

最新小学数学书籍阅读心得体会 小学数学书籍阅读心得(优质8篇)

写学习心得可以促使我们更好地把握学习的重点和方法。下面是一些读书心得的案例分析，希望对大家写作有所点拨。

小学数学书籍阅读心得体会篇一

《教学大道——写给小学数学教师》这本书，给我们指出了我们在数学这条道路上，我们必须思考的一些问题：数学是什么、我们应当思考的几个数学问题、我们应当有怎样的专业素养、我们应当关注什么。书中用鲜活的实例，从不同的角度阐述对数学的思考，其中提到的问题正是我们在日常教学中经常遇到并也在不断思考，讨论的话题。数学家张景中《感受数学的力量》，让我进一步了解了数学思想的魅力。学生学习数学的最终目的，是要运用所学到的数学知识去解决一些实际问题，要解决问题就要有一定的方式、方法、途径和手段，这就是策略。这种策略无不受到数学思想的影响和支配。数学思想指导着数学方法，数学方法是数学思想的具体表现。在平时教学中我们可能会非常强化对学生进行技能技巧的训练，而简化甚至忽略一些过程性的东西，直接给出答案、方法，学生反复练习，机械掌握……所以在教学中，教师要既重视数学知识、技能的教学，又注重数学思想、方法的渗透和运用，我们不必给学生讲这是集合，这是函数等概念，但老师首先要有函数等数学思想，在教学过程中进行渗透，潜移默化，这样无疑有助于学生数学素养的全面提升，无疑有助于学生的终身学习和发展的。

对于学习有困难的学生，我们总是想方设法地帮助他们，但收效甚微，我们也在不断思考，他们为什么学不好数学，存在什么样的问题，怎样的帮助才是有效的？在读了俞正强老师对学困生问题的思考与感悟之后，自己也似找到了新的方向。有的学困生，面对某个知识点，无论你怎样教，总是掌握不

好，但过一段时间后，会突然发现这个知识点他也掌握了，自己也会感到奇怪，原来这是学生的“成熟”。有些学习困难是暂时的，是由学生暂时的不成熟引起的，等一等，不要着急，给他成熟的时间，自然他就会了，这也是对生命的等候。《圣经》中有句话：“治一个人的病，先抚摩他的心”，对于学困生，如果自己不能改变他的学习状态，使他进步，那我不能伤害他，要给他持之以恒的关怀与守候，让他处于一种等待的状态，等着可以改变他的人出现。

对于技能教学，在自己的教学中，经常性的是把总结出来的规则教给学生，认为这样学生不易出错，能够很好的解决问题。在读了可否给技能教学来一次革命后，我对文章中提出的“相机诱导”有所感触，文章中说学生是天生的学习者，学习就象呼吸一样自然，好为人师的我们往往会做出一些费力不讨好的事，弗雷登塔尔说：泄露一个可以由学生自己发现的秘密，那是“坏”的教学法，甚至是罪恶，而“相机诱导”也并不是一时半刻就会的，需要我们有深厚的功底。对于课的处理，离不开教师个人的见识，而要形成见识，则要靠数学的功底，更要靠教师的使命感、职业意识和责任心。我们的责任不在教，而在教学，而在教学生学。让学生在概念与原理的深刻理解中学习技能，而不是单纯的记忆与模仿。

这本书中需要我学习的地方太多太多，做为老师我一直在努力，通过对名师们课堂的学习，使我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子相处，如何在课堂上调控，如何为孩子营造轻松愉悦的课堂氛围和自由健康的成长空间。于是在读书中，我一天天变得充实，一天天领悟了教育的真谛，一天天感受着教育的神圣。

小学数学书籍阅读心得体会篇二

我是一个普通的农村数学教师，忙忙碌碌中不知不觉已经度过30多个春秋。30多年来我不敢说已经读了多少多少书，更

不敢说把读书作为了我的行走方式，但至少有一点可以令我自己比较欣慰，那就是我已经越来越离不开读书了。曾经经常对语文老师非常羡慕，能和学生一起读书，能写出文采飞扬的令人叹服的教育随笔，我们数学老师只能写一些像干巴巴的教某个教学内容的感受，或者是简单的工作总结等。但是随着自己读书的不断深入，虽然在一些随笔评选上不能被青睐，但它们同样是我平时工作的思考、实践沉淀的精华，人生的精华，勤于实践和创新，慢慢的积累和沉淀，树立成果意识，做工作的有心人，我同样走在专业成长和发展的路上。读书在悄悄改变着我的生活。读书让我在教学中知道了反思，知道了分析，知道了一个好的老师应该是一个会有思考有思想的老师。这几年来，手边的一本本数学方面的教育著作丰盈了我的教学思想，教会了我如何顺应教育教学规律做一个合格的数学老师。

