆变成什么东西了。现在请小朋友去找一个好朋友一起去变圆。

### (2) 教师巡回指导:

要求幼儿把废纸仍在箩筐里。变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿,鼓励他大胆变圆。

4、评价鼓励幼儿大胆的告诉同伴和客人,你用几个圆变成了什么东西。

在区域活动中让幼儿玩各种图形的添画。

### 幼儿中班艺术剪纸教案篇二

- 1、幼儿学习掌握印染的方法。
- 2、幼儿能够自己动手印染手帕。
- 3、帮助幼儿体验成功的快乐。

每桌四盒颜料,一块湿毛巾,垫子,大泡沫板(陈列幼儿作品)。纸巾若干

一、导入: 教师出示范例, 引起幼儿兴趣。

今天教师带来了几块漂亮的手帕, 你们想看吗?

#### 二、展开:

- 1、教师请幼儿观察范例,引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。
- (1)制作这个手帕用到什么?颜色怎么跑到上面去的?
- (2)纸巾怎么样才能让颜色跑到纸巾上呢?
- 2、老师简单示范,讲解印染方法,示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的?教师最后一次故意蘸得多一点,请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。
- (1) 蘸颜料的时间不能太长。
- (2) 打开时小心慢一点,不弄坏作业纸。
- 3、幼儿染手帕,教师指导
- (1)鼓励幼儿大胆印染。
- (2)帮助能力较弱的幼儿完成作业。
- (3) 提醒幼儿不弄脏衣服。
- (4) 鼓励幼儿在打开时不怕困难,坚持做完一件事。

本次活动孩子们很感兴趣,都能掌握印染手帕的方法。将正方形的餐巾纸对折三次成三角形,将对折好的餐巾纸的各个部位分别醮一下颜色,轻轻地打开,不要弄坏作业纸,完成作品时孩子们很兴奋,能感受作品的美,效果很好。

### 幼儿中班艺术剪纸教案篇三

活动目标:

- 1、培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感,珍惜每一份资源,做到不浪费,养成良好的环境意识。
- 2、培养其口头表述能力,通过听故事,能独立的完整的将大意概述出来。
- 3、了解纸的由来,学会利用纸,包括废物利用和循环利用。

#### 活动准备:

各种各样的纸、剪刀等,造纸故事,造纸图、蔡伦图、颜料、桶。

#### 活动过程:

一、谜语导入:引出"纸"。

"有个用具它不简单,可以写字,还可以把数算。

订起来是一本书, 拆开来是一张张。

它是谁,我们都来猜猜看。"

#### 二、思维发散:

老师: "有没有小朋友告诉老师,纸还有什么用途?你是怎么知道的?那么在平时,我们怎么用纸的呢?"

幼儿: "纸可以写字,画画,折小鸟,还有好多好多。我们自己就是这么用的。妈妈每天给我一个本子,我都写字写完了。"

讨论:原来纸是这么有用的东西,那么,你们知道纸是怎么来的吗?

幼儿: "应该是工人叔叔制造出来的。" (听故事,出示造纸图片及蔡伦图片)

小朋友,你们知道纸是怎么来的吗?是由谁造出来的吗? (小朋友概述,老师点评。)

三、活动延伸:

### 幼儿中班艺术剪纸教案篇四

- 1、尝试用塑料棒拼摆木偶小人的各种动作,感受操作活动的快乐。
- 2、能大胆地表现自己拼摆的动作。

启发幼儿创造性的的拼摆木偶小人的身体动作。

塑料棒、双面胶、带有小人头及身体的纸。

1、游戏激趣,导入课题。

师: 幼儿玩"木头人"的游戏,激发幼儿对木头人游戏的乐趣。师: 孩子们,今天老师和你们玩一个木头人的游戏,好吗?(好)走,咱们开始吧!"山山山,山山山,山上有个木头人,谁也不许动。"请你摆出一个很酷的姿势别动。我是摄像师我要给你们拍照啦!老师要看一看谁的姿势最棒。(游戏进行2遍,用相机捕捉2-3种幼儿动作。)游戏先玩到这里,请大家轻轻的回小椅子做好。

- 2、观察图片,引起幼儿拼摆的兴趣。
- (1)师:孩子们,刚才老师把你们的动作拍了下来,咱们一起看大屏幕吧!这是谁?他在做什么动作?请你学一学。(三张照片,分组观察)

