

开展读书分享会活动总结报告 读书分享 活动总结(通用12篇)

整改报告是对某一工作或项目实施过程中存在的问题、不足以及解决方案等进行总结和概括的一种书面材料。通过阅读这些报告范文，可以了解到最新的研究成果和学术动态。

开展读书分享会活动总结报告篇一

回首整个读书节，无论从量到质，从意义到效果，从参与度，无不令人惊喜。我们同时也清醒地认识到，读书节的传接任重道远。在总结成功经验的基础上，特提出以下建议和想法。

1、读书节将为社团提供一个更好的展示平台，走进社区，面向汕头，面向粤东。

如与招生办合作，利用社团到各中小学中广泛展示汕大社团的良好形象，推广汕头大学桑浦山读书节的精神，营造良好的氛围。

与汕头各媒体联合举办读书电视论坛、与汕头图书馆联办读书节等等，促进校园文化与城市文化的有效融合，促进汕头与汕大的相互了解。

如与汕头中信物业等合作开展社区文化读书节等活动。增强社区文化中的读书氛围，提高汕大在汕头的知名度。

让读书节走进农民、走进民工、走进那些需要书籍的人们。

2、将读书节的活动本土化、实用化。

通过读书节的举办，引导汕大学生参与“汕头精神”的讨论。“海纳百川，自强不息”是“汕头精神”的核心内涵，是汕头文化

的核心价值观。它揭示了汕头精神特有的传统文化、华侨文化、特区文化和海洋文化的深刻含义，体现了自古以来汕头人民所具有的开放、奋斗、图强的共同精神品格，体现了汕头城市的地缘地理特征，是全市人民宝贵的精神财富和汕头发展的精神动力。

“汕头精神”的形成需要精心培育、积累、打造和锤炼，汕头大学作为粤东地区唯一的综合性大学，应更积极地关注粤东、关注汕头。读书节的举办，将推动汕大学生着眼潮汕文化，关心汕头的发展，群策群力振兴汕头。这也表明读书节的活动将本土化，多一点潮汕味，多一点实用主义。

3、实现提前三个月策划，提前一个月宣传的方案。

读书节是在三四月份进行，与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突，今后的读书节将实现提早策划，提前宣传的方案，提前让相关社团进行准备，让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉，在各类大型活动中凸显读书节的特色与优势。

4、在过往成功的经验基础上，更加量化、准确地把握该项工作，使之更为集约、有效地服务于学生，服务于校园文化建设。

加强对该项工作深入跟踪，加强与非本校部门与组织和具体参加活动的学生的沟通，总结和把握活动的得失，使学校、学生组织和学生能一起客观、有效、不断地找到该项工作的可增长点，使之紧跟学校改革与校园建设与学生需要变化的形势，永葆生命力，并发挥对学生素质拓展越来越大的作用。经过十多年的实践，特别是近几年的发展，将更注重对该项工作的理论总结和提升，并把读书节与图书馆建设、校园文化活动有效结合起来，使读书节成为我校校园文化和图书馆完善的精彩部分。

21世纪是一个知识型、学习型社会，终身学习是社会发展的需要。开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚定信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。开展读书活动，有利于增强大学生的创新精神，营造浓厚的校园文化氛围，提高办学品位，是迎奥运、树新风的良好表现。悠悠书香，点点墨趣，书传真知，笔墨传神，汕头大学学生社团联合会将在校团委、汕头大学图书馆的领导下办好、办大、办强桑浦山读书节。让浓郁的书香充盈着校园的每一个角落，让师生共同读书成为一道永恒而亮丽的风景线。

开展读书分享会活动总结报告篇二

本次“书香家庭”评选活动从制定方案、宣传发动到评选结束，历经两个多月的时间。从上报材料来看，差距较大，总体效果不是很理想。主要表现在：

（1）家长的重视程度和在准备材料方面存在一定差距。不能否认，本次活动的出发点是正向的，但家长对此次活动的认识和重视程度却千差万别。有自始至终就非常支持重视且按学校制定的实施方案真正付诸行动的，如五年级冯晨好家庭、六年级冯玉霖家庭他们申报材料的内容和时间上就能证明。

但大部分家庭的申报材料，是在学校或班主任的督促提醒下才做整理和准备的。缺少了评选细则中的好几项内容，如亲子读书计划、亲子共读相关记录、孩子的读书心得或小练笔等等。还有部分家庭虽然重视，但在准备材料方面没有经验，无从下手，也有的家长在编辑材料方面有一定难度，不会把