自从学校开展了教师读书论坛活动，让每一位老师都读书、读好书，《给教师的建议》、《小学数学教师》、《处人、处己、处事》黄大钊教授的《当众讲话系列训练》《人际沟通系列训练》等等，学校和上级推荐了好多的好书，从此，书成了我床边的精神食粮，书给了我前进的动力。

书、好读书而拥有很多物质财富的人生活的更美好，更充实，更自由，更快乐！应该说自己是幸运的，因为现在我们的学校十分重视师生的阅读，校长更是把读书当成了头等大事来抓。特别要感谢学校对教师读书的检查，让我逐渐养成了读书的习惯，让我不敢也不能偷懒。如今，想做一个比普通老师更好一点的老师依然是我的愿望，我想我一一定会实现这一愿望的，在读书中学习，在读书中成长，读书会让我变得充实而有思想。

小学数学书籍阅读心得体会篇三

数学阅读是小学数学教育中的一种新形式，它通过阅读故事、

诗歌、科普读物等形式来启发和培养学生对数学的兴趣和思维能力。在阅读中，我有幸接触到了一系列有趣的数学故事，从中学到了许多新的数学知识，也积累了一些阅读心得体会。

第二段：增加兴趣

数学阅读的一个重要作用就是让我们对数学产生兴趣。通过故事情节，我们可以感受到数学的奥妙和乐趣，从而激发学习的热情。比如，在阅读《旅行中的数学》这篇文章时，我了解到了数学在旅行中的重要性，比如计算距离、时间、速度等。这让我觉得数学并不是一个抽象的概念，而是和我们的日常生活息息相关的，因此我对数学产生了浓厚的兴趣。

第三段：培养思维能力

数学阅读还能培养我们的思维能力。在阅读过程中，我们需要进行推理、分析、归纳等思维活动，这些活动都对我们的思维能力有很大的帮助。比如，在阅读《小猪顺时针》，这篇文章描述了小猪在河边搭水轮车的过程，通过推理和分析，我学会了时钟的读法和顺时针的概念。通过这个过程，我培养了逻辑思维和问题解决能力。

第四段：提高学习效果

数学阅读还能提高我们的学习效果。通过阅读，我们可以了解到数学知识的应用场景和实际意义，从而更好地理解 and 记忆所学习的内容。比如，在阅读《小桥水闸计数器》这篇文章时，我学习到了计数器的原理和应用。在之后的数学课上，我能够更好地理解老师讲解的内容，并且能够运用到实际生活中，从而提高了我的学习效果。

第五段：结尾

总之，数学阅读不仅能够增加我们对数学的兴趣，还能够培

养我们的思维能力和提高学习效果。通过阅读，我们不仅可以学到知识，更可以培养阅读理解能力和表达能力。数学阅读是一种很好的学习方法，我将继续保持对数学阅读的兴趣，不断学习和进步。

小学数学书籍阅读心得体会篇四

数学作为一门学科，在小学阶段就占据着重要的地位。数学不仅仅是为了解决实际问题，更是一种思维方式和逻辑思维的培养。然而，在小学阶段，很多学生对于数学并不感兴趣，甚至害怕。我曾经也是其中之一，觉得数学很枯燥、难以理解。直到我通过阅读一些数学方面的书籍，我才渐渐发现了数学的奥妙，并对数学充满了兴趣。

二、数学阅读带来的启发

在阅读中，我发现数学和日常生活息息相关。数学不仅仅是一些公式和计算，更是一种解决问题的方法。通过数学的阅读，我学到了如何运用数学思维来分析和解决问题。比如，在阅读《数学玩具店》这本书时，书中的故事情节和数学题目的融合让我深刻地体会到了数学在解决实际问题中的应用价值。我开始尝试用奥巴赫猜想、费马大定理等数学原理来解决一些生活中的难题，发现这些数学原理不仅仅适用于书本上的题目，而是可以在我们仿佛无关紧要的生活细节中发挥作用，这让我对数学的兴趣大增。

三、数学阅读对思维的培养

阅读数学书籍，可以培养学生的逻辑思维和创造性思维。在阅读过程中，数学的抽象概念和逻辑推理往往要求读者以不同的角度去理解和思考。我曾经阅读过一本关于数学谜题的书籍，书中的每道谜题都需要通过不同的思路和推理过程来解答。这种思维的训练，使我学会了用不同的角度看待问题，拓宽了我的思维边界。