- (2)出示范例,讲解示范。师: 刚才小朋友做了各种各样的动作,好玩吗?现在老师要变一个魔术,把小朋友刚才的动作变成一个小人,(出示盒子,展示给大家是空的)"变变变,这个小人在干什么?"(做操)"变变变,这个小人在干什么?"(推路)"变变变,你们看这个小人在干什么?"(掐腰)
- 3、请幼儿分组自由拼摆小人,加上双面胶进行固定。

师:老师给小朋友准备了很多塑料棒,请你尝试着给小人摆一摆胳膊和腿吧?——教师巡回指导,引导幼儿完成。

(请小朋友向同伴展示自己拼摆的木偶小人动作。)

4、作品展览:师:孩子们,小人展览马上开始了,现在请你放下手中的材料,每组派两名代表把你们的作品送到老师这里来。

小结: "你摆的小人在干什么?(介绍两个特殊的小人)他摆的小人和别的小朋友的不一样,请幼儿学一学。

小朋友今天都很棒,摆了各种各样的动作,还有很多很多的动作,比如奥特曼、打枪啊,让我们到幼儿园的院子里去玩一玩吧!

### 幼儿中班艺术剪纸教案篇五

本节教育活动是以泥塑各种鸟窝为重点,通过为幼儿提供主要材料-----泥巴,幼儿在观察各种鸟窝的基础上,进行创作不同造型的泥塑鸟窝。并指导幼儿利用多种辅助材料将泥塑鸟窝进行装饰,创作不同的鸟窝,充分发挥幼儿的想象力、创造力。活动结束通过让幼儿将自己制作的鸟窝放到小树上,给小鸟安个家,充分体验帮助他人的快乐,体验成功的喜悦。

1. 在了解鸟窝的特点和结构的基础上,尝试自己用泥设计不

同的鸟窝。

- 2. 能用辅助材料对鸟窝进行装饰。
- 3. 体验爱小鸟,帮助小鸟的情感。
- 4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备

泥巴、稻草、棉花、碎布、毛线头,枯树叶∏ppt课件

- 一、谈话导入,引起幼儿兴趣。
- 1. 了解鸟窝的作用。

提问: 你们知道什么是鸟窝吗?它可以用来做什么?

2. 了解鸟窝的基本特点及其构造。

鸟宝宝的家。

- 二、出示ppt课件,了解鸟窝特点及其构造。
- 1. 欣赏鸟窝,体会情感、感受温暖。

提问:老师这里有一些小鸟的窝,我们一起来看一看它们是什么样子的?蛋宝宝住在里面感觉怎么样?(出示有蛋的鸟窝)

2. 欣赏鸟窝,了解鸟窝的不同外型,感受小鸟在窝里的感觉。

提问:这个鸟窝像什么?它是用什么做的啊?(出示燕子窝)它是什么形状的?小鸟是怎么进去的?它住在这样的窝里感觉怎

么样?(出示椭圆形的窝)它是怎么做的?刚才我们看的鸟窝都有什么形状?(同时出示各种鸟窝)

小结:原来小鸟住的窝的形状不一样,有椭圆形、半圆等;做窝的材料也不一样,有草绳、树枝、泥巴等。鸟宝宝住在鸟窝里感觉暖暖的。

- 三、介绍操作材料,幼儿了解操作方法。
- 1. 激发幼儿制作鸟窝的兴趣。

小结:小朋友都想动手帮助小鸟制作一个漂亮的家,我们都是爱护小鸟的好孩子。

2. 出示操作材料,自由讨论制作和装饰的方法。

四、幼儿动手操作, 教师巡回指导。

- 1. 鼓励幼儿设计不同形状、结构的鸟窝。
- 2. 能力强的幼儿选择不同种类的材料对鸟窝进行装饰。
- 3. 大胆进行操作,注意材料桌面卫生。
- 五、幼儿之间介绍作品并进行评价。
- 1. 指导幼儿大胆介绍自己的作品,主要从造型、材料、装饰上进行讲解。
- 2. 结束活动,体验成功、关爱的心情。

我们一起把做好的鸟窝放到外面的小矮树上,让鸟妈妈带着它们的宝宝到里面来休息吧。