图片、孩子证书的影印件等整理到一个文档中。

(2) 在活动的开展中，我们也遇到了很多困惑。有的家长对这项活动认识不够，有些家长因实际困难不能与孩子一起读书；有的家长坚持的时间不长，一天、两天可以，一星期、两星期还行，可是时间长了就坚持不下去了。有的家庭藏书数量还远远不足，条件差一点的甚至没有孩子的读书角，读书体系还不够健全，书香家庭的读书氛围还不十分浓厚。

(3) 作为学校，我们能体谅不同家庭的不同表现，因为家长在文化程度、工作性质、工作条件等方面存在着较大差异，所以决定了在申报材料方面的参差不齐。

(4) 作为家长，也应总结反思一下自己在此次活动中的表现，真正为孩子的读书、成长，为争创“书香家庭”尽到心力了吗？是心有余力不足？还是根本就没有参与意识和竞争意识？如果每位家长能跟孩子换位思考一下，也许您就不会“己所不欲，勿施于人”，而对孩子苛刻要求或求全责备了。

活动收获

(1) 不可否认的是，通过“书香家庭”活动的开展，我们发现孩子与家长之间的沟通越来越多，家长对孩子的辅导能力越来越强了，亲子共读，丰富了家庭文化生活，读书活动让不少学生家长放下扑克，丢掉电视，离开电脑，和孩子一起走进了书乡，每天晚上抽出一定的时间和孩子一起阅读。读书活动让家长 and 孩子的视野都开阔了，孩子的识字量增加了，阅读能力也提高了。

(2) 通过这次活动，我们还评出了优秀“书香家庭”。六年级的冯玉霖家庭光荣的被学校授予“书香家庭”称号，并颁发了《书香家庭》证书。家长感言，说这一次的活动，再次重温了他们童年的读书梦，让他们再次感受到了书香的魅力。“书香家庭”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了

学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。此次活动学生、老师以及家长都获益匪浅。

开展读书分享会活动总结报告篇三

为切实加强学习型班级建设，不断提升大学生的综合素质和学习能力，电气与信息工程学院学习部积极开展创建学习型班级活动，于4月23日上午在d楼105开展了读书心得交流活动。读书交流活动旨在培养我院学生多读书、读好书的习惯，搭建读书交流和展现自我的平台，共26人参加了这次读书交流活动。

学习部精心安排，参与同学采取“自行阅读”的方式学习了自己喜欢的文章或书籍，并就学习心得展开讨论。交流会上，大家各抒己见，分别从本人的独特视角，结合自己的生活经历和切身体会，与大家交流分享了阅读心得与体会，畅谈了自己的感悟。每个人的发言都独具特色，精彩纷呈，启迪思考，引发共鸣，交流活动精彩不断，不时爆发出阵阵掌声。

最后，学习部部长对此次读书心得交流活动进行了点评，鼓励大家要坚持多读书、读好书，做一个有追求、有理想的当代优秀大学生。

文档为doc格式

开展读书分享会活动总结报告篇四

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完小四年级吴学琴 为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得

来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会(转载于:读书活动总结)给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都十分重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步;对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻;读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

开展读书分享会活动总结报告篇五

为了增强学生的思想教育，丰富我们的生活，加强同学之间的团结与交流，我们学校冬至来临之际，组织了一次别开

生面的包饺子活动。

本活动是在我们各班班主任带领，在家委会的帮忙下，由各班全体同学参与。

全校的活动在冬至日上午10:00准时开始，在活动开始前我们班先进行分组讨论，组长进行分工合作，并且我们示范要求如何正确使用工具，进行安全教育。为了活动的顺利进行，我们还强调在活动中进行评选表现好的组。比如：最美饺子组、合作组、最干净的组、最迅速的组等，提高孩子的活动积极性和有效性。

活动过程中，我们不让家长帮助孩子，让每个孩子亲自动手，体验活动乐趣，个别学生的饺子包的不好，我们让包的好的孩子帮助他。

为了让活动气氛更好些，我选了孩子们最喜欢的音乐循环播放，孩子们在享受欢乐的音乐中包饺子。最先做完的小组，由组长分工清理活动过程中的垃圾，摆放好桌椅。在接近1个小时的后，我们的包饺子活动顺利结束。最后评选出那些优秀的小组进行加分。

我班组织这次冬至日活动，不仅使大家增强了互助合作的意识，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。这一次难忘的冬至日的经历，为每一个同学的小学生活留下了一页美好的回忆。

开展读书分享会活动总结报告篇六

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以

下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的'开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

开展读书分享会活动总结报告篇七

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

开展读书分享会活动总结报告篇八

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。”避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢？答案就是——读书。

只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让

老师们在读书中真正成长起来。

开展读书分享会活动总结报告篇九

好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动金属结构公司可持续发展，激发职工读书热情，营造学习型企业氛围，金属结构公司在建安公司领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了职工的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐集体的建设，达到了活动的目的。现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大职工的自觉行动。（一）发挥金属结构公司的主导作用。