四、数学阅读对自信心的提升

在解答数学题目时，阅读过大量数学书籍的我会比其他同学更加得心应手。而且，通过阅读，我也意识到数学是一门需要不断探索和思考的学科，没有人天生就是数学天才，只要付出努力，任何人都能掌握好数学。这种认识让我对数学有了自信，我开始主动参与数学课堂上的互动，展示自己的数学思维和解题能力。而这种积极参与和自信心的提升，又进一步加深了我对数学的兴趣。

五、数学阅读带来的乐趣

通过数学的阅读，我发现数学不仅仅是一门学科，更是一种乐趣。数学并不枯燥，它有着丰富多彩的内涵和应用，让我在学习找到了快乐。阅读数学书籍的过程中，我往往会遇到让我挠头的难题，但当我突破难关后的成就感和喜悦，远远超过了困难带来的痛苦。而且，在解题的过程中，数学也会带给我无穷的惊喜。曾经，我在一道数学题目中意外发现了一个新奇的规律，这种发现的喜悦是无法言语表达的。

总结起来，通过数学的阅读，我深刻地认识到了数学的重要性和乐趣所在。数学阅读不仅可以开阔我们的视野，培养我们的思维能力和解决问题的能力，更可以提升我们的自信心，让我们发现数学的魅力。我相信，只要有兴趣和耐心，每个学生都可以通过数学的阅读，找到属于自己的数学乐趣。

小学数学书籍阅读心得体会篇五

数学是一门抽象而又具有逻辑性的学科，在小学阶段，数学的学习显得尤为重要。而随着近年来数学教育的改革，小学数学教材中逐渐加入了数学阅读的内容，意在培养学生的数学思维和解决问题的能力。通过阅读数学文章，我深切体会到了数学的魅力和应用的广泛性，下面将从我个人的阅读心得中，总结一些体会。

二、数学阅读启发了我的思维

在数学阅读中，我接触到了数学与其他学科的交叉点，通过阅读数学问题的解决过程，我学会了用数学思维来解决实际问题。比如，在一篇关于自然界中斐波那契数列的文章中，我了解到了斐波那契数列的应用非常广泛，从自然界中的花瓣、树叶、海螺，到社会中的金融分析、人口增长等等，都可以用斐波那契数列来描述。通过这样的阅读，我学会了把数学知识与实际问题相结合，运用数学的方法去解决问题。

三、数学阅读拓宽了我的知识面

在数学阅读中，我接触到了很多有趣的数学知识，这些知识是我在普通数学课堂上从未听说过的。比如，在一篇有关黄金分割的文章中，我了解到黄金分割是一种特殊的比例关系，在建筑、艺术和美学等领域都有广泛的应用。通过这样的阅读，我了解到了数学知识不仅仅存在于课本中，还存在于日常生活的方方面面。数学阅读让我更加热爱数学，并且拓宽了我的知识面。

四、数学阅读培养了我的逻辑思维

数学是一门具有严密逻辑的学科，而通过阅读数学文章，我学会了运用逻辑思维去解决问题。在一篇有关数列的文章中，通过作者的描述，我了解到数列是由一定规律生成的数字序列，通过分析序列中的规律，我们可以找到下一个数字，甚至找到更一般化的公式。通过这样的阅读，我学会了观察问题，分析问题，并通过逻辑推理得出结论，培养了我的逻辑思维能力。

五、数学阅读培养了我的解决问题能力

数学阅读并不仅仅是解读数学文章的内容，更重要的是学会通过阅读来解决问题。在数学阅读中，我遇到了很多需要思

考和分析的问题，并通过运用我已有的数学知识去解决。在解决问题的过程中，我不仅巩固了我已有的知识，还学会了运用知识解决实际问题的能力。通过这样的阅读，我学会了主动思考、勇于探索和尝试的态度，不断提升自己的解决问题能力。

综上所述，数学阅读不仅仅是读懂一篇数学文章，更重要的是通过阅读培养数学思维、拓宽知识面、培养逻辑思维和解决问题能力。数学阅读让我对数学有了更深的理解和感受，让我更加热爱数学，也让我更加自信地面对数学的挑战。我相信，在未来的学习和工作中，这些从数学阅读中所获得的能力将对我有重要的意义。

小学数学书籍阅读心得体会篇六

近年来，随着教育的不断推进，数学教学也在不断改革和创新。小学数学阅读教研成为了一种新的教学模式。在这个过程中，我积累了一些宝贵的经验和体会，在这里与大家分享。

首先，小学数学阅读教研模式注重培养学生的阅读能力。数学阅读教研注重培养学生对数学题材的阅读理解能力，使他们能够通过阅读并理解数学问题的意义和思路。这种模式的好处在于，学生可以通过多样化的阅读材料来提高阅读能力，从而在解题过程中更加得心应手。