金属结构公司建立了以党支部书记为首，经理、副经理与工会主席齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“阅读文化，加强专业知识”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据建安公司每季度工作计划，金属结构公司及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，金属结构公司的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各生产班组召开主题班会、出主题黑板报、发表文章，并在公司橱窗开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大职工的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

（二）发挥技术骨干的引导作用。

金属结构公司的技术骨干都是生产班组的班长或者是参加工作很多年的老师傅，他们有很过硬的实践经验和众多的徒弟。是广大职工的榜样，所以技术骨干的积极性是职工读好书的关键。金属结构公司积极安排有关技术骨干和班长为职工导

读，将生产班组作为职工开展读书活动的主阵地，充分发挥班长与技术骨干的指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的管理人员读书活动，以阅读丰富管理人员的内涵、修养，以阅读增加管理人员的凝聚力、亲和力。

(三)发挥职工的主体作用。

开展读书活动，职工是主体，必须充分调动职工的积极性、主动性、创造性。我们金属结构公司读书活动领导小组定期征求广大职工的意见和建议，随时改变活动方案，根据职工的需求更改读书内容。以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四)发挥职工之家的阵地作用。

职工之家是职工业余时间学习娱乐的地方，在读书活动开展期间，我们将此地变成了金属结构公司职工读书的重要场所，我们将各个办公室的书籍集中放在这里供职工翻阅讨论。

二、坚持“三个结合”，把读书活动作为生产工作的有效载体。（一）、读书活动与道德修养相结合。金属结构公司围绕以道德修养为核心的工作目标，把读书活动与道德养成紧密结合，培养职工从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。《职工行为处罚暂行条例》、《职工行为手册》的阅读，都已将书中内容渐渐转变成为职工遵守的行为规范。在读书活动中教育职工用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

（二）、读书活动与企业文化建设相结合。企业文化对职工的身心健康有潜移默化的影响。为了给职工创造良好的读书环境，金属结构公司确定了以企业文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和企业文化建设于一体的工作目标。

(三)、读书活动与实践生产相结合。在读书中学到知识，在生产中增长才干，这是金属结构公司广大职工的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对职工的实践教育，让职工在实践中领会专业知识。我们邀请生产一线的老师傅出题，进行了铆工、焊工、起重工的实践操作考试，大大提高了职工的专业技能。

通过开展读书活动，金属结构公司在生产工作中有了明显的改变。

首先，进一步培养了职工良好的读书阅读习惯，提升了修养。自从开展读书以来，职工们的读书热情高涨了，一到休息时间，职工手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

第二，促进了企业文化和劳动纪律、劳动态度的进一步转变。通过开展读书活动，企业的文化氛围更加浓厚。

第三、取得令人瞩目的成绩：

- 1、据不完全统计，今年金属结构公司人均读书10本，读书最多的职工达33本；
- 2、涌现了一大批“读书明星”；
- 3、读竞赛成绩显著；

总之，金属结构公司读书活动的开展，将对每个职工的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个职工继续投入极大地热情。在全公司形成人人读书的良好风气，促进金属结构公司生产工作的进一步转变，不断提高生产质量和效率。

开展读书分享会活动总结报告篇十

从94年开始，汕大的师生喊出了“在南方，我们要读书”的口号并开始举办“汕头大学桑浦山读书节”。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予“好读书，读好书，读书好”在新形势下的丰富涵义，是汕头大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

20xx年桑浦山读书节，以“春天·书香·读书人”为主题有条不紊地开展。

“10年汕头大学桑浦山读书节”自3月份开始，持续至4月底，为期长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以“奥运情嫦娥舞读书香”为主题进行征文比赛，则为汕大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

汕头大学桑浦山读书节活动发扬了桑浦山读书节精神，开辟了向大学文化淡漠挑战的道路，引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并

展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富汕头大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

桑浦山读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

桑浦山读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是桑浦山读书节无可替代而必然存在的重要原因。

2、领导重视，执行妥善。

本届读书节得以顺利开展并取得圆满成功，离不开领导的高度重视和支持，以及组织者精心策划、妥善执行。在这次读书节中，为我校结合教育教学的实际工作更好的组织开展读书活动，为使读书活动落到实处奠定了良好的基础，共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记以及汕头大学图书馆杨明华馆长、张莉华副馆长等主要负责人多次亲临现场并对活动给予指导和支持。

社联各部门和社团精心策划，使活动都妥善执行。各部门准备充分、密切配合，制定了具体的工作方案，按照工作任务，抽调足够人员，分解任务，责任到人。做好了读书节前、读书节中、读书节后的宣传、新闻报道，通过广泛的宣传活动把本届读书节的宗旨落到实处并形成良好的学习氛围。

前期宣传到位，除了常规的横幅、海报、挂卡、树标、传单等宣传方式，还积极与校内各部门合作，如艺术教育中心等合作增加讲座的可看性；工作人员工作认真积极，展现了良好的形象和工作态度在在各项活动中认真思考、积极探索，不断总结，开拓创新，为实际工作的开展和今后继续举办的学习活动积累了经验；得到了校内其他兄弟组织的支持，校会、踹网、汕青等组织为活动顺利开展提供了帮助。

3、实现提前三个月准备活动策划书，提前一个月宣传的方案。

读书节是在三四月份进行，与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突，今后的读书节将实现提早策划，提前宣传的方案，提前让相关社团进行准备，让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉，在各类大型活动中凸显读书节的特色与优势。

4、赋予汕头大学读书节活动内容更深广的内涵。

本次读书节的系列讲座活动从“全球资源轻松获取，馆际互借帮你实现”“windochange”“book?nobook!”“读书o成长o人

生”交流会等四个讲座从学术资源、金融理财和读书与人生几个方面宣传桑浦山读书节的精神，倡导读书明理，营造浓郁的读书氛围，更为处于现代化社会的同学们提供了共享海量的学术资源的机会。是针对性强、学生喜爱、收效显著的活动。

珠琳处长、共青团汕头大学委员会喻洪书记、陈智武副书记等校内领导以及共青团汕头市委周崇凝书记等校外领导出席了本次讲座。共青团汕头大学委员会书记喻洪为领袖论坛致开幕辞，校党委罗念潮副书记和为青年领袖论坛标志揭幕，共青团汕头大学委员会陈智武副书记为讲座主持。

讲座得到了来自汕头青年企业家协会的会员、汕头市青联的委员、潮州和揭阳企业家代表的支持和汕头大学广大师生的踊跃预约参加讲座。仅预约和报名讲座学生已达222人，为了满足同学们的需要，经李闻海先生和共青团陈智武副书记的同意，向数十位学生追发了数十张站票。

经验，引导学生们通过读书节的内容思考人生的真谛。

当然，讲座收到了良好效果，从李闻海先生的身上体现了潮汕儒商的领袖精神和风格，大大增进了主讲人与学生之间的交流，发扬了桑浦山读书精神，展示和培养大学生的综合素质，体现了青年领袖论坛的四大主旨——国际视野、社会责任、终生学习、创新创业，也为更好培养有志、有识、有恒、有为的汕大学子而努力。

在读书时空网页上汇集了各个学院的老师推荐的十本专业不可错过的好书，让同学们在学习专业知识的同时可以开阔视野，在经典中收获更多。让同学们寻找读书的乐趣，营造了浓烈的读书氛围。

开展读书分享会活动总结报告篇十一

书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我校全体师生走进了书香寒假。与书报为伴，同经典、名著对话，成为师生理想的文化生态环境，成为寒假学生的精神大餐。

寒假开始前的散学典礼上，我校召开全体师生动员大会。学生要多多阅读《亲近母语》、《今天我当升旗手》、《十万个为什么》等经典书籍，以此开阔眼界，丰富阅历，受到教育。毛泽东主席曾经说过，饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。校长鼓励同学们制定好读书计划，坚持天天阅读，做好读书笔记，让好书陪伴我们成长！

为了保证同学们在寒假中能够读到“经典书籍”，寒假来临之前，我校利用学校图书室的藏书资源，组织同学们办理“经典书籍”借阅手续，为学生提供丰富的阅读书源。

寒假开始前，要求学生与家长养成家庭购书、藏书的习惯，对学生每天的读书内容、时间、数量及其读书笔记等，都提出了具体明确的要求。

寒假开始后，老师通过周五返校日及时了解学生的阅读进程，交流阅读过程中的. 疑问与收获；鼓励家长与孩子共读一本书，共享读书时光。

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。开学后学校要求各班收缴读书笔记、开展寒假读书交流会等方式展示读书收获！

开展读书分享会活动总结报告篇十二

本学期，我按照开学制定的读书计划，认真阅读下载，希望

通过阅读下载，让自己成为更富内涵的教师；通过阅读下载，提高自己的思想境界；通过阅读下载，树立正确的. 世界观、人生观、价值观和教师职业观；通过阅读下载使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。一学期下来，还真是受益匪浅。

按照读书计划本学期我阅读下载了《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》《小学语文教育》《班主任之友》以及《课改手册》等书籍。主要以个人自学为主，充分利用课余时间阅读下载书籍，并认真做好读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

其次努力做到读书活动与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。将读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。另外我还充分利用网络，进行网上阅读下载，了解、把握教育教学的信息和动态。

鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读下载成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。