其次，小学数学阅读教研模式注重培养学生的思维能力。数学是一门注重逻辑推理和思考的学科，培养学生的思维能力对于他们以后的学习和工作都有着重要的作用。小学数学阅读教研模式通过解析数学问题的过程以及解题思路的引导，激发学生们的思维，锻炼他们的逻辑推理能力。

再次，小学数学阅读教研模式注重培养学生的合作意识和团队精神。在数学阅读教研过程中，学生不仅可以独立思考和

解题，还可以与同学们进行合作，并通过合作共同完成一个数学阅读任务。这种合作学习的模式不仅能增加学生的动力，还能培养他们的团队合作意识和沟通能力。

另外，小学数学阅读教研模式注重培养学生的实际应用能力。数学作为一门实用性极强的学科，在日常生活中随处可见。通过数学阅读教研模式，让学生在解题过程中能够将数学知识与实际生活相结合，理解数学的实际应用，培养他们的实践能力和创新精神。

最后，小学数学阅读教研模式注重发展学生的兴趣和学习动力。数学阅读教研模式不仅能够提高学生的解题能力，更能激发他们对数学的兴趣和热爱。通过生动有趣的数学阅读材料，引导学生主动参与，激发他们的学习动力，从而提高学习效果。

总之，小学数学阅读教研模式培养学生的阅读能力，思维能力，合作意识和实际应用能力等多个方面。通过这种模式，学生能够更加全面地发展各方面的能力，提高数学素养，为将来的学习和发展打下坚实的基础。我相信，在不久的将来，小学数学阅读教研模式将在教育改革中发挥更加重要的作用。

小学数学书籍阅读心得体会篇七

在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体为探索适合中国国情的社会主义建设道路，付出了艰辛的努力。但由于党的领导人在总体上缺乏对苏联模式根本弊端的深刻认识，缺乏对马克思等人关于社会主义社会一些重要设想的全面理解，加上机械搬用了革命战争年代的部分成功经验，中国共产党对社会主义建设道路的探索出现了重要迷误。

邓小平指出：在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党

在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。在邓小平同志领导下和其他老一辈革命家支持下，1978年党的十一届三中全会开始全面认真纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价了关于真理标准问题的讨论，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。我们伟大的祖国迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。党和国家又充满希望、充满活力地踏上了实现社会主义现代化的伟大征程。

30年的积极探索，以邓小平为代表的当代中国共产党人，坚持解放思想、实事求是的思想路线，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展”等根本问题，从新的历史条件出发，深刻地揭示了社会主义的本质，找到了一条建设中国特色社会主义的道路，实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想，形成和发展了中国特色社会主义理论体系。中国共产党人在中国社会主义建设中又一次将马克思主义进行了中国化，与时俱进地发展了马克思主义。

30年的不懈奋斗，中国共产党人带领中国人民胜利实现了现代化建设“三步走”战略的前两步战略目标，正在向第三步战略目标阔步前进。30年的伟大成就，为中国共产党、中国人民继续前进奠定了坚实基础。

历史雄辩地说明，没有《共产党宣言》就没有马克思主义，没有马克思主义就没有中国共产党，没有中国共产党，就没有新中国和改革开放的今天。

今天，在改革开放和现代化建设的实践中，我们坚持解放思想和实事求是的统一，大力发扬求真务实精神，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，以实践基础上的理论创新回答一系列重大理论和实际问题，从而不断开辟马克思主义发展的新境界，让《共产党宣言》在当代中国放射出更加灿烂的真理光芒。

小学数学书籍阅读心得体会篇八

今天我读了《细胞的不死精神》这本书，这本书的作者高士其爷爷年轻的时候因科学实验的时候，细菌进入他的左耳，侵蚀了他的运动神经，所以他全身都动不了了，但是他以惊人的毅力克服了重重困难，坚持写文章，给我们留下了宝贵的精神财富。

看完这本书，印象最深的是《生命的传奇》这一章节，主要讲了生命的起源，知道了我们人就是由n多个单细胞组成的，细胞能够吸收养分，这是细胞的第一个本能，吃饱过后，会涨大，然后分成二个细胞，分完之后就变瘦了，两个细胞一起吃，吃了再分，分了又吃。分身这是细胞的第二个本能，所以人就越长越大了。但是人为什么过了青春期就不长了呢，而是一天比一天老呢？这是因为细胞的繁殖受了环境的限制，除了食物和气候，就是人的骨架，人的骨架造好了，就不能再大，不能再小子，因而细胞就受着委屈不长了。限制细胞生长的还有“内分泌”，太神奇了！

看完这本书后，我更要学习高士其爷爷以惊人的毅力战胜病魔永不放弃的精神，好好学习，做一个有用的人。